

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Ю.К. Агеева  
«31» августа 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
Н. Е. Горюшкина  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов**

г. Дмитров 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ 03. Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года (регистрационный № 44946)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык предназначена для изучения Английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих. Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

## **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1-ОК06,  ОК 10  ЛР 07 ЛР 08	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия(текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовой и профессиональной лексики)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов производственной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 186 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 172 часа;

Самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объем образовательной нагрузки	186
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172
в том числе:	
Теоретическое обучение	-
Практические занятия	172
Самостоятельная работа	14
Консультации	не предусмотрены
<b>Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачета</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Система образования в России и за рубежом</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Система образования в России	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Лексический материал по теме Система образования в России Грамматический материал: - употребление артиклей существительными; - разряды существительных; Чтение и перевод текстов «Система образования в России» «The Education System of Russia» «General and Vocational Education» Подготовка презентации «Мой колледж»		ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.2</b> Система образования в Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Лексический материал по теме Система образования в Великобритании Грамматический материал: - множественное число существительных; - притяжательный падеж имен существительных; Чтение и перевод текста «Система образования в Соединенном Королевстве» «Education System of the UK» Составление устного сообщения по теме		ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.3</b> Система образования в США	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Лексический материал по теме Система образования в США Грамматический материал: - сложное дополнение Чтение и перевод текста «Система образования в США». «Education in the USA». Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ОК1-ОК6, ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сравнительную характеристику	1	

	систем образования в России, Великобритании и США		
<b>Раздел 2. История развития автомобилестроения</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1</b> Автомобилестроение – важная отрасль экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	2	
	Лексический материал по теме “Role of Transportation in Modern Society” Грамматический материал: -разряды прилагательных; - степени сравнения имен прилагательных; Чтение и перевод текста “Role of Transportation in Modern Society” Текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
<b>Тема 2.2</b> История развития автомобилестроения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме «История развития автомобилестроения техники» Грамматический материал: -сравнительные конструкции с союзами; Чтение и перевод текста “The Early Days of the Automobile” Составление опорного плана для пересказа текста	4	OK1-OK6,
<b>Тема 2.3</b> Известные люди в развитии автомобилестроения	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме Известные люди в развитии автомобилестроения Грамматический материал: -наречия, степени сравнения наречий Чтение и перевод текста “From the History of Russian Automobile Engineering” Вопросно-ответная работа по содержанию текста	2	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить сообщение по теме «Всемирно известные автомобильные компании»	1	
<b>Раздел 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> Проблемы экологической безопасности в России	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Лексический материал по теме Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; Чтение и перевод текста «Проблемы и защита окружающей среды» “Environmental Protection”. Составление плана для пересказа текста.	2	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
	Лексический материал по теме Проблемы экологической безопасности Грамматический материал: - предлоги места и направления;	2	OK1-OK6, OK10 ЛР 07

	Чтение и перевод текста “TheCarandtheEnvironment”		ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 3.2</b> Экологические проблемы проблемы автотранспортных предприятий	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Лексический материал по теме Экологические проблемы автотранспортных предприятий Грамматический материал: - предлоги времени; Чтение и перевод текста “VehicleAirConditioningAndEnvironment”	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	Меры по охране окружающей среды на транспортных предприятиях Работа с текстом “GasEcology” Грамматический материал: - употребление предлогов с глаголами;	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		
<b>Раздел 4. Здоровье и спорт</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b> Спорт в жизни человека человека	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Лексический материал по теме Спорт в жизни человека Грамматический материал: - разряды числительных; Чтение и перевод текста «Sport» Подготовка монологического высказывания по теме	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	Лексический материал по теме «Здоровье и спорт» Грамматический материал: - употребление числительных; Чтение и перевод текста “Health” Подготовка монологического высказывания по теме	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 4.2</b> Здоровый образ жизни Правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Лексический материал по теме Как поддерживать себя в форме “HowtoKeepFit” Грамматический материал: - обозначение времени и дат; Чтение и перевод текста “HealthCare” Подготовка монологического высказывания по теме	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	Лексический материал по теме	2	ОК1-ОК6,



