

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
АО «Агрофирма «Бунятино»



С. Ю. Щукин /

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Дмитровский
техникум»



И. Л. Александровская /

2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«МЕХАНИЗАТОР»

Разработчик: ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Дмитров, 2022 г.

1. Пояснительная записка

Программа отражает общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами программной подготовки в соответствии с целями изучения сельскохозяйственной техники, которые определены стандартом.

Основное внимание в программе уделяется ознакомлению обучающихся с сельскохозяйственными машинами и применением их на практике. Также большое внимание уделяется выработке практических навыков.

В соответствии с современными требованиями информационно-коммуникационной направленности в обучении программа предусматривает использование презентаций, видеоматериалов, тестовых технологий для качественной подготовки обучающихся.

Направленность программы - техническая. Рабочая программа «Механизатор» посвящена актуальной проблеме — воспитанию у обучающихся школьного возраста навыков безопасного овладения сельскохозяйственной техникой.

Первоначальное увлечение детей, живущих и обучающихся в сельской местности, сельскохозяйственными машинами и конкретно тракторами является для ребенка новой игрой, которая в дальнейшем приводит к изучению достижений техники и развитию новых технических технологий. Особое развитие творческой мысли ребенок получает при исследовании действующих технических объектов, когда все можно потрогать, самому выполнять какие-то действия с этой техникой и т.д. Участие в конкурсах и соревнованиях требует от ребенка не только высокого знания устройства объекта, но и большого эмоционального напряжения, связанного с физическими и психологическими нагрузками. Однако именно такая интересная и сложная работа больше всего и захватывает ребенка. Часто многое в жизни начинается с детской забавы, а со временем перерастает не только в увлечение на долгие годы, но и становится профессией, выбранной на всю жизнь.

Особенность программы заключается в ее наглядности и адаптированности, она позволяет школьникам легко и качественно усвоить основные правила на дороге, правила дорожного движения, что в будущем, безусловно, поможет им стать высокообразованным и культурным участником дорожного движения.

Программа так же включает в себя не только теоретические, но и практические занятия на местности, экскурсий во время которых учащимся предоставляется возможность изучения сельскохозяйственной техники.

Основными отличительными особенностями личностного развития обучающихся, освоивших данную дополнительную образовательную программу следует считать:

- сформированный интерес к сельскохозяйственным машинам и конкретно к трактору;
- заинтересованное и осознанное отношение к работе на сельхозмашинах как процессу непосредственной самостоятельной творческой деятельности;
- расширенный кругозор и развитые творческие способности в области технических знаний;
- умение практически применить полученные в процессе освоения программы знания;
- культуру поведения, уважение к людям труда, взаимопонимание и бесконфликтное общение.

Актуальность программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к сельскохозяйственным профессиям, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. **Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность программы заключается в ее построении с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей учащихся, в ориентировании их на выбор востребованных профессий, таких как: тракторист

кат «С» или механик по ремонту транспортных средств; а также на формирование у подростков навыков уверенного безопасного поведения и психической устойчивости в экстремальной ситуации, умения принимать правильные решения в критической или форс-мажорной ситуации на дороге.

Цель программы:

Развитие личностного потенциала, творческих способностей и индивидуальных дарований детей, удовлетворить их интерес к профессии «механизатор» и приобщение к профессиям сферы сельского хозяйства.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать у учащихся готовность к трудовой деятельности, профессиональному самоопределению, возрождению села и сельских традиций;
- овладение минимумом технических сведений;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности.;
- выработать приемы репродуктивной и творческой деятельности; -изучение устройства самоходной техники.

Развивающие:

- раскрыть творческий потенциал каждого ребенка посредством побуждения к самостоятельной творческой активности;
- побуждать к познавательной активности, вниманию, умению сосредотачиваться, вырабатывать установку на достаточно долгий кропотливый труд;
- сформировать умение планировать работу, анализировать результаты сформировать основы технического мышления;
- формирование у подростков сознательного и ответственного отношения к вопросу личной и общественной безопасности в условиях дорожного движения;
- общетехническое развитие личности обучаемого.

Воспитательные:

- воспитание доброжелательности, трудолюбия, порядочности, желания доставлять своим творчеством радость людям, взаимопонимание и бесконфликтность в общении.

-формирование правильных представлений о здоровом образе жизни;

-формирование учащегося, как личности, развитие в нем таких качеств, как: упорство, трудолюбие, творческий подход к делу, самостоятельность; -привитие осознанно-бережного отношения к транспортному средству;

-воспитание уважительное отношение к окружающим;

-воспитание культуры безопасного поведения на дороге;

-воспитание чувства ответственности за собственную жизнь и жизнь других людей, участников дорожно-транспортного движения.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на подростковый возраст (13 - 15 лет).

Объём программы

Общее количество часов - 76.

Формы организации образовательного процесса

Различные формы организации занятий позволяют учащимся подниматься по ступеням интеллектуальной активности и самостоятельности. Дети идут от восприятия информации к применению знаний на практике.

В проведении занятий используются **формы индивидуальной и групповой** работы. Учащиеся знакомятся с элементами разделения труда и участвуют в организации труда с учетом своих знаний, умений, интересов. В конце каждого занятия подводятся итоги общей и индивидуальной работы учащихся, отмечаются успехи каждого. Усвоение практической части программы проверяется в самостоятельной работе. В течение года проходят экскурсии в мастерские хозяйства, встречи школьников с лучшими молодыми трактористами.

Степень готовности обучающихся к освоению данной программы определяется интеллектуальными и физическими возможностями, трудолюбием, способностью доводить начатое дело до конца, умение слышать и понимать педагога и окружающих, эмоциональной и моральной поддержкой со стороны

родителей. Объем освоения программы зависит от степени готовности, потребностей и возможностей ребенка. Программа состоит из трех этапов и составлена так, чтобы она была выполнена и не перегружала детей, способствовала развитию их творческих способностей.

1 этап - ознакомительный:

- знакомство с историей развития сельскохозяйственной техники, перспективами развития сельскохозяйственного машиностроения, предусмотренных планами развития народного хозяйства России.

2 этап - развивающий:

- приобретение знаний об устройстве самоходных машин, изучение особенностей профессии «механизатор».

3 этап - творческий:

- формирование в выборе профессии, творческая активность и развитие инициативы учащихся.

Методы и виды обучения

теоретические:

- беседа;
- рассказ;
- инструктаж;
- демонстрация;
- упражнения;
- решения задач;
- словесные;

наглядные:

- демонстрация плакатов, схем, таблиц, фото.
- использование технических средств;
- просмотр видеоматериалов;

практические:

- практические задания;

- расположение и взаимодействие основных узлов и агрегатов
- обнаружение и устранение неисправностей;
- анализ и решение конфликтных ситуаций;

по степени активности познавательной Деятельности учащихся:

- объяснительный;
- иллюстративный;
- проблемный.

Режим занятий: занятия проходят 1 раз в неделю; по 2 часа; общее количество часов - 76. Группа комплектуется из 12-15 обучающихся.

Ожидаемые результаты

Учащиеся к концу обучения должны:

знать:

- классификацию и общее устройство самоходных машин.
- Назначение, расположение, взаимодействие устройство механизмов, узлов и систем трактора, комбайна.
- Правила техники безопасности и противопожарные мероприятия при работе на самоходной технике.
- Виды и периодичность технического обслуживания.
- Правила обращения с эксплуатационными материалами.
- Характерные неисправности трактора и способы их устранения.
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения.
- Виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- Основы безопасного управления трактором.
- Влияние алкоголя, медикаментов и наркотических веществ, а также состояния здоровья и усталости на безопасное управление транспортным средством.

- Приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях.

Уметь:

- Провести осмотр, выявить неисправности, произвести ремонт узлов и механизмов трактора.
- Правильно подобрать инструмент и работать с ним.
- Вырабатывать терпение и аккуратность в работе.
- Работать в группе и индивидуально.
- Заправлять трактор горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований.
- Выполнять контрольный осмотр транспортного средства перед выездом и при выполнении сельскохозяйственных работ.
- Устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.
- Ориентироваться в дорожной обстановке.
- Управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения.
- Умело решать ситуационные задачи, применяя знания Правил дорожного движения.
- Уверенно действовать в нестандартных ситуациях.
- Принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Формы контроля знаний, умений, навыков у детей

1. Наблюдение за работой учащихся на занятиях.
2. Диагностические тесты.
3. Выполнение итоговых работ в конце раздела программы.

3.1. Учебный план

№	Наименование разделов	Всего, академиче- ских часов	В том числе		Промежуточный и итоговый контроль
			Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	7
1.	Тема № 1. Вводное занятие: знакомство с сельскохозяйственной техникой.	2	2	—	—
	Тема №2 Правила дорожного движения	8	4	4	—
2.	Тема №3 Правило техники безопасности при работе на тракторе	6	2	4	—
3.	Тема №4 Классификация тракторов и общее устройство колесного трактора	8	4	4	—
4.	Тема №5 Органы управления трактора	6	-	6	—
	Тема №6 Основные устройства и работы двигателей внутреннего сгорания	6	2	4	—
	Тема №7 Почвообрабатывающие машины	8	2	6	—
	Тема №8 Машины для посева	6	2	4	—
	Тема №9 Технология уборки зерновых и общее устройство комбайна	8	2	6	—
	Тема №10 Машины для уборки трав на сено и силосных культур	8	2	6	—
	Тема №11 Машины для уборки урожая	6		6	—
	Итоговая аттестация:	4	—	—	4
	ИТОГО:	76	22	50	4

3.1. Учебно-тематический план

	Наименование, разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия	Объем часов (аудиторно)
1.1	Тема № 1. Вводное занятие: знакомство с сельскохозяйственной техникой.	Содержание	2
		Общие технические сведения.	
		Виды машин, использованных в сельском хозяйстве.	
		Понятие о машине, механизме и детали.	
2.1	Тема № 2 Правила дорожного движения	Содержание	8
		Знаем ли мы правила дорожного движения.	2
		Интенсивность и скорость движения транспорта.	2
		<i>Практические занятия</i>	4
		Средства и способы регулирования движения транспорта.	
		Экскурсия в Мастерские.	
3.1	Тема №3 Правило техники безопасности при работе на тракторе	Содержание	6
		Роль техники безопасности в производственной деятельности человека	2
		<i>Практические занятия</i>	4
		Первая помощь при несчастных случаях	
4.1	Тема №4 Классификация тракторов и общее устройство колесного трактора	Содержание	8
		Отличительные особенности тракторов.	1
		Общие сведения. Классификация. Типы тракторов.	2
		Основные части тракторов.	1
		<i>Практические занятия</i>	4
		Садово-огородный трактор.	
		Схема устройства колесных тракторов.	
		Техническое обслуживание трактора	
5.1	Тема №5 Органы управления трактора	Содержание	6
		<i>Практические занятия</i>	6
		Органы управления, контрольно-измерительные приборы, пуск дизеля	
6.1	Тема №6 Основные устройства и работы	Содержание	6
		Общее устройство дизелей и карбюраторных двигателей	2

