



ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
общепрофессиональных и специальных  
дисциплин экономико-управленческого цикла  
 / Г.М. Вахрушина  
«30» 03 2021 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Н. Е. Горюшкина /  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП 02 Основы менеджмента

по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Программа учебной дисциплины *ОП 02 Основы менеджмента* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32891) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

*Автор-разработчик:*

*Борейко Н.А. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»***СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Рабочая программа учебной дисциплины используется для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- 1.3, 2.1- 2.4, 3.1-3.3, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15	-применять современные технологии управления организацией; -оформлять основные документы по регистрации организации; -вести документооборот организации.	-основы организации и планирования деятельности организации; -основы управления организацией; -современные технологии управления организацией; -принципы делового общения в коллективе.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 60 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 40 часов

Самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация **дифференцированный зачет**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>60</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>20</b>
практические занятия	<b>20</b>
Самостоятельная работа	<b>20</b>
Консультации	<b>не предусмотрены</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы менеджмента "

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>		1	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
<b>Раздел 1. Эволюция концепций менеджмента</b>		11	
Тема 1. История развития менеджмента	1.1 Школа научного направления 1.2 Административная (классическая школа) 1.3 Школа человеческих отношений и поведенческих наук 1.4 Школа управления и количественный подход	1	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
Тема 2. Сущность и характерные черты современного менеджмента	2.1 Современные подходы в менеджменте 2.2 Учет особенностей российского менеджмента при использовании зарубежного опыта 2.3 Американский и японский менеджмент: преимущества и недостатки	1	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
	<b>Практическая работа.</b> Применение менеджмента в современном мире	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Основные термины используемые в менеджменте. Школа менеджмента	2	
Тема 3. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности по отраслям	3.1 Особенности организации управления(по отраслям) 3.2 Основные направления менеджмента(по отраслям)	1	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
	<b>Практическая работа.</b> Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по темам раздела 1. Эволюция концепций менеджмента	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работ: Сущность менеджмента и эволюция его теории. Российский опыт управления, его особенности. Портрет современного руководителя	2	
<b>Раздел 2. Организация как система управления</b>		11	
Тема 4. Типы структур и организация	4.1 Понятие организация 4.2 Законы организации 4.3 Организационные структуры по принципу бюрократии: функциональные дивизионные, действующие на международном рынке	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
	<b>Практическая работа.</b> Организационная структура предприятия и взаимодействие предприятия с внешней средой	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Определить сильные и слабые стороны структур предприятия	2	
Тема 5. Внешняя и внутренняя среда организации	5.1 Инфраструктура менеджмента 5.2 Внутренняя и внешняя среда	1	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
	<b>Практическая работа.</b> Решение ситуационных задач и проблемных вопросов по темам раздела 2. Организация как система	2	
	<b>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2.</b> Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: преимущество и недостатки организационной структуры, отличающиеся степенью централизации	2	
<b>Раздел 3. Функции менеджмента в рыночной экономике</b>		16	
Тема 6. Организация и планирование	6.1 Локальные принципы организации 6.2 Делегирование полномочий и ответственности 6.3 Виды планирования и его методы 6.4 Разновидность планов	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
	<b>Практическая работа.</b> Миссии организации. Организация деятельности коллектива	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Привести примеры из интернета миссии организации	2	

Тема 7. Контроль и мотивация	7.1 Понятие контроля и его основные типы 7.2 Поведенческие аспекты контроля 7.3 Содержательные теории мотивации 7.4 Процессуальные теории мотивации	1	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
	<b>Практическая работа.</b> Контроль в менеджменте	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Виды контроля в менеджменте	2	
Тема 8. Цикл менеджмента	8.1 Характеристика составляющих цикла менеджмента 8.2 Взаимосвязь и взаимообусловленность функций менеджмента	1	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
	<b>Практическая работа.</b> Функции менеджмента	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Тактическое планирование и стратегическое планирование. Необходимость управленческого контроля. Контроль организационного руководства, финансовых ресурсов. Мотивационный процесс, классификация мотивационных теорий. Современные направления и практический опыт работы по совершенствованию мотивации труда на предприятии	2	
<b>Раздел 4. Методы и стили менеджмента</b>		8	
Тема 9. Система методов управления	9.1 Понятие методов управления 9.2 Группы методов управления 9.3 Управление и типы характеров	1	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
	<b>Практическая работа.</b> Методы управления. Психологические методы управления	2	
Тема 10. Стили управления	10.1 Стили управления и факторы его формирования 10.2 Классификация стилей управления 10.3 Виды и совместимость стилей	1	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 2;



	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: система методов: моделирование, экспериментирование, экономико-математические, социологические измерения	2	ЛР 13; ЛР 15
	<b>Практическая работа.</b> Использование разных стилей управления	2	
	<b>Раздел 5. Процесс принятия и реализация управленческих решений</b>	9	
Тема 11. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений	11.1 Сущность процесса принятия решений 11.2 Типы решений 11.3 Классификация решений 11.4 Требования, предъявляемые к решениям	1	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
	<b>Практическая работа.</b> Управленческие решения. Психологические методы управления	4	
Тема 12. Этапы рационального решения проблем	12.1 Диагностика проблемы 12.2 Определение альтернатив 12.3 Методы оптимизации решений	1	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
Тема 13. Методы принятия решений	13.1 Платежная матрица 13.2 Дерево решений	1	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 2; ЛР 13; ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Ограничения критерии принятия решений. Оценка и эффективности решений	2	
	<b>Раздел 6. Коммуникации и деловое общение</b>	5	
Тема 14. Коммуникативность и обращение в сфере менеджмента	14.1 Коммуникации между уровнями и подразделениями 14.2 Коммуникационный процесс 14.3 Межличностные коммуникации	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 2;
Тема 15. Деловое общение	15.1 Деловое общение и его характеристика	1	

	15.2 Виды и формы делового общения 15.3 Этапы и фазы делового общения		
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: преграды в коммуникациях. Правила ведения бесед и совещаний. Факторы повышения эффективности делового общения	2	ЛР 13; ЛР 15
Итого		60	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплин требует наличия учебного кабинета «Основы менеджмента»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы менеджмента»;
- инструкционные карты к практическим занятиям;
- практикум «Основы менеджмента».

Технические средства обучения:

Ноутбук, экран с проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Драчева Е.П - Менеджмент 2017 «Академия»
2. Кабушкин, Н.И – Основы менеджмента: учебное пособие. – 3-е издание – Минск: Новое знание, 2016
3. Друкер, Питер Ф – Задачи менеджмента в 21 веке Перевод с англ. – М.: Вильямс 2016

**Дополнительные источники:**

1. Основы менеджмента: учебное пособие для ВУЗов (Авт. сост. Зайцева О.А и др. – М.: Центр, 2017
2. Уткин О Э.А. Курс менеджмента: Учебник для ВУЗов. – М.: Зерцало, 2015
3. Веснин, В.Р. Менеджмент в вопросах и ответах: Учеб. Пособие – М.: Проспект, 2016

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека учебников 2011 [Электронный ресурс] / Большаков А. С. Менеджмент: Учебное пособие. - СПб.: Издательство "Питер", 2000.: // Режим доступа: <http://studentam.net/content/view/543/63/>, свободный.
2. Электронная библиотека учебников 2011 [Электронный ресурс] / Чуйкин А.М. Основы менеджмента: Учебное пособие.- Калинингр. ун-т. - Калининград, 2000.: // Режим доступа: <http://studentam.net/content/view/545/63/>, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	<b>Формы контроля обучения:</b>
Использовать на практике методы планирования и организации работ ы подразделения	- семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Анализировать организационные структуры управления	- практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения	- практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Принимать эффективные решения, используя систему методов управления; Учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	- семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Знания:</b>	<b>Методы оценки результатов обучения:</b>
- сущность их характерные черты современного менеджмента, историю его развития	- внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Методы планирования и организацию работы подразделения	- семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Принципы построения организационной структуры управления	- внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Основы формирования мотивационной политики организации	- практические занятия, внеаудиторная, самостоятельная работа, тестирование
Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	- внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Внешнюю и внутреннюю среду организации	- практические занятия, внеаудиторная, самостоятельная работа, тестирование
Цикл менеджмента	- практические занятия, внеаудиторная, самостоятельная работа
Процесс принятия и реализации управленческих решений	- практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа тестирование

Функции менеджмента в рыночной экономике	- внеаудиторная самостоятельная работа тестирование	
Систему методов управления и методику принятия решения	- внеаудиторная самостоятельная работа тестирование	
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	