

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

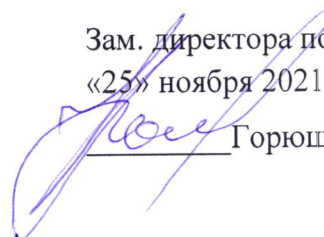
РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
Протокол № 7
«25» ноября 2021 г.

Председатель ЦК
 /Касяненко Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
«25» ноября 2021 г.


Горюшкина Н.Е.

Рабочая программа производственной практики

по профессиональному модулю

ПМ.01 Моделирование швейных изделий

Адаптированная образовательная программа
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушением слуха)

по специальности среднего профессионального образования
по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий»

форма обучения очная

Генеральный директор


(подпись)

/А.М. Булаевич/
(расшифровка)



2021 г.

Адаптированная рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Моделирование швейных изделий разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. (регистрационный N 32869)

с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Покудина Т. В. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01. МОДЕЛИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1 Содержание рабочей программы производственной практики

Адаптированная рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной профессиональной образовательной программы профессионального модуля **01. Моделирование швейных изделий** в соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** базовой подготовки, входящей в укрупненную группу 29.00.00 Технологии легкой промышленности и направлена на формирование профессиональных компетенций (ПК), общих компетенций (ОК), приобретение практического опыта (ПО) по виду профессиональной деятельности (ВПД): **Основы художественного оформления швейных изделий.**

Программа адаптирована для обучения обучающихся с нарушением слуха и с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

формирование профессиональных и общих компетенций:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР14 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной

деятельности

ЛР15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

приобретение практического опыта:

ПО1 - поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения модуля:

Целью и задачами производственной практики является формирование профессиональных и общих компетенций, приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности Основы художественного оформления швейных изделий.

1.3. Количество часов на освоение содержания производственной практики:

Всего: 108 часов, в том числе:

- производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики (по профилю специальности) профессионального модуля 01. **Моделирование швейных изделий** студент должен овладеть видом профессиональной деятельности **Художественное оформление швейных изделий** в том числе, соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, практическим опытом: **профессиональными и общими компетенциями:**

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛР13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР14 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

практическим опытом:

ПО1 - поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура рабочей программы практики

| Коды умений, профессиональных компетенций | Наименование разделов | Количество часов |
|--|---|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК1.1-ПК1.5, ПО1 | поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции; | 108 |
| | ВСЕГО | 108 |

3.2 Содержание обучения по производственной практике

| | Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО) | Виды учебно-производственных работ (практический опыт) | | Объем часов | |
|---|---|--|--|-----------------|--|
| ПО1 | | | | 108 | |
| поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции; | ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ЛР.13- ЛР.18 | 1 | Поиск творческого источника будущей коллекции в соответствии с перспективным направлением моды. | 18 | |
| | | 2 | Подбор пакета материалов к проектируемой коллекции. | 24 | |
| | | 3 | Создание перспективной коллекции швейных изделий детского ассортимента. | 24 | |
| | | 4 | Создание перспективной коллекции швейных изделий мужского ассортимента. | 18 | |
| | | 5 | Создание перспективной коллекции швейных изделий женского ассортимента. | 18 | |
| Дифференцированный зачет по содержанию производственной практики | | | Защита результатов профессиональной задачи, выполненной в период производственной практики на предприятии. | 6 | |
| | | | ВСЕГО | 108 час. | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной практики

Реализация адаптированной рабочей программы производственной практики осуществляется на предприятиях и в организациях согласно договору о производственной практике, заключенному между Организацией и образовательным Учреждением.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, проходят производственную практику в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Практика по профилю специальности студентами, совмещающими обучение с трудовой деятельностью, реализуется самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета о практике.

4.2. Специальные условия реализации программы учебной дисциплины

- При использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в условиях смешанного обучения обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с применением специальных технических и программных средств.
- Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио- гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радченко И.А. Основы конструирования и моделирования одежды. Учебник для СПО. – М.:ИЦ Академия, 2019
2. Косинец И.Б. дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО. –М.:ИЦ Академия, 2019

Дополнительные источники:

1. Макаеева Н. С. «Основы художественного проектирования костюма. Практикум» - М.: Издательство: «Академия», 2018 г., 248 стр.
2. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление. Учебник. – М.: Академия, 2019

3. Кирьянова Ю. «Стильные вещи для женщин» - М.: Издатель «АСТ» 2018г., 32стр.
4. Мосли Кэрл «Секреты современной моды» -Ростов н/Д: Издательство: «Феникс», 2019 г., 288 стр.
5. Небреда Лаура Эсейса. «Самый современный атлас мировой моды» - М.: Издательство: АСТ, «Астрель», 2019 г., 600 стр.
6. Рачицкая Е. И., Сидоренко В. И. «Моделирование и художественное оформление одежды» - Ростов н/Д: Издательство: «Феникс», 2016 г., 608 стр.

7. Е. И. Рачицкая, В. И. Сидоренко «Моделирование и художественное оформление изделий из трикотажа» » - Ростов н/Д: Издательство: «Феникс», 2018 г., 416 стр.
8. Треверс-Спенсер Саймон и Заман Зарида «Справочник дизайнера по формам и стилям одежды» - М.: Издательство: «Рипол Классик», 2008г., 144 стр. Ермилова В.В. Моделирование и художественное оформление. – М.: Академия, 2020
9. Журнал «Ателье»
10. Журнал «Легкая промышленность»
11. Журнал «Burda»

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fashionweek.ru/> «Неделя моды в Москве» - официальный сайт.
2. <http://www.osinka.ru/> Журнал «Осинка» - официальный сайт.
3. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.
4. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.
5. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт.
6. <http://www.modnaya.ru/> «Модная Россия» - сайт о моде.
7. <http://www.modellar.ru/> Моделирование одежды.

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика (практика по профилю специальности) по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий организуется студентами заочной формы обучения самостоятельно по месту работы в условиях массового или индивидуального производства одежды.

Обязательным условием допуска к практике по профилю специальности является освоение программы учебной практики в рамках профессионально модуля.

Формой проведения производственной практики (по профилю специальности) является производственная деятельность на предприятиях массового или индивидуального производства одежды.

Формой отчетности студентов о прохождении производственной практики (практики по профилю специальности) является письменный отчет, характеристика профессиональной деятельности студента, аттестационный лист.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| Результаты(освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| <p>ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p> | <p>- поиск творческих источников для создания тематической коллекции; - создание модели с применением законов композиции и цветовых соотношений; - выполнение эскизов различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций при выполнении заданий на дифференцированном зачете, отраженная в аттестационном листе студента, и защите отчета по производственной практике.</p> |
| <p>ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p> | <p>- применение разнообразных фактур используемых материалов; -использование формообразующих свойств тканей при подборе материалов для заданного эскиза</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций при выполнении заданий на дифференцированном зачете, отраженная в аттестационном листе студента, и защите отчета по производственной практике.</p> |
| <p>ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p> | <p>- выполнение эскизов различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций при выполнении заданий на дифференцированном зачете, отраженная в аттестационном листе студента, и защите отчета по производственной практике.</p> |
| <p>ПК 1.4</p> | <p>- реализация творческих идей</p> | <p>Наблюдение и экспертная оценка</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Выполнять наклеивание деталей на фигуре или манекене.</p> | <p>в макете</p> | <p>результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и</p> |
| | | <p>аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций при выполнении заданий на дифференцированном зачете, отраженная в аттестационном листе студента, и защите отчета по производственной практике.</p> |
| <p>ПК1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - участие в моделировании; - создание тематической коллекции; - определение стилевых особенностей, направления моды различных видов швейных изделий; - создание модели с применением законов композиции и цветовых соотношений | <p>Наблюдение и экспертная оценка результатов профессиональной деятельности студента в период производственной практики, отраженная в характеристике и аттестационном листе студента. Наблюдение и оценка результатов освоения профессиональных компетенций при выполнении заданий на дифференцированном зачете, отраженная в аттестационном листе студента, и защите отчета по производственной практике.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ЛР.13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> | <p>- демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания</p> | <p>Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.</p> |
| <p>ЛР.14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <p>- проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <p>Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.</p> |
| <p>ЛР.15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p> | <p>- проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности</p> | <p>Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.</p> |
| <p>ЛР.16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,</p> | <p>- Готовый соответствовать ожиданиям работодателей</p> | <p>Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | | |
| ЛР.17 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | - Признающий ценность непрерывного образования | Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося. |
| ЛР.18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | Уровень сформированности личностных результатов оценивается по результатам просмотра портфолио обучающегося. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций:

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Показатели оценки результата | Формы и методы оценки |
|---|--|---|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -объяснение специфики профессии; -определение важности профессии для себя и общества. | Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете. |
| ОК2. Организовывать | – определение цели и | Наблюдение и оценка |

| | | |
|--|---|--|
| <p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>задач своей деятельности; – определение способов деятельности; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области; -самостоятельное осуществление деятельности.</p> | <p>результатов организации деятельности студента в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении заданий профессиональной задачи на дифференцированном зачете.</p> |
| <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и</p> | <p>- принятие адекватных решений в стандартных и</p> | <p>Наблюдение и оценка результатов</p> |

| | | |
|---|--|--|
| нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | нестандартных ситуациях и несение ответственности за их выполнение. | профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов решения производственных ситуаций в процессе учебной практики. |
| ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | – определение способов и средств поиска информации; – эффективный поиск необходимой информации; – отбор и анализ информации; -структурирование информации в соответствии с заданием | Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Собеседование, анализ и оценка результатов поиска информации для выполнения заданий при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете, для формирования отчета по практике. |
| ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - представление информации в доступном виде для других | Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике. |
| ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | - бесконфликтное общение с сотрудниками, стоящими на разных ступенях служебной лестниц; - аргументированное представление и отстаивание своего мнения | Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на дифференцированном зачете. |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий. | Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов выполнения практических заданий в команде при решении профессиональной задачи на |

| | | |
|--|--|--|
| | | дифференцированном зачете.. |
| ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - самостоятельное планирование обучающимися повышения личностного и профессионального уровня | Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. |
| ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности | Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. |