
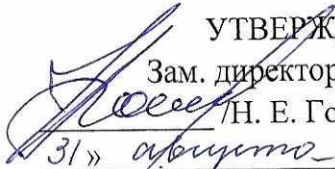


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
обще профессиональных и специальных
дисциплин экономико-управленческого цикла
 /Т.М. Вахрушина
« 30 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Н. Е. Горюшкина /

31 » августа 2021г.

Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32885) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Борейко Н.А. – преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит предназначена для изучения финансов, денежного обращения и кредита в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих. Рабочая программа является частью подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 земельно-имущественные отношения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Финансы, денежное обращение и кредит входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является приобретение и использование навыков успешной социализации личности посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплиной следующих общих, профессиональных компетенций и личностных результатов:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03- ОК 05 ПК 2.2; ПК 4.1-4.2; ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;	<ul style="list-style-type: none">- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;Участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	<ul style="list-style-type: none">-сущность финансов, их функции и роль в экономике;-принципы финансовой политики и финансового контроля;-законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;-основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;-структуры кредитной и банковской систем, функции банков и классификацию банковских операций;-цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики-структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;-виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;-характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг-характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;-особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования её экономической системы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2. Структура и содержание учебной дисциплины**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	72
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	24
Практические занятия	24
в том числе:	
Контрольные работы	0
Самостоятельная работа	24
Консультации	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
Раздел 1.			
Тема 1.1. Сущность и функции денег	Содержание учебного материала	10	ОК 03-ОК 05 ПК 2.2; ПК 4.1-4.2; ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
	1.законы денежного обращения; 2.сущность, виды и функции денег; 3.основные типы и элементы денежных систем; 4.виды денежных реформ;	6	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: Инфляция и антиинфляционная политика	4	
Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	Содержание учебного материала	10	
	1. сущность финансов, их функции и роль в экономике; 2.принципы финансовой политики и финансового контроля;	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики	6	
Тема 1.3 Государственные финансы	Содержание учебного материала	20	
	1. Государственный бюджет.	1	
	Практические занятия №1,2, 3 Анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	6	
	2.Внебюджетные фонды	1	
	Практическое занятие №4,5 Расчет сумм отчислений во внебюджетные фонды	4	
	3.Государственный кредит		
Самостоятельная работа обучающихся: Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов	8		
Тема 1.4 Банки и банковская система	Содержание учебного материала	10	
	1.Банковская система РФ	4	
	2. Деятельность коммерческих банков		

	Практические занятия № 6,7,8 определение суммы % по вкладам	6	
Тема 1.5 <i>Система страхования</i>	Содержание учебного материала	12	ОК 03-ОК 05 ПК 2.2; ПК 4.1-4.2; ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
	1 Страхование.	4	
	Практические занятия № 9,10 Расчет сумм страховых платежей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перестрахование	4	
Раздел 2 Тема 2.1 <i>Рынок ценных бумаг</i>	Содержание учебного материала 1.Рынок ценных бумаг	10	
	Практические занятия № 11,12 Расчет номинальной и рыночной стоимости ценных бумаг; Определение дохода по ценным бумагам	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Деятельность банков и организаций на фондовом рынке	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Финансы, денежное обращение и кредит.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);

- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;

- наглядные пособия (плакаты).

Технические средства обучения: компьютеры, вычислительная техника

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Афанасьев, М. Модернизация государственных финансов/М. Афанасьев.- Москва: Гостехиздат, 2016

2.Голодова, Ж.Г. Финансы и кредит. Учебное пособие/Ж.Г.Голодова – Москва: СИНТЕГ, 2017

3.Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Сазонов С.П., Финансы и кредит.- М.: Академия, 2019

Дополнительные источники:

1.Дробозина. Л.А. Финансы. Денежное обращение. Кредит. М., Юнити,2018

2.Ковалева А.М. Финансы и кредит. М., Финансы и статистика,2019

3.Галанов, В.А Финансы, денежное обращение и кредит/В.А.Галанов. – М.:Форум2018.

Интернет – источники:

1. [Электронный ресурс]: <http://www.intertour.bsu.by>

2. [Электронный ресурс]: <http://www.kozyrin.ru>

3. [Электронный ресурс]: <http://biblioclub.ru/index>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Тестирование, защита практических работ, оценка самостоятельной работы
проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Тестирование, защита практических работ, оценка самостоятельной работы
проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	Тестирование, защита практических работ, оценка самостоятельной работы
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Тестирование, защита практических работ, оценка самостоятельной работы
Знания	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Устный опрос, защита практических работ, оценка самостоятельной работы
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Фронтальный опрос, защита реферата, тестирование, индивидуальные консультации
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Устный опрос, защита практических работ, оценка самостоятельной работы
основные типы и элементы денежных систем, виды и функции денег;	Устный опрос, защита практических работ, оценка самостоятельной работы
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	Тестовый контроль, внеаудиторная самостоятельная работа
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Фронтальный опрос, тестирование, индивидуальные консультации

виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;	Тестирование, самостоятельная работа	внеаудиторная
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Тестирование, самостоятельная работа	внеаудиторная
особенности отличительной черты развития кредитного дела денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Тестирование, самостоятельная работа	внеаудиторная