
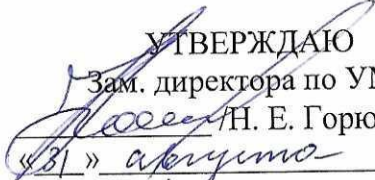


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
 ЛЮ.К. Агеева  
«31» 08 2021 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Н. Е. Горюшкина /  
«31» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности **32.02.12 Садово-парковое и ландшафтное  
строительство**

г. Дмитров 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32891) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык предназначена для изучения Английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих. Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ЛР 07 ЛР 08	<ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;</li></ul>

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 168 часов

в том числе практических занятий 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено.

Консультации – не предусмотрено.

Форма промежуточной аттестации – итоговая оценка

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	168
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Описание людей (внешность, характер)</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1 Описание людей	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практическое занятие:</b> -речевая деятельность по теме "Описание людей" (внешность, личностные качества, профессии) -введение новой лексики; -чтение и перевод текста	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 2. Экономика Великобритании</b>		<b>18</b>	
Тема 2.1 Экономика Великобритании	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практическое занятие:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Грамматический материал:</b> -функции герундия в предложении <b>Лексический материал:</b> - чтение и перевод текста, введение новой лексики	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.2 Местоимения	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение грамматических упражнений <b>Грамматический материал:</b> - типы местоимений -выполнение упражнений на усвоение притяжательных, количественных местоимений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	

Тема 2.3 Чтение и перевод текста «Садовый водоем и пруд»	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений - чтение и перевод текста «садовый водоем и пруд», введение новой лексики	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.4 Лондон- столица Великобритании; достопримечательности Лондона	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Лексический материал:</b> -чтение и перевод текстов -практика устной речи по теме «Лондон- столица Великобритании», «Достопримечательности Лондона» -введение новой лексики	4	
	<b>Грамматический материал:</b> -причастие прошедшего времени		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
Тема 2.5 Глагол to be, оборот There is/are	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение грамматических упражнений <b>Грамматический материал:</b> -спряжение глагола to be в разных временных формах -употребление глагола в вопросительных предложениях -предложения с оборотом there is/are в настоящем, прошедшем и будущем временах	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	<b>Раздел 3. Англоговорящие страны</b>		
Тема 3.1 Канада	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Лексический материал:</b> -чтение текста «Канада» -введение новой лексики -вопросы по тексту <b>Грамматический материал:</b> - употребление притяжательных местоимений	4	

Тема 3.2 Австралия; Новая Зеландия	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Лексический материал:</b> - лексические единицы по теме «Австралия», географическое положение, экономика; - лексические единицы по теме «Новая Зеландия», географическое положение, экономика <b>Грамматический материал:</b> - страдательный залог -инфинитив и инфинитивные обороты	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 4. Здоровье и спорт</b>		<b>12</b>	
Тема 4.1 Здоровье, спорт	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Лексический материал:</b> -чтение и перевод текста по теме -введение нового лексического материала по теме <b>Грамматический материал:</b> - неличные формы глагола: инфинитив, герундий - общие сведения, употребление	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
Тема 4.2 Числительные	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений -числительные: количественные, порядковые -дробные числительные -даты и время в английском языке	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<i>Всего за 3 семестр</i>	<i>44</i>	



<b>Раздел 5. Учебно-трудовая сфера</b>		<b>12</b>	
Тема 5.1 Моя будущая профессия	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Лексический материал:</b> - работа с текстом «Выбор профессии» <b>Грамматический материал:</b> - повторение: времена группы Indefinite, степени сравнения прилагательных - употребление количественных местоимений “ many, much, few, a few, little” - употребление “used to” для выражения привычных действий	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 5.2 Преимущества и недостатки жизни в деревне и в городе	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексических упражнений по тексту <b>Лексический материал:</b> -чтение текста « Преимущества и недостатки жизни в деревне и в городе», изучение нового лексического материала	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
Тема 5.3 Устройство на работу	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Лексический материал:</b> -чтение текста «Устройство на работу» -составление диалогов -правила составления и написания анкеты, резюме <b>Грамматический материал:</b> -степени сравнения прилагательного и наречия -особенности написания и применения -слова-исключения	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 6. Россия – моя страна</b>		<b>4</b>	

Тема 6.1 Россия – наша Родина	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Лексический материал:</b> -текст «Россия – наша Родина» <b>Грамматический материал:</b> -правила построения простого предложения.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 7. Досуг, хобби</b>		<b>6</b>	
Тема 7.1 Досуг, хобби	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Лексический материал:</b> - обсуждение темы и введение нового лексического материала по теме досуг, увлечения -составление монолога на тему «Мое хобби» -составление диалогов на тему «Чем ты увлекаешься?» <b>Грамматический материал:</b> - типы вопросов в английском языке; особенности построения, краткие ответы	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 8. Профессии, карьера</b>		<b>18</b>	
Тема 8.1 Профессии, карьера	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексических упражнений <b>Лексический материал:</b> -чтение и перевод текста «Выбор будущей профессии» -составление сообщения по теме «Моя будущая профессия», используя изученную лексику	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
Тема 8.2 Собеседование	<b>Содержание учебного материала:</b> Не предусмотрено		

