



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
математических и естественнонаучных  
дисциплин  
  
М.А. Авраменко  
«30» августа 2021 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
  
Н. Е. Горюшкина/  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32891) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***Информационные технологии в профессиональной деятельности***

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математический и общенаучный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- 1.3 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>– использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>– использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>– обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>– получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>– применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>– - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>– основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося **120** часов, в том числе:

Самостоятельной работы обучающегося – **40 часов**

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем **80** часов в том числе:

Практические занятия – 42 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Объём образовательной нагрузки	120
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	80
в том числе:	
Теоретическое обучение	38
Практические занятия	42
из них:	
Контрольные работы	
<b>Консультации</b>	
<b>Итоговая аттестация: в форме дифференцированного зачёта</b>	



	технологий»		
<b>Раздел 3. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации</b>		<b>14</b>	
Тема 3.1. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации	<b>Содержание учебного материала:</b> Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.	4	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15
	<b>Практические занятия:</b> Архивирование информации как средство защиты. Защита от вирусов на примере программы Dr.Web	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение о криптографических методах защиты, о контроле права доступа и электронной подписи.	6	
<b>Раздел 4. Прикладные программные средства</b>		<b>68</b>	
Тема 4.1. Текстовые процессоры	<b>Содержание учебного материала:</b> Обзор современных текстовых процессоров. Организация печати документа. Создание технической документации.	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15
	<b>Практические занятия:</b> Создание документа, набор и редактирование текста. Шрифтовое оформление и форматирование текста. Вставка в текстовый документ рисунка, таблицы, формул. Разбиение текста на колонки, страницы. Просмотр текста на печать.	6	
Тема 4.2. Электронные таблицы	<b>Содержание учебного материала:</b> Электронные таблицы. Основы работы в MS Excel 2007. Ввод формул. Относительная и абсолютная адресация	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15
	<b>Практические занятия:</b> Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул, функций и запросов. Ввод формул. Работа с графическими возможностями электронной таблицы. Прогнозирование данных. Экономические расчеты. Подбор параметра и поиск решения.	10	
Тема 4.3. Графические редакторы	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	ОК 01- ОК 09





Тема 4.4. Методы и приемы работы в программе CorelDRAW	<p><b>Содержание учебного материала</b> Способы создания графического изображения в CorelDRAW. Графические примитивы. Окно программы CorelDRAW. Команды главного меню, панель инструментов. Работа с объектами. Управление масштабом объекта, упорядочение размещение объектов, группировка и соединение объектов. Способы редактирования объекта, изменение формы с помощью инструментов.</p>	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15
	<p><b>Практические занятия</b> Создание объектов произвольной формы, кривая Безье. Работа с цветом, прозрачность объекта, цветоделение. Создание изображения в технике свободного рисования. Работа с текстом. Создание визитки. Работа с растровыми изображениями; Использование спецэффектов, перспектива, тень, объем.</p>	2	
Тема 4.5. Компьютерные презентации.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Современные способы создания презентаций. Оформление слайдов. Принципы планирования показа слайдов. Представление презентации.</p>	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15
	<p><b>Практические занятия</b> Создание презентации в MS Power Point</p>	2	
Тема 4.6. Системы управления базами данных.	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Возможности СУБД. Виды моделей СУБД. Основные элементы базы данных. Виды связей в реляционной БД. Создание формы и заполнение базы данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета.</p>	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15
	<p><b>Практические занятия:</b> Создание базы данных в MS Access. Создание формы и заполнение базы данных. Сортировка записей. Организация запроса в базе данных. Создание отчета по информации базы данных. Копирование в другой документ и распечатка отчета.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Создание базы данных в MS Access.</p>	2	

<b>Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации	<p><b>Содержание учебного материала:</b>          Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.</p> <p><b>Практические занятия:</b>          Электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Подключение к сети Internet. Способы подключения. Браузеры. Поиск информации.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b>          Составить конспект об информационно-поисковых системах, представленных на отечественном рынке и доступных в Internet.          Проведение сравнительного анализа различных видов браузеров.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>ОК 01- ОК 09          ПК 1.1-1.3          ЛР 10; ЛР 13;          ЛР 15</p> <p>ОК 01- ОК 09          ПК 1.1-1.3          ЛР 10; ЛР 13;          ЛР 15</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Маркерная доска
3. Учебно-методическое обеспечение.
4. Комплект компьютерных программ для изучения дисциплины, диски с электронными плакатами (презентации), видеофильмы
5. Компьютеры по количеству обучающихся
6. Локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет
7. Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение
8. Лицензионное антивирусное программное обеспечение
9. Лицензионное специализированное программное обеспечение
10. Мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Е.В.Михеева, О.И.Титова. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности, М.: Академия, 2014
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 2016 г.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. 2015 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Безека СВ., Создание презентаций в Ms PowerPoint, СПб.: ПИТЕР, 2015. - 275
2. Пикуза В.И. Экономические и финансовые расчеты в Excel, СПб.: ПИТЕР, 2015. - 384 с.
3. Ташков П. А Интернет. Общие вопросы. СПб.: ПИТЕР, 2015. - 416 с.

##### **Нормативные источники:**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”». Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
обрабатывать текстовую и числовую информацию;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	
назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, проекты
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, презентации
базовые и прикладные информационные технологии;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, тестовый контроль
инструментальные средства информационных технологий	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады.