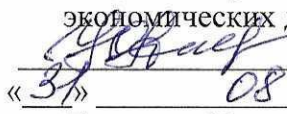



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Ю.К. Агеева
«31» 08 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Н. Е. Горюшкина/

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

г. Дмитров 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32891) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл. ОГСЭ.02.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ЛР 01 ЛР 02 ЛР 06 ЛР 07	<ul style="list-style-type: none">ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<ul style="list-style-type: none">основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной нагрузки	72
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
лекции, уроки	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме итоговой оценки (контрольного тестирования)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
Раздел 1	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	18	
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.	2	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование М.С.С.	2	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 1.3 Начало холодной войны	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «Сдерживания». План «Маршалла»	2	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Образование НАТО. Корейская война.	2	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	2	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы(рефераты): 1.Всеобщая декларация прав человека. 2.Ядерная политика США. 3.Образование М.С.С. 4.Истинные причины холодной войны.	8	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07

	5.Карибский кризис. 6. Образование ОВД. 7.Создание ядерного оружия в СССР. 8. Гонка вооружений. Контрольная работа « Мир после второй мировой войны»		
Раздел 2	Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине 20 века.	38	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.	4	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско- германские отношения на современном этапе.	4	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во 2-й половине 20 века	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	4	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 2.4.Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине 20 века. Япония	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	4	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 2.5. Китай во второй половине 20 века	Образование КНР. Провозглашение курса» превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	4	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема2.6. Индия во второй половине 20 века	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.	4	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 2.7. Советская концепция « нового политического мышления». Конец холодной войны	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и « новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	4	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07

Тема 2.8. Латинская Америка во второй половине 20 века	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине 20 – начале 21 вв.	4	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты): 1.США сегодня 2.Основные положения « нового политического мышления» 3. Кто выиграл холодную войну 4.Республика Куба 5. Судьба Югославии 6.Чернобыльская катастрофа 7. Личность в истории: М.С.Горбачёв	6	ОК 01- ОК 09 ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине 20- начале 21 вв.		12	
Тема 3.1.НТР и культура	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	2	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине 20 века- начале 21 века. Культура и духовная жизнь современной России	2	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине 20- начале 21 века	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы (рефераты): 1.Самые уникальные изобретения начала 21 века. 2.Нобелевские лауреаты России. 3.Современные направления в искусстве. 4. Духовные ценности в современном мире. Презентации: «Молодёжная субкультура», «Спорт как альтернатива наркотикам» Контрольная работа « Многообразие путей развития стран в современном мире»	8	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Раздел 4		12	
Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества.			

Тема 4.1. Глобализация и мировая политика	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом	Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.	2	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 4.4. РФ- проблемы социально- экономического и культурного развития	Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Тема 4.5.Россия в современном мире	Международное положение России в начале 21 века. Внешняя политика России.	2	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
	Самостоятельная работа Выполнение домашних заданий по разделу 4 Самостоятельная внеаудиторная работа 1.Терроризм(презентация) 2.Глобальные проблемы современности(презентация) 3. Антиглобалисты и их мотивы(реферат)	2	ОК 01- ОК 09 ЛР 01; ЛР 02 ЛР 06; ЛР 07
Итого		48	
Самостоятельная работа		24	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Реализация адаптационной учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочая доска;
 - комплект наглядных пособий по дисциплине (Карты, таблицы, схемы):
- 1) Политическая карта мира
 - 2) Византийская империя и славяне
 - 3) Феодалная раздробленность
 - 4) Образование Русского централизованного государства
 - 5) Россия в XVIII веке
 - 6) Россия конца XIX-начала XX века
 - 7) I Мировая война
 - 8) Западная Европа после I Мировой войны (1918-23 гг.)
 - 9) Гражданская война в СССР (1918 г., 1919-20гг.)
 - 10) Русско-японская война (1904-1905 гг.)
 - 11) II Мировая война. Великая отечественная война
 - 12) Видео «Царь Иван Грозный» – 29 мин
 - 13) Видео «Романовы. Начало династии» – 30 мин
 - 14) Думская деятельность в России до 1917 года
 - 15) Деятельность политических партий в России в начале XXв.
 - 16) Реформы Столыпина
 - 17) СССР в 30-е годы XX века
 - 18) Сравнение февральской и октябрьской революций 1917 г.
 - 19) Сравнительные таблицы «Военный коммунизм и НЭП.

Технические средства обучения:

- Мультимедийная установка (компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран и проектор), АРМ преподавателя с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор;
- МФУ.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2/В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 -320с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учеб. пособие для нач. и сред. проф. образования /В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 -368с.

3. Самыгин П.С. История: Учебное пособие. КНОРУС. 2016 – 528 с.

Дополнительные источники:

1. Сахаров А.Н. История России. ХУ1-Х1Х вв. – М.: Русское слово, 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины История осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, устных ответов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, сдачи итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых общих компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен знать/понимать:		
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
периодизацию всемирной и отечественной истории;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
основные исторические термины и даты;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
как анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке.

системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);		Фронтальный и письменный опросы
как различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы
Обучающийся должен уметь:		
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке. Фронтальный и письменный опросы.
структурировать и систематизировать материал,вычленять его основное содержательное ядро;	ОК1- ОК 9	Оценка по выполнения: - тестирования; - проведения дискуссий; - защиты работ по внеаудиторной нагрузке.

		Фронтальный и письменный опросы.
--	--	----------------------------------