


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общепрофессиональных и специальных
дисциплин специальностей «Эксплуатация и
ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования», «Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей», «Технология производства и
переработки сельскохозяйственной продукции»

 / М. В. Горлова
«31» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 / Н. Е. Горюшкина /
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА

по специальности **35.02.06** Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «МосАгроФуд»

 / И.А. Шмагин

« » _____ 2021г.

М.П.



г. Дмитров 2021 г.

Программа профессионального модуля *ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2014 года (регистрационный № 32969) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчики: Антонова В.Ю., преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции**, в составе укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Производство и первичная обработка продукции животноводства
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Опыт, умения, знания
ПК 2.1.	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства	<p>Практический опыт: Производство продукции животноводства</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть с/х животных; - выбирать способы содержания с/х животных; - выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства: <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии содержания, кормления, ухода за с/х животными, их воспроизводства; - зоотехнические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве - правила в области ветеринарии
ПК 2.2.	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства	<p>Практический опыт: Первичной переработки продукции животноводства</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять технологические схемы и проводить расчёты по первичной переработке продуктов животноводства - осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; - оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства и др.; - действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства

ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства	<p>Практический опыт: Приготовление кормов</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; – производить и заготавливать корма; – проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; – состав и питательность кормов, их рациональное использование; – нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; – технологии кормопроизводства; – методы оценки качества и питательности кормов; – стандарты на корма;
---------	---	---

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Описывать значимость своей профессии (специальности)	Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной профессиональной терминологии; возможной траектории профессионального развития и самообразования
ОК 3	Принимать решения в стандартных и	Распознавать задачу и/или проблему в	Основных источников информации и ресурсов для

	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	профессиональном и/или социальном контексте в стандартных и нестандартных ситуациях; определять этапы решений этих ситуаций; составлять план действия; определить необходимые ресурсы для их решения	решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимые в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Знания номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приёмов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современных средств и устройств информатизации; порядка их применения в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Организовывать работу коллектива и команды: взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности	Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личностей; основ проектной деятельности

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	Работать в команде и нести ответственность за работу членов команды (подчиненных)	Принципов работы структурных подразделений и их должностных обязанностей; мотиваций и поощрений сотрудников
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определять задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Задачи профессионального и личностного развития; направления повышения квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Критерии оценки результатов для реализации составленного плана и оценки результата последствия своих действий

Личностные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (дескрипторы)	Код ЛР
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную	ЛР 7

и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 20

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 02. Производство и первичная обработка продукции животноводства	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 Лр 20

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего –678 часов, в том числе:

МДК.02.01 Технология производства продукции животноводства

Объем образовательной программы - 363 часа;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 242 часа;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 121 час.

МДК.02.02 Кормопроизводство

Объем образовательной программы - 99 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 66 часов;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 33 часа.

Промежуточная аттестация – итоговая оценка

Учебная практика по модулю 72 часа

Производственная практика по модулю 144 часа

Экзамен по модулю 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка без практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20	МДК 02.01 Технология производства продукции животноводства								
	Раздел 1. Осуществление технологии производства продукции животноводства	363	242	122	-	121	-	36	
	ПК 2.2 - ПК 2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20	МДК 02.02 Кормопроизводство	99	66	34	33		36	
ПК 2.2 - ПК 2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20	Учебная практика	72					-		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144							144
	Всего:	678	308	156	-	154	-	72	144

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел ПМ 2. Производство и первичная обработка продукции животноводства		462	
МДК.02.01. Технологии производства продукции животноводства		363	
Тема 1.1. Основы генетики и селекции сельскохозяйственных животных	Содержание	10	<p style="text-align: center;">ОК 1-9</p> <p style="text-align: center;">ПК 2.1-2.3</p> <p>ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20</p>
	1. Генетические параметры признаков (наследственность, наследование, наследуемость, изменчивость, повторяемость), их значение в селекции сельскохозяйственных животных. Наследование качественных и количественных признаков. Влияние внешней среды и генотипа на формирование качественных и количественных признаков. Изменчивость генотипическая и фенотипическая, их особенности.	6	
	2. Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных. Учение о породе. Конституция, экстерьер, интерьер, кондиции сельскохозяйственных животных. Рост и развитие.		
	3. Продуктивность сельскохозяйственных животных. Отбор и подбор. Методы разведения и селекционно-племенная работа в животноводстве.		
	Практические занятия	4	
1. Определение вида, породы, упитанности, живой массы и масти сельскохозяйственных животных согласно заданным условиям.			
Тема 1.2. Технологии	Содержание	8	

содержания и кормления сельскохозяйственных животных				
	1.	Системы и способы содержания сельскохозяйственных животных. Характеристика современных систем содержания животных. Привязное содержание коров. Беспровязное содержание коров. Беспровязно-боксовое содержание коров. Способы летнего содержания. Способы доения коров.	4	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	2.	Процесс кормления скота. Способы раздачи кормов при разных системах содержания. Правила скармливания кормов. Особенности кормления быков-производителей. Кормление стельных сухостойных коров. Кормление новотельных коров. Раздой коров. Кормление дойных коров с учетом периода лактации и уровня молочной продуктивности. Кормление высокопродуктивных коров.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	Практические занятия		4	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	1.	Выбор способа содержания сельскохозяйственных животных		
2.	Определение способа кормления животных. Учет продуктивности сельскохозяйственных животных.			
Тема 1.3. Зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве	Содержание		20	
	1.	Основные требования к микроклимату в животноводческих помещениях. Измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях. Методы отбора проб воды. Правила ухода за животными: кожей, выменем.	10	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	2.	Причины заразных и незаразных заболеваний животных и основы их профилактики. Методы клинического исследования животных, виды лечебной помощи животным		
	Практические занятия		10	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3
	1.	Проведение отбор проб воды, кормов для лабораторного		

		исследования с оформлением сопроводительной документации		ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	1.	Проведение дезинфекции помещений и инвентаря. Проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными.		
	2.	Проведение профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста. Выявление заболевших животных. Выполнение несложных ветеринарных назначений согласно заданным условиям.		
Тема 1.4. Основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов	Содержание		24	
	1.	Системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов. Состав и питательность кормов, их рациональное использование. Нормы кормления и принципы составления рационов для разных животных. Техника кормления скота. Показатели контроля полноценности кормления. Составление баланса кормов.	10	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	2.	Химический состав корма. Минеральные вещества. Азотные соединения. Углеводы. Липиды. Витамины. Минеральные подкормки. Витаминные корма. Азотосодержащие добавки. Кормовые антибиотики, гормональные препараты, ферменты. Дозировка. Способы использования.		
	3.	Зеленые корма. Силос и факторы влияющие на его приготовление. Сенаж высокого качества. Корнеклубнеплоды. Бахчевые культуры. Сено, приготовление, питательность, норма скармливания. Требования ГОСТ. Солома и мякина. Веточный корм. Зерновые корма, методы подготовки фуражного зерна к скармливанию. Комбинированные корма. Молоко и отходы его переработки. Отходы мясной и рыбной промышленности.		

	Практические занятия	14	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	1. Оценка качества кормов по внешним признакам. Ознакомление с органолептическими методами оценки качества кормов.		
	2. Определение потребности животных в основных питательных веществах и их анализ. Расчет выхода питательных веществ в урожае с 1 га.		
	3. Составление кормовых рационов. Составление кормового баланса, кормового плана.		
Тема 1.5. Скотоводство и технология производства молока и говядины	Содержание	24	
	1. Значение молочного скотоводства. Молочная продуктивность крупного рогатого скота.	10	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	2. Основные породы скота молочного направления продуктивности. Поточно-цеховая система содержания коров. Условия содержания до убоя. Подготовка скота к убюю.		
	Практические занятия	14	
	1. Учет молочной продуктивности. Заполнение форм зоотехнического учета.		
	2. Определение необходимых условий для содержания разных видов сельскохозяйственных животных на предубойных площадках		
Тема 1.6. Свиноводство и технология производства свинины	Содержание	14	
	1. Экономические основы выращивания и откорма свиней	8	ОК 1-9
	2. Биологические особенности разных пород и направлений. Типы кормления с учетом зональных особенностей		ПК 2.1-2.3

	Практическое занятие		6	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	1.	Выполнение основных промеров свиней. Учет продуктивности свиней.		
Тема 1.7. Птицеводство	Содержание		16	
	1	Основные породы и кроссы птиц. Показатели продуктивности птицы. Инкубация. Содержание и кормление разных направлений птицы.	8	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	Практические занятия			
	1.	Технологические расчеты для производства определенного количества мяса птицы. Технологические расчеты для производства яиц.	8	
	2.	Определение норм кормления птицы, составление рационов, кормление птицы.		
тема 1.8.Овцеводство и козоводство.	Содержание		6	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	1.Породы овец ,содержание и кормление.		4	
	Практические занятия		2	
	1.Дефекты шерсти, стрижка овец.			
тема 1.9 Коневодство.	Содержание		4	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	1	Породы лошадей, продуктивность лошадей.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Экстерьер и конституция лошадей.		
МДК.02.02. Кормопроизводство			99	

Тема 1.1. Разработка агротехнической части технологии возделывания культур на кормовые цели (сено, силос, сенаж)	Содержание	14		
	1.	Технология возделывания ведущих кормовых культур зоны. Стандарты на корма. Размещение культур в севообороте, расчет норм удобрений, определение сроков и способов внесения удобрений.	6	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	2.	Система обработки почвы под культуру. Способы подготовки семян к посеву. Нормы высева семян. Мероприятия по уходу. Уборка. Система машин по выращиванию культуры.		
	Практические занятия		8	ОК 1-9
1.	Расчет норм внесения удобрений, нормы высева семян. Расчет потребности в сельскохозяйственных машинах и рабочей силе.		ПК 2.1-2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20	
Тема 1.2 Инвентаризация лугов. Организация работ по уходу. Работа на агрегатах	Содержание	10		
	1.	Классификация кормовых угодий. Инвентаризация и паспортизация кормовых угодий. Растения сенокосов и пастбищ. Улучшение сенокосов и пастбищ.	4	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	2.	Культуротехнические работы. Регулирование водного режима. Сельскохозяйственные машины по уходу за сенокосами и пастбищами.		
	Лабораторные работы		2	ОК 1-9
	1.	Составление травосмесей		ПК 2.1-2.3
	Практические занятия		4	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
1.	Расчет норм высева семян трав в травосмесях. Расчет норм внесения удобрений. Формирование и составление			

		инвентаризационных ведомостей		
Тема 1.3. Организация культурных пастбищ и их рациональное использование	Содержание		14	
	1.	Организация территории и огораживание пастбищ. Определение продуктивности пастбищ укосным и зоотехническим методами. Рациональное использование пастбищ: правильное выпас, своевременный уход. Способы улучшения пастбищ.	4	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	2.	Отношение трав к условиям увлажнения, освещенности, температуре, условия перезимовки, плодородию и механическому составу почвы, загрязнению почвы и воздуха.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	Практические занятия		10	ОК 1-9
	1.	Определение сроков выпаса, составление пастьбооборота		ПК 2.1-2.3
Тема 1.4. Организация, технология заготовки сена прогрессивным способом. Определение качества сена	Содержание		8	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	1.	Технология заготовки сена. Сроки сенокосения, высота скашивания трав. Сенокосообороты. Технология заготовки рассыпного, прессованного и измельченного сена. Машины для уборки трав на сено.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
Тема 1.5. Организация, технология заготовки	Содержание		8	
	1.	Значение высокотемпературной сушки зеленой массы растений.	4	ОК 1-9

витаминовой травяной муки и резки. Гранулирование и брикетирование кормов. Закладка на хранение		Агрегаты для производства кормов способом высокотемпературной искусственной сушки. Сущность гранулирования и брикетирования кормов, применяемое оборудование, регулировки.		ПК 2.1-2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	2.	Способы обеспечения высокого качества муки и резки, брикетов и гранул. Применение антиоксидантов, связывающих веществ и кормовых добавок. Сырье для приготовления витаминной травяной муки. Сырьевой конвейер. Режимы сушки разных видов сырья. Хранилища и режим хранения.		ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	Практические занятия		4	ОК 1-9
	1.	Определение режимов сушки сырья		ПК 2.1-2.3
Тема 1.6. Организация и технология заготовки силоса и сенажа. Химическое консервирование кормов	Содержание		22	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	1.	Теоретические основы консервирования влажных кормов. Факторы консервации силоса и сенажа. Химическое консервирование кормов. Химические консерванты. Хранилища для силоса и сенажа. Методы контроля и оценка выполнения технологических операций по заготовке силоса и сенажа. Хранение силоса и сенажа.	8	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	2.	Сельскохозяйственные машины для уборки культур на силос и сенаж.		
	Практические занятия		14	
	1.	Составление агрегатов в соответствии с заданными условиями		
	2.	Определение потребности в консервантах. Расчет потребности в зеленой массе		
Тема 1.7. Технология	Содержание		12	

производства комбикормов				
	1.	Основы производства комбикормов. Значение и классификация комбикормов. Требования ГОСТ к качеству комбикормов.	4	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3
	2.	Ингредиенты комбикормов: белково-витаминные добавки и премиксы; сырьевая база для производства комбикормов. Хранение комбикормов.		ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	Практические занятия		8	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3
	1.	Составление рецептов для приготовления комбикормов		
Тема 1.8. Учет и хранение кормов. Хранилища. Оборудование хранилищ	Содержание		12	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	1.	Способы хранения кормов. Хранилища для хранения сена, силоса, сенажа.	4	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3
	2.	Способы оценки качества кормов. Требования ГОСТ к качеству сена, силоса, сенажа и др. кормов		ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
	3.	Способы учета кормов. Формулы учета. Ведение учетной документации.		
	Практические занятия		8	ОК 1-9 ПК 2.1-2.3
	1	Проведение расчетов по определению объема хранилищ и массы кормов, заложенной на хранение		ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19; ЛР 20
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			154	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите				

<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление схем разборки и сборки доильных аппаратов, вакуумных установок, сепаратора-очистителя 2. Составление схемы последовательного выполнения технического обслуживания вакуум-провода, вакуум-регулятора, молокопровода 3. Описание процедуры технического обслуживания системы навозоудаления 4. Ознакомление с работой гидравлических и пневматических систем навозоудаления 5. Составление плана организации лагерно-пастбищного содержания свиней 6. Описание классировки шерсти и процедуру стрижки овец 7. Составление распорядка дня на овцефермах 8. Подготовка сообщения о содержании, технике кормления и разведения кроликов (пушных зверей) 9. Составление схемы технологического процесса по отбору и убою кроликов (пушных зверей) 10. Составление конспекта по технологии производства продукции пчеловодства 11. Заполнение формы зоотехнического учета продукции пчеловодства 12. Написание реферата по теме: «Особенности разных видов рыб, их кормление и содержание» 13. Составление схемы зеленого конвейера для разных видов скота 14. Подбор культур и корма для скота 15. Расчет урожайности и количества поступающих кормов по месяцам 16. Описание ботанического состава травостоя, фазы развития трав 17. Подготовка предложения по улучшению состояния кормового угодья 18. Подготовка доклада по теме: Определение луговых трав по морфологическим признакам 19. Описание признаков распознавания вредных и ядовитых трав 20. Составление таблиц трав по группам согласно классификации 		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценивание конституции и экстерьера сельскохозяйственных животных 2. Взятие промеров: взвешивание животных, расчеты показателей роста 3. Определение норм кормления, составление рациона 4. Выполнение расчета потребности в кормах для животных 5. Выполнение работ по содержанию и уходу за животными 6. Обследование ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений 7. Отбор проб кормов и воды для зоогигиенической оценки 8. Проведение диспансеризации животных 9. Оказание лечебной помощи животным 	72	

<ol style="list-style-type: none"> 10. Подготовка доильных аппаратов и коров к доению 11. Расчет удоев за месяц, лактацию, средней жирности молока за лактацию 12. Расчет количества абсолютного жира 13. Заполнение форм учета 14. Составление агротехнической части для технологических карт по ведущим кормовым культурам зоны 15. Определение сроков выполнения работ по возделыванию кормовых культур, состава агрегата 16. Составление агротехнического плана по уходу за сенокосами и пастбищами 17. Определение сроков подкормок 18. Обследование состояния кормовых угодий 19. Составление распорядка дня для скота на пастбищный период 20. Составление пастбищеоборота и сенокосооборота 21. Определение фаз развития трав и сроков скашивания 22. Ознакомление с технологическими операциями по производству комбикормов на заводе 23. Отбор образцов кормов для определения качества 24. Ознакомление с состоянием кормовой базы животноводства фермы или комплекса 25. Осмотр оборудования кормоцеха 		
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение вида, породы, упитанности, живую массу, масть сельскохозяйственных животных 2. Определение способа содержания сельскохозяйственных животных в соответствии с заданными условиями 3. Определение потребности животных в основных питательных веществах 4. Составление рационов для разных возрастных групп сельскохозяйственных животных 5. Подготовка коров к скармливанию. Раздаивание и приучение коров к машинному доению. 6. Взвешивание и измерение сельскохозяйственных животных, мечение, определение кондиций 7. Определение необходимого количества воды для поения животных 8. Осуществление кормления и поение сельскохозяйственных животных по видам 9. Проведение санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными 10. Проведение профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста 11. Ведение учета продуктивности сельскохозяйственных животных 12. Выявление заболевших животных 13. Проведение дезинфекции и санитарную обработку ферм и складских помещений 	<p>144</p>	

<p>14. Сдача готовой продукции на холодильник</p> <p>15. Реализация технологической схемы первичной переработки крупного и мелкого рогатого скота, свиней</p> <p>16. Обработка птицы на поточно-механизированных линиях</p> <p>17. Клеймение и маркировка мяса, тушек кроликов</p> <p>18. Осуществление технологического процесса обработки шкур, волоса, щетины, пера и пуха</p> <p>19. Консервирование шкур на поточно-механизированных линиях</p> <p>20. Замораживание мяса и мясных продуктов</p> <p>21. Знакомство с документацией хозяйства на кормовые угодья, планом размещения кормовых угодий</p> <p>22. Организация работ по посеву травосмесей, по подкормке лугов</p> <p>23. Смешивание и дробление удобрений</p> <p>24. Работа на агрегатах</p> <p>25. Подбор участка под пастбище</p> <p>26. Организация территории (разбить на загоны, выделить скотопрогоны, огородить)</p> <p>27. Организация водопоя скота</p> <p>28. Организация своевременного ухода за травостоем в загонах после выпаса</p> <p>29. Своевременный уход за травостоем в загоне после выпаса (подкашивание не съеденных остатков травы, сгребание, подкормка травостоя, организация орошения)</p> <p>30. Составление агрегатов для сенокошения, ворошения, сгребания, копнения, прессования, транспортировки к месту хранения</p> <p>31. Организация работ на сеноуборке</p> <p>32. Определение качества сена</p> <p>33. Подготовка хранилищ: очистка, дезинфекция</p> <p>34. Закладка брикетов и гранул на хранение</p> <p>35. Определение качества кормов</p> <p>36. Уборка силосных культур, трав для приготовления сенажа</p> <p>37. Подготовка силосных и сенажных сооружений к закладке кормов на хранение</p> <p>38. Обеспечение мер противопожарной безопасности сушильных агрегатов</p> <p>39. Определение качества комбикорма</p> <p>40. Оценка пригодности хранилищ для хранения кормов</p> <p>41. Определение массы хранящихся кормов</p> <p>42. Ознакомление с технологическими операциями по подготовке кормов к скармливанию</p>		
Итого по модулю	462	
Учебная практика		72
Производственная практика		144
Всего по модулю		678

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных лабораторий:
технологий производства продукции животноводства.

кормопроизводства

Оборудование лабораторий

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплекты учебно-методической документации по МДК

специализированное оборудование

макеты, модели, стенды, плакаты по темам МДК

Учебно-производственное хозяйство

Технические средства обучения:

автоматизированные рабочие места,

специализированное программное обеспечение,

персональные компьютеры,

мультимедиапроектор

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы зоотехники /Н.И.Иванова, О.А. Корчагина – 2-е издание. – М.: Издательский центр «Академия» 2018г. Режим доступа:<http://www>. ЭБС «IPRbooks
2. Оценка и контроль качества продукции животноводства. Учебное пособие для СПО/Осминкина Т.Н.- Профобразование. Ай Пи Эр Медиа, 2020 Режим доступа:<http://www>. ЭБС «IPRbooks
3. Технология производства продукции животноводства. Учебное пособие для СПО/Интизарова А.Е., Казарина Е.В , - Профобразование. Ай Пи Эр Медиа2018 Режим доступа:<http://www>. ЭБС «IPRbooks

Дополнительные источники:

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продукции животноводства. Учебное пособие /Бабина Н.П,Кошнерова А.Г. – Республиканский институт профессионального образования, 2015Режим доступа: <http://www> ЭБС «IPRbooks

2. Производство продуктов животноводства на малых и средних фермах. Учебное пособие/Петрянкин Ф.П., Лаврентьев А.Ю. ,Профобразование. Ай Пи Эр Медиа, 2018 Режим доступа: <http://www.ЭБС.ИПРbooks>,

Интернет-ресурсы:

3. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
5. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы:

6. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
7. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
8. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
9. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Лицензионное программно-информационное обеспечение:

10. Microsoft Windows
11. Microsoft Office
12. Google Chrome

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.3.1 Работа по оптимизации занятий, строится с учетом современных методик преподавания, работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания вводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся на участие их в работе научно-исследовательских и проектных студенческих сообществах, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

3.3.2. При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Обучающийся имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

3.3.3. Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные

3.3.4. Лабораторные работы и практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование

практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

По каждой лабораторной работе и практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения примерной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно /Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно /зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено