АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ, СЕТЕЙ И СИСТЕМ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля — является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.03** Электрические станции, сети и системы, в составе укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем», и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности;
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
	руководством, клиентами;
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
	контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках;
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОВД	Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем
ПК	Проводить техническое обслуживание электрооборудования.
01.1.	
ПК	Проводить профилактические осмотры электрооборудования.
01.2.	
ПК	Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования.
01.3.	
ПК	Проводить наладку и испытания электрооборудования.
01.4.	
ПК	Оформлять техническую документацию по обслуживанию
01.5.	электрооборудования.
ПК	Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.
01.6.	

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

TT	U
Иметь	-выполнении переключений;
практич	-определении технического состояния электрооборудования;
еский	-осмотре, определении и ликвидации дефектов и повреждений
опыт в:	электрооборудования;
	-сдаче и приемке из ремонта электрооборудования;
	-контроле параметров работы закрепленного электротехнического
	оборудования, механизмов и устройств.
Уметь	-выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения,
	оценивать техническое состояние, отклонения и возможные факторы,
	приводящие к отклонению от нормальной работы электрооборудования;
	-обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования станций, сетей;
	-выполнять работы по монтажу и демонтажу электрооборудования;
	-проводить испытания и наладку электрооборудования;
	-восстанавливать электроснабжение потребителей;
	-составлять технические отчеты по обслуживанию электрооборудования;
	-проводить контроль качества ремонтных работ;
	-проводить испытания электрооборудования из ремонта;
	-определять состав и последовательность необходимых действий при
	выполнении работ.

Знать	-назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы
	электрооборудования;
	-способы определения работоспособности оборудования;
	-основные виды неисправностей электрооборудования;
	-безопасные методы работ на электрооборудовании;
	-средства, приспособления для монтажа и демонтажа
	электрооборудования;
	-сроки испытаний защитных средств и приспособлений;
	-особенности принципов работы нового оборудования;
	-способы определения работоспособности и ремонтопригодности
	оборудования, выведенного из работы;
	-причины возникновения и способы устранения опасности для персонала,
	выполняющего ремонтные работы;
	-мероприятия по восстановлению электроснабжения потребителей
	электроэнергии;
	-оборудование и оснастку для проведения мероприятий по восстановлению
	электроснабжения;
	-правила оформления технической документации в процессе обслуживания
	электрооборудования;
	-приспособления, инструменты, аппаратуру и средства измерений,
	применяемые при обслуживании электрооборудования.

Личностные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (дескрипторы)	Код ЛР
Портрет выпускника СПО	1-
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2
приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически	
активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8
этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	
сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	
многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	ЛР 9
жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	
алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	
психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	
меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в	ЛР
том числе цифровой.	10
	ЛР
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	I
эстетической культуры.	11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию	ЛР
детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	12
ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	
содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	
отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать	ЛР13
в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в	
профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	ЛР14
успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к	ЛР15
возможности личного участия в решении общественных, государственных,	
общенациональных проблем	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	
ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия»)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий,	ЛР
эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с	16
другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	
ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически	
мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий	
профессиональную жизнестойкость.	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в	ЛР
изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий	17
собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий	1 -
собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	1
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР
т отовый к профессиональной конкурснции и конструктивной реакции на критику.	18
	10

Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

Наименование профессионального модуля, учебной	Код личностных
дисциплины	результатов реализации
	программы воспитания
ПМ.01 Обслуживание электрооборудования	ЛР 13; ЛР 14
электрических станций, сетей и систем	ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего -608 часов, в том числе:

МДК.01.01 Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем

Объем образовательной программы - 172 часа;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 166 часов;

Самостоятельная учебная работа обучающегося — $\underline{6}$ часа

Промежуточная аттестация – итоговая оценка/дифференцированный зачет

МДК.01.02 Наладка электрооборудования электрических станций, сетей и систем

Объем образовательной программы $-\frac{70}{}$ часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем-54 часа;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 4 часа.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Учебная практика – <u>144 часа</u>;

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет Производственная практика – 216 часов;

Промежуточная аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация по ПМ.01 - экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ, СЕТЕЙ И СИСТЕМ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ, СЕТЕЙ И СИСТЕМ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля — является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.03** Электрические станции, сети и системы, в составе укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающейся должен освоить основной вид деятельности «Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности;
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
	руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и
	культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей
	и систем
ПК	Контролировать работу основного и вспомогательного оборудования
2.1.	
ПК	Выполнять режимные переключения в энергоустановках
2.2.	
ПК	Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования
2.3.	

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь	производстве включения в работу и остановке оборудования;
практиче	оперативных переключениях;
ский	оформлении оперативно-технической документации;
опыт в	аварийном отключении оборудования в случаях, когда оборудованию
	или людям угрожает опасность;
	контроле работы устройств релейной защиты, электроавтоматики,
	дистанционного управления и сигнализации.
Уметь	контролировать и управлять режимами работы основного и
	вспомогательного оборудования;
	определять причины сбоев и отказов в работе оборудования;
	проводить режимные оперативные переключения на электрических
	станциях, сетях и системах;
	составлять техническую документацию по эксплуатации

	электрооборудования;
	применять справочные материалы по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций,
Знать	назначение, принцип работы основного и вспомогательного
	оборудования;
	схемы электроустановок;
	допустимые параметры и технические условия эксплуатации
	оборудования;
	инструкции по эксплуатации оборудования;
	порядок действий по ликвидации аварий;
	правила оформления технической документации по эксплуатации
	электрооборудования;
	назначение и принцип действия устройств релейной защиты и
	автоматики;
	схемы автоматики, сигнализации и блокировок электротехнического
	оборудования ТЭС;
	способы определения характерных неисправностей и повреждений
	электрооборудования и устройств; нормы испытаний силовых
	трансформаторов,

Личностные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Код
ВОСПИТАНИЯ (дескрипторы)	ЛР
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2
приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически	
активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в	
том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	
участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 3
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к	
установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	
деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и	
предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	ЛР 4
ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде	
личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на	ЛР 5
основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных	
ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в	ЛР 6
социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 7
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и	
видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8
этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	
сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	
многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	ЛР 9

жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	
алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	
психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	
меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в	ЛР
том числе цифровой.	10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР
эстетической культуры.	11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию	ЛР
детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	12
ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	
содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	
отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать	ЛР13
в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в	
профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	ЛР14
успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к	ЛР15
возможности личного участия в решении общественных, государственных,	
общенациональных проблем	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	
ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия»)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий,	ЛР
эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с	16
другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	
ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически	
мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий	
профессиональную жизнестойкость.	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в	ЛР
изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий	17
собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий	
собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР
	18

Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

Наименование профессионального модуля, учебной	Код личностных
дисциплины	результатов реализации
	программы воспитания
ПМ.02 Техническая эксплуатация электрооборудования	ЛР 13; ЛР 14;ЛР 15
электрических станций, сетей и систем	ЛР 16;ЛР 17;ЛР 18

