ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:
Ген. директор ООО «МосАгроФуд-Д»

_____/И.А. Шмагин

« 31 » августа 2021 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/Н. Е. Горюшкина
подпись
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01–УП.01
ПМ.03-УП.03
ПМ.04-УП.04

основной профессиональной образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
по программе базовой подготовки

г. Дмитров 2021 г.

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

Разработчики:

РАССМОТРЕНА
Предметно-цикловой комиссией общеобразовательных и специальных дисциплин специальностей «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

от «31» августа 2021 г.

протокол № 1
Председатель ПЦК
_____ *М.В.Горлова*

Подписан: Александровская Ирина Леонидовна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: ГБПОУ МО " Дмитровский техникум"
Дата: 2022.03.15 10:02:24+03'00'

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в колледже (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и колледжем.

Учебная практика может быть направлена на освоение одной или нескольких рабочих профессий, если это является одним из видов профессиональной деятельности ФГОС СПО.

Программа практики разрабатывается колледжем на основе рабочих программ модулей ОПОП специальности, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций(оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №885, Министерства просвещения РФ №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2 Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Учебная практика УП.01 является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Учебная практика УП. 03 является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Учебная практика УП. 04 является составной частью профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1.3. Цели и задачи учебной практики

Цели:

— общее повышение качества профессиональной подготовки путем углубления теоретических знаний и закрепления профессиональных практических умений и навыков;

— непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью;

— профессиональная ориентация обучающегося в будущей профессии.

Задачи:

— формирование у обучающихся первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО;

— формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;

— развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

— адаптация обучающихся к профессиональной деятельности;

— приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике;

— подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

1.4. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики- 540 часов

1.5 Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации учебной практики является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК)и профессиональные компетенции (ПК):

компетенции	Название компетенции (вида деятельности)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности
ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

Личностные результаты в ходе реализации практик по профессиональным модулям

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ *(дескрипторы)*	**Код ЛР**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в	**ЛР 6**

социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем (ООО «МосАгроФуд»)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 14**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 15**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы практик профессиональных модулей

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ЛР 13; ЛР14 ЛР15; ЛР16
ПМ.02 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР 13; ЛР14 ЛР15; ЛР16
ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР 13; ЛР14 ЛР15; ЛР16
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих	ЛР 13; ЛР14 ЛР15; ЛР16

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

УП.01	ВПД	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
УП.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей Проведение кузовного ремонта	Иметь практический опыт: - приемка и подготовка автомобиля к диагностике; - общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам; -проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей; - оценка результатов диагностики двигателей; - оформление диагностической карты автомобиля - проведение технического контроля и диагностика электрооборудования и электронных систем автомобилей - осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей - проведение технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; - осуществление технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; - проведение ремонта и окраски кузовов Уметь: - принимать автомобиль на диагностику, - проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля; проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую

		документацию; - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - выбирать методы диагностики, необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. - соблюдать безопасные условия труда профессиональной деятельности; - использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. - использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. - заполнять форму диагностической карты автомобиля; - формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта

		электрооборудования и электронных систем автомобилей; - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - осуществлять технический контроль шасси автомобилей; - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; - разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств; - выбирать методы и технологии кузовного ремонта; - разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; - выполнять работы по кузовному ремонту Знать: - марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; - технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; - психологические основы общения с заказчиками; - устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов; - устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей; - классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; - методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля; - базовые схемы включения элементов электрооборудования; - свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; - классификацию, основные

		характеристики и технические параметры шасси автомобилей; - методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; - классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; - правила оформления технической и отчетной документации; - методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.

УП.04	ВПД	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Иметь практический опыт: - опыт работы не требуется Уметь: - подбирать инструмент и приспособления для демонтажа узлов и агрегатов; - производить снятие и установку узлов, механизмов и агрегатов автомобилей в соответствии с технической документацией; - подбирать инструменты и приспособления для слесарных работ при ремонте автомобиля; - выполнять слесарные работы при ремонте автомобиля ; - контролировать качество выполняемых работ при выполнении слесарных работ и техническом обслуживании; - выполнять операции слесарной обработки и техническом обслуживании; - выполнять основные виды операций технического обслуживания; - выполнять замену деталей и узлов при техническом обслуживании и ремонте; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря Знать: - требования к оснащению рабочего места; - последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ; - назначение инструмента и приспособлений при сборке и разборке; - методы и способы контроля качества выполненных работ; - назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного инструмента; - виды операций при техническом обслуживании автомобилей; - методы диагностирования при техническом обслуживании узлов, механизмов и агрегатов автомобилей;

		- устройство и принцип действия узлов, механизмов и агрегатов автомобилей; - требования к технике безопасности при техническом обслуживании и ремонте

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем времени и сроки проведения рабочей программы учебной практики

Коды формируемых компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля, учебной практики**	**Объем времени, отводимый на учебную практику час (недель)**	**Сроки проведения учебной практики курс (семестр)**
ПК. 1.1-1.3 **ПК 2.1-2.3** **ПК 3.1-3.3** **ПК 4.1-4.3** **ОК 1-11** ЛР 13; ЛР14 ЛР15; ЛР16	**ПМ.01** Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств **УП.01.01** учебная практика **ПМ.03 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств** **УП.03.01**	**324** **72**	**2(III,IV); 3(V)** **4 (VII)**
ПК 5.1-5.3 **ОК 1-11** ЛР 13; ЛР14 ЛР15; ЛР16	**ПМ 04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих **УП 04.01** учебная практика	**144**	**3 (V)**
	Итого:	**540**	

3.2. Содержание учебной практики

Код формируемых компетенций	Код и наименования профессиональных модулей	Наименование тем учебной практики	Виды работ	Количество часов по темам
ПК. 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ОК 1-11 ЛР 13; ЛР14 ЛР15; ЛР16	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств УП.01.01 учебная практика	**Тема.1** Работы по первому техническому обслуживанию ДВС легкового автомобиля	Проведение работ по первому техническому обслуживанию систем ДВС легкового автомобиля. Регулировочные и контрольные работы по бензиновому двигателю. Проверка крепления передней и задних опор двигателя, навесных агрегатов, системы впуска и выпуска отработавших газов ДВС. Демонтаж навесных агрегатов ДВС с целью их замены.	8
		Тема. 2 Проверка состояния топливной системы, охлаждения, смазки ДВС и техническое их обслуживание	Проверка герметичности систем ДВС топливной системы, системы охлаждения, системы впуска, системы выпуска, системы смазки ДВС. Замена топливного фильтра в ДВС. Контроль герметичности и давления в системе смазки. Контроль уровня масла в двигателе. Замена фильтра и масла при техническом обслуживании ДВС.	36
		Тема. 3 Проверка состояния системы питания карбюраторного двигателя при ТО ДВС	Регулировки карбюратора, работы приводов заслонок, проверка систем дозирования питания карбюраторного ДВС. Устранение неисправностей.	36
		Тема.4 Проверка состояния системы охлаждения двигателя при техническом обслуживании ДВС	Техническое обслуживание системы охлаждения двигателя. Проверка герметичности и регулировка уровня охлаждающей жидкости. Замен охлаждающей жидкости (антифриза), применяемого в системе охлаждения ДВС. Демонтаж помпы. Проверка состояния жидкостного насоса. Проверка состояния и регулировка натяжения ремня привода жидкостного насоса. Разборка системы охлаждения двигателя. Проверка работы	36

			термостата работы вентилятора.	
		Тема.5 Проверка состояния системы питания бензинового двигателя при ТО ДВС	Контроль фильтров топливной системы бензиновых двигателей. Замена фильтров очистки топлива. Проверка работы топливного насоса и оценка герметичности системы бензиновых двигателей. Проверка состояния системы питания бензинового двигателя. Устранение неисправностей и текущий ремонт в топливной системе бензиновых двигателей с впрыском топлива. Контроль работы форсунок.	36
ПК. 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ОК 1-11 ЛР 13; ЛР14 ЛР15; ЛР16		**Тема 6.** Техническое обслуживание системы зажигания и электропитания бензинового двигателя	Определение неисправностей системы зажигания бензиновых ДВС. Установка момента зажигания на бензиновом ДВС. Проверка состояния системы пуска ДВС. Проверка состояния генератора. Диагностика и устранение неисправностей. Устранение неисправности системы зажигания, проверка свечей зажигания на стенде. Замена свечей системы зажигания. Проверка высоковольтных проводов. Сборочно-разборочные работы по датчику-распределителю системы зажигания.	36
		Тема. 7 ТО и ТР газораспределительного механизма, контроль состояния прокладки и головки блока ДВС	Снятие распределительного вала ДВС. Проверка цепного привода ГРМ. Проверка газораспределительных механизмов. Замена ремня ГРМ. Регулировка натяжения ремня натяжным роликом, шкивов КВ двигателя. Регулировка клапанов ГРМ ДВС. Подтяжка головки блока цилиндров ДВС. Снятие головки блока цилиндров ДВС, контроль плоскости и состояния прокладки головки блока ДВС.	36
		Тема 8. Техническое обслуживание системы выпуска и нейтрализации ДВС	Контроль система выпуска: - трубных соединений, - глушителя системы выпуска, - трехкомпонентной системой нейтрализации вредных выбросов ОГ бензиновых ДВС	36
		Тема 9. Проверка работоспособности	Проверка датчика коленчатого вала ДВС мультиметром.	36

		датчиков ДВС	Проверка датчика положения распредвала при помощи мультиметра . Проверка датчика положения дроссельной заслонки при помощи мультиметра. Проверка датчика системы охлаждения при помощи мультиметра. Проверка датчика системы смазки при помощи мультиметра.	
		Тема 10. Капитальный ремонт ДВС с разборкой и сборкой двигателя ДВС	Разборка и сборка цилиндро-поршневой группы двигателя. Проверка состояния кривошипно-шатунный механизма. Дефектовочно-комплектовочные работы по бензиновому двигателю. Обмер базовых деталей (блок цилиндров, шеек коленчатого вала, головки блока цилиндров).	22
		Дифференцированный зачёт		6
			Всего часов	324
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (II семестр)				
	ПМ.03 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств УП.03.01	Тема 1. Выполнение моечноочистительных работ	Выполнение работ по наружной мойке автомобиля Выполнение работ по очистке и уборке подкапотного пространства Выполнение работ по очистке агрегатов, подвески и ходовой части автомобиля	6
ПК. 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ОК 1-11 ЛР 13; ЛР14 ЛР15; ЛР16		Тема 1.2. Выполнение работ по подготовке рабочего места	Организация рабочего места Подбор инструментов и приспособлений для проведения работ Подготовка необходимого оборудования к работе	8
		Тема 1.3. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по двигателям	Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по кривошипно-шатунным механизмам двигателей. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по газораспределительным механизмам двигателей. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по системам охлаждения двигателей. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по системам смазки двигателей. Выполнение основных демонтажно-монтажных	8

			работ систем питания двигателей. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ систем зажигания и управления двигателей	
		Тема 1.4. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по трансмиссиям автомобилей	Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по трансмиссии заднеприводных автомобилей. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по трансмиссии переднеприводных автомобилей. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по трансмиссии полноприводных автомобилей. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ автомобилей с гидромеханической трансмиссией. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ автомобилей с гибридной трансмиссией	8
		Тема 1.5. Выполнение демонтажно-монтажных работ по несущей системе, подвеске, колёсам автомобилей	Выполнение демонтажно-монтажных работ рамных автомобилей с рессорной подвеской. Выполнение демонтажно-монтажных работ безрамных автомобилей с пружинной независимой подвеской. Выполнение демонтажно-монтажных работ безрамных автомобилей с подвеской «качающаяся свеча». Выполнение демонтажно-монтажных работ колёс автомобиля	8
		Тема 1.6. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по системам управления автомобилей.	Выполнение демонтажно-монтажных работ с дисковой тормозной системой. Выполнение демонтажно-монтажных работ с барабанно-колодочными тормозными механизмами. Выполнение демонтажно-монтажных работ автомобилей с реечным рулевым управлением. Выполнение демонтажно-монтажных работ автомобилей с механизмом «червяк-ролик» и «винтгайка». Выполнение демонтажно-монтажных работ по углам установки управляемых колёс автомобилей.	14
		Тема 1.7. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по электрооборудованию	Выполнение работ с аккумуляторной батареей автомобилей. Выполнение демонтажно-монтажных работ с генератором и стартером автомобилей Выполнение демонтажно-монтажных работ связанных со звуковой и световой сигнализацией автомобиля	14
		Дифференцированный зачет		6
			Всего часов	72

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (II семестр)				
ПК 5.1-5.3 ОК 1-11 ЛР 13; ЛР14 ЛР15; ЛР16	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих УП 04.01 учебная практика	**Учебная практика (слесарная)** Тема 1. Техника безопасности. Оборудование рабочего места. Инструменты и оборудование	1. Инструменты по технике безопасности по утвержденным инструкциям 2. Противопожарная и электробезопасность 3. Организация оборудования рабочего места 4. Использование слесарных инструментов и слесарного оборудования 5. Устройство и эксплуатация станков	6
		Тема 2. Разметка заготовок. Правила, ринтовка и гибка металла	1. Плоскостная и пространственная разметка 2. Локальные кривые 3. Основные приёмы и способы правки, рихтовки и гибки металла. Овладение практическими навыками данных видов работ. 4. Техническая документация	6
		Тема 3 Резка металла	1. Назначение рубки металлов, оборудование, инструменты и приспособления для рубки. 2. Приёмы рубки 3. Приёмы заточки инструментов 4. Контроль и причины брака и меры его предупреждения 5. Механизированные инструменты	6
		Тема 4. Резка материалов	1. Особенности, способы и приёмы резки металлов и неметаллических материалов ручным инструментом 2. Механизированная резка металлов, устройство и эксплуатация рабочего оборудования	6
		Тема 5. Отпиливание и распиливание металлических заготовок	1. Основные приёмы и способы опиливания прямолинейных и криволнейных поверхностей при ручной обработке материалов. Применение станков при механической обработке. Приёмы и способы	12
		Тема 6. Шабрение, притирка и доводка	1. Назначение, инструменты и вспомогательные материалы	6

		сопрягаемых поверхностей	2. Правила шабрения плоских, параллельных, перпендикулярных, цилиндрических и конических поверхностей, контроль качества и причины брака, меры его предупреждения. 3. Механизированные ручные инструменты	
		Тема 7. Сверление, зенкерование, развертывание отверстий	1. Применение сверлильных станков, ручного электроинструмента, приспособлений 2. Заточка свёрл применяемого инструмента 3. Виды и причины брака, методы его предупреждения при сверлении, зенкеровании, развёртывании отверстий в металле и неметаллических материалов	6
		Тема 8. Нарезание резьбы. Клёпка, пайка, склеивание неметаллических материалов	1. Инструменты и приспособления, практические способы нарезания внутренних и наружных резьб, клёпки и пайки, а также склеивание неметаллических материалов	6
		Тема 9. Комплексные работы	1. Изготовление различных деталей с использованием станков, инструментов, технической документации. 2. Составление эскизов выполненной детали 3. Контроль качества	12
		Дифференцированный зачёт		6
			Всего	72
		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (III семестр)		
		Учебная практика (токарная) Тема 1. Ознакомление с учебной мастерской. Правила поведения в мастерской.	1. Токарновинторезные станки 2. Устройство и назначение металлорежущих станков 3. Плакаты, инструкции по технике безопасности	6
		Тема 2. Основные узлы станков и их назначение	1.Токарные станки 2. Плакаты по узлам металлорежущих станков	16
		Тема 3. Назначение и устройство режущегося и	1. Назначение и устройство режущегося инструмента	14

		измерительного инструмента	2. Техника установления режущего инструмента 3. Назначение и устройство измерительного инструмента 4. Техника пользования измерительного инструмента	
		Тема 4. Заточка режущего инструмента. Цилиндрическое обтачивание	1. Назначение и устройство заточного станка 2. Выбор режима резанья при работе на токарном станке	14
		Тема 5. Обтачивание поверхностей под нарезание резьбы плашкой, метчиком	1. Назначение и устройство токарного станка 2. Назначение и устройство фрезерного станка 3. Назначение и устройство шлифовального станка 4. Плашки и вспомогательный инструмент	16
		Дифференцированный зачет		6
			Всего часов	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предполагает организацию учебной практики в мастерских, лабораториях; на учебных полигонах.

Оснащение:

1. стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
2. стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
3. стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
4. металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
5. оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
6. наборы инструментов и принадлежностей;
7. контрольно-измерительные приборы и инструменты
8. наборы слесарного инструмента;
9. наборы измерительных инструментов;
10. станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.);
11. средства индивидуальной защиты;
12. расходный материал.
13. сварочное оборудование
14. наборы инструмента для сварки;
15. наборы измерительных инструментов;
16. средства индивидуальной защиты;
17. система отвода производственных газов (вытяжка);
18. экраны защитные
19. щетка металлическая
20. набор напильников
21. станок заточный
22. шлифовальный инструмент
23. отрезной инструмент

3.Средства обучения:

мультимедиапроектор , учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, схемы т.д.)
инструкционно-технологические карты по выполнению работ

4.2.Организация практики

Для организации учебной практики разработана следующая документация:

— положение о практике;
— рабочая программа учебной практики;
— тематический план график ученой практики;
— договоры с предприятиями по проведению практики;
— приказ о распределении студентов по базам практики.

4.3. Информационное обеспечение

Основные источники:

1. Акимова, Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электротермического оборудования: учебник для сред.проф. образования. М. : Академия, 2017. - 304 с.

2. Базаров Т.Ю. Управление персоналом. ОИЦ: Академия, 2017
3. Памбухчиянц О.В. Организация коммерческой деятельности. ООО Издательскоторговая корпорация «Дашков и К», 2017
4. Медведева В.Т. Охрана труда и промышленная экология под редакцией М.: Академия, 2016 с.415
5. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации – М.: Издательство «Омега-Л», 2016.
6. Правила устройства электроустановок (ПУЭ). 7-е и 6-е издания (в редакции от 20.12.2017) – СПб.: Издательство ДЕАН.
7. Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учебник для нач. проф. образования.- М. : Академия, 2014 г. - 208 с.
8. Сибикин, Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. - М. : Академия, 2014 г. - 256 с.
9. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок – М.: ЭНАС, 2014. - 168 с.
10. Медведева В.Т. Охрана труда и промышленная экология под редакцией М.: Академия, 2016 с.415

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.ГОСТ 20911-89. Техническая диагностика. Термины и определения.http://www.complexdoc.ru/pdf/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2%2020911-89/gost_20911-89.pdf. Дата обращения 31.03.2017 г.
2. ГОСТ 27002-89. Надежность в технике. Основные понятия. Термины и определения.http://www.i-mash.ru/normatdok/gosty/g_4_30/2192-gost_2700289.html. Дата обращения 31.03.2017 г.

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями специальных дисциплин
Характер проведения учебной практики:_____*рассредоточено*_____

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю проводимой практики, с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Форма отчетности

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник практики;
- отчет по практике, составленный в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;

- отзыв-характеристику с места практики.

5.2. Порядок подведения итогов практики

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики. Руководитель практики проверяет представленный студентом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Отчет, допущенный к защите руководителем практики, защищается студентом в присутствии комиссии, состоящей из руководителя практики и преподавателя специальных дисциплин. В комиссию может входить руководитель практики от предприятия.

Итоговая оценка студенту за практику выводиться с учетом следующих факторов:

— активность студента, проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
— качество и уровень выполнения отчета о прохождении учебной практики;
— защита результатов практики;
— отзыв-характеристика на студента руководителем практики от предприятия.

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска отчет защищается студентом в установленный срок.

Студент, не защитивший в установленные сроки отчет по учебной практике, считается имеющим академическую задолженность.