



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
математических и естественнонаучных
дисциплин

/М.А. Авраменко
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
/Н. Е. Горюшкина/

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ЕН.03 Экологические основы природопользования* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32885) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Гриднева А.П. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. О3 Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.О3 Экологические основы природопользования может быть использована по специальностям СПО на базе полного среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 10 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.5, 3.1-3.5, 4.1-4.6 ЛР 10,	- использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности	- состояния природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; - экологические принципы рационального природопользования

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 48 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 32 часа

Самостоятельная работа обучающегося 16 часов

Консультации нет

Промежуточная аттестация итоговая оценка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Самостоятельная работа	16
Учебная нагрузка обучающегося с преподавателем	32
в том числе:	
практические занятия	12
теоретических	20
Промежуточная аттестация итоговая оценка	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Общее представление о дисциплине. Структура и содержание современного природопользования, его цели и задачи, взаимосвязь с другими науками. Взаимодействие человека и природы в разные исторические периоды. Актуальность экологических проблем в современном мире.	2	ОК 01- ОК 10 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЛР 10,
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.		24	
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 10 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЛР 10,
	1 Современное состояние окружающей среды в России. Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества: увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот: преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования		
	2 Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя Земли, «парниковый эффект», кислотные дожди и другие проблемы. Пути их решения. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем.		
	3 Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация промышленных и бытовых отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Малоотходные и безотходные технологии.		
	Практические занятия:	2	
1 Определение порядка переработки и обезвреживания и захоронения промышленных отходов.			
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 10 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЛР 10,
	1 Природные ресурсы и их классификация. Проблема использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Вторичное использование и внедрение новейших технологий с целью снижения нагрузки на окружающую среду.	2	

		Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблема сохранения человеческих ресурсов. Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.		
	Практические занятия:		2	ОК 01- ОК 10 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЛР 10,
	1	Определение природноресурсного потенциала.данном отношении.		
<i>Тема 1.3. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.</i>	Содержание учебного материала		2	ОК 01- ОК 10 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЛР 10,
	1	Определение понятия «природопользование» и его виды. Основные аспекты охраны природы. Ресурсные циклы. Системы управления отходами.		
<i>Тема 1.4. Мониторинг окружающей среды.</i>	Содержание учебного материала		6	ОК 01- ОК 10 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЛР 10,
	1	Определение понятия « мониторинг» окружающей среды. Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов . Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Биологический мониторинг.		
	Практические занятия:			
	1	Установление норм ПДК и ПДВ.		
	2	Оценка экологического состояния природы своей местности и прогнозирование возможного его изменения.		
<i>Тема 1.5. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами.</i>	Содержание учебного материала		6	ОК 01- ОК 10 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЛР 10,
	1	Естественное и антропогенное загрязнение биосферы. Основные загрязнители, их источники и классификация. Прямое и косвенное воздействие загрязнителей на человека. Основные пути миграции и аккумуляции радиоактивных веществ. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.		

	2	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		
	Практические занятия:		2	
	1	Классификация загрязнителей окружающей среды.		
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования.			12	
Тема 2.1 <i>Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</i>	Содержание учебного материала		6	ОК 01- ОК 10 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЛР 10,
	1	История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. Нормативные акты по рациональному природопользованию. Международное сотрудничество в области охраны природы. Международные соглашения, конвенции, договоры. Новые подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.	2	
	Практические занятия:		4	
		Анализ производственных ситуаций с применением закона «Об охране окружающей среды.»		
Тема 2.2.Юридическая и правовая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала		6	ОК 01- ОК 10 ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1-4.6 ЛР 10,
	1	Юридическая и правовая ответственность предприятий загрязняющих окружающую среду.	2	
	Практические занятия:		4	
	1	Экологический риск и оценка ущерба окружающей среде.		
		Самостоятельная работа	16	
Всего			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- ** посадочные места по количеству обучающихся;
- ** рабочее место преподавателя;
- ** комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования»;

Учебно-методические материалы:

инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения:

- ** компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Д. Экологические основы природопользования. - М.: 2015.
2. В.М.Константинов. Экологические основы природопользования. -М.: Академия, 2016.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России.- М.: АО «МДС» ,2018.
4. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования.- М.: ИНФРА-М.: 2016
5. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования.-М. Дрофа,2016

Дополнительные источники:

1. Земельный кодекс Российской Федерации
2. Водный кодекс Российской Федерации
- Лесной кодекс Российской Федерации

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения примерной учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Уровень оценивания	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) Умения:	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	наблюдение и оценка выполнения практических работ
соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; Знания:	наблюдение и оценка выполнения практических работ
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	устный (письменный) опрос, решение задач
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах	устный (письменный) опрос,

возникновения экологического кризиса;	
принципы и методы рационального природопользования;	устный (письменный) опрос, решение задач
основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	устный (письменный) опрос, решение задач
принципы размещения производств различного типа;	устный (письменный) опрос
основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	устный (письменный) опрос
основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;	анализ производственных ситуаций
методы экологического регулирования;	устный (письменный) опрос
понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	устный (письменный) опрос