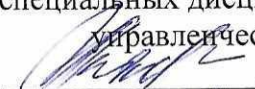
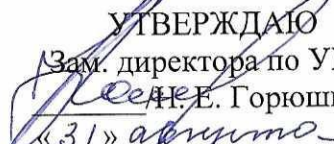


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общепрофессиональных и
специальных дисциплин экономико-
управленческого цикла
 /Г.М. Вахрушина
«30» 08 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Д.Е. Горюшкина

«31» августа
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА,
ОТКРЫТИЕ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов**

Программа учебной дисциплины *ОП.13 Основы предпринимательства, открытие собственного дела* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9.12. 2016 г. № 1568 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (регистрационный № 44946 от 26.12.2016 г.)

Организация – разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор – разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, ОТКРЫТИЕ СОБСТВЕННОГО ДЕЛА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 13 Основы предпринимательства, открытие собственного дела** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11 ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> - определять свои возможности в предпринимательской деятельности; - использовать знания основ предпринимательства для организации своего дела; - разрабатывать бизнес-план предприятия; - анализировать конкретные ситуации повседневной деловой жизни; - систематизировать и обрабатывать быстро меняющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных деловых решений; - ориентироваться в быстро изменяющейся рыночной конъюнктуре и своевременно изменять направления своего предпринимательства, добиваться эффективных результатов предпринимательской деятельности, её прибыльности и прогрессивности, проявляя при этом деловую и инвестиционную активность 	<ul style="list-style-type: none"> - коммерческо-деловой терминологии, отвечающей современным нормам предпринимательства; - начального объёма информации, необходимой предпринимателю, а именно: основы законодательства (гражданского, трудового, налогового и др.), основы экономики предприятия; - понятия капитале; - о формах сосуществования капитала и движения, финансово-кредитные дела, системы учёта и отчётности; - необходимой информации о правовых и экономических аспектах создания собственного предприятия; - возможных проблем и трудностей, с которыми сталкивается предприниматель в ходе своей деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 74 часа;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 68 часов

Самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация **дифференцированный зачет**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	74
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лекции, уроки	44
практические работы	24
Контрольная работа	Не предусмотрена
Самостоятельная работа обучающегося	6
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, ЛР
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1 Общая характеристика и типология предпринимательства	Содержание учебного материала: Понятие и функции предпринимательства Типология предпринимательства	8	ОК1-11; ПК1.1-1.3, 2.1-2.3 ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала: Субъекты предпринимательской деятельности: юридические и физические лица Организационно-правовые формы юридических лиц Индивидуальное предпринимательство Малое предпринимательство	8	ОК1-11; ПК1.1-1.3, 2.1-2.3 ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Тема 3. Создание собственного дела	Содержание учебного материала: Способы и этапы создания собственного дела Государственная регистрация предприятия Самостоятельная работа: Анализ рынка Выбор бизнес-идеи	12	ОК1-11; ПК1.1-1.3, 2.1-2.3 ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
		6	
Тема 4. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала: Понятие бизнес-планирования, его роль в экономике предприятия, типы бизнес-планов	12	ОК1-11; ПК1.1-1.3, 2.1-2.3 ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Тема 5. Договорные и трудовые отношения предпринимателей	Содержание учебного материала: Договорные отношения предпринимателей. Трудовые отношения предпринимателей-работодателей с работниками	8	ОК1-11; ПК1.1-1.3, 2.1-2.3 ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Тема 6. Система налогообложения предпринимателей	Содержание учебного материала: Система налогообложения организаций и индивидуальных предпринимателей Специальные режимы налогообложения	12	ОК1-11; ПК1.1-1.3, 2.1-2.3 ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Тема 7. Предпринимательская тайна и культура предпринимательства	Содержание учебного материала: Понятие предпринимательской тайны, ее виды и характеристика. Понятие предпринимательской культуры, деловой имидж в предпринимательстве.	4	ОК1-11; ПК1.1-1.3, 2.1-2.3 ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Тема 8. Ответственность предпринимателей	Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Прекращение предпринимательской деятельности	2	ОК1-11; ПК1.1-1.3, 2.1-2.3 ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт		2	
ИТОГО		68	
Самостоятельная работа		6	
Всего		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
 2. Маркерная доска
 3. Учебно-методическое обеспечение.
 4. Комплект компьютерных программ для изучения дисциплины, диски с электронными плакатами (презентации), видеофильмы
- Комплект компьютерных программ для изучения дисциплины, диски с электронными плакатами (презентации), видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кондраков, Н.П. Основы малого и среднего предпринимательства: Практическое пособие / Н.П. Кондраков, И.Н. Кондраков. - М.: Инфра-М, 2017. - 192 с.
2. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства): Учебник / Н.Ю. Круглова. - М.- КноРус, 2018. - 77 с.
3. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства / Л.Н. Череданова. - М.: Академия, 2020. - 16 с.

Дополнительные источники:

1. Самарина, В.П. Основы предпринимательства. Учебное пособие / В.П. Самарина. - М.: КноРус, 2015. - 128 с.
2. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник / Ю.Б. Рубин. - М.: МФПУ Синергия, 2016. - 464

Перечень интернет-ресурсов:

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
1. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
2. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения примерной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

уровень	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Не зачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено