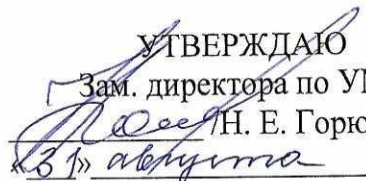


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общепрофессиональных и специальных
дисциплин «Садово-паркового и ландшафтного
строительства»


Ю.Л.Богачева
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Н. Е. Горюшкина /
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 04 Ботаника с основами физиологии растений

по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство**

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ОП.04 Ботаника с основами физиологии растений* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32891) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Рабочая программа учебной дисциплины используется для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- 1.3, 2.1- 2.4, 3.1-3.3, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16	- классифицировать растения; -определять растения по определителю.	-классификации растений; -строения растительных клеток и тканей; -морфологических и анатомических особенностей растений; -физиологии растений, их размножение.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 78 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 52 часов

Самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	78
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	26
Самостоятельная работа	26
Консультации	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Ботаника и физиология растений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. Основы морфологии растений		12/10	
Тема 1.1. Клетка как растительный организм	Введение в дисциплину «Ботаника» Разделы ботаники Значение ботаники для специалистов СПС Значение растений	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Растительная клетка Особенности строения растительной клетки Строение растительной клетки	2	
	Компоненты клетки Отличие растительной клетки от живой Деление клетки	2	
	Практическое занятие №1 Методика изучения растения как целостного организма	2	
	Самостоятельная работа: Презентации по темам: Правила работы с микроскопом Характеристика запасных веществ растительной клетки Рефераты по темам: Методика изготовления временных препаратов	10	

	Химическое строение растительной клетки		
Тема 1.2 Ткани растений	Ткани растений Понятие и группы тканей	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Практическое занятие № 2 «Изучение тканей растительной клетки»	2	
	Самостоятельная работа: Презентации по темам: Роль тканей в различных органах растений Функции паренхимных клеток Рефераты по темам: Покровные ткани Основные ткани их характеристика	10	
РАЗДЕЛ 2. Вегетативные органы		14/12	
Тема 2.1 Корень, стебель, листья	Орнанография Вегетативные органы	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Понятие корня и его строение Зона корня Метаморфозированные корни	2	
	Побег Стебель Почка	2	
	Листорасположение	2	

	Нарастание Ветвление		ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Разнообразие листьев. Простые и сложные листья	2	
	Практическое занятие № 3 «Изучение строения вегетативных органов» Практическое занятие №4 «Изучение корневых систем по рисункам и гербариям» Практическое занятие №5 «Изучение метаморфозов корня» Практическое занятие №6 «Изучение строения почек хвойных деревьев» Практическое занятие №7 «Изучение строения листа» Практическое занятие №8 «Микроскопическое строение листа»	12	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентации: Общие закономерности растений Листорасположение и листовая мозаика Формы, размеры и продолжительность жизни стебля Подготовка реферата: Репродуктивные органы Побег и система побегов	14	

	<p>Метаморфозы побега (стебля)</p> <p>Морфология листа</p> <p>Классификация листьев</p>		
Тема 2.2 Систематика растений	Жизненные формы растений	2	<p>ОК 01- ОК 09</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4,</p> <p>3.1-3.3,</p> <p>ЛР 10;</p> <p>ЛР 13;</p> <p>ЛР 15;</p> <p>ЛР 16</p>
	Введение в систематику	2	
	Практическое занятие № 9 «Изучение экологических групп растений»	4	
	Практическое занятие №10 Изучение видов низших растений		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка рефератов:</p> <p>Стелярная теория</p> <p>Метаморфозы цветка</p>	4	
Тема 3.1 Водоросли и высшие растения	<p>Водоросли</p> <p>Видовой состав водорослей</p> <p>Значение водорослей</p>	2	<p>ОК 01- ОК 09</p> <p>ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4,</p> <p>3.1-3.3,</p> <p>ЛР 10;</p> <p>ЛР 13;</p> <p>ЛР 15;</p> <p>ЛР 16</p>
Высшие растений	2		
Практическое занятие № 11 «Изучение видового состава водорослей»	2		
Практическое занятие № 12 «Изучение видового состава высших растений»	2		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка презентации:</p> <p>Соцветие и его особенности</p>	4	

	Подготовка реферата: Формула и диаграмма цветка		
Тема 3.2 Голосеменные и покрытосеменные	Отдел голосеменные. Изучение видового состава голосеменных.	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Отдел покрытосеменные или цветковые растений	2	
	Практическое занятие № 13 «Изучение видового состава голосеменных»	2	
	Практическое занятие №14 «Изучение видового состава покрытосеменных»	2	
	Практическое занятие №15 «Изучение теорий происхождения цветка»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка рефератов: Опыление и оплодотворение Распространение плодов и семян	4	
	Экзамен		
Итого:		52	
Самостоятельная работа:		26	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

- Садово-паркового строительства

Лаборатории:

- Садово-паркового и ландшафтного строительства;
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- Актный зал.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Технические средства обучения

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Демонстрационные доски;

Материал для выполнения оформительских работ

Простой карандаш, линейки, угольники, гербарии растений

Электронная база данных

- Электронные гербарии.
- Образцы препаратов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ботаника и физиология растений: учебное пособие для СПО / Машкова С.В., Руднянская Е.И. Профообразование, Ай Пи Ра Медиа, 2019г. Режим доступа: <http://www. ЭБС «IPRbooks>

Дополнительные источники:

1. Ботаника с основами экологии растений / Хардикова С.В.: Оренбургский государственный университете, 2017 Режим доступа: <http://www ЭБС «IPRbooks>
2. Физиология растений и животных / Скопичев В.Г. Проспект науки, 2017 Режим доступа: <http://www ЭБС «IPRbooks>,

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Лицензионное программно-информационное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДИСЦИПЛИНЫ

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено