

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК  
Протокол № 7  
«25» ноября 2021 г.

Председатель ЦК  
 /Касяненко Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР  
«25» ноября 2021 г.

  
Горюшкина Н.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ  
по профессии 16909 «Портной»**

Адаптированная образовательная программа

для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

(с нарушением слуха)

по специальности среднего профессионального образования

по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных**

Генеральный директор **изделий»**

  
(подпись)

/А.М. Булаевич/  
(расшифровка)



форма обучения очная

2021 г.

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05** **Выполнение работ по профессии 16909 «Портной»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. (регистрационный N 32869) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Покудина Т. В. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>28</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>31</b>

# 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

## 1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии 16909 Портной**, а также общих профессиональных компетенций.

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов сферы швейной промышленности.

Рабочая программа адаптирована для обучения обучающихся с нарушением слуха и с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении профессионального модуля

Объектами профессиональной деятельности в рамках изучаемого профессионального модуля являются:

- текстильные и прикладные материалы, фурнитура;
- полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;
- техническая и технологическая документация;
- швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;
- подсобные лекала и инструменты.

## 1.3. Цели и задачи модуля, требования к результатам обучения по профессиональному модулю

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих **Выполнение работ по профессии " Портной"** должен:

### **иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий; -работы с эскизами;
- распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнение влажно – тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;
- подбора материалов и фурнитуры;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;

- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

**уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерской;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- пользоваться нормативно-технической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

**знать:**

- форму деталей кроя;
- название деталей кроя;
- определение основной и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико – механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно – тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия
- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов

#### **1.4. Количество часов на освоение программы модуля**

Всего – 777 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 417 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 278 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 139 часов;  
учебной и производственной практики – 360 часов.

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии Портной**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий
ПК 5.2	Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий
ПК 5.3	Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.
ПК 5.4	Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления швейных изделий.
ПК 5.5	Выполнять работы по сертификации и стандартизации швейного изделия.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;

	демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 18	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.



Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код ЛР
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14

Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Московской области</b>	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 19
Проявляет устойчивый интерес к политике Правительства Московской области в молодежной сфере и участвует в мероприятиях по ее реализации	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Дмитровским техникумом</b>	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 21
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 22

### 3. Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов		Консультации, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия, практические занятия и семинары, часов	Всего, часов	в т.ч., индивидуальный проект, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1-5.10 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18	МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Портной»	417	278	160	139	-		-	
	Практика (учебная и производственная (по профилю специальности))	360						216	144
	<b>Всего:</b>	<b>777</b>	<b>278</b>	<b>160</b>	<b>139</b>			<b>216</b>	<b>144</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 05.01. Выполнение работ по профессии " Портной"			417	ОК 0.1-0.9 ПК 5.1-5.5 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18
Раздел 1. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам				
Введение. Охрана труда	. Содержание		2	
	1	Сущность профессии, функции портного		
	2	Техника безопасности на рабочем месте		
Тема 1.1 Ручные работы	Содержание		12	
	1-2	Инструменты и приспособления для ручных работ. Виды, назначение, правила пользования. Организация рабочего места.		
	3	Классификация ручных стежков. Группы строчек		
	4	Строчки прямого стежка		
	5	Строчки косого стежка		
	6	Строчки крестообразного стежка		
	7	Строчки петельного стежка		
	8	Строчки петлеобразного стежка		
	9	ТУ на выполнение ручных работ		
	10-11	Терминология ручных работ		
	12	Способы перевода меловых линий		
	Лабораторные занятия			-
	Практические занятия, семинары		4	
	1-2	Составление инструкционно-технологической карты на выполнение ручных стежков		
3-4	Выполнение ручных стежков в соответствии с техническим заданием			

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.2 Машинные работы	<b>Содержание</b>		14	ОК 0.1-0.9 ПК 5.1-5.5 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18
	1	Организация рабочего места для машинных работ		
	2	Способы обработки срезов деталей		
	3	Машинные стежки и строчки. Их классификация.		
	4	Машинные ниточные швы. Виды швов		
	5-6	Соединительные швы, правила выполнения и применение		
	7-8	Краевые швы, правила выполнения и применение		
	9-10-	Отделочные швы, правила выполнения и применение		
	11-12	Технические условия на выполнение машинных работ		
	13-14	Терминология машинных работ		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия, семинары</b>		8	
	1-2-3-4	Выполнение машинных швов в соответствии с техническим заданием		
	5-6-7-8	Составление инструкционной карты на выполнение машинных швов		
Тема 1.3 Оборудование	<b>Содержание</b>		18	ОК 0.1-0.9 ПК 5.1-5.5 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18
	1	Введение. Классификация швейных машин		
	2	Рабочие органы швейных машин		
	3	Челночный стежок, процесс его образования.		
	4	Заправка и регулировка натяжения ниток		
	5	Правила техники безопасности при работе на швейных машинах		
	6	Индивидуальный электропривод		
	7-8	Характеристика и конструкция швейной машины 1022-М кл. ОЗЛМ		
	9-10	Техническое обслуживание швейных машин		
	11	Приспособления малой механизации Машины для выполнения зигзагообразной строчки		
	12-13	Машины одно- и двухниточного цепного стежка		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	14	Обметочные и стачивающе-обметочные машины		
	15	Машины потайного стежка		
	16	Пуговичные машины Закрепочные и петельные машины		
	17-18	Оборудование для влажно-тепловой обработки		
	<b>Лабораторные занятия-</b>			
	<b>Практические занятия, семинары-</b>		4	
	1-2	Заправка универсальной швейной машины и регулировка строчки		
	3-4	Заправка специальных машин и регулирования параметров стежка		
<b>Тема 1.4 ВТО</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>ОК 0.1-0.9 ПК 5.1-5.5 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
	1	Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для влажно-тепловых работ. Виды, назначение, правила пользования. Требования безопасного труда		
	2	Терминология влажно-тепловых работ.		
	3	Технические условия на выполнение влажно-тепловых работ. Технологические режимы ВТО.		
	4	Требования к клеевым соединениям		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия, семинары</b>		2	
	1	Определение выбора температурного режима утюга в зависимости от вида ткани.		
	2	Выполнение ВТО для различных видов материалов		
<b>Тема 1.5 Технология обработки отдельных деталей</b>	<b>Содержание</b>		<b>18</b>	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1-2	<p><b>Обработка выточек, подрезов, рельефов</b></p> <p>Определение понятия «выточка».</p> <p>Способы обработки неразрезных выточек.</p> <p>Технологическая последовательность обработки неразрезных выточек.</p> <p>Способы обработки разрезных выточек.</p> <p>Технологическая последовательность обработки разрезных выточек.</p> <p>Определение понятия «подрез».</p> <p>Способы обработки подрезов.</p> <p>Технологическая последовательность обработки подрезов.</p> <p>Определение понятия «рельеф».</p> <p>Способы обработки неразрезных рельефов.</p> <p>Технологическая последовательность обработки неразрезных рельефов.</p> <p>Способы обработки разрезных рельефов.</p> <p>Технологическая последовательность обработки разрезных рельефов</p>		<p><b>ОК 0.1-0.9</b></p> <p><b>ПК 5.1-5.5</b></p> <p><b>ЛР13</b></p> <p><b>ЛР14</b></p> <p><b>ЛР15</b></p> <p><b>ЛР16</b></p> <p><b>ЛР17</b></p> <p><b>ЛР18</b></p>
	3-4	<p><b>Обработка мелких деталей</b></p> <p>Определение понятия «пояс».</p> <p>Способы обработки поясов.</p> <p>Технологическая последовательность обработки поясов.</p> <p>Определение понятия «клапан».</p> <p>Способы обработки клапанов.</p> <p>Технологическая последовательность обработки клапанов.</p> <p>Определение понятия «хлястик».</p> <p>Способы обработки хлястиков.</p> <p>Технологическая последовательность обработки хлястиков.</p> <p>Определение понятия «шлевка».</p> <p>Способы обработки шлевок.</p> <p>Технологическая последовательность обработки шлевок.</p>		<p><b>ОК 0.1-0.9</b></p> <p><b>ПК 5.1-5.5</b></p> <p><b>ЛР13</b></p> <p><b>ЛР14</b></p> <p><b>ЛР15</b></p> <p><b>ЛР16</b></p> <p><b>ЛР17</b></p> <p><b>ЛР18</b></p>

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	5-6	<b>Обработка накладных карманов</b> Назначение карманов в одежде. Виды карманов. Определение понятия «накладной карман». Способы обработки и соединения накладных карманов в изделиях платьево-блузочного ассортимента. Технологическая последовательность обработки и соединения карманов в изделиях платьево-блузочного ассортимента. Способы обработки и соединения накладных карманов в изделиях костюмно-пальтового ассортимента. Технологическая последовательность обработки и соединения накладных карманов в изделиях костюмно-пальтового ассортимента.		<b>ОК 0.1-0.9</b> <b>ПК 5.1-5.5</b> <b>ЛР13</b> <b>ЛР14</b> <b>ЛР15</b> <b>ЛР16</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b>
	7-8	<b>Обработка непрорезных карманов</b> Определение понятия «непрорезной карман». Способы обработки непрорезных карманов в рельефных швах. Технологическая последовательность обработки и соединения непрорезных карманов в рельефных швах.		
	9	<b>Обработка прорезных карманов</b> Определение понятия «прорезной карман». Виды прорезных карманов.		<b>ОК 0.1-0.9</b> <b>ПК 5.1-5.5</b> <b>ЛР13</b>
	10	Технологическая последовательность обработки клапана		<b>ЛР14</b>
	11-12	Обработка прорезного кармана с клапаном		<b>ЛР15</b>
	13	Схема обработки прорезного кармана с клапаном		<b>ЛР16</b>
	14	Разновидности прорезного кармана с листочкой		<b>ЛР17</b>
	15-16	Обработка прорезного кармана с листочкой. Схема		<b>ЛР18</b>
	17-18	Обработка прорезного кармана в рамку. Схема		
	<b>Лабораторные занятия</b>		-	
	<b>Практические занятия, семинары</b>		14	
	1-2-3-4	Составление инструкционной карты обработки вытачек, подрезов, клапанов		
	5-6	Составление технологической последовательности обработки накладного кармана		



Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	7-8-9-10	Составление технологической последовательности обработки прорезного кармана с клапаном		
	11-12	Составление технологической последовательности обработки прорезного кармана с листочкой		
	13-14	Составление технологической последовательности обработки прорезного кармана в рамку		
<b>Тема 1.6</b> Технология изготовления женского легкого платья и блузки	<b>Содержание</b>		36	
	1	Определение понятия «платьево-блузочный ассортимент». Ассортимент и описание внешнего вида моделей		<b>ОК 0.1-0.9</b> <b>ПК 5.1-5.5</b> <b>ЛР13</b> <b>ЛР14</b> <b>ЛР15</b> <b>ЛР16</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b>
	2-3	Детали кроя изделий платьево-блузочного ассортимента. Наименования линий и срезов деталей кроя, направление нити основы. Контрольные знаки на деталях изделия.		
	4	Подготовка кроя к работе. Допускаемые отклонения от основного направления. ТУ при раскрое		
	5-6	<b>Обработка кокеток :</b> Определение понятия «кокетка». Виды кокеток. Способы обработки прямой, овальной и фигурной кокеток с глухими и отлетными краями		
	7	<b>Обработка застёжек</b> Назначение застёжки в одежде. Виды застёжек. Способы обработки застёжек		
	8	Обработка полочки <u>подбортами</u> : -цельнокроеными - отрезными		
	9	Обработка <u>разреза “цель”</u>		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	10-11	Обработка застежек <i>планками</i> : -втачными; -настрочными		<b>ОК 0.1-0.9</b> <b>ПК 5.1-5.5</b> <b>ЛР13</b> <b>ЛР14</b> <b>ЛР15</b> <b>ЛР16</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b>
		<b>Обработка петель:</b>		
	12	Форма и размер петель в зависимости от размера пуговиц. Правила расположения петель		
	13	Петли в рамку с одной и 2-мя обтачками		
	14	Петли из вытачного и плетёного шнуров		
		<b>Обработка воротников:</b>		
	15	Виды воротников, их формы. Обработка отложных воротников		
	16	Обработка воротников на стойке : -цельнокроеной -отрезной		
	17	Обработка воротника цельнокроеного с полочкой типа “шаль”		
	18	Обработка горловины обтачками		
		<b>Обработка рукавов:</b>		
	19	Виды рукавов. Технологическая последовательность обработки рукавов : -прямого -суженного к низу -расширенного к низу		
	20-21	Обработка низа рукава : -с манжетой -без манжеты		
	22	Обработка пройм без рукавов		
		<b>Соединение основных деталей</b>		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	23	Последовательность соединения боковых и плечевых срезов		<b>ОК 0.1-0.9</b> <b>ПК 5.1-5.5</b> <b>ЛР13</b> <b>ЛР14</b> <b>ЛР15</b> <b>ЛР16</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b>
	24-25	Правила соединения воротника с горловиной -стойки -отложного -типа “ шаль ”		
	26-27	Правила соединения рукавов с проймами. Размер пройм и оката рукава , их зависимость от фасона изделия		
	28-29	Нормы и правила размещения посадки рукава по отдельным участкам пройм. Контроль качества		
	30	Дефекты рукава. Способы устранения дефектов		
	31	Соединение лифа с юбкой		
	32	Оформление низа платья		
		<b>Изготовление женских блузок</b>		
	33	Модели женских и детских блузок. Описание внешнего вида.		
	34	Детали кроя. Конструктивные особенности деталей в зависимости от модели		
	35	Технологическая последовательность обработки блузок различных фасонов		
	36	Обработка блузок отрезных по линии талии и нижних срезов: -с поясом -с резинкой -гладких		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия, семинары</b>		32	
	1-2-3-4	Обработка кокеток разных конфигураций		
	5-6	Выполнение обработки среза бейкой		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	7-8	Составление технологической последовательности обработки бортов и застежки		<b>ОК 0.1-0.9</b> <b>ПК 5.1-5.5</b> <b>ЛР13</b> <b>ЛР14</b> <b>ЛР15</b> <b>ЛР16</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b>
	9-10	Выполнение застежек планками		
	11-12	Выполнение петель		
	13-14-15-16	Выполнение воротников		
	17-18-19-20	Выполнение манжет и соединение с рукавом		
		<i>Проектирование технологического процесса изготовления платья и блузки</i> :		
	21-22	<i>1. Выбор модели</i>		
	23-24	<i>2. Описание внешнего вида</i>		
	25-26	<i>3. Детализовка лекал</i>		
	27-28	<i>4. Схема сборки изделия</i>		
	29-30-31-32	<i>5. Обработка отдельных деталей и узлов изделия</i>		
<b>Тема 1.7</b> Основы отделочных работ	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	<b>ОК 0.1-0.9</b> <b>ПК 5.1-5.5</b> <b>ЛР13</b> <b>ЛР14</b> <b>ЛР15</b> <b>ЛР16</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b>
	1-2	<b>Обработка отделочных деталей</b> Определение понятия «отделка изделия». Виды отделки изделий. Определение понятий «оборка», «волан», «бейка». Способы обработки срезов оборками, воланами, бейками (кантом).		
	3-4	Съемные отделочные детали. Оформление платья кружевами и другими отделочными материалами.		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия, семинары</b>		<b>6</b>	
	1-2	Выполнение обработки и соединения оборки с изделием.		
	3-4	Выполнение обработки и соединения воланов с изделием.		
	5-6	Составление технологической последовательности соединения бейки с изделием		
<b>Тема 1.8</b> Особенности изготовления женской одежды с различным покроем рукавов	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1-2-3	Особенности обработки втачного рукава		ОК 0.1-0.9 ПК 5.1-5.5 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18
	4-5	Особенности обработки рукава-реглан		
	6-7	Особенности обработки цельнокроеных рукавов		
	8	Особенности обработки рубашечного рукава		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия, семинары</b>			
	1-2-3-4	Составление технологической последовательности обработки рукава соединение его с изделием	4	
<b>Тема 1.9 Технология изготовления юбок</b>	<b>Содержание</b>		10	
	1	Определение понятия «юбка». Детали кроя юбки. Наименования линий и срезов, направление нити основы в юбке. Контрольные знаки на деталях изделия.		ОК 0.1-0.9 ПК 5.1-5.5 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18
	2	Технологическая последовательность обработки юбки. Начальная обработка юбки.		
	3-4	Способы обработки шлицы, разрезов юбки.		
	5-6	Способы обработки застежки юбки тесьмой «молния».		
	7	Способы обработки боковых швов.		
	8	Особенности обработки юбки на подкладке		
	9-10	Способы обработки верхнего края юбки (притачным поясом, корсажной тесьмой, обтачкой.) Окончательная отделка юбки.		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия, семинары</b>		6	
		<i>Практическая работа №3. “Составление технологической последовательности обработки юбок“</i>		
	1-2	Проектирование технологического процесса изготовления юбки.		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	3-4	Выполнение обработки шлицы		
	5-6	Выполнение обработки застежки юбки тесьмой «молния».		
<b>Тема 1.10</b> Технология изготовления брюк	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1-2	Определение понятия «брюки». Детали кроя брюк. Наименования линий и срезов, направление нити основы. Контрольные знаки на деталях изделия. Технологическая последовательность обработки брюк.		<b>ОК 0.1-0.9</b> <b>ПК 5.1-5.5</b> ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18
	3	Начальная влажно-тепловая обработка передних и задних половинок брюк. Назначение влажно-тепловой обработки.		
	4	Способы обработки карманов на передних половинках брюк. Особенности обработки карманов. Назначение подкладки. Соединение подкладки с передними половинками брюк.		
	5	Способы обработки боковых, шаговых, средних швов.		
	6	Способы обработки застежки тесьмой «молния» в среднем шве передних половинок или в левом боковом шве		
	7	Способы обработки верхнего среза брюк притачным поясом с использованием корсажной тесьмы.		
	8	Способы обработки низа брюк. Окончательная отделка брюк.		
		<b>Лабораторные занятия</b>		
		<b>Практические занятия, семинары</b>	10	
	1-2-3-4	Проектирование технологического процесса обработки брюк.		
	5-6-7	Выполнение обработки застежки тесьмой «молния»		
	8-9-10	Выполнение обработки карманов на передних половинках брюк.		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.11 Технология изготовления женской одежды с примерками	Содержание		6	<b>ОК 0.1-0.9</b> <b>ПК 5.1-5.5</b> <b>ЛР13</b> <b>ЛР14</b> <b>ЛР15</b> <b>ЛР16</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b>
	1-2	Особенности обработки изделий с примерками		
	3	Изготовление плечевых изделий с одной примеркой		
	4	Изготовление изделий с двумя примерками		
	5-6	Обработка поясных изделий с примерками		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия, семинары</b>		8	
	1-2-3-4	Составление технологической последовательности обработки изделия платьево-блузочного ассортимента с примерками.		
	5-6	Подготовка изделия к первой примерке. Проведение первой примерки на фигуре заказчика, общие правила и последовательность проведения примерок.		
	7-8	Подрезка деталей после первой примерки, выполнение работ по подкрою мелких деталей, деталей из прокладочных материалов		
Тема 1.12 Технология изготовления изделий костюмно-пальтового ассортимента с примерками (костюм, пальто д/с)	Содержание		14	<b>ОК 0.1-0.9</b> <b>ПК 5.1-5.5</b> <b>ЛР13</b> <b>ЛР14</b> <b>ЛР15</b> <b>ЛР16</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b>
	1-2	Определение понятия изделия костюмно-пальтового ассортимента. Детали кроя жакета. Наименования линий и срезов, направление нити основы. Контрольные знаки на деталях изделия.		
	3-4	Технологическая последовательность обработки костюма, пальто. Схема сборки плечевых изделий		
	5-6	Начальная обработка основных деталей		
	7	Соединение основных деталей		

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	8-9	Обработка и соединение воротников и рукавов		
	10-11	Особенности обработки жакета на подкладке		
	12	Окончательная отделка изделия		
	13-14	Особенности обработки жилета		
	<b>Лабораторные занятия</b>			
	<b>Практические занятия, семинары</b>		8	
	1-2-3-4	Проектирование технологического процесса изготовления изделий костюмно-пальтовой группы.		
		<i>1. Выбор модели</i>		
		<i>2. Описание внешнего вида</i>		
		<i>3. Детализовка лекал</i>		
		<i>4. Схема сборки изделия</i>		
		<i>5. Обработка отдельных деталей и узлов изделия</i>		
	5-6-7-8	Составление технологической последовательности при обработке деталей и узлов в изделии костюмно-пальтового ассортимента (обработки бортов, шлицы в рукавах, воротников и соединение с изделием) в верхней одежде..		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>			<b>100</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы: составление опорного конспекта; работа со словарями и справочниками; составление таблиц, схем, альбомов, ребусов, глоссариев, тематических кроссвордов, тестов; изучение нормативных документов; оформление технологической и технической документации в соответствии с нормативной базой; заполнение бланков нормативной документации; подготовка рефератов, докладов; разработка электронных учебных пособий.</li> <li>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</li> </ol>				



