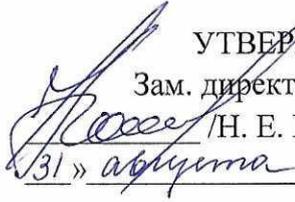


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общегуманитарных и социально-экономических
дисциплин

 Ю.К. Агеева
«31» 08 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Н. Е. Горюшкина /
 «31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

г. Дмитров 2021 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программа

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Программа разработана в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников учреждений среднего профессионального образования и предназначена для изучения курса английского языка в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранными языками в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования, интеллектуализацию и повышение мобильности студента.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

Основной целью курса обучения студентов иностранному языку в учреждении среднего профессионального образования является:

- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения, как в повседневной, так и в профессиональной деятельности;
- дальнейшее развитие коммуникативной иноязычной компетенции в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;
- формирование умений иноязычного общения в профессиональной сфере;
- развитие умений самостоятельной работы с профессионально ориентированной литературой с целью получения нужной информации;
- дальнейшее развитие навыков самостоятельной работы в освоении языка;
- развитие творческого потенциала студентов, их интеллектуальных способностей в процессе языковой подготовки.

Задачи изучения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностные:**

1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметные:**

1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметные:**

1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов, отводимые на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 117 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – **59 часов**

Промежуточная аттестация – **дифференцированный зачет**

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной нагрузки	177
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	118
в том числе:	
лекции, уроки	-
Практические занятия	118
из них:	
Контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	59
Консультации	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация: в форме экзамена	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Результаты освоения</i>
1	2	3	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Иностранный язык – средство профессионального общения	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	Не предусмотрено		
	Практические занятия: - чтение ударных и безударных гласных, постановка правильной интонации, чтение буквосочетаний; -определение правильной постановки ударения в различных сочетаниях гласных; -транскрипция буквосочетаний и слов, произношение межзубных согласных звуков; -чтение гласных в четырех типах слога; чтение гласных в открытом/ закрытом/ ударном слоге; -произношение суффиксов и окончаний; -разбор сильных и слабых форм ударения	4	
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2. Понятие о падеже	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	-особенности произношения, правила написания, разница в употреблении с одушевленными/неодушевленными существительными; -особенности употребления в единственном и множественном числе существительных	2	
	Практические занятия: выполнение лексико-грамматических упражнений на усвоение именительного и притяжательного падежей;	2	

	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений на усвоение темы падежей имен существительных	2	
Тема 1.3. Понятие об артикле	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	- Артикли: определенные, неопределенные, нулевые. - Особенности употребления - Правила применения a/an	2	
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление артиклей	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема 1.4. Множественное число имен существительных	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	- Способы образования множественного числа существительных; - слова-исключения; -существительные, которые употребляются только в единственном или только во множественном числе; -образование множественного числа сложных существительных	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений на образование множественного числа существительных	2	
Тема 1.5 оборот «There is/ there are»	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	- Употребление оборота «There is/ there are» в настоящем времени. - Правила и особенности перевода данных предложений. - Построение вопросительных и отрицательных предложений, содержащих данный оборот	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа		
Тема 1.6 Глаголы «to be», «to have»	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	Не предусмотрено		
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Грамматический материал:	2	

	- спряжение глаголов «to be», «to have» в настоящем, прошедшем и будущем временах; - особенности употребления в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях		
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений на употребление глаголов по теме	2	
Тема 1.7 Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	- сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных; - особенности написания, правила употребления; - слова-исключения	2	
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа		
Тема 1.8 Модальные глаголы и их эквиваленты	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	- модальные глаголы may, can, must, should, need и их эквиваленты; - правила построения предложения, - особенности употребления в настоящем, прошедшем и будущем временах; вопросительных и отрицательных предложениях.	4	
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление модальных глаголов	2	
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений на усвоение темы модальных глаголов	2	
Тема 1.9 Времена глагола настоящее, прошедшее	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	- правила употребления глаголов в простом времени: настоящем, прошедшем; - наречия времени, определяющие время простое; - таблица неправильных глаголов	6	
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений на знание правил употребления глаголов в настоящем и прошедшем времени	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 1.10 Порядок слов	Содержание учебного материала		ЛР 1-6;

в предложении	Не предусмотрено		МП 1-4; ПР 1-4
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Грамматический материал: - определение частей речи в предложении; - порядок слов в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; - место определения и косвенного дополнения в предложении; - порядок слов в придаточном предложении	2	
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений на порядок слов в предложении	2	
Раздел 2. О себе и моей семье			
Тема 2.1 Время глагола настоящее/продолженное	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	-правила и особенности употребления глаголов во временах настоящее/настоящее продолженное	2	
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал: -ознакомление с новыми лексическими единицами по теме «Я и моя семья»	2	
	Самостоятельная работа: составить эссе на тему: «Я и моя семья»	2	
Тема 2.2 Описание внешности и характера человека	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	Не предусмотрено		
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал: - Работа с текстом «Описание внешности человека»	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.3 Распорядок дня моей семьи	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	- изучение и особенности употребления предлогов времени и места	2	
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал: - развитие навыков монологической речи.	2	

	- работа с текстом «Мой рабочий день»		
	Самостоятельная работа: составить эссе на тему: «Распорядок дня моей семьи»	2	
Тема 2.4 Время глагола настоящего совершенное	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	- настоящее и прошедшее время группы совершенное (настоящее/прошедшее/будущее); -особенности употребления глаголов; -грамматическая конструкция; -особенности употребления с неправильными глаголами	2	
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений на употребление совершенного времени глагола	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема 2.5 Взаимоотношение в семье	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	Не предусмотрено		
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме: - Чтение и разбор диалога «Что делает нашу жизнь счастливее? »	2	
	Самостоятельная работа: написать эссе на тему: «Что делает мою жизнь счастливее?»	2	
Тема 2.6 Типы вопросов	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	- пять типов вопросов: общие, специальные, разделительные, альтернативные, вопрос к подлежащему; -правила и особенности употребления; -использование вспомогательных глаголов, вопросительных местоимений для построения вопросительного предложения	4	
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений на построение вопросительных предложений	2	
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений на составление различных типов вопросов	2	
Раздел 3. Моя квартира			
Тема 3.1 Моя квартира,	Содержание учебного материала		ЛР 1-6;

обязанности по дому	Не предусмотрено		МП 1-4; ПР 1-4
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме: - чтение текста «Моя квартира»	2	
	Самостоятельная работа: написать эссе на тему: «Мои обязанности по дому»	2	
Раздел 4. Свободное время			
Тема 4.1 Как мы проводим свободное время	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	-перевод и особенности употребления союзов when, because, that, if, after; -правила употребления предлогов времени и места	2	
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме: - чтение текста «How we spend our free time»	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема 4.2 Неличные формы глагола	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	Не предусмотрено		
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Грамматический материал по теме: -неличные формы глагола: инфинитив, причастие, герундий	2	
Тема 4.3 Мое хобби	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	- Изучение особенностей употребления структуры both... and и перевод предложений, содержащих данную структуру	1	
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме: - чтение текста «Хобби делает нашу жизнь намного интереснее»	1	
	Самостоятельная работа: написать эссе на тему: «Мое хобби»	2	
Тема 4.4 Формальное и неформальное образование	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	Не предусмотрено		
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме:	2	

	- Чтение текста «Формальное и неформальное образование» - чтение текста обсуждение темы «Особенности образования в Великобритании» Самостоятельная работа:		
Раздел 5. Наша страна			ЛР 1-6;
Тема 5.1 Наша страна	Содержание учебного материала		МП 1-4;
	-сравнительная и превосходная степени сравнения наречий; особенности; слова-исключения	2	ПР 1-4
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений на усвоение степеней сравнения наречий, работа с текстом «Российская Федерация»	2	
Тема 5.2 Государственное устройство России	Содержание учебного материала		ЛР 1-6;
	Не предусмотрено		МП 1-4;
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме: - работа с текстом «Государственное устройство России» Самостоятельная работа:	2	ПР 1-4
Тема 5.3 Сравнительные конструкции	Содержание учебного материала		ЛР 1-6;
	-правила употребления сравнительных конструкций as...as, not so ... as	2	МП 1-4;
	Практические занятия:	-	ПР 1-4
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений на проработку употребления сравнительных конструкций	2	
Тема 5.4 Национальные праздники и традиции России	Содержание учебного материала		ЛР 1-6;
	Не предусмотрено		МП 1-4;
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме: -введение нового лексического материала по теме «Национальные праздники и традиции России» - практика разговорной речи по теме «Россия – наша Родина» Самостоятельная работа:	2	ПР 1-4

Тема 5.5 Мой родной город	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	-страдательный залог в настоящем, прошедшем и будущем времени; -особенности употребления с неправильными глаголами	2	
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа: чтение и перевод текста «Мой родной город», подготовить эссе на тему: «Мой родной город»	2	
Тема 5.6 Время глагола совершенное	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	- особенности употребления с неправильными глаголами -предлоги since/for	2	
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений на употребление совершенного времени глагола	2	
Раздел 6. Средства массовой информации			
Тема 6.1 Средства массовой информации	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	Не предусмотрено		
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме: -работа с текстом «Средства массовой информации»	2	
	Самостоятельная работа: написать эссе на тему: «Средства массовой информации, которыми я пользуюсь»	2	
Тема 6.2 Телевидение	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	Не предусмотрено		
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме: -работа с текстом «Телевидение»	2	
	Самостоятельная работа: написать эссе на тему: «Мое мнение о телевидении; любимые телеканалы»	2	
Тема 6.3 Вопросительные предложения	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	Не предусмотрено		
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Грамматический материал: -типы вопросительных предложений;	2	

	-особенности построения; -применение вспомогательных глаголов в вопросительных предложения в разных временных формах и вопросительных местоимений Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений на построение вопросительных предложений	2	
Раздел 7. Различные виды искусств			
Тема 7.1 Виды искусств	Содержание учебного материала Не предусмотрено		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме: -работа с текстом «Различные виды искусств» Грамматический материал: - сослагательное наклонение. Subjunctive I, II; -образование и употребление сослагательного наклонения; -условные предложения; построение, типы	2	
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений на усвоение сослагательного наклонения	2	
Тема 7.2 Знаменитые писатели	Содержание учебного материала Не предусмотрено		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме: -работа с текстом и проработка диалогов по теме «Знаменитые писатели»	2	
	Самостоятельная работа: написать эссе на тему: «Биография моего любимого писателя»	2	
Тема 7.3 Кино	Содержание учебного материала Не предусмотрено		
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме: -работа с текстом «Кино»	2	
	Самостоятельная работа: эссе на тему: «Мое мнение о кино в наши дни»	2	
Раздел 8. Цифры, числа, математические действия.			

Тема 8.1 Числительные	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	-числительные: количественные, порядковые; летоисчисление, дроби -правила чтения числительных -способы чтения математических выражений и символов	2	
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений на усвоение числительных, чтение и перевод диалога «Линии и фигуры»	2	
Раздел 9. Основные геометрические понятия и физические явления			
Тема 9.1 Основные геометрические понятия и физические явления	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	Не предусмотрено		
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме: - чтение и перевод диалога «Что такое физика?»	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема 9.2 Словообразование	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	Не предусмотрено		
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Грамматический материал: -способы словообразования; -префиксы, суффиксы различных частей речи; -неопределенные местоимения some, any, no, их производные; употребление в вопросительных, утвердительных и отрицательных предложениях	2	
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений на употребление неопределенных местоимений и их производных	2	
Раздел 10. Технический прогресс. Компьютер.			
Тема 10.1 Технический прогресс	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	Не предусмотрено		
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме: -работа с текстом «Роль технического прогресса»	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема 10.2 Основные	Содержание учебного материала		

части компьютерной системы	Не предусмотрено		
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме: -знакомство с основными частями компьютерной системы; чтение текста «Как устроен компьютер? Его основные части»	2	
	Самостоятельная работа:		
Тема 10.3 Команды компьютера	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	Не предусмотрено		
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме: - чтение текста по теме; проработка новой лексики Грамматический материал: -предлоги времени и места; виды, классификация, употребление	2	
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений на употребление предлогов времени и места	2	
Тема 10.4 Образование множественного числа существительных	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	-способы образования множественного числа существительных; -слова-исключения; -существительные, употребляемые только в единственном и только множественном числе; -особенности употребления с неисчисляемыми существительными	2	
	Практические занятия:		
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений на усвоение темы множественного числа существительных и исключений из правила	2	
Тема 10.5 Союзы	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	Не предусмотрено		
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Грамматический материал: -виды союзов и их функции; -классификация	2	
	Самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений на употребление союзов	2	

Раздел 11. Мода; покупки			
Тема 11.1 Мода	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	Структура вопросительных предложений разных типов	2	
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме: Введение лексического материала по теме «Мода»	2	
	Самостоятельная работа: написать эссе: «Что я думаю о моде в наши дни? Следую ли я моде?»	2	
Тема 11.2 Покупки	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	Не предусмотрено		
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме: Введение лексического материала по теме «Покупки»	2	
	Самостоятельная работа: написать эссе на тему: «Как я и моя семья делаем покупки?»	2	
Раздел 12. Роль иностранного языка			
Тема 12.1 Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка	Содержание учебного материала		ЛР 1-6; МП 1-4; ПР 1-4
	Не предусмотрено		
	Практические занятия: Выполнение лексико-грамматических упражнений Лексический материал по теме: Работа с текстами по теме «Выбор профессии», «Роль английского языка»; составление диалогов	1	
	Грамматический материал: -время глагола продолженное		
	Самостоятельная работа:	1	
	Итого	118	
	Самостоятельной работы	59	
	Всего	177	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности студентов и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала студентами, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).

- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.

- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.

- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности учащихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах; метод кейсов; деловая игра	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания

*) Л - лекции, ПЗ - практические занятия, С - семинары

1.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- АРМ учителя с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- МФУ.

1.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Печатные издания

1. Безкоровайкина Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. - Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО – М., 2018
2. Карпова Т.А. – English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие СПО – М., 2016
3. Голубева А.П. – Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования – М., 2013.

Электронные издания

1. <https://www.macmillandictionary.com> – интернет-словарь с возможностью прослушать произношение
2. <http://www.study.ru> – английский язык для всех

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
➤ правил чтения и перевода бытовых, научно-популярных и технических текстов, правил произношения слов;	Произношение, чтение и перевод научно-популярных и технических текстов	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий
➤ лексического (1000 - 1200 лексических	Применение лексических единиц	

единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
➤ основных грамматических правил построения предложений, постановки вопросов;	Составление планов и тематики совещаний, конференций, проектов презентаций, расписания занятий	
умения:		
➤ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Ведение бесед на бытовые, общепрофессиональные и профессиональные темы, представление презентаций	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий
➤ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Чтение текстов с переводом и объяснением смысла прочитанного	
➤ самостоятельно о совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Представление презентаций, выступлений, участие в деловых играх	