

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

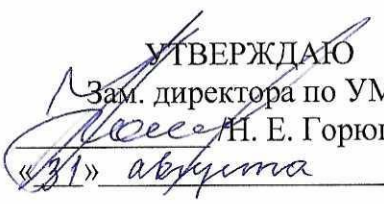
ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
общепрофессиональных и специальных  
дисциплин «Садово-паркового и ландшафтного  
строительства»

  
Ю.Л.Богачева  
«30» августа 2021 г.

Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

  
Н. Е. Горюшкина /  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13 СЕЛЕКЦИЯ И СЕМЕНОВОДСТВО**

по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ОП.13 Селекция и семеноводство* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32891) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Богачева Ю.Л. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Рабочая программа учебной дисциплины используется для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 1.1,2.3,2.4, 3.2,3.3, ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"><li>- планировать селекционный процесс,</li><li>- проводить отбор с целью формирования сорта,</li><li>- оценивать селекционный материал по важнейшим хозяйственно – ценным признакам и свойствам,</li><li>- проводить расчет семеноводческих площадей под культуры,</li><li>- оформлять документацию на сортовые посевы, планировать сортосмену для научно – производственных и сельскохозяйственных предприятий.</li><li>- самостоятельно подбирать специализированную литературу по биоразнообразию, работать с интернет-ресурсами и оформлять информацию в письменном виде.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- значение сорта (гибрида) в сельскохозяйственном производстве,</li><li>- историю развития и достижения селекционной работы в России и в мире;</li><li>- разнообразие методов создания популяции для отбора, основы селекции самоопыленных линий и гибридов первого поколения;</li><li>- особенности полевого опыта в селекции, организацию и технологию селекционного процесса в зависимости от особенностей культуры и методов селекции;</li><li>- принципы проведения и задачи Государственного сортоиспытания;</li><li>- теоретические основы семеноводства;</li><li>- систему семеноводства отдельных культур, сортовой и семенной контроль в семеноводстве.</li></ul>

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 54 часа;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 36 часов

Самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация **дифференцированный зачет**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>54</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>18</b>
практические занятия	<b>18</b>
Самостоятельная работа	<b>18</b>
Консультации	<b>не предусмотрены</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Селекция и семеноводство

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение.</b> Значение. Селекция как научная дисциплина.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1,2.3,2.4, 3.2,3.3, ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Генетические основы селекции. Взаимосвязь генетики и селекции. Достижения ученых генетиков. Роль генетики и селекции в охране окружающей среды.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Основные этапы истории развития селекции	2	
<b>Раздел 1. Генетические основы селекции</b>			
<b>Тема 1.1.Наследственность и методы её изучения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1,2.3,2.4, 3.2,3.3, ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Понятие о наследственности, наследовании наследуемости. История Определения наследственности в связи с этапами генетики. Законы наследственности Г.Менделя. Методы изучения наследственности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Значение эволюционного учения Ч. Дарвина для развития научной селекции.	2	
	Значение эволюционного учения И.В.Мичурина и Н.И.Вавилова для развития научной селекции.	2	
<b>Тема 1.2 Цитологические основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>наследственности</b>	Материальные основы наследственности. Структура клетки. Биохимические основы наследственности. Не хромосомная наследственность.	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1,2.3,2.4, 3.2,3.3, ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Тема1.3. Преемственность наследственности в ряду поколений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1,2.3,2.4, 3.2,3.3, ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Передача наследственной программы при различных способах размножения. Митоз и его генетическое значение. Мейоз: редукционное и эквационное значение.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Подсчет числа хромосом в клетках различных видов и определение фаз митоза и мейоза.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Достижения в селекции важнейших полевых культур.	2	
<b>Тема1.4. Закономерности наследования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1,2.3,2.4, 3.2,3.3, ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Законы Менделя о независимости наследования признаков, их значение в развитии генетики. Моно-, ди- и полигибридное скрещивание. Основные типы Неаллельного взаимодействия генов. Сцепленное наследование.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Решение задач по моногибридному скрещиванию.	2	
	Решение задач по дигибридному скрещиванию.	2	
<b>Тема2.1. Учение об исходном</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01- ОК 09

<b>материале.</b>	Полиформизм древесных и других видов растений, как следствие взаимодействия генотипов и среды. Понятие о генофонде вида.	2	ПК 1.1,2.3,2.4, 3.2,3.3, ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	<b>Самостоятельная работа</b> Ценность декоративных форм растений в селекции.	2	
<b>Тема2.2. Отбор как основной метод в селекции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1,2.3,2.4, 3.2,3.3, ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Содержание и теоретические основы отбора, как метода в селекции. Методы отбора и последовательность их использования в селекции декоративных растений. Теоретические основы гибридизации. Явление гетерозис.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Первые селекционно-опытные учреждения.	2	
<b>Тема2.3.Интродукция декоративных растений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1,2.3,2.4, 3.2,3.3, ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Понятие об интродукции. Натурализация и акклиматизация. Обогащение генофонда растений для селекции за счет интродукции.	2	
	<b>Практические занятия</b> Проведение сортоиспытания на ООС	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Состояние и перспективы развития семеноводства в регионе.	2	
	<b>Практические занятия</b> Понятие о сорте растений. Категории сортов декоративных растений. Сортоиспытание. Методика конкурсного сортоиспытания. Учеты и наблюдения при сортоиспытании.	2	
<b>Тема2.4. Сортоводство Декоративно-кустарниковых культур.</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Основные формы специализации семеноводства.	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1,2.3,2.4, 3.2,3.3, ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
<b>Раздел 3. Селекционные основы сортового семеноводства декоративно-кустарниковых культур.</b>			
<b>Тема 3.1. Организация сортового</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		



<b>семеноводства.</b>	Организация сортового семеноводства. Системы сортового семеноводства декоративных травянистых растений. Методы и способы получения семян суперэлиты и сортовых товарных семян.	2	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1,2.3,2.4, 3.2,3.3, ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение нормативно-технической документации на посевные качества семян.	2	
	Определение качества семян	2	
	Расчет нормы высева семян	2	
<b>Раздел 4. Частная селекция и направление селекции декоративно кустарниковых растений.</b>			
<b>Тема 4.1. Частная селекция и направление селекции декоративно кустарниковых растений.</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1,2.3,2.4, 3.2,3.3, ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	Направление селекции и сортовой идеал древесных пород, имеющих хозяйственное и декоративное значение: сосна, ель, дуб, осина, тополь. Сирень и т.д. Частная селекция травянистых растений : лилии, ирисы, астры и т.д.	2	
<b>Всего:</b>			<b>54</b>

## **1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Учебные папки, схемы и таблицы по основам почвоведения, земледелия и агрохимии.
2. Методическая литература
3. Микроскоп
4. Принтер
5. Сканер
6. Ноутбук
7. Мультимедиа- проектор

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Основы агрономии: учебник /И.Г.Платонов. М.: Издательский центр «Академия», 2018

##### **Дополнительные источники:**

1. Березкин А.Н., Малько А.М., Минина Е.Л., Лапочкин В.М., Чередниченко М.Ю.. Нормативно-правовые основы селекции и семеноводства Издательство Лань. 2016 г.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

##### **Информационные справочные системы:**

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

#### Лицензионное программно-информационное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
1	2
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать селекционный процесс,</li> <li>- проводить отбор с целью формирования сорта,               <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать селекционный материал по важнейшим хозяйственно – ценным признакам и свойствам,</li> </ul> </li> <li>- проводить расчет семеноводческих площадей под культуры,</li> <li>- оформлять документацию на сортовые посевы, планировать сортосмену для научно – производственных и сельскохозяйственных предприятий.</li> <li>- самостоятельно подбирать специализированную литературу по биоразнообразию, работать с интернет-ресурсами и оформлять информацию в письменном виде.</li> </ul>	<b>Формы контроля обучения:</b> оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий,</li> <li>- домашних работ</li> <li>- рефератов и исследовательских работ</li> <li>- результатов решения ситуационных задач</li> <li>- контрольная работа</li> </ul>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение сорта (гибрида) в сельскохозяйственном производстве,</li> <li>- историю развития и достижения селекционной работы в России и в мире;</li> <li>- разнообразие методов создания популяции для отбора, основы селекции самоопыленных линий и гибридов первого поколения;</li> <li>- особенности полевого опыта в селекции, организацию и технологию селекционного процесса в зависимости от особенностей культуры и методов селекции;</li> <li>- принципы проведения и задачи Государственного сортоиспытания;</li> <li>- теоретические основы семеноводства;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему семеноводства отдельных культур, сортовой и семенной контроль в семеноводстве.</li> </ul> </li> </ul>	<b>Методы оценки результатов обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка.</li> <li>- Индивидуальный контроль. Письменный контроль, оценка</li> <li>- Индивидуальный контроль. Практические работы, оценка.</li> </ul> Дифференцированный зачет