<b>Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<p><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка электронного учебного пособия по теме: назначение инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ.</li> <li>2. Подготовка доклада по теме: машины двухниточной челночной строчки.</li> <li>3. Составление опорного конспекта по теме: швейные машины для выполнения зигзагообразных строчек.</li> <li>4. Разработка электронного учебного пособия по теме: назначение машин потайного стежка.</li> <li>5. Составление схемы заправки машин потайного стежка.</li> <li>6. Составление тестов по теме: наладка механизмов машин потайного стежка.</li> <li>7. Разработка электронного учебного пособия по теме: ассортимент швейных машин полуавтоматического действия.</li> <li>8. Подготовка рефератов по теме: виды вышивальных машин.</li> <li>9. Разработка электронного учебного пособия по теме: приспособления для соединения нескольких деталей с одновременным подгибанием срезов (кроме окантовывателей).</li> <li>10. Составление таблицы: основные неисправности в работе швейных машин и способы их устранения.</li> <li>11. Разработка электронного учебного пособия по теме: техника выполнения влажно-тепловой обработки.</li> <li>12. Составление таблицы: режимы влажно-тепловой обработки.</li> <li>13. Изучение технических условий на выполнение влажно-тепловых работ.</li> <li>14. Проработка конспекта по теме: общая и технологическая характеристика прессов.</li> <li>15. Составление технологической последовательности обработки разрезных вытачек.</li> <li>16. Работа со словарем, определения понятия «пат», «погон».</li> <li>17. Составление схем способов обработки пат.</li> <li>18. Составление технологической последовательности обработки пат.</li> <li>19. Составление схем способов обработки погон.</li> <li>20. Составление технологической последовательности обработки погон.</li> <li>21. Работа со словарем, определения понятия «рюш».</li> <li>22. Составление схем способов обработки срезов рюш</li> <li>23. Составление технологической последовательности обработки и соединения рюшей с изделием.</li> <li>24. Работа со словарем, определения понятия «тесьма».</li> <li>25. Разработка электронного учебного пособия по теме: виды тесьмы.</li> <li>26. Составление схем способов соединения тесьмы с изделием.</li> </ol>			<p><b>ОК 0.1-0.9</b>  <b>ПК 5.1-5.5</b>  <b>ЛР13</b>  <b>ЛР14</b>  <b>ЛР15</b>  <b>ЛР16</b>  <b>ЛР17</b>  <b>ЛР18</b></p>

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	27. Составление технологической последовательности обработки и соединения не прорезных карманов в рельефных швах. 28. Составление технологической последовательности обработки прорезных карманов в изделиях костюмно-пальтового ассортимента. 29. Составление опорного конспекта по теме: способы обработки застежек в швах и рельефах основной детали. 30. Составление технологической последовательности обработки застежек в швах и рельефах основной детали. 31. Составление спецификации деталей кроя изделий платьево-блузочного ассортимента. 32. Разработка электронного учебного пособия по теме: проведение первой примерки на фигуре заказчика. 33. Составление схем способов обработки верхнего среза юбки обтачкой 34. Составление технологической последовательности соединения плечевых срезов. 35. Составление опорного конспекта по теме: окончательная отделка изделия.			
<b>Консультации для обучающихся при изучении раздела 1</b>			<b>14</b>	
<b>Раздел 2. Устранение дефектов с учетом свойств ткани</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Контроль качества изделий</b>	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	<b>ОК 0.1-0.9 ПК 5.1-5.5 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18</b>
	1-2	Определение понятия «стандартизация» Государственные стандарты (ГОСТы) Отраслевые стандарты (ОСТы) Стандарты предприятий Технические условия Технические описания		
	3-4	Перечень дефектов Допустимые дефекты Недопустимые дефекты		
	5-6	Порядок осмотра и измерений Сущность органолептического метода контроля Сущность измерительного метода контроля		
	7-8	Устранение дефектов Качество узлов		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1-2	Определение дефектов с помощью органолептического метода контроля		2

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	3-4	Определение дефектов с помощью измерительного метода контроля	2	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>			<b>23</b>	
<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы: составление опорного конспекта; работа со словарями и справочниками; составление таблиц, схем, альбомов, ребусов, глоссариев, тематических кроссвордов, тестов; изучение нормативных документов; оформление технологической и технической документации в соответствии с нормативной базой; заполнение бланков нормативной документации; подготовка рефератов, докладов; разработка электронных учебных пособий.</p> <p>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p style="text-align: center;"><b>Примерная тематика домашних заданий</b></p> <p>1. Разработка электронного учебного пособия по теме: виды технического контроля: входной, межоперационный, операционный, инспекционный, приемочный</p> <p>2. Работа с ГОСТами 28274-89 Изделия трикотажные. Термины и определения пороков, 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества</p>				<b>ОК 0.1-0.9</b> <b>ПК 5.1-5.5</b> <b>ЛР13</b> <b>ЛР14</b> <b>ЛР15</b> <b>ЛР16</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b>

<b>Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности  Выполнение ручных работ  Выполнение машинных работ  Обработка отдельных деталей  Изготовление изделий одежды:  Изготовление женского легкого платья и блузки  Изготовления юбок  Изготовления брюк  Изготовления жакета без подкладки и на подкладке  Контроль качества изделий</p> <p>Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом  Определять волокнистый состав используемых материалов  Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки  Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально  Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно – тепловой обработки  Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией</p>		<p><b>216</b></p>	<p><b>ОК 0.1-0.9</b>  <b>ПК 5.1-5.5</b>  <b>ЛР13</b>  <b>ЛР14</b>  <b>ЛР15</b>  <b>ЛР16</b>  <b>ЛР17</b>  <b>ЛР18</b></p>

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия, практические занятия и семинары, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности</li> <li>2. Проверка наличие деталей кроя в соответствии с эскизом;</li> <li>3. Работы с эскизами, составление последовательности</li> <li>4. Разработка рациональных способов обработки основных узлов швейного изделия;</li> <li>5. Определение свойства и качеств материалов для изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>6. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную;</li> <li>7. Формирование объёмной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки;</li> <li>8. Сборка швейного изделия на примерку</li> <li>9. Обработка основных узлов швейного изделия после первой примерки</li> <li>10. Работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации</li> <li>11. Выполнение ВТО на утюжильных столах и прессах</li> <li>12. Работа с технической, технологической и нормативной документацией;</li> <li>13. Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия;</li> <li>14. Определение причин возникновения дефектов при изготовлении изделий;</li> <li>15. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки;</li> </ol> Составление технических карт Оформление отчета Защита отчета по практике		<b>144</b>	<b>ОК 0.1-0.9</b> <b>ПК 5.1-5.5</b> <b>ЛР13</b> <b>ЛР14</b> <b>ЛР15</b> <b>ЛР16</b> <b>ЛР17</b> <b>ЛР18</b>
<b>Экзамен (квалификационный)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>777</b>	

по профессиональному модулю –экзамен в 4 семестре;

по МДК.05.01 Выполнение работ по профессии " Портной"– дифференцированный зачет в 4 семестре;

учебная практика – дифференцированный зачет в 4 семестре;

производственная практика – дифференцированный зачет в 4 семестре.

## 4. Условия реализации рабочей программы профессионального модуля

### 4.1. Образовательные технологии

4.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, по междисциплинарным курсам профессионального модуля широко используются активные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.2. Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Проблемная лекция, интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов, лекция – беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций, Личностно-ориентированное обучение, групповая дискуссия; разбор ситуаций из практики, работа в малых группах, творческие задания, использование общественных ресурсов (просмотр и обсуждение видеофильмов)	Лекции, уроки, Практические работы, методические разработки занятий
	ПЗ, С	-	-
	ЛР	-	-

\*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные занятия

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа модуля реализуется в кабинете по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» и учебной мастерской швейного производства.

#### **Оборудование мастерской швейного производства:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место для студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект инструментов, приспособлений для проведения практических работ;
- наглядные пособия, образцы поузловых методов обработки;
- макеты швейных машин, плакаты;
- макеты изделия;
- манекены.

#### **Технические средства обучения:**

- швейные машины;
- оборудование для ВТО
- мультимедийный проектор;

- проекционный экран;
- принтер черно-белый струйный
- компьютер

#### **4.3. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины**

При использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях смешанного обучения обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с применением специальных технических и программных средств.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио-гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Силаева М. А., Технология одежды. В двух частях. Учебник для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2018
2. Силаева М. А., Пошив изделий по индивидуальным заказам.: Учебник для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2019
3. Косинец И.Б., Проведение примерки изделия на фигуре заказчика. Учебник для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2019
4. Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий.- Учебник для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2020
5. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2018
6. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий.-М.:Академия, 2018

www.legprominfo.ru

1. [www.textilemarket.ru](http://www.textilemarket.ru)
2. [www.roslegprom.ru](http://www.roslegprom.ru)
3. [www.welltex.ru](http://www.welltex.ru)
4. [www.cniishp.ru](http://www.cniishp.ru)

##### **Дополнительные источники:**

1. Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум. - М.: Академия, 2020
2. А.Т.Труханова. Технология женской и детской легкой одежды. - М.: Высшая школа, 2018. - 416 с.

3. Медведева Т.В. Конструирование одежды: технологии проектирования новых моделей одежды - М.: Дрофа, 2019
4. Янчевская Е.А. Конструирование одежды - М.: Академия, 2020
5. Амирова Э.К. Конструирование одежды - М.: Слово, 2020
5. Амирова Э.К. Технология швейных изделий. Учебное пособие для ссузов. – М.: Академия, 2018
6. Амирова Э.К. Конструирование одежды. Учебник. - М.: Академия, 2019
7. Журнал «Ателье»
10. Журнал «Швейная промышленность»
11. Журнал «Burda Moden»

#### Интернет-ресурсы

1. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.
2. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт.
3. [www.roslegprom.ru](http://www.roslegprom.ru)
4. [www.welltex.ru](http://www.welltex.ru)
5. [www.cniishp.ru](http://www.cniishp.ru)

### 4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла.

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных швейной машиной.

Реализация программы модуля предполагает обязательно учебную практику, которая проходит расщедоточено из расчета 6 часов в неделю и проводится в швейной мастерской.

Консультации обучающихся проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме практических заданий.

Формой промежуточной аттестации ПМ.05 является экзамен.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии портной» является освоение МДК 05.01. «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам», и «Устранение дефектов с учетом свойств ткани»

### 4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего, высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения должны иметь на 1 – 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.



## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, семинаров и лабораторных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также при прохождении учебной и производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Точное выполнение эскизов коллекции моделей швейных изделий, применяя законы композиции;</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 5.2. Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уверенно владеть приемами построения альтернативных методик конструирования;</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 5.3. Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Грамотно использовать последовательность накладки изделий различных форм;</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 5.4. Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления швейных изделий.	Точно выполнять технологические операции, связанные с реализацией художественных проектов швейных изделий	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 5.5. Выполнять работы по сертификации и стандартизации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Качественно готовить материалы на изделия для представления их на аттестацию и сертификацию</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и

швейного изделия.		производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
-------------------	--	---

Используемые формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии через повышение качества обучения по профессиональному модулю; - участие студенческих олимпиадах, научных конференциях; - участие в органах студенческого самоуправления, - участие в социально-проектной деятельности; - портфолио студента.	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике, самостоятельных работ.
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства.	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ в рабочих ситуациях.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий с использованием электронных источников.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; работа с Интернет.	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов, учебных пособий с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Ведение карты

клиентами.	умение работать в группе; наличие лидерских качеств; участие в студенческом самоуправлении; участие спортивно- и культурно-массовых мероприятиях.	индивидуального психологического развития обучающегося. Заполнение портфолио.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- анализ инноваций в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы
ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.
ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.
ЛР.15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.

ЛР.16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.
ЛР.17 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	- Признающий ценность непрерывного образования	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.
ЛР.18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо затруднения в освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей

обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).

Форма промежуточной аттестации (экзамен) для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по слуху устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др. При необходимости рассматривается возможность увеличения времени на подготовку к зачету для таких обучающихся, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.