	двигателей внутреннего сгорания	<i>Практические занятия</i>	4
		Рабочие циклы одноцилиндровых четырехтактных дизелей и карбюраторных двигателей	
7.1	Тема № 7. Почвообрабатывающие машины	Содержание	
		Агрегаты для основной обработки почвы.	8
		Классификация плугов	2
		<i>Практические занятия</i>	6
		Назначение и классификация почвообрабатывающих машин.	
		Устройство и принцип работы плуга, зубовых и дисковых борон и культиваторов.	
		Устройство ручных культиваторов	
8.1	Тема №8 Машины для посева	Содержание	6
		Агрегаты применяемые для посева.	1
		Классификация сеялок	1
		<i>Практические занятия</i>	4
		Зерновая сеялка СЗ-3.6.	
		Зерновая сеялка СЗ-4,2.	
		Сеялки для пропашных культур.	
9.1	Тема №9 Технология уборки зерновых и общее устройство комбайна	Содержание	8
		Технология уборки зерновых	2
		<i>Практические занятия</i>	6
		Технологический процесс работы комбайна.	
		Прямое комбайнирование.	
10.1	Тема №10 Машины для уборки трав на сено и силосных культур	Содержание	8
		Машины применяемые для уборки трав и силосных культур	1
		Ознакомление с инструкцией по технике безопасности и противопожарным мероприятиям при работе на комбайне	1
		<i>Практические занятия</i>	6
		Силосоуборочные комбайны	
		Назначение и расположение основных узлов и частей комбайна.	
		Технологический процесс работы комбайна	
		Устройство и технологический процесс работы жатки.	
		Устройство и принцип действия молотильного аппарата.	
		Особенности устройства двигателя изучаемого комбайна.	

		Схема устройств силовой передачи комбайна.	
		Назначение и общая схема устройства гидравлической системы комбайна.	
11.1	Тема №11 Машины для уборки урожая	Содержание	6
		<i>Практические занятия</i>	6
		Машины для уборки и первичной обработки картофеля.	
		Машины для уборки силосных культур.	
	Итоговая аттестация		4

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обеспечение программы осуществляется с использованием оборудования мастерской «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»:

Верстак слесарный

Светильник переносной светодиодный аккумуляторный.

Молоток,

Тележка King Tony с набором инструментов,

Поддоны для отходов ГСМ

Протвооткатные упоры под колесо

Фильтр выхлопных газов(вытяжная вентиляция)

Стремянка 3 ступени максимальная нагрузка 150 кг.

Трактор Agrotrop

Ноутбук

Диагностический сканер

Набор переходников-адаптеров

Набор отверток

Диэлектрические

Навигационный комплекс системы точного земледелия

Тренажёр- симулятор для обучения персонала работе с навигационным комплексом в условиях помещения

Тестер автомобильный (контрольная лампа)

"Ареометр

Цифровой мультиметр

Руководство по эксплуатации трактора

Руководство по эксплуатации навигационного комплекса

Плуг оборотный

Ключ моментный (комплект)

Шприц рычажно-плунжерный

Манометр шинный

Шнур для проверки расстановки корпусов плуга и предплужников

Рулетка

Набор монтажек

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Обязательные формы и методы контроля	Формы учета достижений
<i>текущая аттестация</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестовые задания - графическая работа - творческая работа 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях - активность в проектах и программах внеурочной деятельности - творческий отчет

. Основные источники

1. Локшин Е.С. «Эксплуатация и техническое обслуживание машин, автомобилей и тракторов» - М.: Издательство «Академия», 2016 г.
2. Зангиев А.А., Шпилько А.В., Левшин А.Г. «Эксплуатация машинно-тракторного парка» - М.: Издательство «Колос», 2018 г.
3. «Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства. Система технологий.» – М.: Информагротех, 2017 г.
4. Тараторкин В.М. «Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ» - М.: Академия, 2018 г.
5. «Типовые нормы выработки и расходы топлива на механизированные полевые работы в сельском хозяйстве» - М.: издательство «Агропромиздат», 2016 г..
6. Купреенко А.И. «Технология механизированных работ в животноводстве» _ М.: Академия, 2018 г.
7. Верещагин Н.И. «Организация и технология механизированных работ в растениеводстве» _ М.: Академия, 2016 г

Интернет-ресурсы:

1. Учебные наглядные пособия и презентации по курсу «Сельскохозяйственные машины. Часть 1». Режим доступа: http://www.labstend.ru/site/index/uch_tech/index_full.php?mode=full&id=375&id_cat=1579
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Каталог электронных образовательных ресурсов. Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/> 3. Правила дорожного движения. Режим доступа: <http://pddrussia.com/>