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – <u>586</u> часов, в том числе:

МДК.02.01 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем

Объем образовательной программы - 120 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 104 часа;

Самостоятельная учебная работа обучающегося -4 часа

Промежуточная аттестация – итоговая оценка/дифференцированный зачет

МДК.02.02 Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем

Объем образовательной программы -100 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем—78 часов

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 4 часа.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Учебная практика – <u>144 часа</u>;

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет

Производственная практика – 216 часов;

Промежуточная аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация по ПМ.02 - экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля — является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.03** Электрические станции, сети и системы, в составе укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Контроль и управление технологическими процессами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие;

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
	руководством, клиентами;
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и
	культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной
	деятельности;
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках;
OK 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Контроль и управление технологическими процессами
ПК 3.1.	Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии
ПК 3.2.	Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии
ПК 3.3.	Контролировать распределение электроэнергии и управлять им
ПК 3.4.	Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на
	оборудование
ПК 3.5.	Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающейся должен:

Иметь	• обслуживании систем контроля и управления производства, передачи и	
практичес	распределения электроэнергии с применением аппаратно-программных	
кий опыт	средств и комплексов;	
В	• оценке параметров качества передаваемой электроэнергии;	
	• регулировании напряжения на подстанциях;	
	• соблюдении порядка выполнения оперативных переключений;	
	• регулировании параметров работы электрооборудования;	
	• расчете технико-экономических показателей.	
Уметь	• включать и отключать системы контроля управления;	
	• обслуживать и обеспечивать бесперебойную работу элементов систем	
	контроля и управления, автоматических устройств регуляторов;	
	• контролировать и корректировать параметры качества передаваемой	
	электроэнергии;	
	• осуществлять оперативное управление режимами передачи;	

	• измерять нагрузки и напряжения в различных точках сети;	
	• пользоваться средствами диспетчерского и технологического управления	
	и системами контроля;	
	• обеспечивать экономичный режим работы электрооборудования;	
	• определять показатели использования электрооборудования;	
	• определять выработку электроэнергии;	
	• определять экономичность работы электрооборудования;	
	• применять современные средства связи;	
	• контролировать состояние релейной защиты, электроавтоматики и	
	сигнализации	
Знать	• принцип работы автоматических устройств управления и контроля;	
	• категории потребителей электроэнергии;	
	• технологический процесс производства электроэнергии;	
	• способы уменьшения потерь передаваемой электроэнергии;	
	• методы регулирования напряжения в узлах сети;	
	• допустимые пределы отклонения частоты и напряжения;	
	• инструкции по диспетчерскому управлению, ведению оперативных	
	переговоров и записей;	
	• оперативные схемы сетей;	
	• параметры режимов работы электрооборудования;	
	• методы расчета технических и экономических показателей работы;	
	• оптимальное распределение заданных нагрузок между агрегатами.	
	элементарные основы теплотехники,	

Личностные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (дескрипторы)	Код ЛР
Портрет выпускника СПО	011
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	ЛР 2
взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	ЛР 8

жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	IP 9 IP 10 IP 11
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию	IP 10 IP 11
жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию ЛР	IP 10 IP 11
алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию ЛР	IP 11
психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию ЛР	IP 11
меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в ЛР том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию ЛР	IP 11
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию ЛР	IP 11
том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию ЛР	IP 11
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию ЛР	
эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию ЛР	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию ЛР	
	IP 12
детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	
ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	
содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	
отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, ЛР1	IP13
достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их	
достижения в профессиональной деятельности	
	IP14
успешной профессиональной и общественной деятельности	
	IP15
возможности личного участия в решении общественных, государственных,	
общенациональных проблем	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	
ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия»)	
	IP 16
эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с	
другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	
ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый,	
критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей;	
демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
	IP 17
изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий	
собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий	
собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на ЛР	IP 18
критику.	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

Наименование профессионального модуля, учебной	Код личностных
дисциплины	результатов реализации
	программы воспитания
ПМ.01 Обслуживание электрооборудования	ЛР 13; ЛР 14
электрических станций, сетей и систем	ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего -580 часов, в том числе:

МДК.03.01 Автоматизированные системы управления в электро-энергосистемах

Объем образовательной программы - 122 часа;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 110 часов;

Самостоятельная учебная работа обучающегося — 0 часов

Курсовой проект 40 часов

Промежуточная аттестация – итоговая оценка/дифференцированный зачет

МДК.03.02 Учёт и реализация электрической энергии

Объем образовательной программы – 128 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем—126 часов;

Самостоятельная учебная работа обучающегося — 2 часа.

Промежуточная аттестация – итоговая оценка/дифференцированный зачет

Учебная практика – <u>72 часа;</u>

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет

Производственная практика – <u>252 часа;</u>

Промежуточная аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация по ПМ.03 - экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ДИАГНОСТИКА СОСТОЯНИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ, СЕТЕЙ И СИСТЕМ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем

1.1. Область применения рабочей программы

1.2.

Рабочая программа профессионального модуля — является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.03** Электрические станции, сети и системы, в составе укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем», и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
	коллегами, руководством, клиентами;
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и
	культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной
	деятельности;
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках;
OK 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОВД	Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и
	систем
ПК 4.1.	Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования;
ПК 4.2.	Планировать работы по ремонту электрооборудования;
ПК 4.3.	Проводить и контролировать ремонтные работы.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент

должен:

Иметь	устранении и предотвращении неисправностей оборудования;	
практич	оценке состояния электрооборудования;	
еский	определении ремонтных площадей;	
опыт в:	определении сметной стоимости ремонтных работ;	
	выявлении потребности в запасных частях, материалах для ремонта;	
	проведении особо сложных слесарных операций;	
	применении специальных ремонтных приспособлений, механизмов	
	такелажной оснастки, средств измерений и испытательных установок.	
Уметь	пользоваться средствами и устройствами диагностирования;	
	составлять документацию по результатам диагностики;	
	определять объемы и сроки проведения ремонтных работ;	
	составлять перспективные, годовые и месячные планы ремонтных работ	
	и соответствующие графики движения ремонтного персонала;	

	-	рассчитывать режимные и экономические показатели энергоремонтного производства;
	-	проводить измерения и испытания электрооборудования и оценивать
		его состояние по результатам оценок;
	_	применять методы устранения дефектов оборудования;
	-	проводить текущие и капитальные ремонты по типовой номенклатуре;
	_	проводить послеремонтные испытания;
	_	контролировать технологию ремонта;
	_	выполнять сложные чертежи, схемы и эскизы, связанные с ремонтом
		оборудования.
Знать	_	основные неисправности и дефекты оборудования;
	L	методы и средства, применяемые при диагностировании;
		годовые и месячные графики ремонта электрооборудования;
		периодичность проведения ремонтных работ всех видов
		электрооборудования;
	L	нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости
		ремонта любого вида, численности ремонтных рабочих и т.п.;
	F	особенности конструкции, принцип работы, основные параметры и
		технические характеристики ремонтируемого оборудования;
	-	порядок организации производства ремонтных работ;
	_	сведения по сопротивлению материалов;
	_	признаки и причины повреждений электрооборудования;
	F	правила и нормы испытания изоляции электротехнического
		оборудования;
	F	способы определения и устранения характерных неисправностей
		электротехнического оборудования и устройств.

Личностные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (дескрипторы)	Код ЛР
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в	ЛР 6

COLUMNII HOM HOTHERWEE H BOTOLITERCENY HERWEITHEV	
социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 7
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и	
видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8
этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	
сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	
многонационального российского государства.	
	ЛР 9
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	ЛГЭ
жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	
алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	
психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	
меняющихся ситуациях.	ļ
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в	ЛР
том числе цифровой.	10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР
эстетической культуры.	11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию	ЛР
детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	12
ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	
содержания.	
•	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать	ЛР13
в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в	
профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	ЛР14
успешной профессиональной и общественной деятельности	J11 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к	ЛР15
возможности личного участия в решении общественных, государственных,	
общенациональных проблем	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	ЛР
ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия»)	16
ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий,	110
ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с	10
ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	
ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически	
ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий	
ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в	ЛР
ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий	
ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий	ЛР
ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий	ЛР
ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий	ЛР

Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

Наименование профессионального модуля, учебной	Код личностных результатов
дисциплины	реализации программы
	воспитания
ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования	ЛР 13; ЛР 14

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего -470 часов, в том числе:

МДК.04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования

Объем образовательной программы - 140 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 122 часа;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 6 часа

Курсовое проектирование 20 часов

Промежуточная аттестация – итоговая оценка/дифференцированный зачет Учебная практика – <u>144 часа</u>;

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет Производственная практика – 180 часов;

Промежуточная аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация по ПМ.04 - экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Организация и управление производственным подразделением

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля — является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.03** Электрические станции, сети и системы, в составе укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и управление производственным подразделением», и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и
	культурного контекста;
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной
	деятельности;
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках;
OK 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

	1 1
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ОВД	Организация и управление производственным подразделением
ПК 5.1.	Планировать работу производственного подразделения;
ПК 5.2.	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала к работам;
ПК 5.3.	Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в
	соответствии с
	требованиями охраны труда;
ПК 5.4.	Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь	 анализе сильных и слабых сторон энергетического подразделения;
практич	 построении организационной структуры управления
еский	энергопредприятием или его участком;
опыт в:	 разработке должностной инструкции производственного персонала
	энергопредприятия;
	 оформлении наряда-допуска на производство работ в действующих
	электроустановках.
Уметь	– анализировать результаты работы коллектива в заданной ситуации;
	 проводить инструктажи на производство работ;
	 выбирать оптимальное решение в заданной нестандартной
	(аварийной) ситуации;
	подготавливать резюме и составлять анкету о приеме на работу.
Знать	– оформление распоряжения на производство работ, утверждение
	перечня работ, выполняемых в порядке эксплуатаций;
	 – расчет показателей состояния рабочих мест и оборудования.

Личностные результаты

ВОСПИТАНИЯ (дескрипторы)	ЛР
Портрет выпускника СПО	1
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2
приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически	
активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в	
том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	
участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 3
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к	
установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	
деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и	
предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	ЛР 4
ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде	
личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на	ЛР 5
основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных	
ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в	ЛР 6
социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 7
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и	
видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8
этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	
сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	
многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	ЛР 9
жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	
алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	
психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	
меняющихся ситуациях.	77.0
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в	ЛР
том числе цифровой.	10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР
эстетической культуры.	11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию	ЛР
детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	12
ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	
содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать	ЛР13
в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в	
профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	ЛР14
успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к	ЛР15
возможности личного участия в решении общественных, государственных,	
общенациональных проблем	

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия»)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий,	ЛР
эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	16
ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически	
мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий	
профессиональную жизнестойкость.	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в	ЛР
изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий	17
собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий	
собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР
	18

Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

Наименование профессионального модуля, учебной	Код личностных
дисциплины	результатов реализации
	программы воспитания
ПМ.05 Организация и управление производственным	ЛР 13; ЛР 14
подразделением	ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего -146 часов, в том числе:

МДК.05.01 Основы управления персоналом производственного подразделения

Объем образовательной программы - 68 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 52 часа;

Самостоятельная учебная работа обучающегося -4 часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Учебная практика – <u>36 часов</u>;

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет Производственная практика – <u>36 часов</u>;

Промежуточная аттестация по производственной практике – дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация по ПМ.05 - экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06 Выполнение работ по профессии 19848 электромонтер по обслуживанию

электрооборудования электростанций

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля — является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.03** Электрические станции, сети и системы, в составе укрупненной группы специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии 19848 электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций», и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности;
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с
	коллегами, руководством, клиентами;
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и
	культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной
	деятельности;
OK 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках;
OK 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

	<u> </u>		
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций		
ОВД	Техническое обслуживание электрооборудования электрических станций,		
	сетей и систем		
ПК 6.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования		
	электростанций.		
ПК 6.2.	Проводить техническое обслуживание электрооборудования		
	электростанций согласно технологическим картам.		
ПК 6.3.	Выполнение отдельных работ по техническому обслуживанию в порядке		
	текущей эксплуатации электрооборудования электростанций		

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь	- подготовки организационно-распорядительных документов;	
практич	- оформления технологической документации по энергосбережению,	
еский	отладке новых технологических режимов, техническому переоснащению и	
опыт в:	реконструкции производства электрической энергии;	
	- сбора, обработки и накопления исходных данных для анализа результатов	
	производства электрической энергии;	
Уметь	- читать рабочие чертежи и схемы, пользоваться типовыми проектами,	
	сметной документацией и нормативной литературой, выбирать	
	электротехническое оборудование с заданными параметрами для его	
	использования при монтаже и эксплуатации;	
	- выполнять основные виды электромонтажных работ обеспечивать	
	надежное и бесперебойное электроснабжения потребителей;	
	- оперативно обслуживать распределительные пункты;	
	- выявлять поврежденное оборудование и производить необходимые	
	оперативные переключения;	
	- выполнять ремонтно-эксплуатационные работы для локализации аварии в	
	электросетях, применять необходимые исправные и испытанные защитные	
	средства.	
Знать	- организацию монтажа в условиях производства;	
Jiiuib	- технологию электромонтажных работ;	
	- требования правил и норм по монтажу электроустановок и оформлению	
	технической документации;	
	-методику и правила проверки, испытания и приемки выполненной работы.	
	- назначение и устройство оборудования, которое обслуживается;	
	- схемы распределительных сетей участка;	
	- инструкцию по охране труда для электромонтеров при обслуживании	
	общепроизводственного электрооборудования напряжением до 1000 В.	
Личностны	е результаты	

