

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

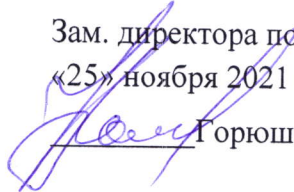
РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
Протокол № 7
«25» ноября 2021 г.

Председатель ЦК
 /Касяненко Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
«25» ноября 2021 г.


Горюшкина Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов
на швейном производстве**

Адаптированная образовательная программа
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушением слуха)

по специальности среднего профессионального образования
по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий»**

Генеральный директор



/А.М. Булаевич/
(расшифровка)

форма обучения очная

2021 г.

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. (регистрационный N 32869) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Покудина Т. В. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы профессионального модуля: является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки) укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности.**

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы швейной промышленности.

Рабочая программа адаптирована для обучения обучающихся с нарушением слуха и с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

уметь:

-обрабатывать различные виды одежды;

знать:

-способы обработки различных видов одежды.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 794 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – 588 часов,

включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 372 часа;

самостоятельной работы – 186 часов;

производственной практики по профилю специальности – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентом видом деятельности **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.
ПК 3.2	Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК 3.3	Выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов).
ПК 3.4	Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их

	достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

1.2.3 Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Проявляет устойчивый интерес к политике Правительства Московской области в молодежной сфере и участвует в мероприятиях по ее реализации	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Дмитровским техникумом	

Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 21
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 22

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Консультации	Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студентов			Самостоятельная работа студентов			Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1-3.2 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16 ЛР17, ЛР18	МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды	558	372	224		186				
	Производственная практика (по профилю специальности)	216							216	
	Всего:	774	372	224		186			216	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект).	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Поузловая обработка различных видов одежды.		226	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР13,ЛР14 ЛР15,ЛР16 ЛР17,ЛР18	
Тема 1.1. Основы технологии одежды.	Содержание	34		
	1.	Общие сведения об одежде. Нормативно-техническая документация.	2	
	2.	Этапы и виды работ при производстве одежды.	2	
	3.	Способы соединения деталей одежды (ниточный, клеевой, сварной, комбинированный, заклепочный)	2	
	4.	Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	2	
	5.	Подготовка кроя к пошиву. Обработка срезов деталей.	2	
	6.	Обработка отделочных деталей.	2	
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение деталей кроя верхней одежды.		
2.	<i>Изучение нормативно-технической документации.</i>	2		

	3.	<i>Изучение и изготовление ручных стежков и строчек. Определение области их применения.</i>	2	
	4.	<i>Изучение классификации машинных стежков. Изготовление машинных стежков.</i>	2	
	5.	Изучение конструкции машинных швов в различных узлах швейных изделий. Определение области их применения.	2	
	6.	<i>Изучение конструкции сварного, комбинированного, заклепочного соединений.</i> <i>Определение области их применения.</i>	2	
	7.	Графическое изображение швов с указанием условий их выполнения.	2	
	8.	Анализ факторов, влияющих на качество швов.	2	
	9.	Изучение принципов процессов выполнения ВТО.	2	
	10.	Анализ факторов влияющих на качество ВТО.	2	
Тема 1.2. Поузловая обработка платьев, блуз, мужских сорочек	Содержание		46	
	7.	<i>Обработка и оформление швейных изделий отделочными деталями и начальная обработка частей переда и спинки.</i>	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР13,ЛР14 ЛР15,ЛР16 ЛР17,ЛР18
	8.	<i>Последовательность обработки изделий. Способы соединения вертикальных и горизонтальных срезов изделий.</i>	2	
	9.	<i>Характеристика и виды карманов.</i>	2	
	10.	<i>Обработка накладных карманов</i>	2	
	11.	<i>Обработка застежек.</i>	2	
	12.	Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротников с изделием.	2	
	13.	Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием.	2	

	14.	Обработка изделия по линиям талии и низа.	2	
	15.	Последовательность обработки и сборки сорочек.	2	
	Практические занятия			
	11.	Начальная обработка частей переда и спинки.	2	
	12.	Обработка отделочных деталей.	2	
	13.	Обработка различных видов карманов.	2	
	14.	Обработка застежек платьев, блуз.	2	
	15.	Обработка застежек мужских сорочек различными способами.	2	
	16.	<i>Обработка воротников с цельновыкроенной стойкой.</i>	2	
	17.	<i>Обработка воротников с отрезной стойкой.</i>	2	
	18.	<i>Обработка цельновыкроенных воротников (шаль, апаши)</i>	2	
	19.	Соединение воротников с изделием	2	
	20.	Обработка проймы изделия без рукавов различными способами.	2	
	21.	<i>Последовательность обработки рукавов. Соединение рукавов с изделием.</i>	2	
	22.	<i>Способы обработки притачных манжет и соединение их с изделием.</i>	2	
	23.	Способы обработки низа изделия.	2	
	24.	Окончательная отделка изделия.	2	
Тема 1.3. Поузловая обработка швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента.	Содержание		78	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР13,ЛР14 ЛР15,ЛР16 ЛР17,ЛР18
	16.	Начальная обработка переда и спинки	2	
	17.	Обработка прорезных карманов.	2	
	18.	<i>Обработка карманов в швах</i> <i>Обработка накладных карманов</i>	2	
	19.	Обработка бортовой прокладки.	2	

20.	Обработка подборов.	2	
21.	Обработка бортов.	2	
22.	<i>Обработка и соединение воротников с изделием.</i>	2	
23.	<i>Обработка и соединение рукавов с изделием.</i>	2	
24.	<i>Обработка и соединение с изделием утепляющей прокладкой и подкладкой.</i>	2	
25.	<i>Окончательная отделка костюмов, пальто.</i>	2	
26.	Последовательность обработки и сборки брюк.	2	
27.	Последовательность обработки и сборки юбок.	2	
28.	<i>Применяемое оборудование и средства малой механизации</i>	2	
29.	Особенности обработки и сборки жилетов.	2	
30.	<i>Особенности обработки швейной изделий из натуральной, искусственной кожи и замши. Особенности обработки швейных изделий из натурального и искусственного меха.</i>	2	
Практические занятия			
25.	Последовательность обработки швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента.	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16 ЛР17, ЛР18
26.	Обработка спинки со шлицей в пальто, пиджаках разными способами.	2	
27.	Обработка прорезных карманов.	2	
28.	Обработка карманов в швах	2	
29.	Обработка накладных карманов	2	
30.	Обработка бортовой прокладки различными способами.	2	
31.	Обработка бортов в пальто, пиджаках, жакетах различными способами	2	
32.	Обработка воротников, соединение их с горловиной изделия различными способами.	2	
33.	Последовательность и обработка рукавов разными способами.	2	

34.	Соединение рукава с изделием.	2	
35.	Обработка подклада и соединение его с верхом изделия разными способами.	2	
36.	Обработка подкладки и утепляющей прокладки, соединение их с верхом изделия разными способами.	2	
37.	Способы обработки застежки брюк.	2	
38.	Способы обработки застежки юбок.	2	
39.	Обработка основных узлов брюк разными способами.	2	
40.	<i>Обработка цельновыкроенного пояса в брюках и юбках.</i>	2	
41.	<i>Обработка подкройного пояса в брюках и юбках.</i>	2	
42.	<i>Обработка притачного пояса в брюках и юбках.</i>	2	
43.	<i>Последовательность обработки верхнего среза брюк сборным корсажем.</i>	2	
44.	Способы обработки женских жилетов.	2	
45.	Способы обработки мужских жилетов.	2	
46.	<i>Особенности обработки швейной изделий из натуральной, искусственной кожи и замши.</i>	2	
47.	<i>Особенности обработки швейных изделий из натурального и искусственного меха.</i>	2	
48.	Виды окончательной отделки изделия.	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 1.		68	
<i>1.Выполнение реферата основные этапы производства одежды.</i>		4	
<i>2.Графическое выполнение схем различных видов образцов отделок платьев, блуз, мужских сорочек.</i>		4	
<i>3.Выполнение реферата обработка буф, складок, внешних и внутренних срезов оборок, воланов, рюш и соединение их с основными деталями</i>		4	
<i>4. Составление технических условий выполнения операции: притачивание манжеты к низу рукава платья.</i>		4	

