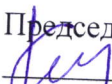


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

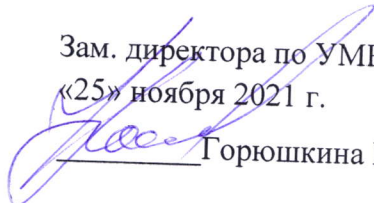
РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК  
Протокол № 7  
«25» ноября 2021 г.

Председатель ЦК  
 /Касяненко Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР  
«25» ноября 2021 г.

  
Горюшкина Н.Е.

**Рабочая программа производственной практики**

по профессиональному модулю  
ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Портной»  
Адаптированная образовательная программа  
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
(с нарушением слуха)

по специальности среднего профессионального образования  
по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий»**

Генеральный директор

  
(подпись)

/А.М. Булаевич/  
(расшифровка)



2021 г.

Адаптированная рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Портной» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. (регистрационный N 32869)

с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Покудина Т. В. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	11
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «ПОРТНОЙ»**

## **1.1 Содержание производственной практики (по профилю специальности)**

Адаптированная рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Портной»** в соответствии с ФГОС специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** базовой подготовки входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности и направлена на формирование профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК), приобретение практического опыта (ПО) по виду профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по профессии портной.**

Программа адаптирована для обучения обучающихся с нарушением слуха и с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **формирование профессиональных и общих компетенций:**

ПК 5.1. Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий.

ПК 5.2. Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий.

ПК 5.3. Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.

ПК 5.4 Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления швейных изделий.

ПК 5.5. Выполнять работы по сертификации и стандартизации швейного изделия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Личностных результатов:**

ЛР13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных

жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР14 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

### **Приобретение практического опыта**

ПО1 - изготовления швейных изделий; ПО2 - работы с эскизами;

ПО3 - распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; ПО4 - определения свойств применяемых материалов;

ПО5 - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

ПО6 - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

ПО7 - выполнение влажно – тепловых работ;

ПО8 - поиска информации нормативных документов.

### **1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения модуля:**

Целью и задачами производственной практики (по профилю специальности) является формирование профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии «Портной»**

### **1.3. Количество часов на освоение содержания производственной практики:**

Всего: 144 часа, в том числе:

- производственной практики – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** является овладение студентами видом профессиональной деятельности **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля 05 **Выполнение работ по профессии «Портной»** студент должен овладеть видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии «Портной»** том числе, соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом:

### **формирование профессиональных и общих компетенций:**

ПК 5.1. Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий.

ПК 5.2. Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий.

ПК 5.3. Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.

ПК 5.4. Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления швейных изделий.

ПК 5.5. Выполнять работы по сертификации и стандартизации швейного изделия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР14 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

**иметь практический опыт:**

ПО1 - изготовления швейных изделий; ПО2 -

работы с эскизами;

ПО3 - распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; ПО4 - определения свойств применяемых материалов;

ПО5 - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

ПО6 - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

ПО7 - выполнение влажно – тепловых работ;

ПО8 - поиска информации нормативных документов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Структура рабочей программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов	Количество часов
1	2	3
ПО2 ПК1	работы с эскизами, составление последовательности	12
ПК4, ПК2ПК3 ПО4, ПО5, ПО6	определение волокнистого состава используемых материалов; Сборка швейного изделия на примерку	48
ПК4, ПК2ПК3 ПО4, ПО5, ПО6	обработка основных узлов швейного изделия после первой примерки	30
ПК4, ПК2, ПК3, ПО4, ПО5, ПО6	разработка рациональных способов обработки основных узлов швейного изделия; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;	36
ПК3, ПК5, ПК6 ПО7	Выполнение ВТО на утюжильных столах и прессах	12
ПО 1-8	<b>Дифференцированный зачет по содержанию производственной практики</b>	<b>6</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>144</b>



### 3.2 Содержание производственной практики

	Коды проверяемых результатов	Виды учебно-производственных работ (практический опыт)		Объем часов
работы с эскизами; распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;	<b>ПО2,ПК1</b> ОК1, ОК2 ОК3, ОК6 ЛР.13- ЛР.18	1	Проверка наличия всех деталей кроя в соответствии с эскизом.	12
определение волокнистого состава используемых материалов; Сборка швейного изделия на примерку	<b>ПК4,ПК2,</b> <b>ПК3,ПО4,</b> <b>ПО5,ПО6</b> ОК1,ОК2, ОК3, ОК6 ЛР.13-ЛР.18	2	Определение волокнистого состава используемых материалов в швейном изделии. Выполняется по заданию	12
		3	Составление последовательности сборки изделия в соответствии с эскизом или техническим рисунком.	12
		4	Последовательная сборка швейного изделия платьево-блуточного ассортимента на первую примерку. Выполняется по заданию руководителя практики.	12
		5	Последовательная сборка швейного изделия костюмно-пальтового ассортимента на первую примерку. Выполняется по заданию руководителя практики.	12
обработка основных узлов швейного изделия после первой примерки	ПК4, ПК2, ПК3, ПО4- ПО6 ОК1- ОК3, ОК6 ЛР.13-ЛР.18	6	Обработка основных узлов швейного изделия платьево-блуточного ассортимента после первой примерки. Выполняется по заданию руководителя практики.	12
		7	Обработка основных узлов швейного изделия костюмно-пальтового ассортимента после первой примерки. Выполняется по заданию руководителя практики	18
разработка рациональных способов обработки основных узлов швейного	<b>ПК4,</b> <b>ПК2ПК3</b> <b>ПО4,</b>	8	Разработка рациональных способов обработки основных узлов швейных изделий платьево-блуточного ассортимента. Выполняется по заданию руководителя практики.	12

изделия; работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;	<b>ПО5, ПО6</b> ОК1, ОК2 ОК3, ОК6	9	Разработка рациональных способов обработки основных узлов швейных изделий костюмно-пальтового ассортимента. Выполняется по заданию руководителя практики.	12
		10	Работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации.	12
Выполнение ВТО на утюжительных столах и прессах	<b>ПК3, ПК5 ПО7</b> ОК1, ОК2 ОК3, ОК6	11	Выполнение ВТО на утюжительных столах (установка температурного режима и время воздействия в зависимости от волокнистого состава ткани)	12
			Выполнение ВТО на прессах (установка температурного режима и время воздействия в зависимости от волокнистого состава ткани).	
<b>Дифференцированный зачет по содержанию производственной практики</b>			Защита результатов профессиональной задачи, выполненной в период производственной практики на предприятии, организации	<b>6</b>
			<b>ВСЕГО</b>	<b>144 часа</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики**

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется на предприятиях и в организациях согласно договору о производственной практике студентов.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика по профилю специальности студентами, совмещающими обучение с трудовой деятельностью, реализуются самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета о практике.

### **4.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины**

- При использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях смешанного обучения обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с применением специальных технических и программных средств.

- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио- гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

### **4.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий.- Учебник для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2019
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО.- М.:ИЦ Академия, 2019
3. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий.- М.:Академия, 2018

#### **Дополнительные источники:**

1. Амирова Э. К., Труханова А. Т., Сакулина О. В., Сакулин Б. С.

- «Технология швейных изделий» - М.: Издательство: «Академия», 2019г, с.480
2. Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 1» - М.: Издательство: «Академия», 2018 г, с.240
  3. Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 2» - М.: Издательство: «Академия», 2018 г, с.288
  4. Мотузова Т. В., Байкова Н. Н., Тулупова Е. В., Стрельцова Е. В. «Практикум по производственному обучению профессии "Портной"» - М.: Издательство: «Академия», 2018 г, с.112
  5. Силаева М. А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам» - М.: Издательство: «Академия», 2018 г, с.528
  4. Садыкова Р. К. «Технология одежды. Практикум» - М.: Издательство: «Академия», 2018 г, с.240
  5. Сотникова Т. С. «Технология одежды. Рабочая тетрадь» - М.: Издательство: «Академия», 2018 г, с.144

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/> Журнал «Осинка» официальный сайт.
2. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.
3. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.
4. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт.

#### **4.4. Общие требования к организации учебной и производственной практики**

Производственная практика (практика по профилю специальности) обучающихся специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий организуется студентами заочной формы обучения самостоятельно по месту работы в условиях массового или индивидуального производства одежды.

Обязательным условием допуска к практике по профилю специальности является освоение учебной практики в рамках профессионально модуля.

Формой отчетности студентов о прохождении учебной и практики по профилю специальности является письменный отчет.

Формой проведения учебной и производственной практики (по профилю специальности) является производственная деятельность на предприятиях массового или индивидуального производства одежды.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Точное выполнение эскизов коллекции моделей швейных изделий, применяя законы композиции;</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 5.2. Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Уверенно владеть приемами построения альтернативных методик конструирования;</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 5.3. Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Грамотно использовать последовательность наковки изделий различных форм;</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 5.4. Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления швейных изделий.	Точно выполнять технологические операции, связанные с реализацией художественных проектов швейных изделий	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.
ПК 5.5. Выполнять работы по сертификации и стандартизации швейного изделия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Качественно готовить материалы на изделия для представления их на аттестацию и сертификацию</li> </ul>	Наблюдение и оценка в ходе выполнения практических заданий, учебной и производственной практики. Защита выпускной квалификационной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	<ul style="list-style-type: none"> <li>-объяснение специфики профессии;</li> <li>-определение важности</li> </ul>	Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе

проявлять к ней устойчивый интерес.	профессии для себя и общества.	практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение цели и задач своей деятельности;</li> <li>– определение способов деятельности;</li> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области;</li> <li>-самостоятельное осуществление деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- принятие адекватных решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение.	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение способов и средств поиска информации;</li> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– отбор и анализ информации;</li> <li>-структурирование информации в соответствии с заданием</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- представление информации в доступном виде для других	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц;</li> <li>- аргументированное представление и отстаивание своего мнения</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельное планирование повышения личностного и профессионального уровня</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе практики. Экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p>

<p>ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</p>	<p>Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.</p>
<p>ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>- проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.</p>
<p>ЛР.15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>- проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности</p>	<p>Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.</p>
<p>ЛР.16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей</p>	<p>Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.</p>
<p>ЛР.17 Признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p>- Признающий ценность непрерывного образования</p>	<p>Уровень сформированности личностных результатов оценивается по</p>



<p>ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>		<p>результатам просмотра портфолио обучающегося.</p>
<p>ЛР.18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p>Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.</p>