
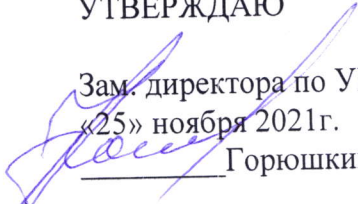


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК  
Протокол № 7  
«25» ноября 2021г.  
Председатель ЦК  
 /Гудкова С.Б.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР  
«25» ноября 2021г.  
  
Горюшкина Н.Е.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Адаптированная образовательная программа  
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
**(с нарушением опорно-двигательного аппарата)**

**по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву**

форма обучения очная

2021 г.

Адаптированная программа профессионального модуля ПМ.03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 672 от 2 августа 2013 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года (регистрационный № 29497) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 Ведение индивидуальной трудовой деятельности

## 1.1. Место в структуре образовательной программы

Адаптированная программа профессионального модуля (далее адаптированная программа) является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.10 Художник росписи по дереву для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен

### **иметь практический опыт:**

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений;

### **уметь:**

- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности;

### **знать:**

- правовые основы индивидуального предпринимательства;
- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- упрощенный порядок ведения учета;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- режимы уплаты налогов: общий
- режим, режим налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД),
- упрощенную систему налогообложения (УСН), УСН на основе патента и др.;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК3.1.	Планировать производство товаров и услуг
ПК 3.2.	Обеспечивать условия для производства товаров и услуг
ПК3.3.	Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию
ПК 3.4	Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта
ПК 3.5	Вести документацию установленного образца

#### 1.1.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Демонстрирующий осознанная активная позиция по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны	ЛР13
Проявляющий чувство бережного отношения к чужой уникальности, уважения к этнокультурным и религиозным правам человека	ЛР14
Демонстрирующий сформированность эстетического мышления, художественного вкуса, способности решать с помощью искусства новые социальные задачи	ЛР15
Проявляющий сформированность нравственного выбора общечеловеческих ценностей	ЛР16
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР24

#### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 302 часов, в том числе:

**МДК.03.01 Ведение индивидуальной трудовой деятельности**

Объем образовательной программы - 86 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 58 часов;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 28 часов

**Промежуточная аттестация – итоговая оценка**

**Учебная практика – 36 часов;**

**Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет**

**Производственная практика – 180 часов;**

**Промежуточная аттестация по производственной практике  
дифференцированный зачет  
Промежуточная аттестация по ПМ.03 - экзамен**

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 Структура профессионального модуля

Код общих и профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-7 ПК 3.1 – 3.5	МДК.03.01. Ведение индивидуальной трудовой деятельности	86	58	34	-	28	-	-	-
	Учебная практика	36	-	-	-	-	-	36	-
	Производственная практика, часов	180	-	-	-	-	-	-	180
	Экзамен по модулю		-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	302	58	34	-	28	-	36	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ 03)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предпринимательство и его место в современной экономике</b>	<b>12</b>		ОК1-7 ПК3.1-3.5
<b>Тема 1.1. Сущность предпринимательства</b>	<b>Содержание</b>	4		
	1. Определение сущности предпринимательской деятельности		1	
	2. Современные формы предпринимательской деятельности в России		2	
	3. Рынок-среда существования предпринимателей		1	
	4. Внутренняя предпринимательская среда		1	
	Самостоятельная работа	5		
<b>Тема 1.2. Индивидуальное предпринимательство</b>	<b>Содержание</b>		2	ОК1-7 ПК3.1-3.5
	1. Правовые основы индивидуального предпринимательства	2	3	
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. <i>Мозговой штурм «Выбор бизнес-идеи»</i> <i>Самостоятельная работа</i>	2		
<b>Раздел 2</b>	<b>Создание индивидуального предприятия</b>	<b>8</b>		
<b>Тема 2.1 Регистрация ИП</b>	<b>Содержание</b>	3		
	1. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей		3	ОК1-7 ПК3.1-3.5
	2. Государственная регистрация при прекращении физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя		3	
	3. Банкротство (несостоятельность) индивидуального предпринимателя	1		
	<b>Практические занятия</b>	5		
	1. Заполнение бланков государственного образца для регистрации ИП			
	Самостоятельная работа	3		
<b>Раздел 3</b>	<b>Финансовый расчёт.</b>	<b>12</b>		ОК1-7 ПК3.1-3.5
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание</b>	2		



Источники и виды финансирования	1	Собственное и заемное финансирование	1	1	OK1-7 ПК3.1-3.5
	2	Внешние и внутренние источники финансирования	1	1	
<b>Тема 3.2</b> Финансовое планирование	<b>Содержание</b>				
	1	Финансовый план, план прибылей и убытков	1	3	
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Составление финансового плана	7		
		Самостоятельная работа	4		
<b>Раздел 4: Менеджмент</b>			<b>8</b>		
<b>Тема 4.1</b> <b>Основы менеджмента</b>	<b>Содержание</b>				OK1-7 ПК3.1-3.5
	1	Место управления в предпринимательской деятельности	1		
	2	Стороны в управлении	1		
	3	Виды управления	1		
	4	Виды деятельности в менеджменте	1		
	5.	Организация	1		
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Составление договора общества с ограниченной ответственностью.	3		
	Самостоятельная работа	4			
<b>Раздел 5. Маркетинг</b>			<b>8</b>		OK1-7 ПК3.1-3.5
<b>Тема 5.1</b> Основы маркетинга	<b>Содержание</b>				
	1	Маркетинговые исследования	1	2	
	2	Товарная политика	1	2	
	3	Ценовая политика	1	2	
	4	Сбытовая политика	1	3	
	<b>Практические занятия</b>				
	1	Разработка рекламной кампании	<b>4</b>		
	Самостоятельная работа	4			
<b>Раздел 6.</b>		<b>Налогообложение</b>	<b>10</b>		
<b>Тема 6.2</b> Сущность налогов и их функции	<b>Содержание</b>				OK1-7 ПК3.1-3.5
	1	Структура налогового кодекса РФ	1	1	
	2	Классификация налогов	1	1	
		Самостоятельная работа	4		

<b>Тема 6.3</b>  Режимы уплаты налогов	<b>Содержание</b>				ОК1-7 ПК3.1-3.5
	1	Общий режим, ЕНВД	1	3	
	<b>Практические занятия</b>				
	1	НДФЛ: составление декларации, корректировка	7		
	Самостоятельная работа	2			
<b>Квалификационный экзамен</b>			<b>2</b>		
			<b>Всего</b>	<b>58</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Планировать производство товаров и услуг. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта. Вести документацию установленного образца.				<b>36</b>	ОК1-7 ПК3.1-3.5
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Планировать производство товаров и услуг. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта. Вести документацию установленного образца				<b>180</b>	ОК1-7 ПК3.1-3.5
<b>Итого по модулю</b>				<b>302</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации адаптированной программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

Деловой культуры; изобразительных искусств ;истории народных художественных промыслов в России; безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Технологии художественной росписи по дереву и оснащенных оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения муляжей, образцов росписи (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями (натуральными образцами продуктов, муляжами, плакатами, DVD фильмами, мультимедийными пособиями).

Лаборатории:

Лаборатория дизайна и композиции, Учебные художественные мастерские, оснащенные в соответствии с п. 6.2.1. программы по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву.

Оснащенные базы практики в соответствии с программой по профессии 54.01.10 Художник росписи по дереву.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) :учебник/ В.Д.Грибов, В.П.Грузинов, В.А.Кузьменко.—9-изд., перераб.—М.: КНОРУС, 2018.—408с.—(Среднее профессиональное образование)
2. Котерова, Н.П. Экономика организации: учебник для СПО/ Н.П.Котерова—М.: Академия, 2017. – 288 с.

##### **Дополнительные источники**

3. Агапова, Т.А., Серегина, С.Ф. Макроэкономика, Учебник./Т.А.Агапова, С.Ф.Серегина— М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, Изд-во «Дело и Сервис», 2004. – 447с.
4. Историяэкономическихучений: Учебноепособие/Подред. В.Автономова, О.Ананьина, Н. Макашовой - М.: ИНФРА-М, 2010. - 784с.
5. Макроэкономика: Теорияироссийскаяпрактика/Подред. А.Г.ГрязновойиН.Н.Думной. — М.: КНОРУС, 2011.
6. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: Учебник/ Р.М. Нуреев - М.: Норма, 2014. - 624 с.
7. Экономика. Бакалавриат. Учебноепособиеподред. Н.Н.Думной. М., КНОРУС, 2015.-214 с.

##### **Периодические издания**

8. Вопросы экономики(<http://vopreco.ru>)
9. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
10. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
11. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
12. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
13. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)

## Интернет-ресурсы

14. <http://www.finansy.ru>-материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
15. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>-Галерея экономистов
16. <http://www.cbr.ru>-Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
17. <http://www.rbc.ru>-РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
18. <http://www.budgetrf.ru> -Мониторинг экономических показателей
19. [www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
20. <http://www.economy.gov.ru>–Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
21. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
22. <http://www.gks.ru>–Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль ПМ.03. Ведение индивидуальной трудовой деятельности изучается согласно учебному плану в 5 и 6 семестре. Режим работы - 5дневная рабочая неделя. Теоретические занятия проводятся в соответствии с указанным в программе модуля кабинетом. Учебная практика проводится в учебной мастерской. Производственная практика проводится на предприятиях города.

Учебная практика проводится рассредоточено. Производственная практика производится концентрированно по окончании изучения данного модуля.

Программой модуля предусмотрено проведение одиннадцати практических работ, на которые отводится 30% обязательной аудиторной учебной нагрузки. При изучении модуля необходимо использование указанных средств обучения.

Содержание учебной практики соответствует перечню умений, предусмотренных стандартом, а содержание производственной практики соответствует практическому опыту.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации. Текущая аттестация обучающихся – оценка знаний и умений проводится постоянно с помощью устного и письменного опроса, тестовых заданий, на практических занятиях и на учебной практике, по результатам самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде дифференцированного зачета комплексного по (МДК03.01), учебной практике (УП.03), производственной практике (ПП.03) и экзамена по модулю. На экзамен могут быть представлены работы, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности и отчетные материалы.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### **Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:**

Педагогические кадры, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.**

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование в данной области

Мастера: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование в данной области и разряд по одной из профессий ОКПР. Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Преподаватели междисциплинарных курсов и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, а также преподаватели общепрофессиональных дисциплин.

Обязательная стажировка преподавателей в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 3.1. Планировать производство товаров и услуг	Формирование ассортиментного перечня с учетом внешней среды на рынке товаров и услуг	-выполнение практических занятий №№ 1-2; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы - комплексный дифференцированный зачет
ПК 3.2. Обеспечивать условия для производства товаров и услуг	Умение давать взвешенные оценки. Умение находить нестандартные решения. Умение вести себя и принимать решения в условиях неопределенности	-выполнение практических занятий №№ 1-6; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы - комплексный дифференцированный зачет
ПК 3.3. Оказывать услуги в области профессиональной деятельности и реализовывать готовую продукцию	Умение заключать сделки. Умение устанавливать контакты, вести переговоры. Умение получать причитающееся	-выполнение практических занятий №№ 7; - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы - комплексный дифференцированный зачет
ПК 3.4. Нести имущественную ответственность хозяйствующего субъекта	Приобретение навыков по расчету основных показателей финансового состояния предприятия	-выполнение практических занятий №№ 9-11; выполнение внеаудиторной самостоятельной работы - комплексный дифференцированный зачет
ПК 3.5. Вести документацию установленного образца	Научиться производить расчеты и отчисления в бюджеты различных уровней, оптимизацию налоговых платежей	-выполнение практических занятий №№ 1-11; выполнение внеаудиторной самостоятельной работы - комплексный дифференцированный зачет

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональная образовательная организация должна создать фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменного на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.