



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общепрофессиональных и специальных
дисциплин экономико-управленческого цикла
 /Т.М. Вахрушина
«30» 08 202_г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Н. Е. Горюшкина /
«31» августа 202_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ОСНОВЫ БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции**

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ОП.14 Основы бизнеса и предпринимательства* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2014 года (регистрационный № 32969) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

С.А. Квитченко - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Рабочая программа учебной дисциплины используется для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- 1.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5 ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15	- рассчитывать основные показатели сельскохозяйственного производства - составлять хозяйственный портфель предприятия - анализировать финансовую систему государства - рассчитывать показатели эффективности инвестиций в агробизнес	- основные группы участников бизнеса - основные виды предпринимательского бизнеса - систему планирования и методику бюджетирования

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 108 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 72 часа;

Самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	108
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
лекции, уроки	42
практические занятия	30
Самостоятельная работа	36
Консультации	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 Основы бизнеса и предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. Бизнес и предпринимательство		46	
Тема 1.1. История бизнеса и предпринимательства	Понятие бизнес и предпринимательства Концепции предпринимательства Этические правовые основы предпринимательства	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5 ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
	Основные группы участников бизнеса Смысл предпринимательства как профессии	4	
	Практическое занятие №1 Расчет стоимости хозяйственного портфеля бизнеса	2	
	Практическое занятие №2 Расчет эффективности хозяйственного портфеля бизнеса	4	
	Самостоятельная работа: История определений бизнес и предпринимательство Правовая среда бизнеса	6	
	Тема 1.2 Виды и формы предпринимательского бизнеса	Понятие потребительский государственный кредит Виды и формы кредитования бизнеса	
Государственное воздействие на предпринимательскую деятельность Формы и методы контроля государства за предпринимательской деятельностью		2	
Понятие профессионального предпринимательства Виды и формы профессионального предпринимательства Основные участники профессионального предпринимательства		4	
Понятие коммерческого бизнеса Формы коммерческого бизнеса Роль коммерческого бизнеса в экономике государства		4	
Практическое занятие №3 Расчет цены продажи кофемашин		4	

	Практическое занятие №4 Расчет стоимости и цены продажи продукции бизнеса	4			
	Самостоятельная работа: Методы государственного регулирования бизнеса Сферы и факторы макро и микросреды бизнеса	6			
Раздел 2. Финансовое предпринимательство и финансовое планирование		32			
Тема 2.1 Финансы и финансовый рынок государства	Понятие и структура финансового рынка и финансового предпринимательства	4	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5 ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15		
	Практическое занятие №5 Расчет эффективности финансовых организаций государства	2			
	Самостоятельная работа: Особенности коммерческих банков в российской экономике Кредитование как форма роста малого и среднего бизнеса	6			
Тема 2.2 Планирование и бюджетирование	Понятие планирования Виды и методы планирования Виды бизнес-планов	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5 ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15		
	Понятие и виды рисков Понятие страхования Особенности актуарных расчетов	4			
	Практическое занятие №6 Расчет производственного плана бизнеса	4			
	Практическое занятие №7 Расчет финансового риска бизнеса	4			
	Самостоятельная работа: Роль бизнес-плана в экономике государства Особенности плана продаж и производственного плана предприятия	6			
	РАЗДЕЛ 3. Инвестирование в реальный и финансовый сектор экономики			30	
	Тема 3.1 Формы и методы инвестирования	Понятие инвестиций и капиталовложений Формы и методы инвестирования		2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5
Понятие ценных бумаг и их классификация Значение ценных бумаг в экономике государства		2			

	Практическое занятие № 8 «Расчет показателей эффективности инвестиций»	2	ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
	Практическое занятие №9 Методы оценки риска покупки ценных бумаг	4	
	Самостоятельная работа: Значение инвестиций в экономике государства Понятие инвестиций и их значение в предпринимательской деятельности	6	
Тема 3.2 Реклама и культура предпринимательства	Понятие эффекта и эффективности предпринимательства Коэффициентный анализ предпринимательства	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 3.1-3.5, 4.1-4.5 ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
	Модели и системы предпринимательства Оценка моделей предпринимательства	2	
	Понятие и функции рекламы Способы классификации рекламы Требования к товарному знаку	2	
	Виды культуры Создание делового привлекательного имиджа	2	
	Самостоятельная работа: Московская биржа и её индексы Виды ценных бумаг, реализуемых на финансовых рынках государства	6	
	Итого	72	
	Самостоятельная работа	36	
Всего	108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие

Кабинеты:

- Экономики, финансов и бухгалтерского учёта

Лаборатории:

- Экономики, финансов и бухгалтерского учёта;

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

- Актовый зал.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Технические средства обучения

- Интерактивная доска;

- Мультимедийный проектор;

- Демонстрационные доски;

Электронная база данных

- Статистический бюллетень РОСТАТА

- Статистический бюллетень Банка России за 2016-2019 годы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы бизнеса / Д.М. Арустамов, Дашков и К, 2019г. Режим доступа: <http://www>. ЭБС «IPRbooks
2. Основы бизнеса / О.В. Воронкова, Новосибирский государственный технический университет, 2012 Режим доступа: <http://www>. ЭБС «IPRbooks
3. Курс по основам бизнеса / Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016 Режим доступа: <http://www>. ЭБС «IPRbooks

Дополнительные источники:

1. Основы экономики и бизнеса / С.А. Шевелёва, ЮНИТИ-ДАНА, 2017 Режим доступа: <http://www> ЭБС «IPRbooks
2. Предпринимательство и бизнес / под редакцией Эскиндарова М.А., Дашков и К, 2016 Режим доступа: <http://www> ЭБС «IPRbooks

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Лицензионное программно-информационное обеспечение:

1. MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice
3. GoogleChrome

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.3.1 Работа по оптимизации занятий, строится с учетом современных методик преподавания, работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания водятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся на участие их в работе научно-исследовательских и проектных студенческих сообществах, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

3.3.2. При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы обучающихся: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка обучающимися заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Обучающийся имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

3.3.3. Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные

3.3.4. Лабораторные работы и практические занятия, выполняемые в процессе освоения учебной дисциплины, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

По каждой лабораторной работе и практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы обучающихся – фронтальная, групповая и индивидуальная.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения примерной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

уровень	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено