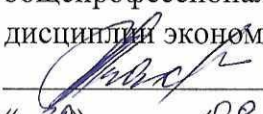



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общепрофессиональных и специальных
дисциплин экономико-управленческого цикла
 /Т.М. Вахрушина
« 30 » _____ 08 _____ 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Н. Е. Горюшкина /

« 31 » августа _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 СТАТИСТИКА

по специальности 21.02.05 **Земельно-имущественные отношения**

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.03 Статистика* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32885) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Борейко Н.А. – преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО базовой подготовки 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Она является единой для всех форм обучения. Рабочая программа служит основой для разработки тематического плана и контрольно- оценочных средств (КОС) учебной дисциплины образовательным учреждением.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к разделу «Общепрофессиональные дисциплины».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является приобретение и использование навыков успешной социализации личности посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплиной следующих общих, профессиональных компетенций и личностных результатов:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 05 ПК 1.1-1.5; 2.4; 4.1, 4.5 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;	- собирать и регистрировать статистическую информацию; - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов. В том числе с использованием средств вычислительной техники;	- предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; - современные тенденции развития статистического учета; - основные способы сбора, обработки и, анализа и наглядного представления информации; - основные формы и виды действующей статистической отчетности; - технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 44 часа;

в том числе практических занятий 22 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной нагрузки (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
Работа с конспектом. Подготовка сообщений, докладов, создание презентации по теме. Выполнение индивидуальных заданий. Решение прикладных задач.	

Итоговая аттестация в форме итоговой оценки

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты освоения
Раздел 1. Введение в статистику		6	
Тема 1.1. Предмет и понятия статистики	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 05 ПК 1.1-1.5; 2.4; 4.1, 4.5 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
	1 Предмет, понятия статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков Статистические показатели.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы, работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентаций. Темы для докладов, рефератов и презентаций: Понятие о закономерностях в статистике. Закон больших чисел. Статистика как паука и ее связь с другими науками. История развития статистики в России. История развития статистики в Европе. Задача статистики в современных условиях.	2	
Тема 1.2. Метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	Содержание учебного материала	1	ОК 01-ОК 05 ПК 1.1-1.5; 2.4; 4.1, 4.5 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
	1 Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учёта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы, работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. Темы для докладов, рефератов и презентаций: Функции органов государственной статистики. Информационные технологии в государственной статистике. Основные	2	
Раздел 2. Статистическое наблюдение		8	

Тема 2.1. Этапы проведения и программно - методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала			ОК 01-ОК 05 ПК 1.1-1.5; 2.4; 4.1, 4.5 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
	1	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	1	
	2	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы, работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. <i>Темы для докладов, рефератов и презентаций:</i> Обеспечение конфиденциальности статистических данных. Ошибки наблюдения, методы проверки достоверности данных наблюдений.		1	
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Регистровая форма! Наблюдения		2	ОК 01-ОК 05 ПК 1.1-1.5; 2.4; 4.1, 4.5 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;

	Практическое занятие Деловая игра - «Проведение статистического наблюдения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Разработка программ методологических вопросов статистического наблюдения; подготовка примеров на все виды статистического наблюдения, на способы вопросов статистического наблюдения; на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. Темы для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Проблемы организации статистического наблюдения в современных условиях. Организационные формы и виды статистического наблюдения. Способы проведения статистического наблюдения.		1	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.			8	
Тема 3.1. Задачи и виды статистическом сводки	1	Содержание учебного материала Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения Программа статистической сводки. Результаты сводки.	1	ОК 01-ОК 05 ПК 1.1-1.5; 2.4; 4.1, 4.5 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Разработка программы сводки по представленным первичным данным		1	
Тема 3.2. Метод группировки г статистике	Содержание учебного материала			
	1	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных.	1	ОК 01-ОК 05 ПК 1.1-1.5; 2.4; 4.1, 4.5 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16
Практическое занятие Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами.		1		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. Темы для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Основные вопросы 'техники выполнения группировки. Классификации как разновидность группировок.</p>	1	ЛР17;
Тема 3.3. Ряды распределения в статистике	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>1 Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.</p>	1	ОК 01-ОК 05 ПК 1.1-1.5; 2.4; 4.1, 4.5 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
	<p>Практические занятия Определение вида группировок. Построение рядов распределения и их графическое изображение.</p>	1	
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Выполнение индивидуальных заданий на построение рядов распределения и их графического изображения.</p>	1		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
	<p>Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа, и способу построения.</p>	2	ОК 01-ОК 05 ПК 1.1-1.5; 2.4; 4.1, 4.5 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;

	Практическое занятие Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Выполнение индивидуальных заданий на построение таблиц и графиков. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. Темы для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Картодиаграммы и их использование в статистическом анализе. Выбор формы и вида графика.	2	
Раздел 5. Статистические показатели.		12	
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 05 ПК 1.1-1.5; 2.4; 4.1, 4.5 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
	1 Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
	Практические занятия Расчет относительных величин.	1	
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 05 ПК 1.1-1.5; 2.4; 4.1, 4.5 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
	1 Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных ¹ средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	2	
	Практическое занятие Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин	1	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической. Подготовка рефератов, сообщения, докладов, создание презентации по теме. Темы для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Средняя арифметическая, простая и взвешенная, ее использование в социально-экономических исследованиях. Соотношение средних величин.</p>	1	
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике.	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК 01-ОК 05 ПК 1.1-1.5; 2.4; 4.1, 4.5 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
	<p>1 Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты эцилляция и, вариации. Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на расчет показателей вариации.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на расчет показателей вариации.</p>	1	
Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК 01-ОК 05 ПК 1.1-1.5; 2.4; 4.1, 4.5 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
	1 Анализ структуры вариационных рядов распределения	1	
	<p>Практическое занятие Расчет абсолютных и относительных показателей вариации. Расчет структурных средних величин.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Решение задач на расчет структурных средних величин</p>	1	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		4	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 05 ПК 1.1-1.5; 2.4;

	1	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).		4.1, 4.5 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики.	2	
Раздел 7. Индексы в статистике			14	
Тема 7.1. Индексы и их классификация	Содержание учебного материала			ОК 01-ОК 05 ПК 1.1-1.5; 2.4; 4.1, 4.5 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
	1	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, на расчет средних индексов.	2	
Тема 7.2. Индексный анализ средних величин	Содержание учебного материала			ОК 01-ОК 05 ПК 1.1-1.5; 2.4; 4.1, 4.5 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
	1	Индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов. Факторный анализ.	2	
		Практические занятия Расчет общих индексов агрегатной формы. Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов, факторный анализ.	1	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике			8	
Тема 8.1. Способы	Содержание учебного материала			

формирования выборочной совокупности	1	Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.	1	ОК 01-ОК 05 ПК 1.1-1.5; 2.4; 4.1, 4.5 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. Темы для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность Способы распространения данных выборочного наблюдения. Практика применения выборочного метода. Использование выборочного метода в социальных исследованиях. Использование выборочного метода в экономических исследованиях.	1	
Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала			ОК 01-ОК 05 ПК 1.1-1.5; 2.4; 4.1, 4.5 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
	1	Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки, Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	1	
		Практическое занятие Расчет ошибки выборки генеральной совокупности.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения. Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.	1	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями			8	
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала		1	ОК 01-ОК 05 ПК 1.1-1.5; 2.4; 4.1, 4.5 ЛР13;ЛР14
	1	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Подготовка рефератов, сообщений, докладов, создание презентации по теме. Темы для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Методы изучения и измерения взаимосвязи Оценка значимости параметров взаимосвязи</p>	1	ЛР15;ЛР16 ЛР17;
Тема 9.2. Корреляционно-регрессивный анализ	<p>Содержание учебного материала 1.Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно - регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательна) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии</p>	2	ОК 01-ОК 05 ПК 1.1-1.5; 2.4; 4.1, 4.5 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
	<p>Практическое занятие Нахождение уравнения регрессии, определение его параметров.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, учебной литературы. Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии. Подготовка рефератов, сообщения, докладов, создание презентации по теме. Темы для исследовательских работ, рефератов и презентаций: Использование метода аналитической группировки в анализе взаимосвязи. Использование корреляционно-регрессионного метода в анализе взаимосвязи.</p>	1	
	Всего	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты).

Технические средства обучения: компьютеры, вычислительная техника

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Статистика - учебник и практикум для СПО / под ред. И. И. Елисеевой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1.
2. Статистика: учебное пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 355
3. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: учебник / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, В.Н. Румянцев. - М.: ИНФРА-М, 2015.
4. Ефимова, М.Р. Практикум по общей теории статистики: учебное пособие/ М.Р.Ефимова. О.И.Ганченко, Е.В.Петрова. - М.: Финансы и статистика. 2015.

Дополнительные источники:

1. Морозова, С. В. Статистика предприятий отрасли: учебно-методическое пособие. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. Знание, 2015.
2. Пахунова, Р. Н. Общая и прикладная статистика: учебник для вузов/ Р.Н.Пахунова, П.Ф.Аскеров, А.В.Пахунов; под ред. Р.Н.Пахуновой - М.: ИНФРА-М. 2015.
3. Рафикова, Н.Т. Основы статистики: учебное пособие. - М.: Финансы и статистика. 2015.
4. Теория статистики: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.]. - М.: Финансы и статистика, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, проверке домашних заданий, контрольных работ, тестирования, а также оценки выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
собирать и регистрировать статистическую информацию	экспертная оценка выполнения практического задания
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	экспертная оценка выполнения практического задания
Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы	экспертная оценка выполнения практического задания
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.	экспертная оценка выполнения практического задания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
предмет, метод и задачи статистики;	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;
общие основы статистической науки;	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;
принципы организации государственной статистики	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;
современные тенденции развития статистического учета	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;
Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	тестирование; экспертная оценка выполнения практического задания;