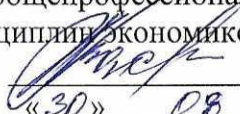
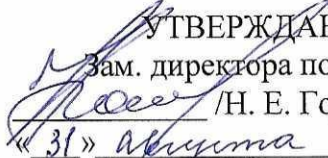


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общепрофессиональных и специальных
дисциплин экономико-управленческого цикла
 / Г.М. Вахрушина
«30» 08 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 / Н. Е. Горюшкина /
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 Экономика организации

по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Программа учебной дисциплины *ОП 01 Экономика организации* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32891) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Рабочая программа учебной дисциплины используется для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- 1.3, 2.1- 2.4, 3.1-3.3, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15	- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации; - рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ; -планировать рентабельность организации.	-современное состояние экономики; -основные принципы построения экономической системы организации; -экономические показатели деятельности организации; -механизм ценообразования и формы оплаты труда.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 108 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 72 часов

Самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация **дифференцированный зачет**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	108
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа	36
Консультации	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ КАК ОСНОВНОЕ ЗВЕНО РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ		28/14	
Тема 1.1. Основные принципы построения экономической системы организации	Сущность предприятия, как основного звена рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятий	4	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
	Производственная структура предприятий, типы производств. Производственный цикл	6	
	Практическое занятие № 1 «Расчет длительности производственного цикла»	4	
	Самостоятельная работа: Написание сообщений по темам: 1. Сущность предпринимательской деятельности. 2. Описание производственного цикла. 3. Описание принципов производственных процессов.	14	
РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРЕДПРИЯТИЯ		30/8	
Тема 2.1. Управление основными средствами и оценка эффективности их использования	Основной капитал, его структура. Оценка и амортизация основных фондов. Показатели движения и эффективности использования основных средств.	4	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
	Производственная мощность предприятия. Капитальные вложения	2	
	Практическое занятие № 2 «Расчет стоимости основных средств, амортизационных отчислений»	2	
	Практическое занятие № 3 «Расчет показателей движения и эффективности использования основных средств»	2	
	Практическое занятие № 4 «Расчет производственной мощности предприятия»	2	
	Практическое занятие № 5 «Расчет эффективности капитальных вложений»	2	
	Самостоятельная работа: Расчет производственной мощности	4	
Тема 2.2. Управление оборотными средствами и оценка эффективности	Оборотный капитал, его структура. Определение потребности в оборотном капитале. Показатели эффективности использования оборотных средств	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3,
	Практическое занятие № 6 «Расчет потребности в оборотном капитале»	2	

их использования	Практическое занятие № 7 «Расчет показателей эффективности использования оборотного капитала»	2	ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
	Самостоятельная работа: Бережливое производство С помощью вспомогательных источников информации подготовить сообщения о резервах экономии оборотных средств на предприятии;	2	
Тема 2.3. Состав трудовых ресурсов, показатели их использования. Оплата труда	Кадры предприятия и показатели их движения. Производительность труда и способы ее измерения.	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
	Тарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда	2	
	Практическое занятие № 8 «Расчет показателей движения кадров и баланса рабочего времени»	2	
	Практическое занятие № 9 «Расчет показателей производительности труда»	2	
	Практическое занятие № 10 «Расчет заработной платы различных категорий работников»	2	
	Самостоятельная работа: С помощью вспомогательных источников информации подготовить сообщения о проблемах дифференциации оплаты труда в России,, о совершенствовании тарифной и бестарифной систем оплаты труда, о методах совершенствования организации труда на предприятии.	2	
Контрольная работа по разделу 2		2	
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		22/20	
Тема 3.1. Себестоимость продукции	Издержки производства и реализации, их состав и классификация. Смета затрат на производство и калькуляция себестоимости единицы продукции	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
	Практическое занятие № 11 «Составление сметы затрат на производство и калькуляции себестоимости единицы изделия»	2	
	Практическое занятие № 12 «Расчет себестоимости готовой продукции»	2	
	Самостоятельная работа: Написание сообщения по теме расходы предприятия Себестоимость.	8	
Тема 3.2. Механизмы ценообразования	Ценовая политика предприятия. Виды цен и способы расчета цены	2	
	Практическое занятие № 13 «Определение цены товара»	2	
	Самостоятельная работа: Расчет цены товара.	2	
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	Расчет прибыли и рентабельности производства	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4,
	Практическое занятие № 14 «Расчет прибыли и рентабельности деятельности предприятия»	2	

	Самостоятельная работа: Расчет прибыли и рентабельности	2	3.1-3.3, ЛР 2;
Тема 3.4. Состав финансовых ресурсов предприятия, показатели эффективности их использования	Финансовые ресурсы предприятия, их состав и показатели эффективного использования.	2	ЛР 13;
	Источники формирования и пополнения финансовых ресурсов	2	ЛР 15
	Практическое занятие № 15 «Оценка эффективности использования ресурсов предприятия»	2	
	Самостоятельная работа: Расчет эффективности использования ресурсов предприятия Составление схемы «Источники формирования финансовых ресурсов предприятия» Финансовые ресурсы	8	
	Контрольная работа по разделу 3	2	
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ		28/22	
Тема 4.1. Планирование деятельности предприятия	Содержание, значение и задачи оценки финансового состояния предприятия.	4	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4,
	Оценка деловой активности предприятия	4	3.1-3.3, ЛР 2;
	Практическое занятие № 16 «Планирование деятельности предприятия»	6	ЛР 13;
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений по темам: 1. Сущность планирования, основные элементы, методы и этапы внутрифирменного планирования. 2. Порядок планирования деятельности организации. 3. Бизнес-планирование деятельности организации.	10	ЛР 15
Тема 4.2. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия, методика их расчета	Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия	4	
	Практическое занятие № 17 «Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия»	4	
	Практическое занятие № 18 «Расчет основных технико-экономических показателей деятельности предприятия»	1	
	Контрольная работа по разделу 4	2	
ИТОГО:			108/72/36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- АРМ учителя с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- МФУ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Кнышова. Экономика организации: Учебник для ССУЗов. – М.: Форум, 2017.
2. Парамонов П.Ф., Колесник В.С., Халявка И.Е. Практикум по экономике фирмы: - Краснодар: КГАУ, 2016

Дополнительные источники:

1. Растова Ю.И., Малахов Р.Г., Горянинская О.А. Экономика фирмы Издание 2-е, переработанное и дополненное М.: Рид Групп, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. «Экономика и жизнь» <http://www.akdi.ru/>;
2. «Российский экономический интернет-журнал» <http://www.e-rej.ru/>;
3. «Экономист» <http://www.economist.com.ru/>;
4. «Экономическое обозрение» <http://www.review.uz/ru/>;
5. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основные положения экономической теории. Принципы рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Формы оплаты труда. Стили управления, виды коммуникации. Принципы делового общения в коллективе. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современное состояние экономики; -основные принципы построения экономической системы организации; -экономические показатели деятельности организации; -механизм ценообразования и формы оплаты труда. 	<ul style="list-style-type: none"> -устный индивидуальный и фронтальный опрос; - письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос; - устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос; Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов
Умения:		
<p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации; - рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ; -планировать рентабельность организации. 	<ul style="list-style-type: none"> Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс – задания Индивидуальные проекты Дифференцированный зачет