

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК
Протокол № 7
«25» ноября 2021 г.

Председатель ЦК
 /Касяненко Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР
«25» ноября 2021 г.


Горюшкина Н.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Адаптированная образовательная программа
для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушением слуха)

по специальности среднего профессионального образования
по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий»**

форма обучения очная

Генеральный директор


(подпись)

/А.М. Булаевич/
(расшифровка)



2021 г.

Адаптированная рабочая программа Преддипломной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. N 534 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. (регистрационный N 32869) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Покудина Т. В. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Содержание

	Стр.	
1.	Общие положения	4
2.	Перечень учебно-производственных работ, умений и навыков, формируемых в период преддипломной практики	6
3.	Оценка результатов выполнения заданий	9
4.	Структура учебно-производственных работ в период преддипломной практики	11
4.1	Учебно-производственная работа №1. Анализ структуры и деятельности предприятия швейной промышленности	11
4.2	Учебно-производственная работа №2. Анализ работы модельно-конструкторского цеха.	12
4.3	Учебно-производственная работа №3. Анализ работы конструктора швейных изделий.	13
4.4	Учебно-производственная работа №4. Подготовка изделия к запуску в производство.	15
4.5	Учебно-производственная работа №5. Осуществление авторского надзора и технического контроля на всех этапах производства швейных изделий.	16
4.6	Учебно-производственная работа №6. Анализ оснащенности швейных цехов предприятия.	18
4.7	Учебно-производственная работа №7. Изучение процесса изготовления швейных изделий.	19
	Приложение	21

Общие положения

В результате освоения адаптированной рабочей программы преддипломной практики по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

студент должен уметь:

ПМ01. Моделирование швейных изделий

- ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизумодели.
- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу. ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПМ02. Конструирование швейных изделий.

- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
- ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПМ03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологически режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПМ04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПМ05 Выполнение работ по профессии «Портной»

ПК 5.1 Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий

ПК 5.2 Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий

ПК 5.3 Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования.

ПК 5.4 Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления швейных изделий.

ПК 5.5 Выполнять работы по сертификации и стандартизации швейного изделия.

ЛР13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР14 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР15 Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Технолог-конструктор (по базовой подготовке) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Перечень профессиональных и общих компетенций, личностных результатов развивающихся при выполнении учебно-производственных работ

ПК и ОК, развивающиеся в период преддипломной практики	Перечень и содержание учебно— производственных работ	Количес тво часов
ПК4.1 ОК1 ОК2 ОК3 ОК6 ОК8 ЛР- 13- ЛР18	Учебно-производственная работа №1. Анализ структуры и деятельности предприятия швейной промышленности. 1. Провести идентификацию предприятия швейной промышленности по месту прохождения преддипломной практики. 2. Проанализировать Устав, основные нормативные акты, регулирующие деятельность организации. Результаты идентификации занести в таблицу: 2.1. Название предприятия швейной промышленности, юридический адрес. 2.2. Основной ассортимент выпускаемой продукции. 2.3. Мощности предприятия. 2.4. Организационная структура предприятия швейной промышленности. 2.5. Распределение функций между отделами и цехами. 2.5. Распорядок трудового дня. Результаты включить в отчет.	6 час.
ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК4.1 ПК5.2 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ЛР-13-ЛР18	Учебно-производственная работа №2. Анализ работы модельно-конструкторского цеха. 1. Составить последовательность разработки коллекции моделей. 1.1. Создание коллекции. 1.2. Подбор материалов для выполнения коллекции. 1.3. Выполнить технический рисунок модели по эскизу.	18 час.

ПК1.3 ПК1.4 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК4.3 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ЛР-13-ЛР18	Учебно-производственная работа №3. Анализ работы конструктора швейных изделий. 1. Выполнить чертеж базовой конструкций швейного изделия на типовую и индивидуальную фигуру. 2. Произвести процесс моделирования в соответствии с эскизом модели. 3. Создать лекала (шаблоны) в соответствии. 4. Произвести градацию лекал по размерам-ростам в САПР. 5. Создание табеля мер. 6. Составление спецификации деталей. 7. Выполнить наколку деталей на фигуре или манекене.	24 час.
ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3 ПК4.2 ПК5.4 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ЛР-13-ЛР18	Учебно-производственная работа №4. Подготовка изделия к запуску в производство. 1. Выполнить экономичные раскладки лекал (шаблонов) 2. Выбрать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. 3. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	18 час.
ПК1.5 ПК2.4 ПК3.4 ПК4.4 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ЛР-13-ЛР18	Учебно-производственная работа №5. Осуществление авторского надзора и технического контроля на всех этапах производства швейных изделий. 1. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели. 2. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений. 3. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	18 час.

ПК5.3 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ЛР- 13- ЛР18	Учебно-производственная работа №6. Анализ оснащенности швейных цехов предприятия. 1. Соблюдение техники безопасности при выполнении машинных и утюжительных работ. 2. Обслуживание и мелкий ремонт швейных машин. 3. Уход и обслуживание оборудования для ВТО.	18 час.
ПК5.1 ПК5.2 ПК5.4 ПК5.5 ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ЛР- 13- ЛР18	Учебно-производственная работа №7. Изучение процесса изготовления швейных изделий. 1. Проверка наличия деталей кроя согласно спецификации. 2. Выполнение поэтапной обработки швейного изделия согласно технологической документации. 3. Выполнение межоперационной и окончательной ВТО согласно технологической документации.	36 час.
Дифференцированный зачет по содержанию преддипломной практики	Выполнить профессиональную задачу, практические работы.	6
ИТОГО:		144 час.

3. Оценка результатов выполнения учебно-производственных работ

Предметом оценки результатов освоения адаптированной программы преддипломной практики служат сформированные у студента профессиональные и общие компетенции по следующим видам профессиональной деятельности:

- Моделирование швейных изделий;
- Конструирование швейных изделий;
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве;
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею;
- Выполнение работ по профессии «Портной».

Качество освоения профессиональных и общих компетенций оценивается руководителем практики от предприятия, который выставляет оценку в характеристику профессиональной деятельности студента, в аттестационный лист. Оценка, полученная студентом от руководителя практики предприятия, является оценкой аттестации студента по преддипломной практике, которая учитывается при проведении государственной итоговой аттестации выпускника.

К аттестации по преддипломной практике допускается студент, имеющий положительную характеристику с места преддипломной практики, подготовивший своевременно и в полном объеме отчет о прохождении практики и набравший не менее 21 балла по результатам выполнения программы практики (7 учебно-производственных работ при минимальной оценке каждого задания в три балла). Оценки по результатам отработки программы преддипломной практики указываются руководителем практики в аттестационном листе студента. Положительные оценки в характеристике и аттестационном листе являются свидетельством освоения студентом программы преддипломной практики, профессиональных и общих компетенций по указанным видам профессиональной деятельности.

Студент, не выполнивший программу преддипломной практики, или, получивший неудовлетворительную оценку по результатам ее прохождения, не аттестовывается по практике и не допускается к государственной итоговой аттестации. Решением педагогического совета студент повторно направляется на преддипломную практику в установленное для него время.

4. Структура и содержание учебно-производственных работ

Учебно-производственная работа №1

Анализ структуры и деятельности предприятия швейной промышленности

В результате выполнения учебно-производственной работы №1 студент **сможет:**

- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запусковых моделей.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
- ЛР 17 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
- ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Содержание учебно-производственной работы №1

- Провести идентификацию предприятия швейной промышленности по месту прохождения преддипломной практики,
- Проанализировать Устав, основные нормативные акты, регулирующие деятельность организации.
- Результаты идентификации занести в таблицу по следующей структуре:
- 2.1. Название предприятия швейной промышленности, юридический адрес.
- 2.2. Основной ассортимент выпускаемой продукции.

- 2.3. Мощности предприятия.
- 2.4. Организационная структура предприятия швейной промышленности.
- 2.5. Распределение функций между отделами и цехами.
- 2.6. Распорядок трудового дня.

Изложить результаты, включить в отчет.

Рекомендации к выполнению учебно-производственной работы №1

При выполнении работы рекомендуется использовать профессиональные знания, Устав организации, Положение о подразделениях, должностные инструкции сотрудников и другие данные.

Требования к оформлению результатов работы

1. Методические рекомендации по оформлению отчета (приложение 1).
2. Аттестационный лист (приложение 2).

Учебно-производственная работа №2 Анализ работы модельно-конструкторского цеха.

В результате выполнения учебно-производственной работы №2 студент **сможет:**

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 5.2 Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Содержание учебно-производственной работы №2

1. Составить последовательность разработки коллекции моделей.
- 1.1. Создание коллекции швейных изделий.
- 1.2. Подбор материалов для выполнения коллекции.
- 1.3. Выполнить технический рисунок моделей по эскизу.

