


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
Протокол № 7
«25» ноября 2021г.

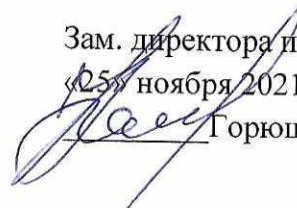
Председатель ЦК

 /Вахрушина Т.М.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

«25» ноября 2021г.


Горюшкина Н.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ В
ЗАКУПКАХ, ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ**

Адаптированная образовательная программа
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

по специальности среднего профессионального образования
по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

форма обучения очная

2021 г.

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля *ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28 июля 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года (регистрационный № 33727) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа адаптирована для обучения обучающихся с нарушением ОДА и с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- организации терминальных перевозок;
- оптимизации транспортных расходов.

уметь:

- определять потребности в материальных запасах для производства продукции;
- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;
- оценивать рациональность структуры запасов;
- определять сроки и объёмы закупок материальных ценностей;
- проводить выборочное регулирование запасов;
- рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, сравнивать их с показателями предыдущих периодов (нормативами);
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъёмно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приёмку, размещение, укладку, хранение);

- рассчитывать потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;
- рассчитывать транспортные расходы логистической системы.

знать:

- понятие, сущность и необходимость в материальных запасах;
- виды запасов: буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса и т.п.;
- последствия избыточного накопления запасов;
- механизмы и инструменты оптимизации запасов и затрат на хранение;
- зарубежный опыт управления запасами;
- основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- базисные системы управления запасами: Систему с фиксированным размером заказа (СФРЗ) и Систему с фиксированным интервалом времени между заказами (СФИВЗ);
- методы регулирования запасов;
- основы логистики складирования: классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада;
- основы организации деятельностью склада и управления им;
- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- классификацию производственных процессов;
- принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем;
- значение и преимущества логистической концепции организации производства;
- принципы управления потоками во внутрипроизводственных логистических системах;
- механизмы оптимизации внутрипроизводственных издержек логистической системы;
- понятие и задачи транспортной логистики;
- классификацию транспорта; значение транспортных тарифов;
- организационные принципы транспортировки;
- стратегию ценообразования и определения "полезных" затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 576 часов, в том числе:

МДК.02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках. Производстве и распределении

Объем образовательной программы - 120 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 80 часов;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 40 часов.

Промежуточная аттестация – итоговая оценка

МДК.02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоков процессов

Объем образовательной программы – 155 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 103 часа;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 52 часов.

Курсовая работа – 20 часов

Промежуточная аттестация – итоговая оценка

МДК.02.03 Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов

Объем образовательной программы - 157 часа;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 105 часов;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 52 часа.

Промежуточная аттестация – итоговая оценка

Учебная практика по модулю 72 часа

Производственная практика по модулю 72 часа

Экзамен квалификационный по модулю 12 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжения на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом
ПК 2.2.	Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач
ПК 2.3.	Использовать различные модели и методы управления запасами
ПК 2.4.	Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,

	пунктуальный , дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 16	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР 17	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

Коды ОК, ПК, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик и)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятель ная работа обучающегося		Учебна я, часов	Производствен ная (по профилю специальности) , часов (если предусмотрена рассредоточенн ая практика)
			Всег о, часо в	в т.ч. лабораторн ые работы и практическ ие занятия, часов	в т.ч., курсов ая работа (проект т), часов	Всег о, часо в	в т.ч., курсов ая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1 - 9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 13,14,15, 16,17	Раздел 1. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	120	80	42	10	40	-	72	72
ОК 1 -9 ПК 2.3, 2.4 ЛР 13,14,15, 16,17	Раздел 2. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов	155	103	50	10	52	-	-	-
ОК 1 - 9 ПК 2.4 ЛР 13,14,15, 16,17	Раздел 3. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	157	105	40	10	52	-	-	-
	Всего:	432	288	132	-	144	-	72	72
Итоговый контроль Экзамен по модулю									

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении			
МДК 02.01. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		119	
Введение		2	
Раздел 1. Организация логистического управления			
Тема 1.1. Логистическое управление	Содержание <u>Содержание и задачи управления логистикой. Функции логистического управления.</u>	6	1
	Организационные структуры логистического управления. Основные задачи логистической службы. Стадии эволюции логистических структур. Возможные организационные структуры логистической службы. Организация межфункциональной командной работы. Требования к специалистам по логистике.		
Тема 1.2. Функциональные области логистики и их характеристика	Содержание Аспекты логистики: организационное и технологическое направления. Функциональные области логистики (закупочная логистика, производственная логистика, распределительная логистика, транспортная логистика, складская логистика, информационная логистика) и их характеристика. Совершенствование системы управления материальными потоками.	6	1

Раздел 2. Управление запасами в логистических системах	Содержание		
Тема 2.1. Понятие, основные виды, роль и логистика материальных запасов	Основные термины и определения в управлении запасами. Понятие запаса. Функции товарных запасов. Виды запасов. Уровни запасов. Основные причины сокращения запасов (отрицательная роль запасов). Основные причины создания запасов (положительная роль запасов). Повышение уровня организованности процессов товародвижения как альтернатива росту материальных запасов.	8	1
	Содержание	4	1
Тема 2.2. Определение размера запаса	Определение оптимального размера текущего запаса. Удельные затраты на создание и хранение запасов. Определение размера текущего запаса в условиях ограниченных возможностей управления хозяйственной ситуацией. Определение размера страховых запасов. Влияние характера распределения на размер страхового запаса.	4	2
	Практические занятия		
	1. Определение оптимального размера заказа		
	2. Определение размера страховых запасов		
Тема 2.3. Системы контроля состояния запасов	Содержание Контроль состояния запасов: понятие. Классификация систем контроля состояния запасов. Сравнение основных моделей управления запасами. Система оперативного управления. Система равномерной поставки. Система пополнения запаса до максимального уровня. Система с фиксированным размером заказа. Система с двумя уровнями. Метод ABC-контроля. Метод XYZ-контроля. Объединение подходов ABC- и XYZ-контроля.	8	1
	Практические занятия	4	2
	1. Анализ динамики структуры запасов		
	2. Проведение ABC - анализа		

Раздел 3. Логистика снабжения	Содержание	6	
Тема 3.1. Понятие, роль и механизм закупочной логистики	Взаимосвязь снабжения, производства и сбыта. Место логистики снабжения в логистической системе. Основные понятия, задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики.		1
Тема 3.2. Организация и управление снабжением	Содержание	8	1
	Закупки. Виды закупок. Планирование закупок. Модель управления закупками (формула Уилсона). Выбор поставщика, получение и оценка предложений. Методы выбора поставщика. Виды потребностей. Методы определения потребностей. МРП (Materials Requirements Planing) – планирование потребности в материалах. Система поставок «Точно в срок» (Just-in-time) в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования. Внешнеторговые сделки. Классификатор условий поставки «Инкотермс».		
	Практические занятия	6	2
	1. Рассмотрение на примере системы поставок «Точно в срок»		
2. Решение ситуативных задач ориентированных на применение метода быстрого реагирования			
3. Выбор поставщика с применением одного из методов			
Раздел 4. Логистика производства	Содержание		
Тема 4.1. Производственная система	Основные понятия производственной логистики. Задачи, цели и функции производственной логистики. Понятие производственного процесса (основной, вспомогательный, обслуживающий). Структура производственного процесса. Основные	10	1

	<p>принципы организации производственных процессов на различных производствах.</p> <p>Типы производства (единичное, серийное, массовое) и их технико-экономическая характеристика. Производственная структура предприятия.</p> <p>Методы организации производства (поточный, автоматизированный, интегрированный).</p> <p>Производственный цикл и его структура.</p> <p>Движение материального потока на производстве. Последовательный, параллельно-последовательный, параллельный способы движения операций на производстве.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение типа производства на примере определенного подразделения 2. Выбор оптимального метода производства для конкретной организации на основании исходных данных 		
<p>Тема 4.2. Управление материальными потоками в производстве</p>	<p>Содержание</p> <p>Системы управления материальными потоками (MRP – планирование потребности в материалах; DRP – планирование распределения ресурсов; ЛТ – управление материальными и информационными потоками по принципу «точно вовремя»); KANBAN – информационное обеспечение оперативного управления материальными потоками по принципу «точно вовремя»);</p> <p>Воронкообразная модель логистической системы. Правила приоритетов в выполнении заказов. Системы оперативно-календарных расчетов (календарный, объемно-календарный).</p> <p>Внутрипроизводственные логистические системы: толкающая система планирования и управления материальными ресурсами на производстве.</p> <p>Внутрипроизводственные логистические системы: тянущая система планирования и управления материальными ресурсами на производстве.</p>	10	1
	<p>Практические занятия</p>	6	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по рассмотрению системы управления KANBAN на 		

		основании исходных данных		
	2.	Работа по рассмотрению системы управления JIT на основании исходных данных		
	3.	Работа по рассмотрению системы управления MRP на основании исходных данных		
Раздел 5. Логистика распределения	Содержание			
Тема 5.1. Логистика распределения	Основные понятия и определения распределительной логистики. Сущность и задачи распределения в логистике. Микро- и макроподходы к распределению. Тенденции развития сбыта в России и за рубежом. Потребление материального потока. Логистические каналы и логистические цепи в распределительной логистике. Размещение складской сети и распределительного центра. Каналы распределения. Определение структуры сбытового канала. Типы посредников в каналах распределения. Признаки классификации посредников.		12	
		Практические занятия		
	1.	Определение зоны потенциального сбыта продукции и услуг	5	2
	2.	Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики в процессе международных поставок грузов		
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01.			40	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Подготовка к практическим работам, оформление практических работ. 3. Решение задач 4. Подготовка докладов на темы: <ul style="list-style-type: none"> - Определение размера страховых запасов. - Влияние характера распределения на размер страхового запаса. - Зарубежный опыт управления запасами. - Примеры организации и управления запасами в цепях поставок. 				

<ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие маркетинга и логистики в сбытовой деятельности. - Процесс обслуживания потребителей в логистической системе, его выделение и поддержание. - Сервисное обслуживание. - Базовые стандарты обслуживания потребителей. Базовый уровень сервиса. 		
<p style="text-align: center;">Учебная практика при изучении раздела ПМ 02:</p> <p>На примере выбранной (придуманной) студентом организации проводятся следующие анализы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описание работы организации с указанием видов деятельности; – анализ среды организации (в том числе проводится анализ непосредственного окружения, макро – окружения, SWOT - анализ); – составление стратегического плана с учетом логистических особенностей данной организации; – планирование и расчет производственного цикла; – описание каналов поставок и составление договоров о поставках; – разработать мероприятия по стимулированию сбыта продукции для продуктового склада; – описать возможные каналы распределения. – Рациональное размещение на места хранения – Комплектация заказов – Инвентаризация склада 	72	
<p style="text-align: center;">Производственная практика при изучении раздела ПМ 02:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление и заполнение формы заказа на предприятии -выбор метода расчета для закупки - составление схемы структуры снабжения - оценка экономического положения организации - анализ посредников <p>Ознакомление с предприятием (организацией)</p> <p>Ознакомление с порядком организации работы с поставщиками</p> <p>Ознакомление с порядком приема, перемещения и хранения материально-производственных запасов (товаров)</p> <p>Изучение структуры запасов (ассортимента товаров)</p> <p>Ознакомление с порядком работы склада</p> <p>Изучение работы транспортного парка</p>	72	

Ознакомление с порядком организации работы с клиентами		
Курсовое проектирование	10	

Раздел 2 ПМ. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении		102	
МДК 02.02		102	
Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов			
Введение	Понятийный аппарат.	2	1
Тема 1 Теоретические основы складского хозяйства	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие склада. Складское хозяйство предприятия. Распределительный и		2
	Практическое занятие. Предмет и объект логистики складирования	8	
	«Составление общей характеристики предприятия»		
	«Принятие решения по размещению склада»		
	«Обоснование оптимальной площади склада на предприятии»		
	«Составление должностной инструкции работника складского хозяйства.»		
	Практическое занятие.	8	
	Анализ внутренней и внешней среды исследуемого предприятия		
	Определение состава оборудования склада		
Выбор упаковки. Разработка этикетки. Маркировка груза на складе.			
Анализ товарного потока на складе.			
Самостоятельная работа:			
Создать презентационный материал по теме «Грузопереработка: понятие, цели и принципы»			
Создать презентационный материал по теме «Классификация тары»	8		
Оформить таблицу и сделать выводы по теме: «Сравнение видов и форм упаковки, их плюсы и минусы»			
Решение задач по теме «Решение обобщённых задач по складской логистике»			
Практическое занятие:	10		
«Расчет материальных потоков»			
«Определение организационной структуры склада. Расчет площади участка экспедиции»			
«Осуществление приемки продукции на хранение»			

	<p>Решение задач по теме «Расчет производственного цикла» «Определение перечня площадей складского комплекса» «Определение площади склада» Самостоятельная работа: Создать презентационный материал на тему «Классификация складов». Создать презентационный материал на тему «Производственная логистика» Информационные системы управления складом Разработка и оптимизация складского хозяйства</p>	8
<p>Тема 4 Управление логистическими процессами в системе складирования</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	8
	<p>Самостоятельная работа: Оформить таблицу и сделать выводы по теме: «Сравнение логистического и традиционного подхода в менеджменте». Проектирование склада и складских зон грузопереработки Логистический процесс на складе Процесс грузопереработки на складе и его организация Создать презентационный материал на тему «Виды оборудования склада»</p>	52
<p>Курсовое проектирование</p>		10

Раздел 3 ПМ.		127	
Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении			
МДК 02.03.		85	
Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов			
Тема 3.1 Управление запасами и оценка стоимости товарных запасов	Содержание учебного материала	21	2
	1 Сущность и роль товарных запасов в логистике Понятие запасов. Функции запасов. Элементы затрат на содержание запасов. Виды запасов. Текущий запас. Страховой запас. Запасы в пути. Точка заказа.	2	
	Затраты на управление запасами Категории затрат, методика определения, последствия избыточного накопления	2	
	2 Системы управления запасами на фирме Этапы постановки системы управления запасами. Функции и элементы систем управления запасами. Их история. Логистический подход как основной в современных условиях рынка.	3	
	Основные параметры модели управления запасами с фиксированным размером заказа Порядок расчета оптимального размера заказа по формуле Уилсона, понятие гарантийного заказа, порогового уровня и максимально-желаемого уровня запаса.	2	
	Модель управления запасами по минимуму – максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов. Характеристика и элементы модели. Отличительные особенности модели. Положительные и отрицательные стороны использования данной модели.	2	
	Учет сбоев поставки и потребления в логистической системе. Причины отклонений фактических показателей от запланированных. Формы и виды сглаживания сбоев поставок и потребления в различных моделях управления запасами. «Вытягивающая модель». Адаптивная модель. MRP –	2	

		модель. DRP – модель.		
		Методика проектирования логистической системы управления запасами. Характеристика основных стадий проектирования логистической системы управления запасами: подготовка исходных данных; проведение анализа существующей системы по всем комплектующим; выявление отклонений параметров системы; классификация комплектующих; моделирование поведения различных групп комплектующих; разработка логистической системы управления запасами; разработка документации.	2	
		Контроль и оценка логистической системы Эффективность функционирования логистической системы, выявление уязвимых мест в логистической системе, методы контроля логистических процессов	2	
		Анализ показателей работы логистической системы Разработка мероприятий по повышению эффективности логистической системы	2	
		Оценка рентабельности логистической системы Методы оценки, методология оценки качества ТМЦ	2	
		Практические занятия	16	2,3
		№ 1 «Точки подачи заказа»	2	
		№ 2 «Расчет параметров модели управления запасами с фиксированным размером заказа и фиксированным интервалом времени»	3	
		№ 3 «Расчет параметров модели управления запасами с установленной периодичностью пополнения запасов до постоянного уровня»	3	
		№ 4 «Расчет параметров модели управления запасами по минимуму – максимуму и с постоянной периодичностью пополнения запасов»	3	
		№ 5 «Расчет параметров и выбор модели управления запасами»	2	
		№ 6 «Проектирование логистической системы управления запасами»	2	
Тема 3.2.		Содержание учебного материала	24	2
Транспортная логистика	1	Влияние логистики на транспорт. Понятие транспортной логистики. Общая характеристика транспортной	2	

		логистики. Объекты транспортной логистики. Этапы формирования транспортной логистики.		
2		Транспортная инфраструктура Проблемы состояния современной инфраструктуры	2	
3-4		Классификация видов транспорта. Виды транспорта, используемые в логистике: железнодорожный, автотранспорт, водный, трубопровод и воздушный. Характеристика каждого вида транспорта. Характеристика и особенности грузоперевозки на этих видах транспорта.	4	
5		Транспортные тарифы. Понятие транспортного тарифа. Формы тарифов по каждому виду транспорта.	2	
6		Расчет транспортных тарифов Общие тарифы. Исключительные тарифы. Льготные тарифы. Местные тарифы. Методы расчета тарифов.	2	
9		Организационные принципы транспортировки. Принципы организации транспортировки и их характеристика: экономия за счет масштаба грузоперевозки и экономия за счет дальности маршрута.	2	
10		Разработка маршрутов следования Разработка смет транспортных расходов. Оптимизация транспортных расходов	2	
12		Роль стратегии ценообразования для транспортной логистики. Индивидуальное определение цен при различных типах конкуренции. Определение полезных затрат при организации перевозок	2	
13		Управление транспортной логистикой. Понятие аудита транспортных операций. Исследование и анализ рынка. Интеграция перевозок. Отслеживание и экспедирование доставок.	2	
14		Выбор способа перевозки и перевозчика Оптимизация графиков перевозок и тарифов. Поставщики транспортных услуг. Выбор поставщика транспортных услуг. Правила составления вопросов для анкетного анализа эффективности и оптимальности транспортной логистики.	2	

	15	Таможенное оформление Понятие, режимы, платежи, контроль	2	
	Практические занятия		14	2,3
	№ 7 «Выявление достоинств и недостатков использования различных видов транспорта»		2	
	№ 8 «Определение необходимого числа автомобилей для перевозки грузов»		2	
	№ 9 «Заполнение документов по сопровождению транспорта»		2	
	№ 10 «Разработка маршрута и составление графика доставки»		2	
	№ 11 «Определение затрат на доставку и размещение грузов»		2	
	№ 12 «Управление системами доставки грузов»		2	
	№ 13 «Выбор поставщика транспортной услуги»		2	
	Самостоятельная работа студентов при изучении раздела 3 ПМ:		52	
	Создать презентационный материал на тему «Логистика товарных запасов». На примере организации определить оптимальный вид контроля за состоянием запасов.			
	Решение задач по теме «Расчет параметров различными моделями управления запасами».			
Оформить	таблицу и сделать выводы по теме: «Проектирование логистической системы управления запасами».			
	Создать презентационный материал на тему «Транспортная логистика».			
	Составить доклад на тему: «Необходимость и роль транспортной логистики в России»			
	Составить конспект на тему: «Новые логистические системы сбора и распределения грузов».			
	Курсовое проектирование		10	
	ВСЕГО		432	

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности студентов с ОВЗ и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала студентами, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).

- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.

- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.

- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности учащихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Учебно-методический материал по дисциплине, включающий в себя методические указания для студентов и курс лекций, предоставляется студенту с ограниченными возможностями в печатном и электронном виде. При этом информация подается в формах, адаптированных для студентов с конкретными ограничениями их здоровья:

1. для студентов с нарушениями зрения - в печатной форме с увеличенным шрифтом, в электронной форме; в форме аудиофайла и на языке Брайля (при необходимости);
2. для студентов с нарушениями слуха - в печатной форме и в форме электронного документа;
3. для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата - в печатной форме и в форме электронного документа; аудиофайла (при необходимости).

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания метод кейсов; деловая игра

*) Л - лекции, ПЗ - практические занятия, С - семинары

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- АРМ учителя с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- МФУ.

Наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха. Для слабослышащих обучающихся использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции. Технологии беспроводной передачи звука (FM-системы) являются эффективным средством для улучшения разборчивости речи в процессе обучения.

Учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха, должна быть оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой. Особую роль в обучении слабослышащих также играют видеоматериалы.

Наличие компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ - синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.

Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно-точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.

Тифлотехнические средства, используемые в учебном процессе для обучающихся с нарушениями зрения, условно делятся на две группы: средства для усиления остаточного зрения и средства преобразования визуальной информации в аудио- и тактильные сигналы. Для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях необходимо предусмотреть возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

Наличие компьютерной техники со специальным программным обеспечением, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата необходимо использование альтернативных устройств ввода информации.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Турков А.М. Логистика. Академия. 2017
2. Левкин Г.Г. Логистика: Теория и практика: Юрайт, 2019
3. Левкин Г.Г. Логистика: Теория и практика: Юрайт, 2019
4. Григорьев М.Н. Коммерческая логистика: Теория и практика. -Юрайт, 2019
5. Лукинский В.С., Лукинский В. В. Логистика и управление цепями поставок. Учебник и практикум для СПО, 2019

Дополнительная литература:

1. Аникин, Б.А. Коммерческая логистика: учебник / Б. А. Аникин, А. П. Тяпухин. – Москва: Проспект, 2017. – 426 с
2. Логистика: интегрированная цепь поставок / Доналд Дж. Бауэрсокс, Дэйвид Дж. Клосс. – Москва: Олимп-Бизнес, 2017. – 635 с.
3. Логистика и управление цепями поставок: практическое пособие / Д. В. Курочкин. – Минск: Альфа-книга, 2016. – 783 с.
4. Логистика: учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. – Москва : Юрайт, 2017. – 558 с.
5. Моисеева, Н.К. Экономические основы логистики: учебное пособие / Н. К. Моисеева. - Москва: Инфра-М, 2017. – 527 с.
6. Никитина, Э.И. Международная логистика: учебное пособие / Э. И. Никитина. – Минск: МИТСО, 2018. – 331 с.
7. Сергеев, В.И. Логистика снабжения: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.И. Сергеев, И.П. Эльяшевич. – Москва: Юрайт, 2014. – 522 с.
8. Складская и транспортная логистика в цепях поставок: для бакалавров и специалистов / О. Б. Маликов. – Санкт-Петербург: Питер Пресс, 2017. – 397

Интернет–ресурсы:

1. www.gks.ru; www.rbc.ru; www.vedomosti.ru; www.ecsocman.edu.ru; www.ebiblioteka.ru;
2. www.google.ru; www.yandex.ru;
3. <http://www.asmap.ru/> Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)
19. <http://www.ati.su/> Сайт по автомобильным грузоперевозкам
20. <http://www.baltics.ru/> Балтийский транспортные системы
21. <http://www.cia-center.ru/> Коммерческий информационно-аналитический центр
22. <http://www.cals.ru/> НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»
23. <http://www.editrans.ru/> EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)
24. <http://www.far-aerf.ru/> Ассоциация экспедиторов РФ
25. <http://www.risk-online.ru> Журнал «РИСК»

- | | |
|---|--|
| 26. http://www.ktr.itkor.ru/ | Журнал «Конъюнктура товарных рынков»
(Маркетинг & Логистика) |
| 27. http://www.loginfo.ru/ | Журнал «Логинфо» |
| 28. http://www.logist.ru/ | Клуб логистов |
| 29. http://www.logistic.ru/ | Информационный портал по логистике,
транспорту и таможене |
| 30. http://www.logistics.ru/ | Информационный портал ИА
«Логистика» |
| 31. http://www.logistpro.ru/ | Журнал «Логистика и управление»
(бывш.»Логистика & система») |
| 32. http://www.itkor.ru/ | Институт исследования товародвижения и
конъюнктуры оптового рынка |
| 33. http://www.perevozchik.ru/ | Журналы Автоперевозчик и Спецтехника |
| 34. http://www.perevozki.ru/ | Перевозки.РУ |
| 35. http://www.rzd.ru/ | Российские железные дороги |
| 36. http://www.rzd-partner.ru/ | Журнал РЖД-партнер |
| 37. http://www.skladcom.ru/ | Журнал «Складской комплекс» |
| 38. http://www.skladpro.ru/ | Журнал «Складские технологии» |
| 39. http://www.tamognia.ru/ | Таможенный портал – законодательство,
консультации, справочники, обучение |
| 40. http://www.transportweekly.com/ | Деловая информация о рынке
транспортных услуг |
| 41. СПС «Консультант Плюс» | |

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса.

В целях реализации компетентностного подхода при освоении модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций).

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете, практические занятия и учебная практика в лабораториях.

Производственная практика концентрирована с другими ПМ на предприятиях и в организациях, направление деятельности, которых соответствует профилю подготовки обучающихся поданной специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» является освоение междисциплинарного курса «Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизация внутривыпускных потоковых процессов. Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат

на хранение товарных запасов» и учебной практики.

Реализация профессионального модуля должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и модулей основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Объем учебно-производственной нагрузки не превышает 36 часов в неделю и 6 академических часов в день. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа).

Для усвоения ПК 2.1 – 2.4 необходимо перед началом модуля «Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» изучить дисциплины: «основы экономики», «экономика организации», «менеджмент».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжения на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом	<ul style="list-style-type: none"> – Составлять миссию по элементам – Составлять «дерево целей»; – Вырабатывать стратегию; – Составлять оперативные планы мероприятий; – Составлять матрицу принятия управленческого решения; – Рассчитывать длительность производственного цикла. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертной оценки выполненных домашних работ; - защиты практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Отчеты по производственной и учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе ролевой игры.</p>
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач	<ul style="list-style-type: none"> – Определять потребности в материальных запасах для производства продукции; – Оценивать рациональность структуры запасов; – Применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; – Определять сроки и объемы закупок материальных 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе ролевой игры.</p>

	ценностей; – Рассчитывать показатели оборачиваемости групп запасов, их сравнение с показателями предыдущих периодов.	Итоговый контроль: дифференцированный зачет и экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.3 Использовать различные модели и методы управления запасами	<ul style="list-style-type: none"> – Формировать поэтапную систему контроля на основе схемы контроля; – Проводить анализ поставщиков с выбором критериев оценки; – Проводить совещания и деловые беседы; – Составлять различные договора с поставщиками; – Составлять планы деловых переговоров с поставщиками; – Проводить анализ выполнения договорных обязательств; – Планировать каналы сбыта; – Проводить выборочное регулирование запасами; 	
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом	<ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать потребность в материальных запасах для производства; – Строить схемы распределительных каналов; – Планировать каналы сбыта; – Разрабатывать мероприятия по контролю за движением материальных запасов; – Определять потребность в складских помещениях; – Рассчитывать площадь склада; – Рассчитывать и оценивать складские расходы; – Рассчитывать транспортные расходы логистической системы 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

компетенции)		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Грамотная аргументация важности защиты финансовых интересов предприятия и государства. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Положительные отзывы руководителей практики со стороны предприятия.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе деловой игры.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по практике.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки бухгалтерской информации. Правильная интерпретация интерфейса специализированного программного обеспечения и нахождение контекстной помощи. Правильное использование автоматизированных систем делопроизводства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),</p>	<p>Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных</p>

результат выполнения задания	<p>Обеспечение выполнения поставленных задач.</p> <p>Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.</p> <p>Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.</p> <p>Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</p>	игр, групповой работы при выполнении практических работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении профессионального модуля.</p> <p>Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков при освоении модуля.</p> <p>Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы. Экспертная оценка выполненной домашней работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Демонстрация легкости освоения новых программных средств, обеспечивающих учет, составление и передачу бухгалтерской отчетности.</p> <p>Отслеживание и использование изменений законодательной и нормативно-справочной базы, регламентирующей управление персоналом.</p> <p>Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.