	Грамматический материал: - видовременные формы глагола и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Tense Проект – презентация «День здоровья в колледже»		OK10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить презентацию «День здоровья в техникуме»	1	
<b>Раздел 5. Путешествия</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1</b> Путешествия Как мы путешествуем?	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	4	
	Лексический материал по теме Путешествия на транспорте Виды транспорта Грамматический материал: - личные и притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; Чтение и перевод текста “Travelling” Сочинение на тему «Как мы путешествуем?»		OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 5.2</b> Поездка за рубеж	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	6	
	Лексический материал по теме Поездка за рубеж Прибытие в страну На вокзале В аэропорту На таможне В гостинице Грамматический материал: - вопросительные местоимения - неопределенные местоимения; - сложное дополнение; - конструкции с причастием Чтение текстов и диалогов по теме Составление диалогов и их драматизация Выполнение лексико-грамматических упражнений		OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		
<b>Раздел 6. Моя будущая профессия, карьера</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 6.1</b> Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	10	
	Лексический материал по теме Выбор профессии Грамматический материал: - видовременные формы глагола; времена группы Indefinite; - оборот There is/ There are; Чтение текста “Choosing a Profession” Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
	Лексический материал по теме Профессиональная подготовка Грамматический материал: - времена группы Continuous;	4	OK1-OK6, OK10

	Чтение текста “WhatistoBeProfessional”? Выполнение лексико-грамматических упражнений.		ЛР 07 ЛР 08
	Лексический материал по теме Моя специальность Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста Составление диаграммы профессионально значимых качеств специалиста Грамматический материал: - времена группы Perfect; Чтение текстов и диалогов по теме Составление монологического высказывания по теме “MyFutureSpeciality”	4	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 6.2</b> Подготовка к трудоустройству трудоустройству	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	12	
	Лексический материал по теме Устройство на работу Грамматический материал: - вопросительные слова; - вопросительные предложения; Чтение текста “Hunting for a Job”. Составление вопросов к содержанию текста	4	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	Лексический материал по теме Подготовка к трудоустройству Сопроводительное письмо Анкета Составление резюме Алгоритм написания резюме Собеседование Составление и заполнение документов Грамматический материал: - виды вопросов, общие и специальные вопросы; Чтение текстов по теме Чтение диалога “AJobInterview” Составление диалогов по теме Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	Систематизация лексики по теме Профессиональные обязанности механика по эксплуатации и ремонту автомобилей Грамматический материал: - вопросительные предложения – формулы вежливости ( <i>Couldyou, please...? Wouldyoulike...? ShallI... ?</i> ) Написание эссе «Хочу быть профессионалом»	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать резюме	1	
<b>Раздел 7. Транспортные средства</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1</b> Транспортные средства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме Транспортные средства Виды и назначение транспортных средств Грамматический материал: - страдательный залог; - видовременные формы глаголов в действительном залоге и страдательном залоге; Изобретатели-пионеры первых транспортных средств Лексический материал по теме	4	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08

	Работа с текстом Употребление конструкции “used to be...”		
<b>Тема 7.2</b> Развитие автомобильного транспорта	Лексический материал по теме Развитие автомобильного транспорта Первые транспортные средства: паровые автомобили Работа с текстом Грамматический материал: -Видовременные формы и употребление глаголов в Past Simple Passive	2	OK 1 – OK 11 ЛР 07 ЛР 08
	Лексический материал по теме Первые бензиновые двигатели Двигатель внутреннего сгорания Лексический материал по теме Работа с текстом “The Era of the Gasoline-Powered Automobile” Грамматический материал: -Перевод пассивных конструкций на русский язык	4	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему “What Was the First Car?”	1	
<b>Раздел 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 8.1</b> Общее устройство двигателей двигателей	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	10	
	Лексический материал по теме История развития двигателей Грамматический материал: -согласование времен; Чтение и перевод текста Составление опорного плана для пересказа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
	Лексический материал по теме Виды двигателей Принцип работы двигателей Грамматический материал: -степени сравнения имен прилагательных Чтение и перевод текста “Principal of Operation of the Four-Stroke Petrol Engine”	2	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить схему работы четырехтактного ДВС	1	
<b>Тема 8.2</b> Основные компоненты и механизмы двигателя	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Лексический материал по теме Основные части двигателей Лексический материал по теме Работа с текстом “Components of the Automobile” Грамматический материал Повторение: -Степени сравнения имен прилагательных и наречий Сравнительные конструкции Грамматический материал: Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
	Ходовая часть автомобиля Лексический материал по теме Работа с текстом “Running Gear” Грамматический материал: -Причастие прошедшего времени в функции определения	2	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08

	Сцепление автомобиля Коробка передач Лексический материал по теме Работа с текстом “Clutch” Грамматический материал: -Видовременные формы глаголов в страдательном залоге	2	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> не предусмотрена		
<b>Тема 8.3</b> Системы автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>	10	
	Системы автомобиля (механизмы) Трансмиссия автомобиля Лексический материал по теме Работа с текстом “TransmissionMechanism” Грамматический материал: -Модальные глаголы	2	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
	Тормозная система автомобиляПринцип действия тормозовЛексическийматериалпотемеРабота с текстом “Brakes” Грамматический материал: -Особенности употребления модальных глаголов	2	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
	Система рулевого управления Лексическийматериалпотеме Работа с текстом “SteeringSystem”	2	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
	Лексический материал по теме Топливная системаСистема смазки Система охлаждения Грамматический материал: - условные предложения;	4	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сообщение по теме Виды топлива	1	
<b>Раздел 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 9.1</b> Инструменты, станки	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Инструменты и станки Ручной инструмент Описание составных частей инструмента и оборудования Лексический материал по теме Чтение и перевод текста “AttheRepairingShop” Грамматический материал: -Сложноподчиненныепредложениясоюзамibecause, so, if, when, that, thatiswhy;	2	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
Электрический и пневматический инструмент Лексический материал по теме	2	OK1-OK6, OK10	

	Грамматический материал: -Сослагательное наклонение		ЛР 07 ЛР 08
	Лексический материал по теме Станки и гидравлический инструмент Грамматический материал: -образование сослагательного наклонения; Чтение и перевод текстов	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сообщение «Основные части токарного станка»	1	
<b>Тема 9.2</b> Ремонтные работы на автомобильном транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b>		
	Ремонтные работы на автомобильном транспорте Лексический материал по теме Грамматический материал: -Особенности употребления сослагательного наклонения	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	Подготовка инструмента к работе и обеспечение безопасности рабочего места Работа с таблицей Грамматический материал: -Герундий	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	Кузовные работы Шиномонтажные работы Лексический материал по теме Грамматический материал: -Неопределенно-личные предложения -Безличные предложения	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	Электронная диагностика автомобиля Лексический материал по теме Грамматический материал: -Образование герундия	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение по теме Подготовка инструмента к работе	1	
<b>Тема 9.3</b> Меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	Меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте Применение средств индивидуальной защиты и спецодежды при ремонтных работах Лексический материал по теме Грамматический материал: -Отрицательная форма герундия	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	Техника безопасности при работе с электроинструментом Лексический материал по теме Грамматический материал: -Особенности употребления герундия и его функции в предложении	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08

	Техника безопасности при работе на станках Лексический материал по теме Грамматический материал: -Глаголы, способные выступать в модальном значении	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сообщение по теме Техника безопасности при работе с электроинструментом	1	
<b>Раздел 10. Оборудование при охране труда на автомобильном транспорте</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 10.1</b> Безопасность на предприятиях АПК	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b>		
	Безопасность на автомобильном транспорте Лексический материал по теме Чтение и перевод текста Грамматический материал: -Модальные глаголы	2	
	Лексический материал по теме Средства индивидуальной защиты Чтение и перевод текста Монологическое высказывание с опорой на таблицу Грамматический материал: - эквиваленты модальных глаголов;	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
<b>Тема 10.2</b> Оборудование при охране труда на автомобильном транспорте	Лексический материал по теме Средства обеспечения пожарной безопасности “FireSafetyPrecautions Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; Работа с текстом Оборудование при охране труда на автомобильном транспорте	6	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	Лексический материал по теме Использование вспомогательного оборудования при проведении ремонтных работ Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов Чтение и перевод текста Вопросно-ответная работа по содержанию текста	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение по теме Средства индивидуальной защиты	1	
<b>Раздел 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 11.1</b> Техническое оборудование сельскохозяйственной автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b>		
	Техническое оборудование автомобиля (кондиционер, система вентиляции, электрика) Лексический материал по теме Система вентиляции и кондиционирования автомобиля Грамматический материал:	4	

	-Герундий, формы герундия		
	Система круиз - контроля автомобиля Лексический материал по теме Работа с текстом “CruiseControlSystem” Чтение и перевод текста Грамматический материал: -Перевод герундия в предложении	2	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
	Система помощи при парковке автомобиля Лексический материал по теме Работа с текстом “Parktronic ” Грамматический материал: -Инфинитив	2	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
	Автомобильная сигнализация Лексический материал по теме Работа с текстом “CarAlarm” Грамматический материал: -Инфинитив Active, Passive	2	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
<b>Тема 11.2</b> Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	Лексический материал по теме Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля Грамматический материал: - употребление инфинитива; Чтение и перевод текста	2	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
	Руководство по эксплуатации автомобиля Чтение и перевод текста Грамматический материал: - инфинитивные конструкции	2	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
	Составление инструкции при работе с топливом Грамматический материал: -Перевод инфинитивных конструкций	2	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
	Руководство по техническому обслуживанию автомобиля Составление рассказа “GeneralSafetyRequirements”	2	OK1-OK6, OK10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск информации об антиблокировочной системе	1	ЛР 07 ЛР 08
<b>Раздел 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 12.1</b> Инструкции по технике безопасности при ремонте автомобиля	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b> Инструкции по технике безопасности при ремонтеавтомобиля Меры безопасности при проведении ремонтных работ Инструкции при проведении	4	OK1-OK6, OK10 ЛР 07

	сварочных работ Грамматический материал: Причастие настоящего времени, функции причастия		ЛР 08
	Инструкции по использованию грузоподъемных механизмов Грамматический материал: -Сложноподчиненные предложения с союзами <i>because, so, if, when, that, that is why</i>	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	Инструкции при работе с шиномонтажным оборудованием Грамматический материал: -Неопределенно-личные предложения	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	Прослеживание неисправностей и методы их устранения Чтение диалогов "Tracing a Fault" Грамматический материал: -Особенности перевода предложений с независимым причастным оборотом	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	Работаетекстами "Basic Troubles of Transmission Mechanism" и "Troubles in Braking System" Грамматический материал: -Повелительное наклонение	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
<b>Тема 12.2</b> Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля	Инструкции по технике безопасности при вождении автомобиля Чтение текста "Tips for Emergencies" Грамматический материал: -Отрицательная форма повелительного наклонения	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	Правила безопасности дорожного движения Основные понятия "Basic Rules of the Road" Повторение: Модальные глаголы	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	Предупреждающие знаки Запрещающие знаки Лексический материал по теме Работа с текстом "Driving Safety" Составление плана для пересказа текста	2	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	Грамматический материал: -Употребление модальных глаголов -Сослагательное наклонение		
	Работа с текстом "Driving Safety" Составление плана для пересказа текста Грамматический материал:	2	ОК1-ОК6, ОК10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить список основных инструкций при	1	ЛР 07



	ремонте и вождении автомобиля для презентации		ЛР 08
<b>Раздел 13. Я хочу быть техником</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 13.1</b> Моя будущая специальность – техник-механик	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	Моя будущая специальность –техник-механик Работастекстом Рабочий день в автосервисеСоставление опорной схемы для пересказа текста Грамматический материал: -Формы герундия и его функции в предложении	4	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
<b>Тема 13.2</b> Профессиональный рост техника -механика	Профессиональный рост техника – механика Работастестом “WhatistobeProfessional?” Написание сочинения «Я – техник» и представление его в форме презентации Грамматический материал: -Герундиальные конструкции, перевод	4	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация специальности	1	ОК1-ОК6, ОК10 ЛР 07 ЛР 08
<b>Промежуточная аттестация</b> –дифференцированный зачет			
<b>Всего:</b>		<b>186</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. 3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета

- рабочие места для студентов
- стол для преподавателя
- учебная доска
- стенды для наглядного материала (географические карты и плакаты)
- грамматические таблицы

Технические средства обучения

- магнитофон
- телевизор
- видеоманитофон
- 2 компьютера
- 2 принтера
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основные источники:**

1. А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей EnglishforTechnicalColleges Учебник М., Издательский центр «Академия», 208 стр. 2020г.
2. Т.А.Карпова Английский язык для колледжей Учебное пособие Москва, Кнорус, 288 стр. 2015г.

###### **Дополнительные источники:**

1. Бочарова Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь, М.: Проспект, 2013  
Режим доступа: [http://www.ЭБС «IPRbooks»](http://www.ЭБС_«IPRbooks»)
2. PlanetofEnglishSocial&ServicesPracticeBook Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля. Москва Издательский центр «Академия», 2020г.
3. Английский язык для студентов автомобилестроительных специальностей Шляхова В.А. М., Высшая школа

##### **3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
2. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
3. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) разделы: *Pronunciation exercises; Grammar tests; Games and Activities*
4. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лексический минимум и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>-осуществлять устную и письменную коммуникацию;</li> <li>-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</li> </ul>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тематику</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Наблюдение за выполнением практических работ.</li> <li>-Практические задания по работе с информацией, литературой.</li> <li>-Результаты выполнения контрольных работ.</li> <li>-Оценка устных и письменных ответов.</li> <li>-Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>-Тестирование</li> <li>-Решение ситуационных задач</li> </ul>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общаться (устно и письменно) на профессиональном языке на профессиональные и бытовые темы;</li> <li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<p>Качество усвоения учебного материала осуществляется текущим контролем и определяется оценками «отлично»- уверенное знание и понимание учебного материала, «хорошо» -знание основного материала, «удовлетворительно»- знание учебного материала на уровне минимальных требований, «неудовлетворительно» - знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований</p>	