Рекомендации к выполнению учебно-производственной работы №2

При выполнении учебно-производственной работы рекомендуется использовать профессиональные знания.

Требования к оформлению результатов работы:

1. Методические рекомендации по оформлению отчета (приложение 1).
2. Аттестационный лист (приложение 2).
3. Технический рисунок (приложение 3)

Учебно-производственная работа №3 Анализ работы конструктора швейных изделий.

В результате выполнения учебно-производственной работы №3 студент *может:*

- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу. ПК 1.4. Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене.
ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и

индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Содержание учебно-производственной работы №3

1. Выполнить чертеж базовой конструкции швейного изделия натиловую и индивидуальную фигуру.
2. Произвести процесс моделирования в соответствии с эскизом модели.
3. Создать лекала (шаблоны) в соответствии.
4. Произвести градацию лекал по размерам-ростам в САПР.
5. Создание табеля мер.
6. Составление спецификации деталей.
7. Выполнить наколку деталей на фигуре или манекене.

Рекомендации к выполнению учебно-производственной работы №3

При выполнении учебно-производственной работы рекомендуется использовать профессиональные знания:

- размерные характеристики населения;
- способов конструирования (расчетно-графический и в системе

автоматизированного проектирования);

- правила составления табеля;
- правила составления спецификации.

Требования к оформлению результатов работы:

1. Методические рекомендации по оформлению отчета (приложение 1).
2. Аттестационный лист (приложение 2).
3. Табель мер (приложение 4).
4. Спецификация деталей (приложение 5)

Учебно-производственная работа №4 Подготовка изделия к запуску в производство.

В результате выполнения учебно-производственной работы №4 студент **сможет:**

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Содержание учебно-производственной работы №4

1. Выполнить экономичные раскладки лекал (шаблонов).
2. Выбрать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
3. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

Рекомендации к выполнению учебно-производственной работы №4

При выполнении учебно-производственной работы рекомендуется использовать профессиональные знания; учебную литературу; отраслевые нормы времени на изготовление швейных изделий; мощности швейного цеха. Раскладку лекал выполнить в масштабе 1: 8, так же необходимо указать способ раскладки и расход используемых материалов при изготовлении швейного изделия.

Требования к оформлению результатов работы:

1. Методические рекомендации по оформлению отчета (приложение 1).
2. Аттестационный лист (приложение 2).
3. Раскладка лекал (приложение 6).

Учебно-производственная работа №5

Осуществление авторского надзора и технического контроля на всех этапах производства швейных изделий.

В результате выполнения учебно-производственной работы студент

сможет:

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Содержание учебно-производственной работы №5

1. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели.
2. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений.
3. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Рекомендации к выполнению учебно-производственной работы №5

При выполнении учебно-производственной работы рекомендуется использовать профессиональные знания, НТД, ТУ предприятия, инструкции и рекомендации по проведению межоперационного и окончательного контроля швейных изделий.

Требования к оформлению результатов работы:

1. Методические рекомендации по оформлению отчета

- (приложение 1).
2. Аттестационный лист (приложение 2).

Учебно-производственная работа №6
Анализ оснащенности швейных цехов предприятия.

В результате выполнения учебно-производственной работы №6 студент **сможет:**

ПК 5.3 Создавать новые формы швейных изделий, используя технику макетирования

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Содержание учебно-производственной работы №6

1. Соблюдение техники безопасности при выполнении машинных и утюжильных работ.
2. Обслуживание и мелкий ремонт швейных машин.
3. Уход и обслуживание оборудования для ВТО.

Рекомендации к выполнению учебно-производственной работы №6

При выполнении учебно-производственной работы №6 рекомендуется ознакомиться с техникой безопасности и правилами поведения в производственных цехах предприятия, правилами ухода и обслуживания швейного оборудования и оборудования для ВТО.

Требования к оформлению результатов работы:

1. Методические рекомендации по оформлению отчета

- (приложение 1).
2. Аттестационный лист (приложение 2).

Учебно-производственная работа №7 **Изучение процесса изготовления швейных изделий.**

В результате выполнения учебно-производственной работы №7 студент **может:**

- ПК 5.1. Проектировать промышленную коллекцию моделей швейных изделий.
- ПК 5.2. Применять альтернативные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций швейных изделий.
- ПК 5.4. Осуществлять поиск оптимальных материалов и технологий изготовления швейных изделий.
- ПК 5.5. Выполнять работы по сертификации и стандартизации швейного изделия.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
- ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 17 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР 18 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Содержание учебно-производственной работы №7

1. Проверка наличия деталей кроя согласно спецификации.
2. Выполнение поэтапной обработки швейного изделия согласно технологической документации.
3. Выполнение межоперационной и окончательной ВТО согласно технологической документации.

Рекомендации к выполнению учебно-производственной работы №7

При выполнении учебно-производственной работы №7 рекомендуется использовать учебную литературу, нормативные документы.

Требования к оформлению результатов работы:

1. Методические рекомендации по оформлению отчета (приложение 1).
2. Аттестационный лист (приложение 2).

Приложения

Приложение 1.

Методические рекомендации по оформлению отчета

Отчет по преддипломной является одним из видов самостоятельной учебно-исследовательской деятельности студента, осуществляемой под руководством руководителей практики в производственных условиях.

Содержание отчета включает документы и прочие материалы, самостоятельно оформленные студентом во время прохождения преддипломной практики, являющиеся доказательством сформированности требуемых ФГОС профессиональных и общих компетенций.

Оформление отчета должно осуществляться в соответствии с требованиями Положения о практике студентов, осваивающих ОПОП СПО и требованиями, изложенными в Методических рекомендациях «Оформление отчета о прохождении учебной и производственной практики» (размещены на сайте Колледжа). Результаты собеседования и защиты отчетов оформляются ведомостью, которая подписывается руководителем практики от колледжа.

Отчет должен содержать следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Содержание.
3. Основная часть.
4. Заключительная часть (выводы и предложения).
5. Список использованной литературы.
6. Приложение (диаграммы, таблицы, образцы документов и т.д.)

Отчет о прохождении преддипломной практики предоставляется -в объеме не менее 6 страниц печатного текста без листов приложения.

В конце отчета ставится дата выполнения, подпись студента он утверждается подписью руководителя и печатью организации по месту прохождения практики.

Защита отчета. Выполненный и надлежащим образом оформленный отчет представляется руководителю практики в установленные сроки для проверки. Вниманию руководителя практики студент должен представить краткий доклад. В ходе собеседования студент должен быть готов ответить на вопросы по содержанию отчета. При неудовлетворительной оценке, полученной на защите, студент допускается к повторной защите в сроки, установленные колледжем.

Министерство образования Московской области

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ (вид практики) ПРАКТИКИ

Количество часов: _____

Специальность _____
Код и название специальности

Курс обучения _____

Фамилия _____

Имя _____

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от колледжа: _____

Руководитель практики на предприятии

Фамилия, имя, отчество, должность

Оценка _____

Дата защиты отчета _____

Подпись руководителя практики _____

Дмитров 20 _____

Аттестационный лист студента

ФИО _____

Обучающийся (аяся) по специальности СПО
моделирование и технология швейных изделий

29.02.04 Конструирование,

успешно прошел (ла) преддипломную практику

в объеме 144 час. с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

на базе швейного предприятия

Виды и качество выполнения работ:

Виды и объем работ, выполненных обучающимся по программе преддипломной практики	Качество выполнения работ (дифференцированная оценка)
Учебно-производственная работа №1 - 6 час.	
Учебно-производственная работа №2. - 18 час.	
Учебно-производственная работа №3 - 24 час.	
Учебно-производственная работа №4 - 18 час.	
Учебно-производственная работа №5 - 18 час.	
Учебно-производственная работа №6 - 18 час.	
Учебно-производственная работа №7 - 36 час.	
Итоговая оценка:	

Дата «_____» _____ 20__ г.

Подпись _____ руководителя практики (предприятия) _____

Подпись

Ф.И.О.
МП предприятия

Подпись _____ руководителя практики от колледжа _____

Подпись

Ф.И.О.

ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСУНОК ИЗДЕЛИЯ

Приложение 3

Вид спереди

Вид сзади

Описание модели.

Табель мер

	88	92	96	100
158				
164				
170				
176				

Спецификация

№ п.п	Наименование детали	№ по спецификации предприятия

Раскладка деталей изделия из ткани верха.

Раскладка деталей изделия из подкладочной ткани.

Раскладка деталей изделия из клеевых прокладочных материалов.