


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

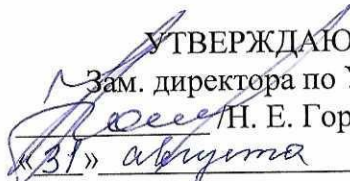
ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общепрофессиональных и специальных
дисциплин «Садово-паркового и ландшафтного
строительства»



«20» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР



«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 ЦВЕТОЧНО-ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ И ДЕНДРОЛОГИЯ

по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Программа учебной дисциплины *ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32891) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Богачева Ю.Л. – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Рабочая программа учебной дисциплины используется для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 2.1- 2.4, 3.1-3.3, ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	-подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.	- классификации цветочно-декоративных растений, -морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и защищенного грунта, древесных и кустарниковых пород; -размножения цветочно-декоративных и кустарниковых пород; -методов защиты растений от болезней и вредителей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 108 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 72 часов

Самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация **экзамен**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	108
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа	36
Консультации	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Цветочно-декоративные растения и дендрология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Цветочно-декоративные растения	22	
Тема 1.1 Строение цветочно-декоративных травянистых растений.	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
	1.Морфология вегетативных и генеративных органов, их разнообразия и видоизменения.	2	
	Практические занятия		
	1.Изучение морфологии вегетативных и генеративных органов, их разнообразия и видоизменения. Изучение метаморфозов вегетативных органов травянистых декоративных растений на примере (луковицы, клубня, корневища и т.д.)	2	
	Самостоятельная работа		
	1.Подготовка реферата по теме: "Удивительное в мире растений"	2	
2. Подготовка реферата по теме: "Необычное в мире растений"	2		
Тема 1.2. Классификация цветочно-декоративных растений.	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
	1. Классификация травянистых декоративных растений по биологическим признакам и экологической характеристике. Промышленная классификация травянистых декоративных растений.	2	
	Самостоятельная работа		
	1.Подбор иллюстрации для каждой группы растений классификационной таблицы "Промышленная классификация травянистых декоративных растений"	2	
2. Подбор иллюстрации для каждой группы растений классификационной таблицы "Промышленная классификация травянистых декоративных растений"	2		
Тема 1.3 Размножение	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09

цветочно-декоративных травянистых растений.	1.Семенное размножение растений, значение, преимущество и недостатки. Классификация семенного материала.	2	ПК 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	
	2.Вегетативное размножение растений, значение, преимущества и недостатки. Типы естественного и искусственного вегетативного размножения.	2		
	Самостоятельная работа			
	1.Подбор материала для изготовления наглядного пособия "Разнообразие семян"	2		
	2. Подбор материала для изготовления наглядного пособия "Разнообразие семян"	2		
Раздел2.	Основные виды и формы цветочных растений			
Тема 2.1.Однолетние декоративные растения.	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	
	1.Основные однолетние декоративные растения	2		
	2.Однолетние и многолетние растения цветущие в год посева.	2		
	Практические занятия			
	1.Зарисовка однолетних цветочных растений с кратким описанием	2		
Тема 2.2. Двулетние декоративные растения	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16	
	1. Основные двулетние декоративные растения	2		
	Практические занятия			
	1.Зарисовка двулетних декоративных растений с кратким описанием	2		
Тема 2.3.Многолетние декоративные растения	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, 3.1-3.3,	
	1. Основные многолетние декоративные растения	2		
	Практические занятия			

	1.Многолетники, не зимующие в открытом грунте.	2	ЛР 10
	2.Многолетники, зимующие в открытом грунте.	2	ЛР 11
	3.Многолетние растения различных жизненных форм.	2	ЛР 13
	4.Зарисовка многолетних декоративных растений с кратким описанием.	2	ЛР 15 ЛР 16
Тема 2.4.Различные цветочные растения.	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
	1.Сухоцветы и декоративные травы.	2	
	Практические занятия		
	1. Зарисовка декоративно-лиственных растений и вьющихся растения с кратким описанием.	2	
	2.Зарисовка побегов с листьями различных растений декоративно-лиственных, вьющихся, сухоцветов с кратким описанием.	2	
Раздел 3.	Дендрология	32	
Тема 3.1 Основы биологии и экологии древесных растений.	Практические занятия		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
	1.Основные жизненные формы древесных растений. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и скорости роста.	2	
	Самостоятельная работа		
	Описание фенологических фаз древесных растений. Сбор и оформление гербария.	2	
Тема 3.2 Систематика и характеристика голосеменных растений.	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
	1.Основные таксонометрические единицы, понятие о виде. Класс хвойные. Морфологические и биологические особенности семейств Сосновые, Кипарисовые и Тисовые.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Сосновые		
	2.Зарисовка побегов с хвоей и шишек видов семейства Кипарисовые	2	
	Самостоятельная работа		

Тема 3.3. Систематика и характеристика покрытосеменных растений.	1. Составление аналитической таблицы по сравнительной характеристике родов семейства Сосновые.	2	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
	2. Составление аналитической таблицы по сравнительной характеристике родов семейства Кипарисовые.	2	
	Практические занятия		
	1. Систематика отдела покрытосеменные. Класс однодольные и двудольные. Морфологические и биологические особенности семейства Березовые, Лещиновые, Ивовые.	2	
	2. Морфологические и биологические особенности семейства Розоцветные, Бобовые, Ольховые.	2	
	3. Морфологические и биологические особенности семейства Яблоневые, Маслиновые, Жимолостные.	2	
	4. Морфологические и биологические особенности семейства Барбарисовые, Вересковые, Гортензиевые	2	
5. Зарисовка побегов с листьями различных видов семейств Березовые, Лещиновые, Розоцветные, Бобовые, Лоховые.	2		
Тема 3.4. Основные понятия и способы размножения деревьев и кустарников.	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
	1. Основные понятия о семенном и вегетативном размножении древесных растений. Характеристика способов семенного и вегетативного размножения древесных растений.	2	
Тема 3.5. Основные типы посадок деревьев и кустарников.	Содержание учебного материала		ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
	1. Аллеи, живые изгороди, группы, массивы, солитеры, вертикальное озеленение.	2	
	Практические занятия		
	1. Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников.	2	
Раздел 4.	Методы защиты растений от вредителей и болезней.		
Тема 4.1 Вредители цветочных культур	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10
	1. Насекомые вредители- клещи, нематоды, малюски и т.д. Насекомые помощники-энтомофаги, пчелы.	2	

Тема 4.2. Болезни цветочных культур	Самостоятельная работа		ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
	1.Формирование тематических каталогов: Основные вредители растений защищенного грунта.	2	
	2. Формирование тематических каталогов: Основные вредители растений открытого грунта.	2	
	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
	1.Инфекционные и неинфекционные болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта: грибные, бактериальные. Вирусные, микоплазменные и нематодные болезни.	2	
Тема 4.3. Средства и методы защиты цветочно-декоративных культур.	Самостоятельная работа		
	1.Формирование тематических каталогов: Основные болезни растений открытого.	2	
	2.Формирование тематических каталогов: Основные вредители растений защищенного грунта.	2	
	Содержание учебного материала		ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, 3.1-3.3, ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
	1.Правила проведения дезинфекции и дезинсекции цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений закрытого и открытого грунта, инвентаря, транспорта, помещений.	2	
	2.Биологические особенности развития вредителей цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых растений различных групп.	2	
	3.Техника безопасности при проведении защитных мероприятий. Техника безопасности при работе с пестицидами. Классификация пестицидов.	2	
	4. Препаративные формы пестицидов. Способы и сроки применения пестицидов.	2	
	Самостоятельная работа		
	1.Планирование графика профилактических мероприятий по защите цветочно-декоративных растений закрытого от вредителей на год.	2	
2.Планирование графика профилактических мероприятий по защите древесно-кустарниковых растений закрытого от вредителей на год.	2		

	3. Планирование графика профилактических мероприятий по защите цветочно-декоративных растений открытого грунта от вредителей на год.	2
	4. Планирование графика профилактических мероприятий по защите древесно-кустарниковых растений открытого грунта от вредителей на год.	2
Всего:		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты:

- Садово-паркового строительства

Лаборатории:

- Садово-паркового и ландшафтного строительства;
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- Актный зал.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Технические средства обучения

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Демонстрационные доски;

Материал для выполнения оформительских работ

Простой карандаш, линейки, угольники, гербарии растений

Электронная база данных

- Электронные гербарии.
- Образцы препаратов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

ОИ1. Васильева В.А. Ландшафтный дизайн малого сада 2017

ОИ 2. Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий.

Профессиональный модуль «Академия» 2017

Дополнительные источники:

ДИ 1. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн Лежнева Т.Н., Издательство центр «Академия», 2016 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
-подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения.	Формы контроля обучения: оценка выполнения: - практических занятий, - домашних работ - рефератов и исследовательских работ - результатов решения ситуационных задач
Знания:	
-классификации цветочно-декоративных растений,	Методы оценки результатов обучения: - Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка. - Индивидуальный контроль. Письменный контроль, оценка - Индивидуальный контроль. Практические работы, оценка.
-морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и защищенного грунта, древесных и	
-размножение цветочно-декоративных и кустарниковых пород;	
-методы защиты растений от болезней и вредителей.	