5. Графическое выполнение схем обработки прорезных карманов с клапаном.		4	
6. Графическое выполнение схем обработки карманов, расположенных в швах в изделиях без подклада		4	
7. Графическое выполнение схем обработки бортов в изделиях с внутренней застежкой и в изделиях с цельнокроеными подбортами		4	
8. Выполнение реферата обработка пройм в изделиях без рукавов		4	
9. Графическое выполнение схем обработки бортов в изделиях с внутренней застежкой и в изделиях с притачными подбортами платьево- блузочного ассортимента		4	
10. Составление технических условий выполнения операции: обтачивание клапана подкладкой в пиджаке.		2	
11. Выполнение конспекта совершенствование процессов сборки карманов		4	
12. Выполнение реферата, эффективности использования полуавтоматов поузловой сборки карманов.		2	
13. Совершенствование способов обработки бортов.		4	
14. Графическое выполнение способа соединения воротника с горловиной изделия		2	
15. Выполнение реферата, особенности обработки цельнокроеных рукавов и рукавов покроя реглан		2	
16. Графическое выполнение способа обработки низа рукавов пальто демисезонного		2	
17. Графическое выполнение способов обработки и соединения с изделием отлетной и притачной подкладкой по низу изделия		2	
18. Выполнение реферата, особенности обработки изделий из натурального меха		2	
19. Выполнение реферата значение унификации отделочных деталей. Совершенствование процесса обработки		4	
20. Выполнение конспекта, особенности обработки изделий из искусственной кожи		2	
21. Выполнение реферата, особенности обработки изделий из натуральной кожи.		2	
22. Выполнение конспекта, совершенствование окончательной отделки и ВТО изделий		2	
Раздел 2. Последовательность обработки швейных изделий и составление схемы разделения труда.		148	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР13, ЛР14 ЛР15, ЛР16 ЛР17, ЛР18
Тема 2.1. Последовательность	Содержание	50	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4

обработки швейных изделий.			ЛР13,ЛР14 ЛР15,ЛР16 ЛР17,ЛР18
	31.	Выбор методов обработки узлов изделия с учетом свойств материалов.	8
	32.	<i>Понятие о технологической последовательности обработки швейных изделий в условиях индивидуального и массового производств. Понятие технологически неделимой операции. Назначение технологической последовательности обработки</i>	8
	33.	Последовательность обработки швейных изделий по неделимым операциям в зависимости от вида изделия, сложности моделей, применяемых материалов, оборудования и способов обработки	8
	Практические занятия		
	49.	<i>Составление схемы сборки узлов и изделия в условиях индивидуального пошива.</i>	7
	50.	Составление схемы сборки узлов и изделия в условиях массового производства.	6
	51.	<i>Составление технологической последовательности обработки швейного изделия в условиях индивидуального пошива.</i>	7
	52.	Составление технологической последовательности обработки швейного изделия в условиях массового производства.	6
Тема 2.2. Составление схемы разделения труда.	Содержание		46
			ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР13,ЛР14 ЛР15,ЛР16

			ЛР17,ЛР18
	34.	<i>Исходные данные для расчета схемы разделения труда. Анализ комплектования неделимых технологических операций.</i>	8
	35.	<i>Составление схемы разделения труда.</i>	12
	Практические занятия		
	53.	<i>Комплектование технологически неделимых операций в условиях индивидуального пошива.</i>	12
	54.	<i>Комплектование технологически неделимых операций в условиях массового производства.</i>	10
	55.	<i>Особенности схемы разделения труда на предприятиях сферы быта и услуг.</i>	4
	Самостоятельная работа при изучении раздела 2.		52
	23.Составление технологической последовательности женского платья		4
	24.Составление технологической последовательности женской блузки		4
	25.Составление технологической последовательности брюк женских		4
	26.Составление технологической последовательности жилета		4
	27.Выполнение реферата, деления процесса обработки изделий на заготовку, монтаж (сборку) и отделку.		4
	28.Составление технологической последовательности брюк мужских.		4
	Составление технологической последовательности женского платья с одной примеркой		4
	Составление технологической последовательности женского платья с двумя примерками		4
	Составление технологической последовательности женской юбки		4
	Составление технологической последовательности женской юбки с одной примеркой		4
	Составление технологической последовательности женского жакета с одной примеркой		4
	Составление технологической последовательности женского платья для массового производства		4
	Составление технологической последовательности женского жакета с одной примеркой		4
Раздел 3. Организация экспериментального,			184
			ОК 1-9 ПК 3.1-3.4