Тема 8.3 Профессии и их особенности	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Лексический материал:</b> -введение лексического материала по теме «Собеседование» -составление диалогов по теме <b>Грамматический материал:</b> -вопросительные предложения, особенности построения	4	ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Лексический материал:</b> -введение лексического материала по теме профессии и их особенности -изучение существительных и прилагательных, описывающих профессии и их особенности -чтение текста по теме <b>Грамматический материал:</b> -страдательный залог -пассивный залог во временах группы Indefinite	4	ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-		
Тема 8.4 Поиск работы	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Лексический материал:</b> - введение лексического материала по теме «Профессии, карьера» - интервью при устройстве на работу <b>Грамматический материал:</b> - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite - особенности составления вопросительных и отрицательных предложений	6	ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	<i>Всего за 4 семестр/ 2 курс</i>	<b>40</b>	
<b>Раздел 9. Образование в России и за рубежом</b>		<b>6</b>	
Тема 9.1	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		

Образование в России и за рубежом	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексических упражнений <b>Лексический материал:</b> -чтение и перевод текстов -изучение нового лексического материала по теме «Образование в России и за рубежом» -сравнение с образовательной системой Великобритании и США	2	ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
Тема 9.2 Формальное и неформальное образование	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексических упражнений <b>Лексический материал:</b> -чтение и перевод текста -введение новой лексики	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 10. Проблемы нашей планеты</b>		<b>8</b>	
Тема 10.1 Наша планета	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Лексический материал:</b> -чтение и перевод текста -обсуждение темы «Проблемы нашей планеты» -лексический материал по теме <b>Грамматический материал:</b> -указательные местоимения и наречия времени и места -особенности употребления -порядок слов в предложении	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
Тема 10.2 Экология и окружающая среда	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		

	<p><b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p><b>Лексический материал:</b>  -чтение текстов «Экология и окружающая среда», «Загрязнение окружающей среды», «Человек и природа», «Защита окружающей среды»  -практика разговорной речи по теме</p> <p><b>Грамматический материал:</b>  -прямая и косвенная речь  -указательные местоимения  -наречия времени и места</p>	6	ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 11. Новости, средства массовой информации.</b>		<b>6</b>	
Тема 11.1 Новости, средства массовой информации	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Не предусмотрено</p> <p><b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p><b>Лексический материал:</b>  -чтение и перевод текстов по теме  -введение лексического материала по теме</p> <p><b>Грамматический материал:</b>  -местоимения some/any, отрицательное местоимение no; особенности употребления в вопросительных, отрицательных и утвердительных предложениях  -порядок слов в специальных вопросах  -употребление вопросительных местоимений</p>	6	ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 12. Проблемы молодежи</b>		<b>2</b>	
Тема 12.1 Проблемы молодежи	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Не предусмотрено</p> <p><b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p><b>Лексический материал:</b>  -чтение и перевод текста «Легко ли быть молодым?»  -введение нового лексического материала по теме</p> <p><b>Грамматический материал:</b>  -употребление like, as</p>	2	ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 13. Изучение иностранных языков</b>		<b>10</b>	
Тема 13.1 Изучение иностранных языков	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Лексический материал:</b> -чтение и перевод текста по теме «Сложности в изучении иностранных языков» <b>Грамматический материал:</b> -употребление артиклей -артикли: определенные, неопределенные, нулевые -множественное число существительных: исключения, составные существительные	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
Тема 13.2 Система времен глагола	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Грамматический материал:</b> -система времен глагола -виды, категории -изучение сводной таблицы -типы вопросов: общие вопросы, разделительные, вопрос к подлежащему, альтернативные, специальные	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
Тема 13.3 Необходимость изучения иностранных языков	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Лексический материал:</b> -чтение и перевод текста -обсуждение темы, составление диалогов <b>Грамматический материал:</b> -степени сравнения прилагательных -особенности построения сравнительной и превосходной степени с короткими, длинными и составными прилагательными -степени сравнения наречий	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	<i>Всего за 5 семестр</i>	32	
<b>Раздел 14. Рассказ о себе</b>		<b>6</b>	
Тема 14.1 Оборот there is/ there are и его формы	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение грамматических упражнений <b>Грамматический материал:</b> -употребление оборота there is/ there are и его форм в различных временных формах в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
Тема 14.2 5 типов вопросов	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Грамматический материал:</b> -вопросительные предложения -употребление вспомогательных глаголов и вопросительных местоимений -изучение различных конструкций и порядка слов в предложении	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
Тема 14.3 О себе	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Лексический материал:</b> -практика устной речи на тему «О себе», составление монолога -изучение нового лексического материала <b>Грамматический материал:</b> - отрицательные предложения, их особенности -правила построения отрицательных предложений в разных временных формах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 15. Погода Англии</b>		<b>4</b>	

Тема 15.1 Погода Англии	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Лексический материал:</b> -чтение текста по теме, проработка новой лексики <b>Грамматический материал:</b> -местоимения: личные, количественные, возвратные, отрицательные -предлоги времени и места	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	<b>Раздел 16. Распорядок дня</b>		
Тема 16.1 Мой день	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексических упражнений <b>Лексический материал:</b> -чтение текста по теме -составление монолога	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
Тема 16.2 Косвенная речь	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение грамматических упражнений <b>Грамматический материал:</b> -косвенная речь, повтор грамматических конструкций -особенности употребления неправильных глаголов	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 17. Компьютеры и технологии</b>		<b>6</b>	
Тема 17.1 Компьютеры	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		



	<p><b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p><b>Лексический материал:</b> -чтение диалога -введение новых лексических единиц по теме</p> <p><b>Грамматический материал:</b> -формы глагола в пассивном залоге -вопросительные предложения с пассивным залогом</p>	4	ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
Тема 17.2 Новые технологии	<p><b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено</p>		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<p><b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p><b>Лексический материал:</b> -чтение и перевод текста по теме -ответы на вопросы по тексту</p> <p><b>Грамматический материал:</b> -модальные глаголы, различие их во временных формах -повтор времен английского глагола</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	<i>Всего за 6 семестр/ 3 курс</i>	22	
<b>Раздел 18. Ландшафтный дизайн</b>		<b>30</b>	
Тема 18.1 Уход за землей и обработка	<p><b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено</p>		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<p><b>Практические занятия:</b> выполнение грамматических упражнений</p> <p><b>Лексический материал:</b> -чтение и перевод текста по теме</p> <p><b>Грамматический материал:</b> -особенности употребления совершенного времени глагола (настоящего, прошедшего, будущего) -изучение грамматических конструкций -употребление неправильных глаголов</p>	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	

Тема 18.2 Тропинки и подъездные дорожки	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение грамматических упражнений <b>Лексический материал:</b> -чтение и перевод текста по теме <b>Грамматический материал:</b> -изучение особенностей прямой речи	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
Тема 18.3 Лужайки и газоны	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексических упражнений <b>Лексический материал:</b> -чтение и перевод текста по теме «Газоны: обычный газон, газон низшего качества, рулонный газон» -изучение нового лексического материала	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
Тема 18.4 Садовая изгородь	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Лексический материал:</b> -чтение и перевод текстов “ Садовая изгородь ” -введение лексических единиц по теме <b>Грамматический материал:</b> - выражение будущих намерений с be going to, новые грамматические конструкции	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	<b>Всего 7 семестр</b>	<b>20</b>	
Тема 18.5 Зимний сад	<b>Содержание учебного материала</b> Не предусмотрено		

	<b>Практические занятия:</b> выполнение лексико-грамматических упражнений <b>Лексический материал:</b> -введение лексических единиц по теме «Зимний сад» -чтение текста, изучение нового лексического материала <b>Грамматический материал:</b> -местоимения -система времен глагола	10	ОК 01-09 ЛР 07 ЛР 08
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
	<i>Всего 8 семестр/ 4 курс</i>	<i>10</i>	
	<i>Самостоятельная работа</i>	-	
	<b>Консультация</b>	-	
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>168</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор; плакатами и грамматическими таблицами, раздаточным материалом (тексты, грамматические задания).

#### **3.2.1 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### ***Основные источники:***

1. А.П. Голубев Английский язык для технических специальностей EnglishforTechnicalColleges Учебник М., Издательский центр «Академия», 208 стр. 2020г.
2. Т.А. Карпова Английский язык для колледжей Учебное пособие Москва, Кнорус, 288 стр. 2019 г.

###### ***Дополнительные источники:***

1. Бочарова Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь, М.: Проспект, 2016 Режим доступа: [http://www.ЭБС «IPRbooks](http://www.ЭБС«IPRbooks)

#### **3.2.2 Интернет-ресурсы (И-Р)**

1. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
2. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
3. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) разделы: *Pronunciation exercises; Grammar tests; Games and Activities*
4. [www.1september.ru](http://www.1september.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p><i>Индивидуальная</i> - установление уровня владения монологической речью, проверка уровня владения языком</p> <p><i>Фронтальная</i> - форме беседы преподавателя со всеми учащимися группы</p> <p><i>Групповая</i> - выполнения задания, адресуемого всем учащимся группы</p> <p><i>Парная</i> - проверка уровня диалогической речи, своевременный ответ на реплику собеседника, устанавливается темп и точность реакции участия в диалоге, соблюдение норм общения, чистоты речи.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>- Тестирование</li> <li>- Контрольная работа</li> <li>- Самостоятельная работа</li> <li>- Защита доклада</li> <li>- Семинар</li> <li>- Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>- Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>- Подготовка и выступление с докладом, общением, презентацией</li> </ul>