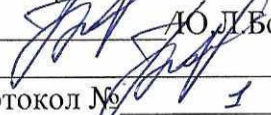
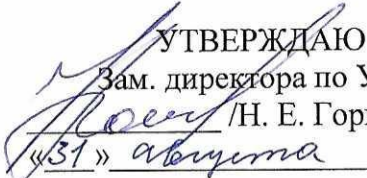


ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общепрофессиональных и специальных
дисциплин «Садово-паркового и ландшафтного
строительства»


А.О. Л. Богачева
« 1 » _____ 2021 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 /Н. Е. Горюшкина /
« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Озеленение интерьеров

по специальности: **35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Программа учебной дисциплины *ОП.12 Озеленение интерьеров* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32891) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

Борейко Нина Анатольевна

-преподаватель
обще профессиональных и
специальных дисциплин ГБПОУ МО
«Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Рабочая программа учебной дисциплины используется для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 2.1- 2.4, ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16	<ul style="list-style-type: none">- определять принадлежность той или иной цветочной аранжировки к определенной эпохе;- подбирать растения для интерьера с учетом требования горшечных растений к освещенности, влажности и температуре;- грамотно расположить комнатные растения в интерьере- составить композицию из комнатных растений и грамотно устроить интерьер в заданном масштабе- составить дизайн-проект зимнего сада;- грамотно составить дизайн-проект озеленения различных общественных помещений, жилых помещений.	<ul style="list-style-type: none">- ассортимент растений для каждого стиля интерьера;- понятие аранжировка;- современно направление аранжировки;- микроклиматические условия для комнатных растений;- ядовитые растения;- болезни растений и борьба с вредителями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 141 час;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 94 часов

Самостоятельная работа обучающегося 47 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	141
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	94
в том числе:	
лекции, уроки	47
практические занятия	47
Самостоятельная работа	47
Консультации	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
Озеленение интерьера по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Введение			
Раздел 1. Стили интерьера			12
Тема 1.1. Стили интерьера	1.1.1 Стили интерьера разных времен и эпох: романский, готика, барокко, рококо, классицизм, модерн 1.1.2 Характеристика различных направлений по озеленению, 1.1.3 Комнатные растения и стили интерьера 1.1.4 Классификация растений в зависимости от стили интерьера 2 часа	2	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Практическая работа. Классификация стилей интерьера разных времен и эпох	4	
	Самостоятельная работа: эпифитное дерево	6	
Раздел 2. Комнатные растения в интерьере			46
Тема 2.1 История озеленения интерьера	2.1.1 Значение комнатных растений в оформлении интерьера 2.1.2 Понятие «аранжировка» 2.1.3 Происхождение комнатных растений 2.1.4 История цветочной аранжировки 2.1.5 История происхождения букета	2	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Практическая работа. Цветочная композиция	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка доклада «История цветочной аранжировки»	6	

Тема 2.2 Условия содержания комнатных растений	2.2.1 Требования разных представителей горшечных растений к освещенности и температуре 2.2.2 Индивидуальный выбор места для выращивания каждого растения: способы подсветки, защита от сухости воздуха, перемены температур 2.2.3 Требования к почвенному субстрату: питательность, воздухо- и водопроницаемость 2.2.4 Вредители комнатных растений и способы борьбы с ними	4	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Практическая работа. Вредители комнатных растений и способы борьбы с ними	4	
	Самостоятельная работа: Индивидуальный выбор места для выращивания каждого растения: способы подсветки, защиты от сухости воздуха, перемены температуры	4	
Тема 2.3 Основные принципы озеленения	2.3.1 Основные принципы расположения растений в помещениях 2.3.2 Размещение одиночных растений, фон освещения 2.3.3 Размещение растений в комнате 2.3.4 Создание композиций из горшечных растений и требования к совместному размещению	4	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Практическая работа «Озеленение общественных помещений»	4	
	Самостоятельная работа. «Вредители комнатных растений, способы борьбы. Болезни растений, меры защиты»	4	
2.4 Способы озеленения	2.4.1 Способы озеленения – солитеры, вертикальное озеленение, пот-э-флер, композиции, зимние сады 2.4.2 Стандартная композиция, профессиональная композиция, комнатный садик, террариум 2.4.3 Горшечная группа, эпифитное дерево	2	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 15;

	Практическая работа «Проект озеленения спальни»	4	
	Самостоятельная работа «Подбор аналогового материала для выполнения эскиза. Выполнение эскиза»	4	ЛР 16
	Раздел 3. Проект интерьера	83	
Тема 3.1 Основы проектирования. Интерьер	3.3.1 Понятие «перспектива» 3.3.2 Построение фронтальной перспективы интерьера, масштаб 3.3.3 Расположение объектов в интерьере 3.3.4 Размещение комнатных растений в интерьере 3.3.5 Изображение на перспективе на одном из изученных ранее способов озеленения интерьеров	2	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Практическая работа «Способы озеленения интерьера. Вертикальное озеленение»	6	
	Самостоятельная работа «Выполнение чертежа в заданном масштабе»	4	
Тема 3.2 Зимний сад	3.2.1 Угловая перспектива 3.2.2 Знакомство с правилами проектирования зимнего сада 3.2.3 Ассортимент растений 3.2.4 Ориентация по сторонам света 3.2.5 Материалы и остекление 3.2.6 Место отдыха в зимнем саду	2	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Практическая работа «Выполнение проекта зимнего сада»	8	

	Самостоятельная работа «Подбор аналогов для выполнения проекта»	4	
3.4 Озеленение жилых помещений	3.4.1 Способы озеленения спальни 3.4.2 Способы озеленения гостиной 3.4.3 Способы озеленения кухни 3.4.4 Способы озеленения детской комнаты 3.4.5 Способы озеленения рабочего кабинета 3.4.6 Способы озеленения лоджии	31	ОК 01- ОК 09 ПК 2.1-2.4, ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Практическая работа: 1.Проект озеленения ресторанного комплекса – 3 часа 2.Проект озеленения гостиничного комплекса – 2 часа 3.Проект озеленения спальни – 2 часа 4.Проект озеленения детской комнаты – 2 часа 5.Проект озеленения рабочего кабинета – 2 часа	11	
	Самостоятельная работа «Подбор аналогового материала для выполнения проектов». Проект озеленения лоджии	15	
Итого		141	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Озеленение интерьеров»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Озеленение интерьеров»;
- инструкционные карты к практическим занятиям;
- сборники задач по дисциплине «Озеленение интерьеров».

Технические средства обучения:

Ноутбук, экран с проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Корицина: Т.А Озеленение и благоустройство различных территорий. Профессиональный модуль 2016 Академия

Дополнительные источники:

1. Бетхольд, Ф. Все о комнатных растениях. – М.: БММ АО, 2016
2. Соколова Т.А, Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для среднего профессионального образования / Т.А. Соколова- М.: Академия 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.sadby.org/> бесплатный журнал «100 идей для сада и огорода».
2. Идеи для дачи, сада, огорода, видеоуроки, статьи, мастер-классы
3. <http://www.homegarden-magazine.ru/> Журнал «Дом и сад»

Информационные справочные системы:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Лицензионное программно-информационное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Формы контроля обучения:
- определять принадлежность той или иной цветочной аранжировки к определенной эпохе	- семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- подбирать растения для интерьера с учетом требования горшечных растений к освещенности, влажности и температуре	- практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
- грамотно расположить комнатные растения в интерьере - составить композицию из комнатных растений и грамотно устроить интерьер в заданном масштабе - составить дизайн-проект зимнего сада	- практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
- грамотно составить дизайн-проект озеленения различных общественных помещений, жилых помещений	- семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	Методы оценки результатов обучения:
- ассортимент растений для каждого стиля интерьера	- внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
- понятие аранжировка	- семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

- современно направление аранжировки	- внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
- микроклиматические условия для комнатных растений	- практические занятия, внеаудиторная, самостоятельная работа, тестирование
- ядовитые растения	- внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
- болезни растений и борьба с вредителями	- практические занятия, внеаудиторная, самостоятельная работа, тестирование
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет