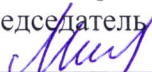
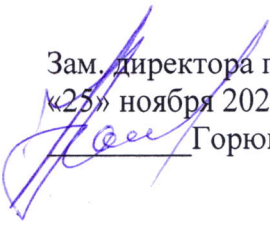


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
Протокол № 7
«25» ноября 2021 г.
Председатель ЦК
 /Морозова Е.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
«25» ноября 2021 г.
 Горюшкина Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ

И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Адаптированная образовательная программа
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушениями слуха)

по профессии среднего профессионального образования
09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

форма обучения очная

2021 г.

Адаптированная рабочая программа разработана на основе примерной программы ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 00 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 000 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальности или профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

Автор-разработчик:

Луценкова Е.В. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины	4-8
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9-11
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13-15

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область адаптированной рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения Основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих. Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина принадлежит общеобразовательному циклу образовательной программы.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• *личностные:*

1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
2. готовность к служению Отечеству, его защите;
3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
5. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• *метапредметные:*

1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
2. анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
3. выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
4. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
5. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
6. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
7. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
8. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных

- ситуаций;
9. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 10. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 11. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 12. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 13. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 14. формирование установки на здоровый образ жизни;
 15. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметные:**

1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
5. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
6. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
7. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
8. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
9. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
10. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

11. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

▲ умений самостоятельно и мотивировано организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности;

▲ умение оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;

▲ умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения обучения или будущей профессии.

1.4. Количество часов, отводимые на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 108 часа, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 72 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 36 часов

Промежуточная аттестация – 12 часа **Дифференцированный зачет.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	108
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
Лекции, уроки	72
Практические занятия	-
из них:	
Контрольные работы	
Консультации	-
Итоговая аттестация: в форме Дифференцированный зачет	12

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности по профессии 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения»

<i>Наименование разделов и тем</i>		<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Результаты освоения</i>
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Глава I		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	31	
Раздел 1.1.		Основы здорового образа жизни	9	ЛР 1-5; МР 1-15; ПР 1-11
Тема 1.1.1	1	Инструктаж по ТБ в кабинете ОБЖ. Правила личной гигиены и здоровья.	2	
Тема 1.1.2.	2-3	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	2	
Тема 1.1.3.	4-5	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	2	
Тема 1.1.4.	6-7	Болезни, передаваемые половым путём.	2	
	8	Контрольная работа. Реферат – «Составляющие здорового образа жизни».	1	
Раздел 1.2.		Раздел - 1.2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	22	ЛР 1-5; МР 1-15; ПР 1-11
Тема 1.2.1.	9-10	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	
Тема 1.2.2.	11-12	Первая медицинская помощь при ранениях.	2	
Тема 1.2.3.	13-14	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактика.	2	
Тема 1.2.4.	15-16	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	2	
Тема 1.2.5.	17-18	Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.	2	
Тема 1.2.6.	19-20	Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	2	
Тема 1.2.7.	21-22	Экстренная реанимационная помощь.	2	
Тема 1.2.8.	23-24	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	
Тема 1.2.9.	25-26	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.	2	
Тема 1.2.10.	27	Первая медицинская помощь при инсульте.	2	
	28	Контрольная работа. Тест – «Основы медицинских знаний».	2	
Глава II		Глава - II. Основы военной службы	41	
Раздел 2.1.		Раздел - 2.1. Военская обязанность	12	ЛР 1-5; МР 1-15; ПР 1-11
Тема 2.1.1.	29	Основные понятия о воинской обязанности.	3	

<i>Наименование разделов и тем</i>		<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Результаты освоения</i>
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 2.1.2.	30	Организация воинского учёта и его предназначение.	3	
Тема 2.1.3.	31	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	3	
Тема 2.1.4.	32	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	3	
Раздел 2.2.		Раздел - 2.2. Особенности военной службы	9	ЛР 1-5; МР 1-15; ПР 1-11
Тема 2.2.1.	33	Правовые основы военной службы. Конституция Российской Федерации, федеральные законы Российской Федерации.	1	
Тема 2.2.2.	34-35	Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации – закон воинской жизни.	2	
Тема 2.2.3.	36	Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	1	
Тема 2.2.4.	37	Прохождение военной службы по призыву и контракту.	1	
Тема 2.2.5.	38	Воинские звания военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации. Военная форма одежды.	1	
Тема 2.2.6.	39	Права и ответственность военнослужащих.	1	
	40	Контрольная работа. «Зачет» - Воинская обязанность и особенности военной службы.	2	
Раздел 2.3.		Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство война Вооруженных сил Российской Федерации.	5	ЛР 1-5; МР 1-15; ПР 1-11
Тема 2.3.1.	41	Военнослужащий – патриот и специалист, с честью несущий звание защитника, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1	
Тема 2.3.2.	42	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	1	
Тема 2.3.3.	43	Военнослужащий - подчинённый, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации.	1	
Тема 2.3.4.	44-45	Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
Раздел 2.4.		Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов.	3	ЛР 1-5; МР 1-15; ПР 1-11
Тема 2.4.1.	46	Ограничение средств и методов ведения военных действия в международном	3	

<i>Наименование разделов и тем</i>		<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Результаты освоения</i>
<i>1</i>		<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, в вооружённых конфликтах.		
Раздел 2.5.		Психологические основы подготовки к военной службе	12	ЛР 1-5; МР 1-15; ПР 1-11
Тема 2.5.1.	47	Тема 2.5.1. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	2	
Тема 2.5.2.	48	Тема 2.5.2. Психологические свойства в структуре личности.	2	
Тема 2.5.3.	49	Тема 2.5.3. Чувства личности и военная служба.	2	
Тема 2.5.4.	50	Тема 2.5.4. Самовоспитание и самосовершенствование личности.	2	
Тема 2.5.5.	51	Тема 2.5.5. Психическое саморегулирование и самоанализ.	2	
	52-53	Дифференцированный зачет	2	
		Итого	72	
		Консультаций и экзамен	-	
		Всего за весь курс обучения	72	

Уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. При проведении практических занятий широко используются активные формы обучения. В сочетании с самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих компетенций студентов.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л,У	<ul style="list-style-type: none">➤ Компьютерные технологии обучения➤ Интерактивные подходы.	Тестовые задания №1-8, Составление презентаций и решение кроссвордов
	ПР	<ul style="list-style-type: none">➤ Технология парного обучения➤ Групповые технологии	
	ЛР		

*) Л,У—лекции, уроки, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплин требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия,

материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио- гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности, Карпачев С.П., Солдатов А.А., 2019

Безопасность жизнедеятельности, Холостова Е.И., Прохорова О.Г., 2019

Дополнительные источники:

1. Презентационные материалы Института развития Гражданской защиты при Академии гражданской защиты МЧС России.
2. Информационно-методическое издание для преподавателей журнал «ОБЖ» ведомственное издание МЧС России ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты».
3. Видеофильмы ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты».

Интернет-ресурсы (И-Р)

www.mchs.gov.ru	www. mil. Ru	www. dic. academic. Ru	www.pobediteli.ru
www.mvd.ru	www. fsb.ru	www.booksgid.com	www. monino. ru
www.globalteka.ru/index.html		www.iprbookshop.ru	
www.window.edu.ru		www. school.edu.ru/default.asp	

ww

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
УМЕНИЯ:	
- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использования средства индивидуальной защиты, и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный ответ.
- Применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения, и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный ответ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос, тестирование.
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач.
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических знаний.
- Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка

	правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование; устный ответ; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ЗНАНИЯ:	
- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос; тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос; тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- Основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос; тестирование
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос; тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос; тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос; тестирование
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос; тестирование
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос; тестирование; оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос; тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной работы.

Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо затруднения в освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).

Форма промежуточной аттестации (экзамен) для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по слуху устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др. При необходимости рассматривается возможность увеличения времени на подготовку к зачету для таких обучающихся, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств (*фонды оценочных средств являются приложением к программе*).

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.