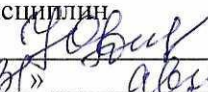


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин
 Л.О.К. Агеева
«31» августа 2021 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Н. Е. Горюшкина /

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт**
двигателей, систем и агрегатов

г. Дмитров 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ 01. Основы философии* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года (регистрационный № 44946)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Морозова Н.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК. 01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06 ПК.5.1 ПК.5.3 ЛР 01; ЛР 05; ЛР	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей в различных контекстах.	-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; -традиционных общечеловеческих ценностях, как основы поведения в коллективе, команде.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 52 часа;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 48 часов

Самостоятельная работа обучающегося 4 часа.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной нагрузки	52
Объем учебной нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира		28	
Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Содержание учебного материала Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста -Философия и ее основные разделы. Философская картина мира. -Соотношение философии с религией, искусством и наукой. -Основной вопрос философии. Функции философии В том числе практических занятий Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 01; ЛР 05; ЛР 07
Тема 1.2. Древневосточная философия	Содержание учебного материала Древневосточная философия -Философия Древней Индии. -Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. -Буддизм. -Философия Древнего Китая. -Конфуцианство. Даосизм. Легизм В том числе практических занятий Философское представление о природе. Учения Лао-цзы, Конфуция, Мо-цзы Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект на тему: Жизненный путь, философские воззрения и политические взгляды Конфуция, Лао-Цзы и Мо-цзы. Сущность Даосизма и Конфуцианства как философских учений	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ЛР 01; ЛР 05; ЛР 07
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК

Философия Античности. Философия Древнего Рима	Эллинский период развития античной философии -От мифа к Логосу. -Причины появления древнегреческой философии. -Этапы и периоды развития античной философии. Основные философские понятия Древнего Рима		03, ОК 04, ОК 06, ПК 5.1. ПК 5.3. ЛР 01; ЛР 05; ЛР 07
	В том числе практических занятий Философские воззрения Сократа, Платона, Аристотеля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект на тему: Политические учения античности. Древнегреческая классика: Сократ, Платон, Аристотель	2	
Тема 1.4. Философия Средних веков	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 01; ЛР 05; ЛР 07
	Философия Средних веков -Источники формирования средневековой философии. -Этапы развития средневековой философии.		
	В том числе практических занятий Скептицизм. Значение средневековой философии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5. Философия Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 01; ЛР 05; ЛР 07
	Философия Нового времени и Просвещения -Философия Нового времени. -Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. -Философия эпохи Просвещения		
	Немецкая философия XIX века -Немецкая классическая философия. Иммануил Кант. Георг Гегель. Людвиг Фейербах. -Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс. -Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше -Основные направления современной философии.	6	
	В том числе практических занятий Философские убеждения И. Фихте, Ф. Шеллинга, Г. Гегеля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6. Русская философия	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 01; ЛР 05;
	Русская философия Общая характеристика русской философии.		

	<p>Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси. Период борьбы за освобождение от монголо-татарского ига, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси) Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. Основные направления русской философии XIX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия</p>		ЛР 07
	<p>В том числе практических занятий Особенности и эволюция русской философии. Советская и постсоветская философия</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
Раздел 2. Основные разделы философии		18	
Тема 2.1. Этапы и закономерности развития философии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 01; ЛР 05; ЛР 07
	Этапы и закономерности развития философии Античность. Средние века. Новое время. XX век. Прогресс философии		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Методы и внутреннее строение философии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 01; ЛР 05; ЛР 07
	Методы и внутреннее строение философии Формально-логический (метафизический) и диалектический методы. Прагматический метод. Структурализм. Системный подход и функциональный анализ. Метод и принцип. Специальные философские дисциплины		
	В том числе практических занятий Формально-логический, диалектический и прагматический методы. Структурализм. Системный подход и функциональный анализ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Происхождение и устройство мира	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 01; ЛР 05; ЛР 07
	Происхождение и устройство мира Онтология как учение о бытии. Спор философов		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК

Человек и смысл его существования	Человек и смысл его существования Философская антропология. Сходство человека с другими живыми существами и отличие от них. Потребности человека. Философские представления о совершенном человеке. Смысл человеческого бытия		03, ОК 04, ОК 06 ЛР 01; ЛР 05; ЛР 07
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Познание мира и истина	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 01; ЛР 05; ЛР 07
	Познание мира и истина Гносеология. Античные концепции истины. Концепции истины Нового времени. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение истин в различных отраслях культуры	2	
	В том числе практических занятий Гносеология. Концепции истины в античное и новое время	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.6. Этика и проблема свободы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 01; ЛР 05; ЛР 07
	Этика и проблема свободы Киренаики и киники. Диоген. Аристипп. Этика Аристотеля. Этические проблемы развития науки и высоких технологий. Свобода и ответственность		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7. Социальная философия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 01; ЛР 05; ЛР 07
	Социальная философия Социальная философия. Идеальное государство как семья: Конфуций. Идеальное государство как душа: Платон. Типы общества. Ненаправленная динамика. Циклическое развитие цивилизаций. Направленное развитие. Общественный прогресс	2	
	В том числе практических занятий Социальная философия. Идеальное государство как семья	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК

Философия и глобальные проблемы современности	Философия и глобальные проблемы современности Проблема предотвращения термоядерной войны. Экологическая проблема. Глобальный экологический кризис. Экологическая философия		03, ОК 04, ОК 06 ЛР 01; ЛР 05; ЛР 07
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.9. Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и её место в духовной культуре	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ЛР 01; ЛР 05; ЛР 07
	Отличие философии от науки, искусства, религии, идеологии и её место в духовной культуре Философия и наука. Философия и искусство. Философия и религия. Философия и идеология. Философия как синтез науки, искусства и религии		
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2	
Самостоятельная работа		4	
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя,

парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы),

меловая доска,

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,

мультимедиа проектор,

экран,

лазерная указка,

шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

1.2.1. Печатные издания

1. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для СПО/В.В. Дамитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. И доп.-М.: Издательство Юрайт, 2018
2. Горелов А.А. Основы философии для средних и специальных учебных заведений: Учебное пособие. – М.: Академия, 2018.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064> IP
2. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic> IP: 31.44.94.39
3. ЭОС «Русское слово» Электронные формы учебников, рабочие тетради, пособия и интерактивные тренажеры <https://forms.yandex.ru/u/5e6f667c2f089d0b3be3ed6a/> IP адрес: 93.158.134.22 . Подробнее на сайте: <https://xn--dtbhtpdkkaet.xn--plai/articles/81165/> IP адрес: 193.124.206.248
4. Электронная библиотека Издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/>
5. Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» <https://elearning.academia-moscow.ru/>
6. Интернет-портал московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/IP.195.9.186.84>
7. Образовательные ресурсы Академия Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs> IP: 82.146.50.206

3.2.3. Дополнительные источники

1. Голубева Т.В. Основы философии: Учебно-методическое пособие-СПО-М.:Форум, 2017

2. Кохановский В.П. и др. Основы философии для средних и специальных учебных заведений: Учебное пособие. – М.: Академия, 2016.

3. Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие-М.: Инфра_М, 2017

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах</p>	<p>Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
<p>Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссии</p>