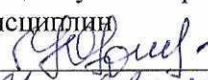


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин
 / Ю.К. Агеева
«31» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Н. Е. Горюшкина /

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов**

г. Дмитров 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ 02. История* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года (регистрационный № 44946)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Яковлева Е.А. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 – 9 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 06 ЛР 07	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности для развития экономики в историческом контексте;- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения- ретроспективный анализ развития отрасли

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	52
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
лекции, уроки	18
практические занятия	30
Самостоятельная работа	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация -дифференцированный зачет	4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления и процессы политического и экономического развития ведущих государств, ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.		21	
Тема 1.1. Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков.	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 1.2. Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии.	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 1.3. Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика, интеграционные процессы.	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК1-ОК09

			ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07 ОК1-ОК09
Тема 1.4. Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков.	Содержание учебного материала	4	ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
	Самостоятельная работа обучающихся : написание сообщений на тему: «Особенности экономического развития стран Юго-Восточной Азии»	1	ОК1-ОК09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков.	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 1.7. Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	ОК1-ОК09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков		8	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК09

Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. Тема 2.2. Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке. Тема 2.3. Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада.				ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
	Содержание учебного материала	2		ОК1-ОК09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
	Содержание учебного материала	2		ОК1-ОК09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
Тема 2.4. Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века.	Содержание учебного материала	2		ОК1-ОК09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.		10		
Тема 3.1. ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира.	Содержание учебного материала	2		ОК1-ОК09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 3.2. НАТО – военно-политическая	Содержание учебного материала	2		ОК1-ОК09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07

организация Североатлантики. Тема 3.3. ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств	Содержание учебного материала	2	OK1-OK09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 3.4. Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Содержание учебного материала	4	OK1-OK09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 4.1. Общественные науки и их роль в развитии человечества. Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала	4	OK1-OK09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 4.2. Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире.	Содержание учебного материала	4	OK1-OK09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	OK1-OK09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, плакаты по темам занятий, комплект карт по истории Отечества; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе. Образовательная организация самостоятельно выбирает учебники и учебные пособия, а также электронные ресурсы для использования в учебном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История ч.1. (для всех специальностей СПО). М. ИЦ Академия. 2017
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней. Часть 2. М. ИЦ Академия. 2018

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
2. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
3. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
4. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

7. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества с древнейших времен до наших дней М. 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Назначение международных организаций и основные направления их деятельности.</p> <p>О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>устный индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;</p> <p>устный индивидуальный опрос;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;</p> <p>- устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос;</p> <p>- устный контроль в форме проектной деятельности;</p> <p>- индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- устный контроль в форме дискуссии;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования;</p> <p>- устный опрос – индивидуальный и фронтальный;</p> <p>- письменная работа в форме тестирования;</p>
Умения:		
<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности)</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс –задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

для развития экономики в историческом контексте. Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	контексте; -демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--