подготовительного и раскройного производства и управление качеством продукции.			ЛР13,ЛР14 ЛР15,ЛР16 ЛР17,ЛР18	
Тема 3.1. Экспериментальное производство. Нормативно-техническая документация на изготовление лекал.	Содержание		22	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР13,ЛР14 ЛР15,ЛР16 ЛР17,ЛР18
	36.	Экспериментальное производство.	6	
	37.	Нормативно-техническая документация на изготовление лекал.	4	
	Практическое занятие			
	56.	Нанесение на лекала номинальных линий в соответствии с НТД.	4	
	57.	<i>Изготовление осноровочных и намеловочных лекал.</i> <i>Нанесение на лекала номинальных линий в соответствии с НТД.</i>	8	
Тема 3.2. Нормирование расхода материалов. Рациональный раскрой материалов.	Содержание		42	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР13,ЛР14 ЛР15,ЛР16 ЛР17,ЛР18
	38.	Нормирование расхода материалов. Виды раскладок лекал.	12	
	39.	Виды раскладок лекал деталей швейного изделия	6	
	Практические занятия			
	58.	Нормирование расхода материалов. Определение нормативной величины межлекальных потерь на изделие из тканей различной ширины.	4	
	59.	<i>Измерение площади лекал</i>	4	
	60.	Расчет норм расхода материала.	4	
	61.	Анализ рациональной раскладки лекал.	4	

	62.	Нормирование расхода материалов.	4	
	63.	Раскладка лекал на тканях с различными рисунками и разной ширины.	4	
Тема 3.3. Подготовка материалов к раскрою. Перенесение контуров лекал на материал.	Содержание		26	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР13,ЛР14 ЛР15,ЛР16 ЛР17,ЛР18
	40.	Техническая приемка материалов.	4	
	41.	Качественная и количественная проверка материалов.	6	
	42.	Копирование раскладки лекал деталей швейного изделия на материал, бумагу.	4	
Практическое занятие				
	64.	Сравнительная характеристика методов перенесения контуров лекал на материал.	4	
	65.	<i>Составление таблиц комбинированных раскладок лекал</i>	4	
	66.	<i>Расчет серий.</i>	4	
Тема 3.4. Серийный раскрой материалов. Настиление и раскрой материалов.	Содержание		18	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР13,ЛР14 ЛР15,ЛР16 ЛР17,ЛР18
	43.	Особенности настиления различных видов материалов.	4	
	44.	Способы раскроя материалов в зависимости от вида применяемого оборудования.	4	
	45.	Рассекание настила и выкраивание деталей.	2	
	46.	<i>Комплектование кроя, нумерация деталей. Контроль качества кроя, упаковка и хранение кроя.</i>	2	

		<i>Применяемое оборудование.</i>		
	Практическое занятие			
	67.	Анализ методов серийного раскроя материалов в зависимости от применяемого оборудования.	6	
Тема 3.5. Управление качеством продукции.	Содержание		16	ОК 1-9 ПК 3.1-3.4 ЛР13,ЛР14 ЛР15,ЛР16 ЛР17,ЛР18
	47.	Основные понятия и определения в области качества продукции.	4	
	48.	Оценка качества продукции. Контроль качества продукции.	6	
	Практическое занятие			
	68.	Изучение входного, межоперационного и окончательного контроля качества продукции.	6	
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении раздела 3.			58	
29.Выполнение реферата функции экспериментального производства			4	
30.Выполнение реферата ,пути сокращения потерь материалов при раскрое			4	
31.Расчет кусков материалов, имеющие текстильные дефекты			4	
32.Выполнение реферата факторы ,определяющие экономичность раскладки			4	
33.Расчет серий .Карта раскроя серий кусков материалов.			4	
34.Подготовительная работа для расчета кусков материалов.			4	
35.Выполнение реферата ,способы расчета кусков материалов :ручной и механизированный.			4	
36.Выполнение конспекта эффективность рационального раскроя материалов			4	
37.Составить схему контроля качества в швейном производстве.			4	
Разработка проектно-технологической документации на мужской комплект (брюки + жилет) на типовую фигуру в условиях массового производства. Разработка проектно-технологической документации на женский комплект (брюк + жакет) в условиях индивидуального производства.			22	

Разработка проектно-технологической документации на женский комплект (юбка + жакет) на типовую фигуру в условиях массового производства.		
<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Производственная практика. Виды работ		
<p>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве Изготовление изделия по образцу. Графическое изображение и технические условия изготовления всех узлов заданного швейного изделия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление последовательности изготовления швейного изделия. Расчет схемы разделения труда для заданной модели. 2. Выполнение рациональной раскладки лекал в зависимости от вида материалов, определение величины межлекальных потерь. 3. Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции. 4. Поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий. 5. Контроль качества выпускаемой продукции предприятия. 	216	
<p><i>Поиск и выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий</i> <i>Определение рациональных способов технологии и режимов обработки в зависимости от вида изделия и составление схемы поузловой обработки. Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на заданную модель в соответствии с нормативными документами. Выполнение раскладки лекал (шаблонов) заданного изделия в соответствии с типовыми нормами раскладок и межлекальных выпадов.</i></p> <p><i>Проверка качества изготовления заданного швейного изделия в соответствии с нормативными документами ОТК и принятие решения о его допуске к реализации.</i></p>		
Всего	792	
Экзамен (квалификационный)		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля обеспечивается наличием учебного кабинета и мастерской:

- Кабинет технологии швейных изделий.
- Мастерская швейного производства.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета технологии швейных изделий:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- методические пособия;
- образцы поузловой обработки.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской швейного производства:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место для студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструментов, приспособлений для проведения практических работ;
- наглядные пособия, образцы поузловых методов обработки;
- макеты швейных машин, плакаты;
- макеты изделия;
- манекены.

Технические средства обучения:

- швейные машины;
- оборудование для ВТО.

Реализация программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику.

4.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины

- При использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях смешанного обучения обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с применением специальных технических и программных средств.
- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха)

обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио-гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Силаева М. А., Технология одежды. В двух частях. Учебник для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2018
2. Силаева М. А., Пошив изделий по индивидуальным заказам:. Учебник для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2019
3. Косинец И.Б., Проведение примерки изделия на фигуре заказчика. Учебник для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2018
4. Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий.- Учебник для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2020
5. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2019
6. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий.-М.:Академия, 2018

www.legprominfo.ru

1. www.textilemarket.ru
2. www.roslegprom.ru
3. www.welltex.ru
4. www.cniishp.ru

Дополнительные источники:

1. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум. - М.: Академия, 2010
2. А.Т.Труханова. Технология женской и детской легкой одежды. - М.: Высшая школа, 2018. - 416 с.
3. Медведева Т.В. Конструирование одежды: технологии проектирования новых моделей одежды - М.: Дрофа, 2018

4. Журнал «Ателье»
5. Журнал «Швейная промышленность»
6. Журнал «Burda Moden»

Интернет-ресурсы

1. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.
2. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт.
3. <http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/> Журнал «Осинка» официальный сайт.
4. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.
5. www.roslegprom.ru
6. www.welltex.ru
7. www.cniishp.ru

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение рабочей программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин.

Реализация рабочей программы модуля предполагает итоговую (концентрированную) производственную практику. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве» является освоение МДК 03. «Основы обработки различных видов одежды».

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	- выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; - умение обрабатывать различные виды одежды;	Оценка деятельности студентов на практических занятиях
ПК.3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	-составление технологической последовательности обработки швейных изделий; -составление схемы разделения труда на запускаемую модель.	Оценка деятельности студентов на практических занятиях
ПК.3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	- выполнение раскладки лекал (шаблонов) швейного изделия в соответствии типовыми нормами раскладок и межлекальных выпадов.	Оценка деятельности студентов на практических занятиях
ПК.3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	- осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции в соответствии с нормативными документами ОТК и принятие решения о его допуске к реализации.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работы на производственной практике
ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в	- демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.

профессиональной деятельности		
ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.
ЛР.15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.
ЛР.16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.
ЛР.17 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	- Признающий ценность непрерывного образования	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.

ЛР.18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.	Анкетирование Собеседование
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– определение цели и задач своей деятельности; – определение способов деятельности; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности.	Собеседование, тестирование Наблюдение, собеседование Анализ конкретной ситуации Собеседование
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.	Анализ конкретной ситуации, наблюдение
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– определение способов и средств поиска информации; – эффективный поиск необходимой информации; – отбор и анализ информации; -структурирование информации в соответствии с заданием	Проверка выполнения задания Проверка выполнения задания Проверка выполнения задания Проверка выполнения задания

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- представление информации в доступном виде для других	Проверка выполнения задания, наблюдение
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения	Анализ конкретной ситуации, наблюдение Собеседование
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельное планирование студентами повышения личностного и профессионального уровня	Собеседование, наблюдение
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо затруднения в освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).

Форма промежуточной аттестации (экзамен) для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по слуху устанавливается с учетом их индивидуальных

психофизических особенностей: письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др. При необходимости рассматривается возможность увеличения времени на подготовку к зачету для таких обучающихся, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.