

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

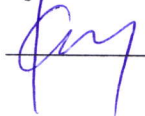
РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

Протокол № 7

«25» ноября 2021 г.

Председатель ЦК

 /Касяненко Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

«25» ноября 2021 г.

 Горюшкина Н.Е.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

среднего профессионального образования-
адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

для обучающихся с нарушением слуха

**Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий**

2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации основной образовательной программы разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 *«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 года (регистрационный № 32869)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Покудина Т.В. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум».

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ для выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разработана на основании следующих документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России 15 мая 2014 года № 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 года, регистрационный № 32869);

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) в действующей редакции (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74, от 17.11.2017 N 1138);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885 / 390 «О практической подготовке обучающихся»;

Распоряжение Министерства образования Московской области от 05.08.2016 г. № 13 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности

для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Распоряжение Министерства образования Московской области от 30.11.2016 г. № 17 «Об утверждении Стандарта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов государственных профессиональных образовательных организаций и государственных образовательных организаций высшего образования Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области».

Устав ОУ.

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

– Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (направлены письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-443).

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (направлены письмом Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 г. № 06-281).

Основная цель программы: качественная подготовка, организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников.

Задачи:

мобилизация усилий всех субъектов образовательного процесса на выполнение программы;

определение способности ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» давать качественное профессиональное образование по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;

укрепление связей между техникумом и предприятиями, а также другими социальными партнерами;

- формирование и организация работы государственной экзаменационной комиссии;

- внесение изменений в программы подготовки специалистов среднего звена и технологии обучения;

- разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников и рекомендаций государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- формы проведения государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Данная программа доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

При разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий является выпускная квалификационная работа (ВКР) в виде дипломного проекта.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной аттестационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью далее – ОП ПССЗ в соответствии с ФГОС по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий в части освоения **видов деятельности (ВД)**:

- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по рабочей профессии портной. **и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)** по основным видам деятельности.

Моделирование швейных изделий.

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Конструирование швейных изделий.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).

ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

Выполнение работ по рабочей профессии 16909 Портной.

В процессе подготовки и защиты ВКР формируются следующие **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Цель государственной итоговой аттестации: определение теоретической и практической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- систематизация и закрепление знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач,
- определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.3 Количество часов, отводимое на ГИА

Всего 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Вид ВКР для специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий - дипломный проект.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели с 18 мая по 14 июня**.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы:

2 недели с 15 июня по 28 июня.

2.2 Содержание государственной итоговой аттестации

Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практикоориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей:

- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.

В качестве объекта проектирования могут быть заданы различные виды одежды.

Темы должны быть согласованы с профилем предприятия, на котором студенты проходят преддипломную практику. Студент должен выбрать наиболее рациональные технические, экономические и социально обоснованные решения, которые могут быть осуществлены в кратчайшие сроки при минимальных затратах на проектирование, технологическую подготовку и производство изделий.

Темой ВКР предусматривается разработка типовой проектной документации для промышленных коллекций или ассортиментной серии одежды для мужчин, женщин или детей различного назначения и из различных материалов с учетом прогноза потребительского спроса и перспективного направления моды.

Тематика выпускных работ представлена в ПРИЛОЖЕНИИ 1.

2.2.2 Обязанности руководителя ВКР

2.2.2.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляются приказом директора.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

2.2.2.2. В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

2.2.2.3. Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается цикловыми комиссиями, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем директора по учебной работе.

2.2.2.4. В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

2.2.2.5. Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

2.2.2.6. По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе.

2.2.2.7. В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

2.2.2.8. В обязанности консультанта ВКР входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

Часы консультирования входят в общие часы руководства ВКР и определяются локальными актами образовательной организации самостоятельно.

2.2.3 Структура выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений.

Пояснительная записка к ВКР формируется из следующих элементов:

- титульный лист;
- задание;
- содержание;
- введение;
- основная часть ВКР;
- заключение;
- библиографический список использованных источников (литературы);
- приложения.
- замечания нормоконтролера, отзыв руководителя, отзыв рецензента (помещенные в отдельные файлы).

В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, рисунков, схем. Структура и содержание пояснительной записки определяются в зависимости от темы дипломного проекта. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием. Изделие в готовом виде или макете представляется студентом при защите проекта.

Требования к содержанию, оформлению и объему дипломного проекта изложены в методических рекомендациях к выполнению дипломных проектов.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора техникума. Рецензия должна включать:

- актуальность работы;
- отличительные положительные стороны работы;
- практическое значение;
- недостатки и замечания;
- оценка образовательных достижений студента;
- выводы;
- оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

2.2.4 Рецензирование выпускных квалификационных работ

2.2.4.1. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

2.2.4.2. Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

2.2.4.3. Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

2.2.4.4. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

2.2.4.5. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

2.2.4.6. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

2.2.4.5. Образовательная организация после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

2.2.5 Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний – спецификация оценочных средств выпускной квалификационной работы отражены в методических рекомендациях.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

➤ **при выполнении выпускной квалификационной работы:** реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ; – комплект учебно-методической документации;

➤ **при защите выпускной квалификационной работы:** для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА –

Программа государственной итоговой аттестации

- Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
- Федеральные законы и нормативные документы.
- Литература по специальности
- Периодические издания по специальности

3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

3.3.1 Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

3.3.2 Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента.

3.3.3 В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

3.3.4 При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями проектов, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

3.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

3.5. Организация условий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (общаться с членами экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации выпускников- инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

В случае проведения государственного экзамена форма его проведения для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы
- оценка за изделие;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Решение об оценке дипломного проекта принимается государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании.

Результаты защиты дипломных проектов объявляются студентам в тот же день после утверждения протоколов председателем комиссии. Решение об оценке принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя экзаменационной комиссии считается решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом. В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

Примерная тематика дипломных проектов

по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

1. Разработка проектно- конструкторской документации на изготовление летнего, молодежного комплекта (жилет, шорты) в стиле «Casual» для женщин младшей возрастной группы
2. Разработка проектно- конструкторской документации на изготовление комплекта (блузка, юбка) в стиле «Casual» для женщин младшей возрастной группы
3. Разработка проектно- конструкторской документации на изготовление летнего, молодежного комплекта (жилет, платье) для женщин младшей возрастной группы
4. Разработка проектно- конструкторской документации на изготовление комплекта (блузка, брюки) в романтическом стиле для девушки - подростка
5. Разработка проектно- конструкторской документации на изготовление комплекта (блузка, юбка) в классическом стиле для женщин младшей и средней возрастной группы
6. Разработка проектно- конструкторской документации на изготовление комплекта (свитшот, юбка) в спортивном стиле для женщин младшей и средней возрастной группы
7. Разработка проектно- конструкторской документации на изготовление платья в классическом стиле для молодой девушки
8. Разработка проектно- конструкторской документации на изготовление комплекта (рубашка, шорты) для мальчика дошкольного возраста
9. Разработка проектно- конструкторской документации на изготовление комплекта (блузка, брюки) в спортивном стиле для женщин младшего возраста
10. Разработка проектно- конструкторской документации на изготовление комбинезона в романтическом стиле для молодой девушки
11. Разработка проектно- конструкторской документации на изготовление платья в романтическом стиле для женщин младшей возрастной группы
12. Разработка проектно- конструкторской документации на изготовление вечернего женского комплекта (платье, жакет) в романтическом стиле

13. Разработка проектно- конструкторской документации на изготовление нарядного, женского комплекта (платье, жакет) в романтическом стиле

14. Разработка проектно- конструкторской документации на изготовление комплекта (блузка, брюки) в классическом стиле для женщин младшей возрастной группы

15. Разработка проектно- конструкторской документации на изготовление комплекта (блузка, брюки) в романтическом стиле для женщин младшей возрастной группы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВКР

№ п/п	Наименование этапов выполнения ВКР	Календарные сроки выполнения ВКР (дата, год)			
		с		по	
	<i>Сроки преддипломной практики</i>	4 недели			
1.	Выбор темы, руководителя, оформление заявления				
2.	Утверждение темы ВКР				
3.	Выполнение задания по теме ВКР				
4.	Предоставление отчета по практике руководителю				03.05
5.	Аттестация по практике				
	<i>Подготовка ВКР</i>				
1.	Утверждение задания на ВКР				
2.	Подбор и анализ исходной информации				
3.	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР				
4.	Работа над разделами ВКР и устранение замечаний руководителя				
5.	Согласование содержания ВКР, устранение замечаний				
6.	Оформление и предоставление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя ВКР				
7.	Представление готовой ВКР рецензенту				

Руководитель: _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

План принял к исполнению: _____

« »

20 _____

г.

(Ф.И.О. студента)

(подпись)