



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общепрофессиональных и специальных
дисциплин специальностей «Эксплуатация и
ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования», «Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей», «Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции»


М. В. Горлова
«31» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

Н. Е. Горюшкина /
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ОП.01 Основы агрономии* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2014 года (регистрационный № 32969) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

С.А. Квитченко - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Рабочая программа учебной дисциплины используется для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- 1.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5 ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16	- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учётом их биологических особенностей	- основных культурных растений; - их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приёмы и методы растениеводства)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 72 часа;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 48 часов

Самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	72
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
лекции, уроки	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа	24
Консультации	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 01 Основы агрономии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. Основы почвоведения		12/0	
Тема 1.1. Происхождение, состав и свойства почвы	Понятие о почве и плодородии Выветривание горных пород и его типы	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 3.1-3.5,4.1-4.5 ЛР 13;ЛР 15; ЛР 16
	Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы	2	
Тема 1.2 Почвы тундровой и таежной лесной зоны	Характеристика почв тундровой зоны Подтипы почв тундровой зоны Сельскохозяйственное использование тундры Сельскохозяйственная обработка почв	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5 ЛР 13;ЛР 15; ЛР 16
	Характеристика почв таежно-лесной зоны. Подзолистый почвообразовательный процесс. Условия развития подзолистого почвообразовательного процесса. Особенность строения почвенного профиля	2	
	Характеристика серых лесных почв лесостепной зоны. Особенности их образования. Строение профиля. Свойства и классификация. Сельскохозяйственное использование земель.	2	
Тема 1.3 Почвы черноземов лесостепной и степной зон	Характеристика черноземов лесостепной и степной зон Строение почвенного профиля Характеристика и типы черноземных почв Сельскохозяйственное использование земель	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5 ЛР 13;ЛР 15; ЛР 16
	Самостоятельная работа: Каштановые и бурые почвы зоны сухих и полупустынных степей Почвы речных пойм. Солончаки, солонцы, солоды	4	

РАЗДЕЛ 2. Основы земледелия		28/4	
Тема 2.1 Факторы жизни растений и законы земледелия	Основные законы земледелия: Равнозначности и незаменимости факторов жизни растений Минимума, оптимума, максимума Совокупного действия факторов жизни	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5 ЛР 13;ЛР 15; ЛР 16
	Плодородие почвы и его регулирование Биологические показатели плодородия почвы Агрофизические показатели плодородия почвы	2	
	Регулирование водного режима почвы Регулирование воздушного режима почвы Регулирование теплового режима почвы	2	
	Практическое занятие № 1 «Изучение основных агрохимических показателей почв»	2	
	Самостоятельная работа: Эффективное использование удобрений как фактор повышения плодородия почв Роль микроорганизмов (клубеньковые и свободноживущие азотфиксирующих бактерий как фактор повышения плодородия почв)	4	
	Тема 2.2 Севообороты и мелиорация	Агрономическое и организационно-экономическое значение севооборотов Химические основы севооборотов Физические основы севооборотов Биологическая необходимость чередования культур	
Промежуточные культуры в севообороте Классификация и схемы севооборотов	2		
Практическое занятие №2 Размещение паров и полевых культур в севообороте	2		
Тема 2.3 Система обработки почвы и защита её от эрозии	Научные основы, задачи и приёмы обработки почвы Принципы ландшафтного земледелия	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5 ЛР 13;ЛР 15; ЛР 16
	Практическое занятие № 3 Изучение систем обработки почвы в севообороте	2	
	Практическое занятие № 4 Изучение видового состава эрозии почв	2	

Тема 2.4 Питание растений и методы его регулирования	Основы мелиорации земель Виды орошений с/х культур Питание растений и методы его регулирования Система применения удобрений	1	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5 ЛР 13;ЛР 15; ЛР 16
	Меры борьбы с сорняками Профилактика развития болезней с/х культур Агротехнические приемы борьбы с вредителями с/х культур	2	
	Системы земледелия Системный анализ Модели функционирования систем земледелия	2	
	Система удобрений Система обработки почвы Система защиты растений	2	
	Комплексная система борьбы с сорняками	2	
	Вредоносные пороги сорняков, насекомых и болезней	2	
	Планирование системы интегрированной защиты растений Разработка системы интегрированной защиты растений	2	
	Системы организации землепользования и севооборотов	2	
	Технология возделывания сельскохозяйственных культур	2	
	Самостоятельная работа: Основные вредители сельскохозяйственных растений Основные болезни сельскохозяйственных растений Системы безотвальной обработки почвы Агротехническая служба – значение и роль в агробизнесе Современные виды удобрений Современные технологии возделывания зерновых культур Современные технологии возделывания картофеля Современные технологии возделывания подсолнечника и сахарной свеклы	16	
	Дифференцированный зачет		
	Итого	48	
	Самостоятельная работа	24	
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие

Кабинеты:

- Технология производства продукции растениеводства

Лаборатории:

- Технологии производства продукции растениеводства;
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- Актовый зал.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Технические средства обучения

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Демонстрационные доски;

Электронная база данных

- Электронные СТАНДАРТЫ и ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ на сельскохозяйственное оборудование
- Образцы оборудования по переработке сельскохозяйственной продукции

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства / Г.И. Баздырев, ИНФРА-М, 2019г. Режим доступа: <http://www.ЭБС «IPRbooks>
2. Агрономия: учебник для СПО / Н.Н. Третьяков, Квадро, 2016 Режим доступа: <http://www.ЭБС «IPRbooks>
3. Основы агрономии / Н.Н. Третьяков, Квадро, 2017 Режим доступа: <http://www.ЭБС «IPRbooks>

Дополнительные источники:

1. Основы научных исследований в агрономии / Б.Д.Кирюшин, Квадро, 2016 Режим доступа: <http://www.ЭБС «IPRbooks>,
2. Растениеводство с основами селекции и семеноводства / Г.В. Горенев, Квадро, 2015, Режим доступа: <http://www.ЭБС «IPRbooks>

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Лицензионное программно-информационное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.3.1 Работа по оптимизации занятий, строится с учетом современных методик преподавания, работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания водятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся на участие их в работе научно-исследовательских и проектных студенческих сообществах, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

3.3.2. При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

3.3.3. Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные

3.3.4. Лабораторные работы и практические занятия, выполняемые в процессе освоения учебной дисциплины, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

По каждой лабораторной работе и практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения примерной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено