
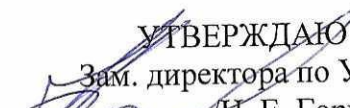


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
общепрофессиональных и специальных  
дисциплин «Садово-паркового и ландшафтного  
строительства»  
 Ю.Л.Богачева  
«30» августа 2021г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
 Н. Е. Горюшкина /  
«31» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 ОСНОВЫ ПОЧВОВЕДЕНИЯ, ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ**  
**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное**  
**строительство**

г. Дмитров 2021 г

Программа учебной дисциплины *ОП.05 Основы почвоведения, земледелия и агрохимии* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32891) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Рабочая программа учебной дисциплины используется для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- 1.3, 2.1- 2.4, 3.1-3.3, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16	-давать оценку почвенного покрова по механическому составу; -проводить простейшие агрохимические анализы почвы.	-структуры и основных видов почвы; -минералогического и химического состава почвы; -основы земледелия; -мероприятий по охране окружающей среды.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 42 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 28 часов

Самостоятельная работа обучающегося 14 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация **итоговая оценка**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>42</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>28</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>14</b>
практические занятия	<b>14</b>
Самостоятельная работа	<b>14</b>
Консультации	<b>не предусмотрены</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы почвоведения, земледелия и агрохимии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы почвоведения</b>			
<b>Тема 1.1</b> Происхождение и состав минеральной части почвы и органической части почвы	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Главнейшие минералы земной коры. Общие представления о геологических процессах земной коры. Факторы почвообразования. Гумус и его состав.	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	Изучение морфологических признаков и состав минеральной части почвы	2	
<b>Тема 1.2</b> Гранулометрический состав почвы и физические свойства почвы	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Гранулометрический состав почв. Структура почвы. Сложение, новообразования и включения. Физические и физико-механические свойства почвы. Кислотность и щёлочность почв. Буферность почв.	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	Определение гранулометрического состава почвы полевым методом	2	

<b>Раздел2. Основы земледелия</b>			
<b>Тема 2.1</b> Факторы жизни растений и законы земледелия. Плодородие почв как условия жизнедеятельности растения.	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Факторы плодородия почв. Факторы жизни растений. Законы земледелия.	2	
<b>Тема 2.2</b> Сорные растения и борьба с ними	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Классификация сорных растений по биологическим группам.	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	Избирательные и предупредительные меры борьбы с сорными растениями.	2	
	Изучение сорных растений различных групп.	2	
	Изучение сорных растений различных групп.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Изучение видов сорных растений по атласу и гербарным образцам. Изучение способов борьбы с сорными растениями используя дополнительную литературу.	2		
Изучение видов сорных растений по атласу и гербарным образцам. Изучение способов борьбы с сорными растениями используя дополнительную литературу.	4		
<b>Тема 2.3</b> Севообороты.	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Понятие о севообороте. Значение чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов.	2	
	<b>Практическая работа</b>		
	Составление схем севооборотов и ратационных таблиц.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Составление схем севооборотов и переходных таблиц для цветочных культур используемых в озеленении Москвы.	4		

<b>Тема 3.1</b> Органические и минеральные удобрения	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Основные виды органических удобрений. Способы получения, состав и свойства, хранение. Классификация минеральных удобрений- азотных, Фосфорных, калийных и микроудобрений.	2	
	<b>Практическая работа</b>		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Изучение минеральных удобрений в коллекции.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>			
	Изучение видов минеральных удобрений. Мониторинг ассортимента органических и минеральных удобрений. Составление таблиц по ассортименту.	2	
<b>Тема 3.2</b> Система внесения удобрений	<b>Содержание учебного материала.</b>		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Системы внесения удобрений, сроки и нормы внесения удобрений. Способы внесения удобрений.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка рефератов, докладов по теме: "Подготовка почвы и минеральное питание цветочно-декоративных культур"	2	
<b>Всего:</b>			<b>42</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Учебные папки, схемы и таблицы по основам почвоведения, земледелия и агрохимии.
2. Методическая литература
3. Шкаф для хранения наглядного материала для занятий по почвоведению и земледелию (коллекция почв, минералов, схемы, рисунки) – 2 шт.
4. Принтер
5. Сканер
6. Ноутбук
7. Мультимедиа- проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### ***Основные источники:***

- ОИ1. Мамонтов, В.Г. Общее почвоведение. Учебник / В.Г. Мамонтов. - М.: КноРус, 2017. - 344 с.
- ОИ2. Основы агрономии : учебник для образоват. учреждений сред. проф. Образования/И.Г.Платонова, Н.Н. Лазарев. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 272 с.

##### ***Дополнительные источники:***

- ДИ 1. Ващенко, И. М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии / И.М. Ващенко. - М.: Прометей, 2017. - 935 с.

##### **Интернет-ресурсы (И-Р)**

1. <http://www.fos.ru/ecology/10002.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b> -давать оценку почвенного покрова по механическому составу; -проводить простейшие агрохимические анализы почвы	<b>Формы контроля обучения:</b> наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программ, устный опрос и тестирование.
<b>Знания:</b> -структуры и основных видов почв; -минералогического и химического состава почвы; -основ земледелия; -мероприятий по охране окружающей среды.	<b>Методы оценки результатов обучения:</b> Экспертная оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, на лабораторных работах – экспертная оценка выполнения.  <p style="text-align: center;">Итоговая оценка</p>