
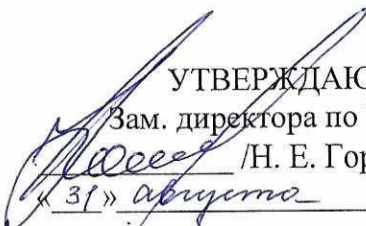


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
  
Ю.К. Агеева  
«31» 08 2021 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
  
/Н. Е. Горюшкина /  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.11 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ОП.11 Земельное право* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32885) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ***

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Земельное право» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью дисциплины является приобретение и использование навыков успешной социализации личности посредством знаний, приобретенных в ходе усвоения дисциплиной следующих общих, профессиональных компетенций и личностных результатов:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;	<ul style="list-style-type: none"><li>• оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права;</li><li>• анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;</li><li>• анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства;</li><li>• правильно составлять и оформлять юридические документы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• понятие земельных правоотношений;</li><li>• предмет, метод, источники земельного права;</li><li>• систему земельного законодательства;</li><li>• формы реализации права граждан и юридических лиц на земельные участки;</li><li>• правовое регулирование предоставления земель различного фонда, приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование;</li><li>• правовое регулирование пользования земельными участками;</li><li>• наличие льгот для граждан, юридических лиц;</li><li>• правила судебной защиты нарушенных прав;</li></ul>

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

## 2. Структура и содержание программы учебной дисциплины

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объём учебной нагрузки (всего)</b>	96
<b>Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем (всего)</b>	64
в том числе:	
теоретические занятия на уроках	34
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	5

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объём часов	Результаты освоения
1	2	3	4
Тема 1. Понятие земельного права. Предмет земельного права.	Введение. Понятие земельных отношений. Основные принципы земельного законодательства. Виды земельных правоотношений. Функции земли в общественной жизни. Понятие земельного права. Механизм правового регулирования земельных отношений. Соотношение земельного права с иными отраслями права.	4	ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5;ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
		4	
Тема 2. История правового регулирования земельных отношений в России. Источники земельного права	Особенности формирования земельных отношений и их регулирования. Аграрная реформа 1861 года. Аграрная реформа 1906 года. Регулирование земельных отношений с 1917 года по 1990 год. Земельно-правовое регулирование в период с 1991 года по 2001 год. Земельный кодекс РФ. Понятие и классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Федеральные законы как источники земельного права. Земельное законодательство субъектов РФ, Постановления правительства РФ как источники земельного права. Значение общих принципов, договоров. Правовые обычаи как источники земельного права. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 1.</b> «Подготовка сообщения, выполненного в виде презентации: «Задачи землеустройства в конкретный исторический период в России: 1861 год, 1906 год, 1917 – 1990 гг., 1989 – 2001 гг. (по выбору)»	10	ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5;ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
		6	
Тема 3. Права на землю и земельные участки	Содержание и виды права собственности на землю и земельные участки. Право государственной и муниципальной собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Право частной собственности на землю. Понятие, содержание и классификация права землепользования. Иные, кроме права собственности, виды прав на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность.	28	ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5;ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
		4	
	<b>Практическая работа № 1-2</b> «Составление договора приобретения земельного участка в собственность»	4	
	Право пожизненного наследуемого владения земельным участком: понятие, субъекты, содержание, приобретение земельных участков в собственность. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Публичные и частные земельные сервитуты. Аренда земельного участка: содержание договора аренды земельного участка; стороны договора аренды земельного участка; предмет договора аренды; форма и государственная регистрация договора аренды; сроки действия договора аренды; другие условия договора аренды.	4	ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5;ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16

	<b>Самостоятельная работа обучающегося № 2.</b> «Составление перечня прав и обязанностей арендатора земельного участка (арендодателя) (по выбору).	<b>6</b>	ЛР17;
	<b>Практическая работа № 3-4</b> «Составление алгоритма процедуры оформления права регистрации сервитута»	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа № 5</b> «Составление договора аренды земельного участка»	<b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 6-7</b> Деловая игра: «Государственная регистрация договора аренды земельного участка»	<b>4</b>	
Тема 4. Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю	Возникновение права на землю и связанные с ним отношения. Особенности возникновения прав на землю из сделки. Возникновение прав на земельный участок в связи с переходом права собственности на недвижимость. Особенности перехода прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Правовые основы регулирования прекращения прав на землю. Основания прекращения прав на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками. Порядок прекращения прав на землю. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 3.</b> «Составление перечня оснований прекращения прав на землю».	<b>14</b>	ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5;ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
	<b>Практическая работа № 8-9</b> «Составление алгоритма процесса порядка прекращения прав на землю»	<b>6</b>	
		<b>4</b>	
Тема 5. Правовое регулирование государственного и муниципального управления в области охраны и использования земель	Общие положения об охране земель. Цели охраны земель. Законодательство об охране земель. Содержание и требования охраны земель.	<b>16</b>	ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5;ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
	Общие положения о государственном управлении в области использования и охраны земель. Землеустройство, территориальное планирование, зонирование, планировка территорий. Государственное управление в области кадастрового учета земель. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Перевод земель из одной категории в другую. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 4.</b> «Составление сообщения, выполненного в виде презентации: «Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения».	<b>4</b>	
	<b>Практическая работа № 10</b> «Составление алгоритма государственной регистрации права на земельные участки»	<b>6</b>	
	<b>Практическая работа №11-12</b> Деловая игра: «Выполнение сделок с земельными участками»	<b>2</b>	
		<b>4</b>	
Тема 6. Правовой	Понятие категории земель. Земли сельскохозяйственного назначения, их состав и правовой	<b>12</b>	ОК 01- 10

режим земель населенных пунктов, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения	режим. Перевод в иные категории. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов. Установление или изменение границ. Состав и правовой режим, зонирование территорий. Пригородные зоны. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения. Земли особо охраняемых территорий и объектов. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 5.</b> «Составление алгоритма перевода земли сельскохозяйственного назначения в иные категории»	4	ПК 1.1-1.5;ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
	<b>Практическая работа № 13</b> «Составление искового заявления о признании права собственности на земельный участок (долю)»	6	
	Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей. <b>Самостоятельная работа обучающегося № 6.</b> Составление схемы «Система органов земельного контроля и надзора»	2	
Тема 7. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей	<b>Практическая работа № 14</b> «Составление искового заявления о признании права собственности на земельный участок (долю)»	12	ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5;ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР13;ЛР14 ЛР15;ЛР16 ЛР17;
	<b>Практическая работа № 15</b> «Составление искового заявления о разделе земельного участка между сособственниками»	2	
		2	
ИТОГО		96	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- магнитная доска;
- УМК «Земельное право».

*Технические средства обучения:*

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и информационными справочно-правовыми системами «ГАРАНТ», «Консультант Плюс».
- периферийные устройства: мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтеры, сканеры.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Нормативные документы.**

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ, части 1 – 4. – М.: Норматика, 2018.
3. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 № 136-ФЗ. Серия Гарант. – М.: ЭКСМО, 2018.
4. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О государственной регистрации недвижимости" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.01.2020). "Собрание законодательства РФ", 20.07.2015, N 29 (часть I), ст. 4344.

##### **Основная литература.**

1. Боголюбов С.А. Земельное право. Учебник для СПО. М.: Издательство Юрайт, 2019 -255 с.
2. Боголюбов С.А. Земельное право. Практикум. Учебное пособие для СПО М.: Издательство Юрайт, 2019 -129 с.
3. Солдатова Л.В. Земельное право (для СПО). Учебник. М.: Юстиция, 2018- 264 с.

##### **Дополнительная литература.**

1. Болтанова Е.С. Земельное право: Учебник. – М.: РИОР, 2017.
2. Крассов О.И. Земельное право: Учебник. – М.: Юристь, 2016.

##### **Интернет-ресурсы.**

3. Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
4. Юридический портал «Закон сегодня».
5. <http://webmyoffice.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

##### ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 1, 2
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 2, 4, 6, практическая работа № 3, 6.
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы земельного законодательства;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 2, 4, 6, практическая работа № 1, 3, 6.
- правильно составлять и оформлять юридические документы.	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, практическая работа №2, 3, 4, 7, 8, 9.
<b>Знания:</b>	
- понятие земельных правоотношений;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 1.
- предмет, метод, источники земельного права;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 1.
- систему земельного законодательства;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 2, практическая работа № 1, 2, 3, 4
- формы реализации права граждан и юридических лиц на земельные участки;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 3, 4., практическая работа №5, 6, 7.
- правовое регулирование предоставления земель различного фонда, приобретения земельных участков в собственность, аренду, безвозмездное пользование;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 5, практическая работа № 5, 6, 7.
- правовое регулирование пользования земельными участками;	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 6.
- наличие льгот для граждан, юридических лиц; правила судебной защиты нарушенных прав.	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, практическая работа № 8, 9.