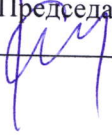


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
Протокол № 7
«25» ноября 2021 г.

Председатель ЦК
 /Касяненко Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
«25» ноября 2021 г.


Горюшкина Н.Е.

Рабочая программа производственной практики

по профессиональному модулю

ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов
на швейном производстве

Адаптированная образовательная программа
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушением слуха)

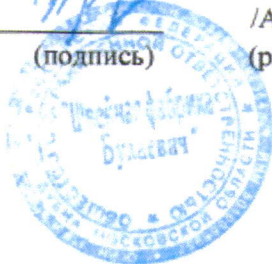
по специальности среднего профессионального образования
по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий»**

форма обучения очная

Генеральный директор


(подпись)

/А.М. Булаевич/
(расшифровка)



2021 г.

Адаптированная рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов в швейном производстве разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. (регистрационный N 32869)

с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Покудина Т. В. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 03. ПОДГОТОВКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ НА ШВЕЙНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

1.1 Содержание рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Адаптированная рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального модуля ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности и направлена на формирование профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК), приобретение практического опыта (ПО) по виду профессиональной деятельности (ВПД)

Программа адаптирована для обучения обучающихся с нарушением слуха и с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

приобретение практического опыта:

ПО1 - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики – требования к результатам обучения:

Целью и задачами производственной практики является формирование профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности **подготовка и организация технологических процессов на швейном**

1.3. Количество часов на освоение содержания производственной практики:

Всего: 216 часов, в том числе:

- производственной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля 03. **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** студент должен овладеть видом профессиональной деятельности **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** в том числе, соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом:

профессиональными и общими компетенциями:

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР14 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;

демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

практическим опытом:

ПО1 - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура рабочей программы практики

Коды профессиональных компетенций, практического опыта	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
ПК 3.1-3.4 ПО 1	Поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.	72
ПК 3.1-3.4 ПО 1	Составление технологической последовательности	72
ПК 3.1-3.4 ПО 1	Выполнение раскладки лекал заданного изделия.	36
ПК 3.1-3.4 ПО 1	Контроль качества выпускаемой продукции предприятия.	30
ПК 3.1-3.4 ПО 1	Дифференцированный зачет по содержанию производственной практики	6
	ВСЕГО	216

3.2 Содержание обучения по производственной практике

	Коды проверяемых результатов (ПК,ОК,ПО)	Виды учебно-производственных работ (практический опыт)		Объем часов
Поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.	ПК 3.1-3.4 ПО1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ЛР.13- ЛР.18	1	Провести анализ способов обработки основных узлов в швейных изделиях на подкладке и без подкладки.	12
		2	Провести анализ способов обработки основных узлов в швейных изделиях подкладки.	12
		3	Изучение действующих методов обработки основных узлов швейных изделий на предприятии (на подкладке). Выполняется по заданию руководителя практики.	12
		4	Изучение действующих методов обработки основных узлов швейных изделий на предприятии (без подкладки). Выполняется по заданию руководителя практики.	12
		5	Разработка рациональных (менее трудоемких и затратных для изделий на подкладке) методов обработки основных узлов швейных изделий. Выполняется по заданию руководителя практики.	12
		6	Разработка рациональных (менее трудоемких и затратных для изделий без подкладки) методов обработки основных узлов швейных изделий. Выполняется по заданию руководителя практики.	12
Составление технологической последовательности	ПК 3.1-3.4 ПО1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,	7	Изучение нормативных документов действующих на предприятии.	12
		8	Составление технологической последовательности на изготовление юбки в соответствии с нормативными документами. Выполняется по заданию руководителя практики	12

	ОК8, ОК9 ЛР.13-ЛР.18	9	Составление технологической последовательности на изготовление платья с рукавом покроя реглан в соответствии с нормативными документами. Выполняется по заданию руководителя практики	12
		10	Составление технологической последовательности на изготовление пальто на утепляющей прокладке в соответствии с нормативными документами. Выполняется по заданию руководителя практики	12
		11	Составление технологической последовательности на изготовление мужской куртки в соответствии с нормативными документами. Выполняется по заданию руководителя практики	12
		12	Составление схемы разделения труда на изготовление пальто на утепляющей прокладке в соответствии с нормативными документами. Выполняется по заданию руководителя практики	12
Выполнение раскладки лекал заданного изделия.	ПК 3.1-3.4 ПО1 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ЛР.13-ЛР.18	13	Выполнение раскладки лекал (шаблонов) заданного изделия в соответствии с типовыми нормами раскладок. Выполняется по заданию руководителя практики. Сделать зарисовку раскладки в М 1:4.	12
		14	Выполнение раскладки лекал (шаблонов) заданного изделия на ткани различных ширин. Выполняется по заданию руководителя практики. Сделать зарисовку раскладки в М 1:4 (для каждой ширины ткани)	12
		15	Выполнить расчет межлекальных потерь в зависимости от площади лекал и ширины используемого материала.	12
Контроль качества выпускаемой продукции предприятия.	ПК 3.1-3.4 ПО1, ОК2- ОК4, ОК5- ОК9 ЛР.13-ЛР.18	16	Осуществление входящего контроля качества (ткань, детали кроя и т.д.)	12
		17	Проверка качества изготовления заданного швейного изделия в соответствии с нормативными документами ОТК и принятие решения о его допуске к реализации. Выполняется по заданию руководителя практики.	18
Дифференцированный зачет по содержанию производственной практики			Защита результатов профессиональной задачи, выполненной в период производственной практики на предприятии, организации	6
			ВСЕГО	216 часов

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению Производственной практики

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется на предприятиях и в организациях согласно договору о производственной практике студентов.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика по профилю специальности студентами, совмещающими обучение с трудовой деятельностью, реализуется самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета о практике.

4.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины

- При использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях смешанного обучения обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с применением специальных технических и программных средств.

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио- гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

4.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий.- Учебник для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2020
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО.- М.:ИЦ Академия, 2019
3. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий.- М.:Академия, 2018

Дополнительные источники:

1. Амирова Э. К., Труханова А. Т., Сакулина О. В., Сакулин Б. С.

- «Технология швейных изделий» - М.: Издательство: «Академия», 2018г,
с.480
2. Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 1» - М.:
Издательство: «Академия», 2019 г, с.240
3. Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 2» - М.:
Издательство: «Академия», 2019 г, с.288

Интернет-ресурсы

1. <http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/> Журнал «Осинка» официальный сайт.
2. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.
3. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.
4. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт.

4.4. Общие требования к организации производственной практики

Практика по профилю специальности студентов специальности 29.02. 04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий организуется студентами заочной формы обучения самостоятельно по месту работы в условиях массового или индивидуального производства одежды.

Обязательным условием допуска к практике по профилю специальности является освоение программы учебной практики в рамках профессионально модуля.

Формой проведения производственной практики (практики по профилю специальности) является производственная деятельность на предприятиях массового или индивидуального производства одежды.

Формой отчетности студента по результатам производственной практики являются: характеристика профессиональной деятельности студента, аттестационный лист, письменный отчет о прохождении производственной практики.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выбор рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий.	Выбор рациональных способов обработки и сборки швейных изделий в соответствии с техническими условиями. Выбор режимов производства швейных изделий (швейного оборудования, оборудования для ВТО и средств малой механизации в зависимости от ассортиментной группы изделия)	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.
ПК 3.2. Составление технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	Составление технологической последовательности в зависимости от модели швейного изделия в соответствии с алгоритмом. Составление схемы разделения труда в зависимости от технологической последовательности сборки швейного изделия в соответствии с алгоритмом.	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.
ПК 3.3. Выполнение экономичных раскладок лекал (шаблонов).	Выполнение раскладок лекал с учетом рисунка и свойств ткани. Расчет площади лекал и процента межлекальных потерь.	Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.

<p>ПК 3.4. Осуществление технического контроля качества выпускаемой продукции.</p>	<p>Выполнение входящего, межоперационного и контроля готовых изделий. Соблюдение технических условий на выполнение технологических операций.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций на дифференцированном зачете, защите отчета по производственной практике, отраженная в аттестационном листе студента.</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы оценки</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– определение цели и задач своей деятельности; – определение способов деятельности; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики.</p>

		Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – определение способов и средств поиска информации; – эффективный поиск необходимой информации; – отбор и анализ информации; -структурирование информации в соответствии с заданием	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- представление информации в доступном виде для других	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения 	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- самостоятельное планирование обучающимися повышения личностного и профессионального уровня	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения

повышение квалификации.		профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.
ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.
ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.
ЛР.15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.
ЛР.16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные	- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.

<p>требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>		
<p>ЛР.17 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p>- Признающий ценность непрерывного образования</p>	<p>Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.</p>
<p>ЛР.18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p>Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.</p>