

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

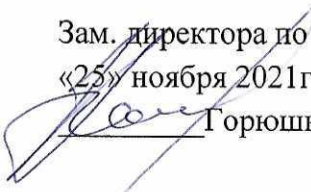
РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании ЦК
Протокол № 7
«25» ноября 2021г.
Председатель ЦК

 /Вахрушина Т.М.

Зам. директора по УМР
«25» ноября 2021г.


Горюшкина Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКОГО
ПРОЦЕССА В ОРГАНИЗАЦИЯХ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ) РАЗЛИЧНЫХ
СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Адаптированная образовательная программа
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

по специальности среднего профессионального образования
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения очная

2021 г.

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля *ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года (регистрационный № 33727) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Планирование и организация логистического процесса в организациях является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа адаптирована для обучения обучающихся с нарушением ОДА и с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;

уметь:

- организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия;
- анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- рассчитывать основные параметры складских помещений;
- планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы;
- составлять формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности;
- контролировать правильность составления документов;

знать:

- значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе;
- основы организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации;

- основы делопроизводства профессиональной деятельности;
- методы определения потребностей логистической системы;
- критерии выбора поставщиков (контрагентов): основные, дополнительные;
- схемы каналов распределения;
- особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности-планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
ПК 1.2.	Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
ПК 1.3.	Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
ПК 1.4.	Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
ПК 1.5.	Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный , дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 17	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

2.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 576 часов, в том числе:

МДК.01.01 Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)

Объем образовательной программы - 240 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 160 часов;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 80 часов.

Промежуточная аттестация – итоговая оценка

МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов

Объем образовательной программы – 90 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем– 60 часов;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 30 часов.

Промежуточная аттестация – итоговая оценка

Учебная практика по модулю 36 часов

Производственная практика по модулю 36 часов

Экзамен по модулю 12 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8		
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ЛР 13,14,15,16,17	Раздел 1. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	240	160	80	-	80	-	36	36
ОК 1-9 ПК 1.2, 1.4-1.5 ЛР 13,14,15,16,17	Раздел 2. Документационное обеспечение логистических процессов	90	60	30	-	30	-		
	Всего:	330	220	116	-	110	-	36	36

3.2 Тематический план

по ПМ 01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 01.01. Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)			120	
Раздел 1.1. Введение. Сущность и основные понятия логистики	Содержание		4	1
	1.	Цели и задачи профессионального модуля. Логистика как фактор конкурентоспособности. Этапы развития логистики. Эволюция логистики. История профессии логиста Роль логистики в повышении деловой активности фирмы. Перспективы развития логистики в России. Исторические предпосылки и этапы развития логистики. Эволюция логистики и ее определений.		
Раздел 1.2. Функции логистики	Содержание		4	1
	1.	Логистические операции и функции. Факторы, воздействующие на логистику Взаимодействие логистики с прочими сферами бизнеса. Виды логистических функций: базисные, ключевые и поддерживающие. Классификация логистических операций и функций. Определение объема логистических операций и функций с учетом отраслевых, региональных, внутрипроизводственных факторов. Концептуальные позиции, определяющие функции логистики: системообразующая, интегрирующая, регулирующая, результирующая. Факторы внешней и внутренней (внутрифирменной) среды, воздействующие на логистику.		
	2.	Место логистического менеджмента в фирме. Понятие логистического менеджмента и его связь с маркетинговой и производственной стратегиями. Взаимодействие логистики с прочими сферами бизнеса (операционным, инвестиционным, инновационным, финансовым менеджментом) как активный интегрирующий потенциал устойчивости на рынке.		
Раздел 1.3. Логистические системы и их элементы	Содержание		8	1
	1.	Классификация логистических систем. Основные черты присущие сложным (большим) системам: сложность, иерархичность, эмергентность (целостность), структурированность особенности реальных звеньев логистических систем (ЗЛС). ЗЛС как преобразователь потоков.		

	2.	Микро- и макрологистические системы. Государственная поддержка функционирования логистических систем.		1	
	3.	Внутренние (внутрипроизводственные) внешние и интегрированные микрологистические системы. Классификация макрологистических систем по признакам административно-территориального деления к объектно-функциональному. Глобальные макрологистические системы.		2	
	5.	Риск, надежность и страхование в логистических системах. Взаимосвязь и страхование в логистических системах. Элементы риска. Основные элементы договора страхования. Риски и страхование в логистических системах. Система страхования в международной логистике.		2	
	Практическая работа				
	Определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов Анализ структуры логистической системы			4	
Раздел 1.4. Планирование деятельности цепи поставок.		Содержание	6		
	1.	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях) Значение планирования.		1	
	2.	Виды планирования. Особенности стратегического и тактического планирования в логистических системах и в их отдельных звеньях. Логистическая стратегия. Участники логистического процесса.		2	
	3.	Логистические цепи. Логистический цикл. Математические методы товарного планирования.		2	
Раздел 1.5. Закупочная логистика		Содержание	6		
	1.	Сущность закупочной деятельности. Механизмы закупочной логистики Показатели закупочной логистики. Функциональный цикл закупочной логистики. Классификация объектов снабженческой деятельности. Понятия, сущность и необходимость в материальных запасах.		1	
	2.	Определение потребностей логистической системы. Методы определения потребностей логистической системы. Планирование и организация процесса снабжения в логистических системах. Определение метода поставок. Схема материально-технического обеспечения предприятия.		1	
	3.	Критерии выбора поставщика. Позиции сторон в переговорах.		1	
	Практическая работа			20	

	Планирование закупок. Расчет количества поставок и размера заказа Составление спецификации на материалы Анализ альтернативы «сделать» или «купить» Расчёт потребностей в материальных запасах для производства Расчет уровня логистического обслуживания Моделирование логистического цикла закупки Выбор поставщика на основе расчета его рейтинга Разработка стратегии и тактики ведения переговоров с поставщиками Координация коммуникационного процесса между покупателем и поставщиками услуг.		
Раздел 1.6. Логистика производственных процессов и распределения	Содержание	10	
	1	Цели, задачи и логистические функции в производстве. Типы производств. Основные концепции производственной логистики. Виды типов производств.	1
	2	Планирование производства. Понятия производственного и технологического циклов. Структура производственного процесса. Значение производственной системы промышленной организации. Значение и классификация производственных процессов.	2
	3	Тянущие и толкающие производственные системы.	2
	4	Теоретические аспекты логистических концепций: «Канбан», «Тощее производство», «Точно в срок», Планирование потребностей», «Реагирование на спрос» и др. Методы, используемые для определения потребности в материальных ресурсах для производственного процесса	2
	5	Виды материальных потоков в производстве, их классификация. Сущность и планирование различных способов движения материальных ресурсов в производственном процессе. Значение принципов организации производственного процесса. Метод прямого счёта; метод расчёта потребностей по аналогии; метод расчёта потребности в материальном ресурсе по типичному представителю; косвенный метод.	2
	Практическая работа	10	

	<p>Определение потребности в МР для производственного процесса склада. Изучение календарного метода планирования материальных потребностей. Планирование внутрипроизводственных логистических систем. Планирование различных способов движения материальных ресурсов. Работа в команде с карточками KANBAN</p>		
<p>Раздел 1.7. Распределительная логистика</p>	<p>Содержание</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
	<p>1 Цели, задачи и функции логистики распределения. Отличие распределительной логистики от традиционной функции сбыта. Функциональный цикл распределительной логистики. Планирование процесса реализации.</p>		
	<p>2 Каналы и схемы распределения. Логистические посредники. Выбор и организация канала распределения. Принятие решения об использовании посредника, типы посредников в каналах распределения.</p>		
	<p>Практическая работа</p>	<p>4</p>	
<p>Определение рационального радиуса действия склада Построение схемы распределения каналов.</p>			
	<p>Самостоятельная работа по разделу ПМ 01 МДК 01.01</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка рефератов, презентаций ✓ Изучение учебной и специальной литературы и нормативных документов ✓ Выполнение домашнего задания ✓ Ответ на контрольные вопросы ✓ Выполнение индивидуальных заданий ✓ Подготовка к выполнению практической работы ✓ Выполнение курсовой работы 	<p>80</p>	
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p>		
	<p>Реферат «Проблемы развития логистики в России» Подготовка реферата по теме: «Основы планирования в логистических внутрипроизводственных системах». Подготовка реферата по теме: «Отечественный и зарубежный опыт логистического планирования внутрипроизводственных систем.». Проект «Использование логистики в коммерческой практике предприятия» Подготовка к семинару по теме: «Логистика складирования» Подготовка реферата по теме: «Логистические концепции». Оформить таблицу и сделать выводы по теме: «Выявление особенностей</p>		

	<p>государственных и международных закупок» Подготовка презентации по теме: «Современные системы снабжения и сбыта». Подготовка презентации по теме: «Методы контроля за состоянием материальных запасов». Подготовка презентации по теме: «Основы складской логистики». Подготовка презентации по теме: «Методы определения площади склада». Заполнение схемы по теме: «Управление запасами в логистике». Подготовка реферата по теме: «Логистический сервис. Уровень логистического сервиса: понятие, методы, расчеты». Подготовка реферата по теме: «Современные производственные системы промышленных предприятий». Составить конспект на тему: «Применение современных технологий при осуществлении закупок»</p>		
	Учебная практика	36	
	Виды работ		
	<p>Определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов. Планирование материальных потоков на производстве. Планирование логистических процессов в организации (подразделениях) Организация логистических процессов в организации (подразделениях)</p>		
	Производственная практика		
	Виды работ		
	<p>Ознакомиться с особенностями подразделения организации, в которой организована производственная практика, проанализировать и дать описание:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ системы планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях), определения потребностей логистической системы и её отдельных элементов; ✓ значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в данной организации; ✓ оперативного планирования материальных потоков на производстве; ✓ организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах данной организации; ✓ основы делопроизводства в подразделении данной организации; ✓ схемы каналов распределения; ✓ анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической 	36	

	<p>системы управления запасами и распределительных каналов;</p> <p>✓ особенности оформления различных логистических операций, порядок их документационного оформления и контроля</p> <p>Принять участие в разработке оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач данной организации под руководством ответственного лица.</p> <p>Сформулировать критерии выбора поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения под руководством ответственного лица в данной организации.</p> <p>Составить формы первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые образцы, а также форм документов для внутренней отчетности.</p> <p>Подготовить к защите отчет по производственной практике (по профилю специальности) с приложением документов</p>		
МДК 01.02. Документационное обеспечение логистических процессов		60	
Раздел 1.1. Основы делопроизводства профессиональной деятельности	Содержание		1
	1. Значение документооборота. Правила по оформлению логистических документов.	2	
Раздел 1.2. Договорно-правовая документация.	Содержание	2	1
	1. Виды, структура, содержание и типовые формы договоров (контрактов).		
	Практическая работа	6	
	Оформление договора поставок Оформление договора об ответственном хранении Оформление договора о полной материальной ответственности. Контрольная работа		
Раздел 1.3. Доверенности на получение ТМЦ	Содержание	2	
	1. Виды и порядок заполнения доверенностей		1
	Практическая работа	2	
	Оформление доверенности на получение ТМЦ		
Раздел 1.4. Документальное	Содержание	2	

оформление заказа.	1.	Документальное оформление заказа. Требования, предъявляемые к оформлению заявок.		1
	Практическая работа		6	
	1	Оформление заказа на поставку ТМЦ	4	
	2	Оформление искового заявления о взыскании стоимости недостающих товаров		
3	Контрольная работа	2		
Раздел 1.5. Документальное оформление приемки ТМЦ	Содержание		2	
	1.	Виды накладных и актов, и требования, предъявляемые к их оформлению		1
	Практическая работа		8	
	Оформление товарной накладной			
Оформление товарно-транспортной накладной Оформления Акта о приемке товаров Оформление Акта об установленном расхождении по количеству и качеству при приемке Оформление претензий поставщику				
Заключительное занятие	Содержание		2	
	1	Завершение курса. Получение зачета 1 семестр		1
Самостоятельная работа по разделу ПМ 01 МДК 01.02			30	
подготовка рефератов, презентаций				
изучение учебной и специальной литературы и нормативных документов				
выполнение домашнего задания				
ответ на контрольные вопросы				
выполнение индивидуальных заданий				
подготовка к выполнению практической работы				
Выполнение курсовой работы				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				

	<p>История развития документооборота Преимущества электронного документооборота Структура и содержание договора Оформление документа. Система документооборота Статистическая документация Разработка документа «Журнал учета доверенностей» Юридическая сила документов Оформление документа Составление претензионного письма Система документооборота Состав и правила оформления накладных Оформление документа Требования к оформлению документов</p>		
--	--	--	--

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности студентов с ОВЗ и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала студентами, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).

- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.

- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.

- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности учащихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Учебно-методический материал по дисциплине, включающий в себя методические указания для студентов и курс лекций, предоставляется студенту с ограниченными возможностями в печатном и электронном виде. При этом информация подается в формах, адаптированных для студентов с конкретными ограничениями их здоровья:

1. для студентов с нарушениями зрения - в печатной форме с увеличенным шрифтом, в электронной форме; в форме аудиофайла и на языке Брайля (при необходимости);
2. для студентов с нарушениями слуха - в печатной форме и в форме электронного документа;
3. для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме и в форме электронного документа; аудиофайла (при необходимости).

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания метод кейсов; деловая игра

*) Л - лекции, ПЗ - практические занятия, С - семинары

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- АРМ учителя с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- МФУ.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе для обучающихся с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио- и тактильные сигналы. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Неруш Ю.М. Планирование и организация логистического процесса. 2019. Юрайт. Учебник и практикум
2. Левкин Г.Г. Логистика: Учебник и практикум. Юрайт. 2019
3. Сергеев, В. И. Логистика снабжения / В.И. Сергеев, И.П. Эльяшевич. - М.: Рид Групп, 2020. - 416 с
4. Управление цепями поставок. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Учебник. - М.: Проспект, 2020. - 224 с.

Дополнительные источники:

1. Александров О.А. Логистика: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2018. 216 с.
2. Блинов М. Ю. Роль водного транспорта в организации перевозок: учеб. пособие/М. Ю. Блинов. -СПб.: СПГУВК, 2019.
3. Галимова Е.О. Куда уходят деньги, или Логистика для предпринимателей: практическое пособие/Е.О. Галимова. -М.: КНОРУС, 2019. -214 с
4. Голубчик А.М. Транспортно-экспедиторский бизнес: создание, становление, управление/А.М. Голубчик. -М.: ТрансЛит, 2020. -320 с.
5. Еловой И.А. Интегрированные логистические системы доставки ресурсов: (теория, методология, организация)/Под ред. И.А. Еловой, И.А. Лебедева. -Минск: Право и экономика, 2018. -460 с.
6. Ивуть Р.Б. Транспортная логистика: учебно-методическое пособие/Под ред. Р.Б. Ильин А. И. Планирование на предприятии: учебник. 2-е изд., перераб. Минск: Новое знание, 2018. 635 с.
7. Левиков Г.А. Управление транспортно-логистическим бизнесом: учеб. пособие/Г.А. Левиков. -3-е изд., испр. и доп. -М.: ТрансЛит, 2018. -224 с.
8. Миротин Л.Б., Гудков В.А., Зырянов З.З. и др. Управление грузовыми потоками в транспортно-логистических системах/под ред. Л.Б. Миротина. -М.: Горячая линия - Телеком, 2019
9. Секерин В. Д. Логистика: учеб. пособие. М.: КноРус, 2019. 240 с. Смехов А.А. Основы транспортной логистики: Учебник. М.: Транспорт, 2019. -206 с.
10. Щербаков В.А. Основы логистики: Учеб. для вузов/Под ред. В. Щербакова. СПб.: Питер, 2018. 432с

Интернет

-ресурсы: <http://www.logistic.ru> Информационный портал по логистике

<http://big.spb.ru> Публикации по логистике

<http://works.tarefer.ru/47/100034/index.html> Лекции по логистике

<http://www.iteam.ru/publications/logistics/> Технологии логистического процесса

<http://www.6pl.ru/form/> - Типовые формы документов по логистике

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля 01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) проходит в условиях созданной образовательной среды в учебном заведении.

Профессиональный модуль 01. Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности предполагает изучение

следующих междисциплинарных курсов:

МДК. 01.01.- Основы планирования и организации логического процесса в организациях (подразделениях),

МДК 01.02.- Документационное обеспечение логистических процессов.

Изучение междисциплинарных курсов чередуется с учебной практикой (производственным обучением). По итогам учебной практики проводится дифференцированный зачет. Руководство учебной практикой осуществляется руководителем практики от учебного учреждения. После изучения междисциплинарного курса и прохождения учебной практики студенты проходят на предприятии производственную практику (по профилю специальности)-итоговую по модулю. По окончании профессионального модуля проводится экзамен (квалификационный).

Профессиональный модуль тесно взаимосвязан со следующими общепрофессиональными дисциплинами: информационные технологии в профессиональной деятельности, экономика организации, документационное обеспечение управления, правовое обеспечение профессиональной деятельности. Поэтому изучение этого профессионального модуля должно опираться на знания, полученные ранее.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений предусматриваются практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующих тем.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение профессиональному модулю ведут преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю, имеющий опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов. - точность прогнозов деятельности подразделения организации в соответствии с методикой расчета; -выполнение планирования деятельности подразделения организации в соответствии с рекомендациями; -организация логистических процессов в организации (подразделениях); -выполнение планирования материальных потоков на производстве в соответствии с требованиями; -выполнение планирования логистических процессов в организации (подразделениях) в соответствии с требованиями; - определение приоритетности выполняемых дел в соответствии с рекомендациями преподавателя; -распределение обязанностей между исполнителями; -владение приемами делового и управленческого общения, -организация работы коллектива; - точное определение складского задела. 	<p>Оценка выполнения и защита практических работ, оценка решения задач, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения работ по учебной и производственной практике , экзамен</p>
<p>ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление документации в соответствии с требованиями к унифицированным формам; -организация документооборота в соответствии с требованиями; -контроль правильности составления документов. 	<p>Оценка выполнения работ по учебной и производственной практике, оценка выполнения и защита практической работы, самостоятельная работа, экзамен.</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -точный расчет многофакторной оценки поставщика; -разработка стратегии и тактики ведения переговоров с поставщиками; -координация коммуникационного процесса 	<p>Оценка выполнения работ по учебной и производственной практике, оценка выполнения и</p>

	<p>между покупателем и поставщиками услуг, -точное определение типа посредников; -правильное определение каналов распределения.</p>	<p>защита практической работы, решение производственных ситуаций, Самостоятельная работа, экзамен.</p>
<p>ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.</p>	<p>- выработка стандартов и критериев анализа деятельности подразделения, - анализ логистических процессов в организации (подразделениях); - разрешение производственных ситуаций, - определение путей решения проблем, выявленных в ходе анализа логистических процессов в организации (подразделениях);</p>	<p>Оценка выполнения работ по производственной практике, решение производственных ситуаций, самостоятельная работа, оценка выполнения и защита практической работы, экзамен.</p>
<p>ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p>	<p>-разработка системы цен и расчетов при поставке продукции производственно-технического назначения; -точный расчет экономических показателей в соответствии с методикой расчета; -применение методов сетевого планирования при составлении плана закупок материально-технических ресурсов.</p>	<p>Оценка выполнения и защита практической работы, экзамен, оценка выполнения практических заданий.</p>
Итоговый контроль	<p>Экзамен (квалификационный)</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>освоение профессиональных компетенций, участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях, конкурсах профессионального мастерства,</p>	<p>Оценка участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. 	конференциях.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определение цели и порядка работы, использование в работе полученные ранее знания и умения, • рациональное распределение времени при выполнении работ, • применение методов и способов решения профессиональных задач в области планирования и организации логистических процессов в организации (подразделении), • анализ и коррекция деятельности. 	Оценка выполнения работ по учебной и производственной практике, оценка выполнения практических заданий.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности, способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.	Экзамен, оценка решения производственных ситуаций, анализ управленческих решений, оценка участия в конкурсах профессионального мастерства .
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	поиск необходимой информации, использование различных источников в профессиональной деятельности, включая электронные.	Оценка выполнения практических заданий, оценка участия в конкурсах профессионального мастерства.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • применение ПК в области планирования и организации логистических процессов в организации (подразделении), • работа с прикладными программами. 	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие с работодателем. • взаимодействие в команде, • терпимость к другим мнениям и позициям, • нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях, • выполнение обязанностей в соответствии с 	Оценка выполнения работ по производственной практике, оценка участия в

	распределением групповой деятельности.	деловых играх и ролевых играх.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	анализ деятельности, оказание помощи участникам команды, способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.	Оценка выполнения групповой практической работы, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> • организация самостоятельного изучения учебного материала образовательной программы, • планирование профессионального и личностного развития. 	Оценка выполнения самостоятельной работы, оценка защиты презентаций, рефератов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	поиск современных технологий в области управления.	Оценка защиты презентаций, экспертное наблюдение и оценка освоения ПК

