
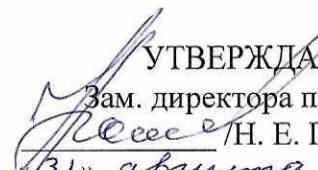


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общепрофессиональных и специальных
дисциплин специальностей «Эксплуатация и
ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования», «Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей», «Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции»


«31» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов**

г. Дмитров 2021 г

Программа учебной дисциплины *ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016г. №1568 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г. (Регистрационный № 44946)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Горлова М.В.- преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО:23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4 ОК 02 ОК 09 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15	использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 60 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 6 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лекции, уроки	10
практические занятия, лабораторные работы	26
Самостоятельная работа	4
Консультации	отсутствует
Промежуточная аттестация - итоговая оценка в форме итогового тестирования	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		6	
Тема 1.1. Информационные процессы и технологии	Содержание учебного материала: Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Информационные процессы. Информатизация общества. Виды и назначение информационных систем.	2	ОК 02; ОК 09 ПК 5.1; ПК 5.2 ПК 5.4 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15
Тема 1.2. Технологии обработки информации. Программное обеспечение.	Содержание учебного материала: Назначение и основные функции текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных.	2	ОК 02; ОК 09 ПК 5.1; ПК 5.2 ПК 5.4 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15
Тема 1.3. Информационные системы	Содержание учебного материала: Виды и назначение информационных систем.	2	ОК 02; ОК 09 ПК 5.1; ПК 5.2 ПК 5.4 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования		26	

Тема 2.1. Программные продукты САД. Работа в программе Компас 3D.	Содержание учебного материала: Основные программные продукты САД. Инструменты программы Компас 3D и их использование. Создание чертежа в программе Компас. Создание 3D модели в программе Компас 3D. Создание чертежа планировки СТОА. Составление спецификации оборудования. Составление технологической карты.	26	ОК 02; ОК 09 ПК 5.1; ПК 5.2 ПК 5.4 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15
	в том числе практических занятий: Создание чертежа в программе Компас 3D. Создание 3D модели в программе Компас 3D. Создание чертежа планировки СТОА Составление спецификации оборудования Составление технологической карты	8 4 4 2 4	
Раздел 3. Программные продукты для автосервиса		4	
Тема 3.1. Обучающая программа Мини - Автосервис.	Содержание учебного материала: Основные элементы обучающей программы Мини - Автосервис. Правила заполнения технического паспорта автомобиля в программе Мини - Автосервис.	2	ОК 02; ОК 09 ПК 5.1; ПК 5.2 ПК 5.4 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15
	в том числе практическое занятие: Работа с обучающей программой Мини - Автосервис.	2	
Тема 3.2. Программы компьютерной диагностики узлов и агрегатов автомобилей	Содержание учебного материала: Определение порядка проведения компьютерной диагностики узлов автомобиля по представленным материалам.	2	ОК 02; ОК 09 ПК 5.1; ПК 5.2 ПК 5.4 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15
	в том числе практическое занятие: Презентация по компьютерной диагностике Узлов автомобиля.	2	
Промежуточная аттестация – итоговая оценка			
Итого		36	
Самостоятельная работа		4	
Всего		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.

Технические средства обучения:

- Посадочные места по количеству обучающихся
- Маркерная доска
- Учебно-методическое обеспечение.
- Комплект компьютерных программ для изучения дисциплины, диски с электронными плакатами (презентации), видеофильмы
- Компьютеры по количеству обучающихся
- Локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет
- Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение
- Лицензионное специализированное программное обеспечение
- Мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.В.Михеева, Информационные технологии в профессиональной деятельности, М.: Академия, 2016
2. Гохберг Г.С., Информационные технологии, М: «Академия», 2018
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности, М.: 2016

Дополнительные источники:

1. Пикуза В.И., Экономические и финансовые расчеты в Excel, СПб., ПИТЕР, 2015
2. Ташков П. А., Интернет. Общие вопросы. Пб., ПИТЕР, 2015
3. Богуславский А.А., Третьяк Т.М., Фарафонов А.А. Компас – 3D, Практикум для начинающих. М., СОЛОН-ПРЕСС, 2015
4. Ганин Н.Б. Компас – 3D, ДМК «Питер», 2017
5. Омура Д. AutoCAD 2016, экспресс курс «Питер», 2016

Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Основные понятия автоматизированной обработки информации. Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. 	<p>Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов. Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Дифференцированные задания по карточкам Дифференцированный зачет</p>
Умения:		
<p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства. 	<p>Практические задания Кейс-задания Индивидуальные проекты Дифференцированный зачет</p>