
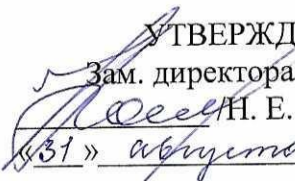


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общепрофессиональных и специальных
дисциплин «Садово-паркового и ландшафтного
строительства»

 Л.Л.Богачева
« 30 » августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 Н. Е. Горюшкина /
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ОП.07 Озеленение населенных мест с основами градостроительства* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32891) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Богачева Ю.Л. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Рабочая программа учебной дисциплины используется для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- 1.3 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	- выполнять работы по садово- парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	- историю развития озеленения региона; - планировочной структуры местности, системы ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; -особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 60 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 40 часов

Самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация **дифференцированный зачет**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	60
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа	20
Консультации	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме- дифференцированный за- чет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины - Озеленение населенных мест с основами градостроительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие Понятия о планировке городских и сельских населенных мест		14	
Тема 1.1. Введение. Основные задачи озеленения населенных мест	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3
	Основные задачи озеленения населенных мест: организация мест отдыха, украшение городской застройки, придание выразительности архитектурным ансамблям, улучшение микроклимата города и создание комфортной среды обитания.	2	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
Тема 1.2. Краткий исторический очерк	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3
	История планировки принципы озеленения Древних городов, в эпоху средневековья, в эпоху Возрождения, городах Европы 17века, история планировки городов России.	2	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15
	Самостоятельная работа: - изучение теоретического материала; - подготовить расширенное сообщение по одной из систем планировки.	2	ЛР 16
Тема 1.3. Классификация населенных мест	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3
	классификация городов и сельских поселений по численности населения, деления городов по различным профилям, деление населения города на категории.	2	ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
	Самостоятельная работа: - изучение теоретического материала;	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3

	- сделать описание своего города.		ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
Тема 1.4. Понятие о застройке населенных мест.	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09
	понятие о внутригородской и пригородной территории, ступенчатое обслуживание территории	2	ПК 1.1-1.3 ЛР 10
	Практическое занятие № 1 Составление схемы размещения систем озеленения населенных мест	2	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15
	Самостоятельная работа: - изучение теоретического материала; - дать характеристику планировочным элементам п. Новосиньково	2	ЛР 16
Тема 1.5. Понятия о функциональном зонировании территорий	Содержание учебного материала		1 ОК 01- ОК 09
	понятие о функциональном зонировании, состав и назначение каждой зоны.	2	ПК 1.1-1.3 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
Тема 1.6 Понятие о ландшафтной организации городов и поселков.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- ОК 09
	понятие и состав ландшафтной организации, понятие и состав ландшафтной организации озеленения по Ю.Б. Хромову, применение систем озеленения в малых, средних и крупных городах		ПК 1.1-1.3 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
Раздел 2. Система городских зеленых насаждений.		18	

Тема 2.1. Основные элементы системы озеленения.	Содержание учебного материала		
	1. Назначение и показатели озелененных территорий.	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
	2. Понятия городской парк, детский парк, спортивный парк, гидропарк, зоопарк, ботанический сад, дендрарий, парк-выставка, исторический парк, мемориальный парк, этнографический парк, парк развлечений, лесопарк, курортный парк и т.д.	2	
	Практическое занятие № 2 Особенности композиции зеленых насаждений зон отдыха	2	
Самостоятельная работа: - изучение теоретического материала; - подобрать систему озеленения парка развлечений.	2		
Тема 2.2 Насаждения общего, ограниченного пользования	Содержание учебного материала	11344	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
	1. Классификация озелененных территорий ограниченного пользования.	2	
	2. Особенности подбора растений. Нормативные показатели.	2	
	Практическое занятие № 3 Особенности композиции зеленых насаждений территории ограниченного пользования.	2	
	Самостоятельная работа: Выполнение индивидуального проектного задания на тему: «Основные нормы озеленения»	2	
Тема 2.3 Насаждения специального назначения	Содержание учебного материала	4	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 10
	1. Классификация озелененных территорий специального	2 2	

	<p>назначения.</p> <p>2.Магистралы и улицы, территории кладбищ, питомники, садоводческие товарищества- их назначение.</p>		<p>ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16</p>
	<p>Практическое занятие № 4 Особенности композиции зеленых насаждений территорий специального назначения.</p>	2	<p>ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 10</p>
	<p>Самостоятельная работа: Подготовка проектного задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Питомники. Цветоводческие хозяйства. Назначение. Архитектурно планировочное решение. Особенности подбора ассортимента и композиции зеленых насаждений. Санитарно-защитные зоны. Назначение. Размеры. Состав. Особенности подбора ассортимента, структуры и планировки в зависимости от назначения. Нормативные показатели. 2. Кладбища. Классификация. Назначение. Архитектурно-планировочное решение. Особенности подбора ассортимента и композиции зеленых насаждений. 3. Садоводческие товарищества. Назначение и зонирование территории. Архитектурно-планировочное решение. Особенности композиции зеленых насаждений. Нормативные показатели 	4	<p>ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16</p>
Раздел 3. Проектирование городских зеленых насаждений		6	
<p>Тема 3.1. Эстетические свойства зеленых насаждений</p>	<p>Содержание учебного материала Ассортимент декоративных растений, изменение габитуса древесных пород на этапах формирования, условия зрительного восприятия</p>	2	<p>ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15</p>

			ЛР 16
Тема 3.2 Виды архитектурно-ландшафтной организации растений	Практическое занятие № 5 Основные формы организации насаждений, архитектурно-художественные формы композиции.	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 10
	Самостоятельная работа: - изучение теоретического материала; - зарисовать отдельные формы древесных композиций и дать их описание.	2	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
Тема 3.3 Формирование садово-парковых насаждений	Содержание учебного материала Садово-парковые насаждения. Основные принципы компоновки.	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 10
	Самостоятельная работа: - теоретическое изучение материала; - зарисовать кустарники разных видов.	2	ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
Раздел 4. Планировочные приемы решения элементов системы зеленых насаждений города		2	
Тема 4.1 Насаждения на городской улице	Содержание учебного материала Функции зеленых насаждений на городских улицах, насаждения на пешеходных улицах, насаждения на бульварах, насаждения скверов.	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3 ЛР 10 ЛР 11
	Самостоятельная работа: - изучение теоретического материала; разработка эскиза улицы, - изучение теоретического материала; разработка эскиза бульвара.	2	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран;
- специализированная учебная мебель по количеству обучающихся с комплектом стульев.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кругляк В.В. Садово-парковое искусство Формирование и развитие: учебное пособие. М.: Лань 2018
2. Сокольская О.Б. Садово парковое искусство /Воронеж:ВГАУ, 2016

Дополнительные источники:

ДИ 1.Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий». Учебное пособие. - М.: «Академия», 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения: выполнять работы по садово- парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	Формы контроля обучения: оценка выполнения: - практических занятий, - домашних работ - рефератов и исследовательских работ - результатов решения ситуационных задач - контрольная работа
Знания: -истории развития озеленения региона;	Методы оценки результатов обучения: - Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. - Индивидуальный контроль. Письменный

<p>планировочной структуры местности, системы ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;</p>	<p>контроль, оценка - Индивидуальный контроль. Практические работы, оценка.</p>
<p>-особенностей озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>