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Код
ВОСПИТАНИЯ (дескрипторы)	ЛР
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	ЛР 2
приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически	
активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в	
том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	
участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 3
общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к	
установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	
деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и	
предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий	ЛР 4
ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде	
личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на	ЛР 5
основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных	

ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в	ЛР 6
социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР 7
собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и	
видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8
этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к	111 0
сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	
многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	ЛР 9
жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от	
алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий	
психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	
меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в	ЛР
том числе цифровой.	10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР
эстетической культуры.	11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию	ЛР
детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	12
ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	12
содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	
отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать	ЛР13
в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в	011 10
профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию	ЛР14
успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к	ЛР15
PODMONANO CENTRA PROGRAMA DE CONTRA	
возможности личного участия в решении общественных, государственных,	
общенациональных проблем	1
общенациональных проблем Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	
общенациональных проблем Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия»)	
общенациональных проблем Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий,	ЛР
общенациональных проблем Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с	ЛР 16
общенациональных проблем Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	
общенациональных проблем Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически	
общенациональных проблем Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий	
общенациональных проблем Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	16
общенациональных проблем Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в	16 ЛР
общенациональных проблем Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий	16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий	16 ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем (ООО «ТПК-Энергия») Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий	16 ЛР

Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

Наименование профессионального модуля, учебной	Код личностных
--	----------------

дисциплины	результатов реализации	
	программы воспитания	
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким	ЛР 13; ЛР 14	
профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18	

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего -402 часа, в том числе:

МДК.06.01 Технология электромонтажных работ на электростанциях

Объем образовательной программы - 72 часа;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем - 6 часов;

Самостоятельная учебная работа обучающегося — 0 часов

Промежуточная аттестация – итоговая оценка/дифференцированный зачет Учебная практика – <u>36 часа;</u>

Промежуточная аттестация по учебной практике – дифференцированный зачет Производственная практика – 288 часов;

Промежуточная аттестация по производственной практике -дифференцированный зачет

Промежуточная аттестация по ПМ.06 - экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 Инженерная графика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена- в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы — базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов электротехнического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной лисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

КОД ОК; ПК;	УМЕНИЯ	ВИНАН Е				
ЛР						
OK 01, 02, 04,	- выполнять графические изображения	-	законы,	методы	И	приемы

05, 09 ПК 1.5 -1.6, 2.3, 3.1 -3.5, 4.1, 5.1 ЛР 13; ЛР 14 ЛР 15; ЛР 16 ЛР 17; ЛР 18 технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графиках: выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графиках;

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графиках;
- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности;

проекционного черчения; - классы точности и их обозначение на чертежах; - правила оформления и чтения конструкторской технологической документации; правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования выполнения технологических схем в ручной и машинной графиках; - технику и принципы нанесения размеров; типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; требования государственных стандартов Елиной системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы <u>92</u> часа, в том числе: Учебная нагрузка обучающегося с преподавателем <u>70</u> часов; Самостоятельной работы обучающегося <u>-4</u> часа Промежуточная аттестация – <u>экзамен</u>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции сети и системы Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции сети и системы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-ОК 11, ПК 1.1-ПК 1.3, ПК 2.1-ПК 2.3, ПК 3.1-3.3. Дисциплина «Электротехника и электроника» базируется на дисциплинах: Физика; Математика. Является базой междисциплинарных курсов профессиональных модулей, связанных с монтажом, наладкой и эксплуатацией электроустановок.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и

профессиональные компетенции, личностные результаты:

профессиональные компетенции, личностные результаты.		
Код ПК; ОК; ЛР	Умения	Знания
OK 1 – 11,	- подбирать устройства	- классификация электронных приборов,
ПК 1.1 -	электронной техники,	их устройство и область применения; -
1.2, 2.1 -	электрические приборы и	методы расчета и измерений основных
2.2, 3.1 -	оборудование с	параметров электрических и магнитных
3.4, 4.3	определенными	цепей; - основные законы
ЛР 13;ЛР	параметрами и	электротехники; - основные правила
14	характеристиками; -	эксплуатации электрооборудования и
ЛР 15;ЛР	правильно	методы измерения электрических
16	эксплуатировать	величин; основы теории электрических
ЛР 17;ЛР	электрооборудование и	машин, принцип работы типовых
18	механизмы передачи	электрических устройств; - основы
	движения	физических процессов в проводниках,
	технологических машин и	полупроводниках и диэлектриках; -
	аппаратов; - рассчитывать	параметры электрических схем и
	параметры электрических	единицы их измерения; - принципы
	и магнитных цепей; -	выбора электрических и электронных
	снимать показания и	устройств и приборов; - принцип
	пользоваться	действия, устройство, основные
	электроизмерительными	характеристики электротехнических и
	приборами и	электронных устройств и приборов; -
	приспособлениями; -	свойства проводников,
	собирать электрические	полупроводников,
	схемы; - читать	электроизоляционных, магнитных
	принципиальные,	материалов; - способы получения,
	электрические и	передачи и использования электрической

монтажные схемы	энерг	энергии; - устройство, принцип действия	
	И	основные	характеристики
	элект	электротехнических приборов	

Объем образовательной программы <u>128</u> часов, в том числе: Учебная нагрузка обучающегося с преподавателем <u>108</u> часов; самостоятельной работы обучающегося <u>-2</u> часа Промежуточная аттестация – (итоговая оценка)/<u>экзамен</u>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ЛР		
ОК 1 – 11, ПК	использовать в	- задачи стандартизации, ее
1.1 - 1.6, 2.1 -	профессиональной	экономическую эффективность;
2.3, 3.1 - 3.5,	деятельности	- основные систем (комплексов)
4.1 - 4.3, 5.1 -	документацию систем	общетехнических и
5.	качества; - оформлять	организационнометодических
ЛР 13; ЛР 14	технологическую и	стандартов;
ЛР 15; ЛР 16	техническую	- основные понятия и определения
ЛР 17; ЛР 18	документацию в	метрологии, стандартизации,
	соответствии с	сертификации и документации систем
	действующей нормативной	качества;
	базой; - приводить	- терминологию и единицы измерения
	несистемные величины	величин в соответствии с действующими
	измерений в соответствие с	стандартами и международной системой
	действующими	единиц СИ;

стандартами и	- формы подтверждения качества
международной системой	
единиц СИ; - применять	
требования нормативных	
документов к основным	
видам продукции (услуг) и	
процессов	

Объем образовательной программы <u>48</u> часов, в том числе: Учебная нагрузка обучающегося с преподавателем <u>46</u> часов; самостоятельной работы обучающегося <u>-2</u> часа промежуточная аттестация – дифференцированный зачет_

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с $\Phi\Gamma$ ОС по профессии 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Учебная дисциплина «Техническая механика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности $\Phi\Gamma$ ОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по профессии: при наличии основного среднего (полного) общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК ОК,ЛР	Умения	Знания
OK 1-11	- определять напряжения в	- виды движений и преобразующие
ПК 1.1-1.2;	конструкционных	движения механизмы;
2.1-2.2;	элементах; - определять	- виды износа и деформаций деталей и
3.1-3.4;	передаточное отношение; -	узлов;
4.3	проводить расчет и	- виды передач, их устройство, назначение,
ЛР 13; ЛР	проектировать детали и	преимущества и недостатки, условные
14	сборочные единицы	обозначения на схемах;

	общего назначения; - проводить сборочно- разборочные работы в соответствии с характером	- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; - методику расчета конструкций на
	соединений деталей и сборочных единиц; - производить расчеты на	прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и
ЛР 15; ЛР	сжатие, срез и смятие; - производить расчеты	смятие; - методику расчета на сжатие, срез и
16 ЛР 17; ЛР 18	элементов конструкций на прочность, жесткость и	смятие; - назначение и классификацию подшипников;
18	устойчивость; - собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; -	- характер соединения основных сборочных единиц и деталей; - основные типы смазочных устройств;
	читать кинематические схемы	- типы, назначение, устройство редукторов; - трение, его виды, роль
		трения в технике; - устройство и назначение инструментов и
		контрольно-измерительных приборов используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования;

Объем образовательной программы 48 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося — 0 часов

Промежуточная аттестация – итоговая оценка/ дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.03. Электрические станции, сети и системы (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК, ПК, ЛР		
OK 1 – 11	- определять свойства и	- виды механической, химической и
ПК 1.1,	классифицировать	термической обработки металлов и сплавов;
1.2, 2.1,	конструкционные и сырьевые	- виды прокладочных и уплотнительных
2.2, 3.1 -	материалы, применяемые в	материалов;
3.4, 4.3	производстве, по маркировке,	- закономерности процессов кристаллизации и
ЛР 13;	внешнему виду,	структурообразования металлов и сплавов,
ЛР 14	происхождению, свойствам,	защиты от коррозии;
ЛР 15;	составу, назначению и способу	- классификацию, основные виды, маркировку,
ЛР 16	приготовления;	область применения и виды обработки
ЛР 17;	- определять твердость	конструкционных материалов, основные
ЛР 18	материалов;	сведения об их назначении и свойствах,
311 10	- определять режимы отжига,	принципы их выбора для применения в
	закалки и отпуска стали;	производстве;
	- подбирать конструкционные	- методы измерения параметров и определения
	материалы по их назначению и	свойств материалов; - основные сведения о
	условиям эксплуатации;	кристаллизации и структуре расплавов;
	- подбирать способы и режимы	- основные сведения о назначении и свойствах
	обработки металлов (литьем,	металлов и сплавов, о технологии их
	давлением, сваркой, резанием)	производства; - основные свойства полимеров и
	для изготовления различных	их использование;
	деталей;	- особенности строения металлов и сплавов; -
		свойства смазочных и абразивных материалов;
		- способы получения композиционных
		материалов;
		- сущность технологических процессов литья,
		сварки, обработки металлов давлением и
		резанием

Объем образовательной программы 76 часов, в том числе: Учебная нагрузка обучающегося 54 часа; Самостоятельной работы обучающегося – 4 часа Промежуточная аттестация – экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК09.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.3, 5.1 - 5.4 ЛР 13; ЛР 14 ЛР 15; ЛР 16 ЛР 17; ЛР 18	- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать информационнотелекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; - получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; - применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций	- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - общий состав и структуру персональных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; - основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации; - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 68 часов, в том числе:

Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 64 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 4 часа

Промежуточная аттестация – тестовый контроль знаний

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и

профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК ОК	Умения	Знания
OK 01-11	- находить и использовать	- действующие законодательные и иные
ПК 1.1-1.6;	необходимую	нормативные правовые акты,
2.1-2.3;	экономическую	регулирующие производственно-
3.1-3.5;	информацию;	хозяйственную деятельность; - основные
4.1-4.3;	- определять	технико-экономические показатели
5.1-5.4	организационно-правовые	деятельности организации;
ЛР 02; ЛР	формы организаций;	- методики расчета основных
13	- определять состав	техникоэкономических показателей
	материальных, трудовых и	деятельности организации;
	финансовых ресурсов	- методы управления основными и
	организации;	оборотными средствами и оценки
	- оформлять первичные	эффективности их использования;
	документы по учету	- механизмы ценообразования на
	рабочего времени,	продукцию (услуги), формы оплаты труда
	выработки, заработной	в современных условиях;
	платы, простоев;	- основные принципы построения
	- рассчитывать основные	экономической системы организации;
	технико-экономические	- основы маркетинговой принципы
	показатели деятельности	делового общения;
	подразделения	- основы организации работы коллектива
	(организации);	исполнителей;
		- основы планирования, финансирования и
		кредитования организации;
		- особенности менеджмента в области
		профессиональной деятельности;
		- общую производственную и
		организационную структуру организации;
		- современное состояние и - перспективы
		развития отрасли, организацию

хозяйствующих субъектов в рыночной
экономике;
- состав материальных, трудовых и
финансовых ресурсов организации,
показатели их эффективного
использования;
- способы экономии ресурсов, основные
энерго- и материалосберегающие
технологии;
- формы организации и оплаты труда

максимальной учебной нагрузки обучающегося $\underline{48}$ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося $\underline{46}$ часов; самостоятельной работы обучающегося $\underline{-2}$ часа промежуточная аттестация — $\underline{\text{тестовый контроль знаний}}$

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Учебная дисциплина «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОВЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Учебная дисциплина «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОВЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Resilierenzam, um meetingie pesjugiu			
Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания	
ОК 1-11 ПК	- анализировать и	- виды административных правонарушений и	
1.1 - 1.6, 2.1 -	оценивать результаты и	административной ответственности; -	
2.3, 3.1 - 3.5,	последствия	классификацию, основные виды и правила	

4.1 - 4.3, 5.1 -	деятельности
5.4	(бездействия) с
ЛР 13; ЛР 14	правовой точки зрения;
	- защищать свои права в
	соответствии с
	гражданским,
	гражданским
	процессуальным и
	трудовым
	законодательством;
	- использовать
	нормативные правовые
	акты,
	регламентирующие
	профессиональную
	деятельность;
	,

составления нормативных правовых актов; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - организационноправовые формы юридических лиц; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы <u>40</u> часов, в том числе: Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем <u>40</u> часов; Самостоятельной работы обучающегося <u>— 0</u> часов Промежуточная аттестация — <u>дифференцированный зачет</u>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОХРАНЫ ТРУДА

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «ОХРАНА ТРУДА» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы Учебная дисциплина «ОХРАНА ТРУДА» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл
- 1.3. Цели и задачи дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

пожарн	ой	безопасности труда;
безопас	ности	- принципы прогнозирования развития
		событий и оценки последствий при
		техногенных чрезвычайных ситуациях и
		стихийных явлениях;
		- средства и методы повышения
		безопасности технических средств и
		технологических процессов

Объем образовательной программы <u>48</u> часов, в том числе: Учебная нагрузка обучающегося с преподавателем <u>46</u> часов; Самостоятельной работы обучающегося <u>-2</u> часа Промежуточная аттестация – <u>дифференцированный зачет</u>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 13.02.03 Электрические станции, сети и системы. Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

код пк	Умения	Знания
ОК, ЛР		
OK 1-11	- организовывать и проводить	- принципы обеспечения устойчивости
ПК 1.1 -	мероприятия по защите	объектов экономики, прогнозирования
1.6 2.1 -	работников и населения от	развития событий и оценки последствий
2.3, 3.1 -	негативных воздействий	при техногенных чрезвычайных ситуациях
3.5, 4.1 -	чрезвычайных ситуаций; -	и стихийных явлениях, в том числе в
4.3, 5.1 -	предпринимать	условиях противодействия терроризму как

5.4 ЛР 03; ЛР04; ЛР 15 профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида последствий В профессиональной деятельности быту; использовать средства индивидуальной И коллективной защиты OT оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военноучетных специальностей самостоятельно определять родственные среди них полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим

серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей И профессиональной последствия В деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; задачи основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 68 часов, в том числе: Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем 66 часов; Самостоятельной работы обучающегося <u>— 2</u> часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном

профессиональном образовании – повышении квалификации и переподготовке по профилю специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП 11 Основы предпринимательской деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) профессионального цикла (П.00)

Дисциплина Основы предпринимательской деятельности в части освоения основного вида профессиональной деятельности специалиста техника-электрика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основному виду профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

КОД ОК; ПК;	УМЕНИЯ	ВИНАНК ВИНАНЕ
ЛР		
ОК 01 -09 ПК	- определить свои возможности в	- коммерческо-деловую
1.5 - 1.6,	предпринимательской	терминологию, отвечающую
2.3, 3.1 - 3.5,	деятельности;	современным нормам
4.1-4.3, 5.1-5.4	- использовать знания основ	предпринимательства;
ЛР 13; ЛР 14	предпринимательства для	- начальный объем информации,
	организации своего дела;	необходимой предпринимателю,
	- разрабатывать бизнес-план	а именно:
	предприятия;	- основы законодательства
	- анализировать конкретны	(гражданского, трудового,
	ситуации повседневной деловой	налогового и др.),
	жизни;	- основы экономики предприятия;
	- систематизировать и	- понятие о капитале;
	отрабатывать быстр	- о формах его существования и
	изменяющуюся экономическую	движения, финансово-кредитного
	информацию, необходимую для	дела, системы учета отчетности и
	принята правильных деловых	т.п.;
	решений;	- необходимую информацию о
	- ориентироваться в быстро	правовых и экономических
	изменяющейся рыночно	аспекта создания собственного
	конъюнктуре и своевременно	предприятия;
	изменять направления своего	- возможные проблемы и
	предпринимательства добиваться	трудности, с которым
	эффективных результатов	сталкивается предприниматель в
	предпринимательской	ходе своей деятельности,
	деятельности, прибыльности и	особенно на начальном этапе, в
	прогрессивности, проявляя при	тех, или иных, конкретных
	этом деловую и инвестиционную	условиях;
	активность	- актуальные вопросы развита
		предпринимательства в России и
		его зарубежный опыт.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 36 часов, в том числе: Учебная нагрузка обучающегося с преподавателем 36 часов; Самостоятельной работы обучающегося — 0 часа Промежуточная аттестация — тестовый контроль знаний

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают математику в объеме 96 часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие и профессиональные компетенции, и личностные результаты:

компетенции, и личностные результаты.		
Код ПК ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-05, 07- 09 ПК 1.5 -1.6, 2.3, 3.1-3.5; ЛР 1, ЛР 4	-решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления

1.4. Количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 96 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 92 часа;

Самостоятельная работа обучающегося 4 часа;

Консультации

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования предназначена для изучения экологии в учреждениях профессионального образования, реализующих образовательную среднего программу среднего (полного) общего образования, при подготовке рабочих и служащих, специалистов среднего звена. квалифицированных Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают экологические основы природопользования в объеме 48 часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к общеобразовательному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
OK 02,	Анализировать и	Виды и классификацию природных
04, 07,	прогнозировать	ресурсов, условия устойчивого состояния
09	экологические	экосистем; Задачи охраны окружающей
ПК	последствия различных	среды, природо-ресурсный потенциал и
2.2,	видов производственной	охраняемые природные территории
3.1,	деятельности;	Российской Федерации; Основные
4.1,	Анализировать причины	источники и масштабы образования отходов
4,3;	возникновения	производства; Основные источники
ЛР 01;	экологических аварий и	техногенного воздействия на окружающую
ЛР 10	катастроф; Выбирать	среду, способы предотвращения и
	методы, технологии и	улавливания выбросов, методы очистки
	аппараты утилизации	промышленных сточных вод, принципы
	газовых выбросов,	работы аппарата обезвреживания и очистки
	стоков, твердых отходов;	газовых выбросов и стоков производств;
	Определять	Правовые основы, правила и нормы
	экологическую	природопользования и экологической
	пригодность	безопасности; Принципы и методы
	выпускаемой продукции;	рационального природопользования,
	Оценивать состояние	мониторинга окружающей среды,
	экологии окружающей	экологического контроля и экологического
	среды на	регулирования. Принципы и правила
	производственном	международного сотрудничества в области

объекте	природопользования и охраны окружающей
	среды

1.4. Количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 48 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 48 часа;

Самостоятельная работа обучающегося 0 часа;

Консультации

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- 07,09,10 ЛР 1 ЛР5 ЛР 7	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

1.4. Количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 48 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 48 часов

Самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл. ОГСЭ.02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК,	Умения	Знания
ОК,ЛР		

OK 1 – 6, 9	- ориентироваться	- основные направления развития ключевых
ЛР 1; ЛР 2	в современной	регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
ЛР 6; ЛР 7	экономической,	- сущность и причины локальных, региональных,
	политической и	межгосударственных конфликтов в конце XX -
	культурной	начале XXI вв.;
	ситуации в России	- основные процессы (интеграционные,
	и мире; - выявлять	поликультурные, миграционные) политического и
	взаимосвязь	экономического развития ведущих государств и
	российских,	регионов мира;
	региональных,	- назначение ООН, НАТО, ЕС и других
	мировых	организаций и основные направления их
	социально-	деятельности;
	экономических,	- о роли науки, культуры и религии в сохранении и
	политических и	укреплении национальных и государственных
	культурных	традиций;
	проблем.	- содержание и назначение важнейших
		нормативных правовых актов мирового и
		регионального значения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной программы 48 часов, в том числе: Учебная нагрузка обучающегося с преподавателем 48 часов; Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами «Техническая механика», «Электронная техника», с профессиональными модулями: ПМ.01 Обслуживание электрооборудования электрических станций, сетей и систем, ПМ.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Дисциплина «Английский язык» тесно связна с другими общеобразовательными и специальными дисциплинами в процессе овладения знаниями по специальности.

<u>Целью</u> обучения является формирование коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) на основании коммуникативного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов в рамках будущей профессиональной деятельности.

Задачей обучения является ликвидация пробелов в знаниях обучающихся среднего профессионального образования, достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач. Особое внимание при обучении английскому языку обращается на

формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции профессионально направленного модуля.

Критерием практического владения иностранным языком является умения достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме.

Практическое владение языком предполагает также умение самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, оформлять личную и деловую переписку, беседу.

Языковой материал учебной дисциплины предполагает введение нового, более сложного и одновременно профессионально ориентированного материала, формирующего более высокий уровень коммуникативных навыков и умений.

TC	T 7	
Код	Умения	Знания
ПК, ОК,		
ЛР	,	
OK 02,	говорение –вести диалог (диалог–	 значения новых лексических
04, 09,10	расспрос, диалог-обмен	единиц, связанных с тематикой
ЛР 07;	мнениями/суждениями, диалог-	данного этапа и с
08	побуждение к действию, этикетный	соответствующими ситуациями
	диалог и их комбинации) в	общения;
	ситуациях официального и	– языковой материал:
	неофициального общения в бытовой,	идиоматические выражения,
	социокультурной и учебно-трудовой	оценочную лексику, единицы
	сферах, используя аргументацию,	речевого этикета и обслуживающие
	эмоционально-оценочные средства;	ситуации общения в рамках
	 рассказывать, рассуждать в связи с 	изучаемых тем;
	изученной тематикой,	новые значения изученных
	проблематикой	глагольных форм (видо-временных,
	прочитанных/прослушанных	неличных), средства и способы
	текстов; описывать события,	выражения модальности; условия,
	излагать факты, делать сообщения;	предположения, причины,
	 создавать словесный 	следствия, побуждения к действию;
	социокультурный портрет своей	– лингвострановедческую,
	страны и страны/стран изучаемого	страноведческую и
	языка на основе разнообразной	социокультурную информацию,
	страноведческой и	расширенную за счет новой
	культуроведческой информации;	тематики и проблематики речевого
	аудирование	общения;
	 понимать относительно полно 	– тексты, построенные на языковом
	(общий смысл) высказывания на	материале повседневного и
	изучаемом иностранном языке в	профессионального общения, в том
	различных ситуациях общения; -	числе инструкции и нормативные
	понимать основное содержание	документы по специальностям СПО
	аутентичных аудио- или	
	видеотекстов познавательного	
	характера на темы, предлагаемые в	
	рамках курса, выборочно и влекать	
	из них необходимую информацию;	
	– оценивать важность/новизну	
	информации, определять свое	
	отношение к ней	

: чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; письменная речь описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 162 часа; Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 144 часа Самостоятельная работа обучающегося 0 часов. Консультации нет Промежуточная аттестация экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04. Физическая культура 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
OK – 3	- физкультурно -	– о роли физической культуры в
ОК – 6	оздоровительную	общекультурном, профессиональном и
ОК- 8	деятельность для	социальном развитии человека;
ЛР 1	укрепления здоровья,	 основы здорового образа жизни
ЛР 3	достижения жизненных и	
ЛР 9	профессиональных целей	

1.4. Количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 162 часа;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 162 часа;

Самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Φ ГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК03; ОК04	- применять техники и приемы	- взаимосвязь общения и
ОК05	эффективного общения в	деятельности;
ЛР 2; ЛР4	профессиональной деятельности; -	— цели, функции, виды и уровни—
ЛР 12; ЛР 13	использовать приемы	общения;
ЛР 14	саморегуляции поведения в	- роли и ролевые ожидания в
	процессе межличностного	общении;
	общения	— виды социальных
		взаимодействий;— механизмы
		взаимопонимания в общении;

	- техники и приемы общения,
	правила слушания, ведения беседы,
	убеждения; этические принципы
	общения;
	– источники, причины, виды и
	способы разрешения конфликтов

1.4. Количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 48 часов; Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 48 часов Самостоятельная работа обучающегося 0 часов. Консультации нет Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Русский язык** предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУП.01 Русский язык является частью учебного предмета «Русский язык» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- 1. воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- 2. понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- 3. осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- 4. протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- 5. понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- 6. осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 7. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - 8. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - 9. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - 10. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- 1. владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- 2. владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3. применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4. овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- 5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 6. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

- 1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- 3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях

русского языка;

- 7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- 8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9. владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 96 часов, в том числе:

Учебной нагрузки обучающегося во взаимодействии с преподавателем 78 часов; Самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

Промежуточная аттестация: экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.02 Литература

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП. 02 Литература предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУП.02 Литература является частью учебного предмета «Литература» обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2. Цели и задачи, планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУП.02 Литература обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 4. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 5. эстетическое отношение к миру;
- 6. совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- 7. использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинноследственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- 3. умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- 4. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- 1. сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- 2. сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- 3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 6. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- 7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9. владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в

литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины <u>118</u> часов, Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем <u>118</u> часов, Самостоятельная работа <u>0</u> часов, Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- 1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- 2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- 3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- 4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- 1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- 2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- 3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- 4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- 1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- 3. умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- 4. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 5. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины $\underline{136}$ часов, Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем $\underline{118}$ часов, Самостоятельная работа $\underline{0}$ часов, Промежуточная аттестация экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.04 ИСТОРИЯ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.03. «Электрические станции, сети и системы».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- 2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - 3. готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - 2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - 3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - 6. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- 1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины $\underline{118}$ часов, Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем $\underline{118}$ часов, Самостоятельная работа $\underline{0}$ часов,

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ЛИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности 13.02.03 Физическая культура. Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к группе общеобразовательных дисциплин. Учебная дисциплина «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций. Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством личностно и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- 1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- 2. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с вале логической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 3. потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- 4. приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- 5. формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- 6. готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- 7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- 8. способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- 9. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 10. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- 11. умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- 12. патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- 13. готовность к служению Отечеству, его защите;

• метапредметных:

- 1. способность использовать меж предметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- 2. готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- 3. освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- 5. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- 6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

- 1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- 2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины <u>118</u> часов, Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем <u>118</u> часов, Самостоятельная работа <u>0</u> часов, Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ЛИСШИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности 13.02.03 Электрические станции, системы и сети.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: в учебном плане специальности 13.02.03 Электрические станции, системы и сети место учебной дисциплины ОУП.06 Основы безопасности жизнедеятельности — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

- 1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- 2. готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- 4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- 6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать

последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- 2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- 3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- 4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- 5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- 6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- 7. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- 8. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 9. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- 10. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- 11. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- 12. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- 13. формирование установки на здоровый образ жизни;
- 14. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- 1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социальнонравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность
 личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая
 отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- 7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- 11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 70 часов, Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем 70 часов, Самостоятельная работа 0 часов, Промежуточная аттестация 0 часов,

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.07 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Родная русская литература является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная учебная дисциплина $OV\Pi.07$ Родная русская литература является составной частью обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУП.07 Родная русская

питература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебном плане специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы место учебной дисциплины ОУП.07 Родная русская литература — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из учебных предметов по выбору ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,
- формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- 1. развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;
- 2. формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;
- 3. формирование умения аргументировать собственное мнение; **метапредметных:**
- 1. развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;
- 2. развитие умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, 3.выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

предметных:

- 1. овладение навыками и приёмами филологического анализа текста художественной литературы;
- 2. формирование коммуникативной грамотности;

3. формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

В результате изучения учебной дисциплины «Родная литература» обучающийся должен уметь:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств; видеть читаемое в воображении, представлять себе образы текста; соединять образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;
- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения, его идейное своеобразие и художественную форму;
- соотносить музыкальную, театральную, изобразительную интерпретацию текста с авторской мыслью произведения;
- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, доклад, сообщение);

знать/понимать:

- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;
- необходимость систематического чтения как средства познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- восприятие родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины <u>78</u> часов, Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем <u>78</u> часов, Самостоятельная работа <u>0</u> часов, Промежуточная аттестация <u>дифференцированный зачет</u>

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.08 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.08 Обществознание является частью основной образовательной программы в соответствии с Φ ГОС СОО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к учебным предметам по выбору общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- 3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- 4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- 5. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 7. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- 3. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- 7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- 1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4. сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7. сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины <u>118</u> часов, Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем <u>118</u> час, Самостоятельная работа <u>0</u> часов, Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.10 АСТРОНОМИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.10Астрономия предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.10 Астрономия является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Астрономия» – в составе базовых общеобразовательных учебных дисциплин для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- 1. сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- 2. устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- 3. умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметных:

- 1. умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- 2. владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- 3. умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- 4. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление

предметных:

- 1. сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2. понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3. владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4. сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5. осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности, астрономическую терминологию и символику;
- строение Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственновременные масштабы Вселенной;
- роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
- значение астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научнотехническом развитии.

Уметь:

- объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, использовать компьютерные приложения для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни.

1.4. Количество часов, отводимых на освоение учебной дисциплины

Объем образовательной нагрузки обучающегося 36 час, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 36 час;

Самостоятельной работы обучающегося <u>0</u> часов;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 Естествознание предназначена для изучения естествознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 Естествознание является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Естествознание» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- 1. устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- 2. готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;
- 3. объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для

человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- 4. умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- 5. готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;
- 6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- 7. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

метапредметных:

- 1. овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;
- 2. применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- 3. умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;
- 4. умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- 1. сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2. владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- 3. сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;
- 4. сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;
- 5. владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;
- 6. сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий.

- о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственновременных масштабах Вселенной.
- о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира.

Уметь:

- понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.
- применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя, владеть приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов.
- владеть понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию.

1.4. Количество часов, отводимых на освоение учебных дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 162 часа,

Самостоятельной работы обучающегося 0 часов;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 МАТЕМАТИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Математика предназначена для изучения Математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих. Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Математика является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальностям 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, изучается в 1-2 семестрах, преемственно связана с другими дисциплинами математического и естественнонаучного цикла.

Дисциплина имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер. Общие компетенции, формирующиеся и совершенствующиеся в результате освоения дисциплины, необходимы при изучении профессиональных модулей и дальнейшего использования в профессиональной деятельности. Темы, входящие в программу дисциплины Математика: алгебра и начала анализа; геометрия, рекомендованы «Федеральным институтом развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 года, регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины: дать студентам базовые знания, навыки, терминологию, ознакомление с основными математическими понятиями и практическим применением. Рабочая программа направлена на достижение **следующих целей**:

- Обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- Обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- Обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- Обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Общие цели изучения математики реализуются в четырех направлениях:

- Общее представление об идеях и методах математики;
- Интеллектуальное развитие;
- Овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- Воспитательное воздействие.

Основной задачей дисциплины:

- Математическое обеспечение специальной подготовки, то есть вооружение студентов математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин.
- Разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования;
- Использовать современные методы и средства обучения;
- Обеспечить реализацию внутрипредметных и межпредметных связей;
- Соблюдать преемственность, изучение предмета по отношению к школьной программе.

Освоение содержания учебной дисциплины Математика: алгебра и начала анализа; геометрия обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*: личностных:

- 1. Сформированности представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- 2. Понимание значимости математики для научно-технического прогресса; Сформированности отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- 3. Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей

профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- 4. Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- 5. Готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6. Готовности и способности к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 7. Готовности к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8. Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- 1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4. Готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5. Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 6. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- 7. Целеустремленности в поисках и принятии решений, сообразительности и интуиции, развитости пространственных представлений; способности воспринимать красоту и гармонию мира.

Предметных:

- 1. Сформированности представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- 2. Сформированности представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3. Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4. Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- 5. Сформированности представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- 6. Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- 7. Сформированности умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 8. Сформированности представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- 9. Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:

- При изучении нового материала делать ссылки на ранее изученное;
- Проводить рассуждения, обосновывать решение задач и письменно оформлять их;
- Формулировать на математическом языке задачи прикладного характера и интерпретировать полученные результаты;
- Пользоваться электронно-вычислительной техникой при решении математических задач;
- Самостоятельно изучать материал по учебникам; пользоваться справочной литературой.

АЛГЕБРА

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы, находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства;
- пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: практических расчетов по формулам, включая формулы,

содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

ФУНКЦИИ, ИХ СВОЙСТВА И ГРАФИКИ

уметь:

- вычислять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.

НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: построения и исследования простейших математических моделей.

КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;

• использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков; анализа информации статистического характера.

ГЕОМЕТРИЯ

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур; вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства

1.4. Количество часов, отводимые на освоени	е учеонои дисциплины:
Объем образовательной нагрузки обучающегося	и <u>252</u> часа, в том числе
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем _	234 часа;
Самостоятельной работы обучающегося0	часов
Промежуточная аттестация – экзамен	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.12 ИНФОРМАТИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

- **1.2.** Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится общеобразовательному циклу.
- 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:

- 1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- 2. осознание своего места в информационном обществе;
- 3. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- 5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- 6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- 7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- 8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- 1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- 2. использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 3. использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- 4. использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- 5. анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- 6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 7. публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- 1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- 2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- 3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- 4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- 5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- 6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- 7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- 8. владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- 9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- 10. понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- 11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося - 174 часа, в том числе:

- учебной нагрузки обучающегося с преподавателем 156 часов
- самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

Промежуточная аттестация экзамен