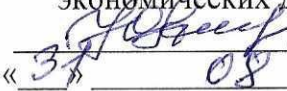



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
 Л.О.К. Агеева
« 31 » _____ 2021 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 /Н. Е. Горюшкина /
« 31 » августа _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО
по специальности **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ОП.14 Административное право* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32885) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Административное право входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие, профессиональные компетенции и личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-10 ПК 1.1-1.5 2.1-2.4; 3.1-3.5; 4.1-4.6 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19	<ul style="list-style-type: none">отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;оказывать консультационную помощь субъектам административно-правовых отношений;логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.	<ul style="list-style-type: none">понятие и источники административного права;понятие и виды административно-правовых норм;понятие государственного управления и государственной службы;понятие и виды субъектов административного права;административно-правовой статус субъектов административного права;состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;понятие и виды административно-правовых отношений.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 90 час;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 60 час;

Самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

2. Структура и содержание программы учебной дисциплины**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	90
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
теоретическое обучение	38
Практические работы	22
из них контрольные работы	
Самостоятельная работа	30
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Административное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Административное право в правовой системе Российской Федерации.		13	
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, система административного права.	<p>Содержание Понятие административного права как науки учебной дисциплины. Характеристика общественных отношений, регулируемых предметом административного права. Приемы и способы регулирования общественных отношений. Принципы административного права. Система административного права. Источники административного права: законы и подзаконные акты, акты Президента РФ, акты Правительства РФ, законы и нормативные акты субъектов РФ.</p>	2	<p>ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 1.1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правового акта: Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12 2001 № 195 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) (далее КоАП РФ). <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Конституция РФ как основной источник административного права». 2. «Систематизация и кодификация источников административного права». 3. «Классификация источников административного права». 	2	
Тема 1.2 Административно-правовые нормы.	<p>Содержание Понятие административно-правовой нормы, ее структура и содержание. Виды административно-правовых норм.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы 1.2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правового акта: Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12 2001 № 195 – ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) (далее КоАП РФ). Составление опорно-логической схемы, анализ структуры административно-правовой нормы.</p>	2	<p>ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15</p>
		2	

	<p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Классификация административно-правовой нормы». 2. «Отличие административно-правовой нормы о правовых норм гражданского права». 		ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
<p>Тема 1.3 Административно-правовые отношения.</p>	<p>Содержание Понятие, структура административно-правовых отношений. Основания возникновения и прекращения административно-правовых отношений. Понятие и виды субъектов административно-правовых отношений.</p>	2	<p>ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19</p>
	<p>Практическое занятие №1 Анализ и определение видовой принадлежности административно-правовых норм и отношений.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 1.3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Классификация административно-правовых отношений». 2. «Классификация субъектов административно-правовых отношений». 	1	
<p>Раздел 2. Субъекты административного права</p>		25	
<p>Тема 2.1 Административно-правовой статус физического лица.</p>	<p>Содержание Административная правоспособность и дееспособность граждан. Права и обязанности граждан по административному праву. Административно-правовой статус иностранных лиц, лиц без гражданства. Понятие государственного управления и государственной службы. Понятие и виды государственных гражданских служащих. Правовой статус гражданского служащего.</p>	2	<p>ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19</p>
	<p>Практическое занятие № 2 Решение практических ситуаций по определению правового статуса физического лица.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62 – ФЗ (ред. 26.06. 2009), Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115 – ФЗ (ред. 19.05.2010), Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» от 27.07.2004 № 79 – ФЗ (ред. 14.02.2010), Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» от 27.05.2003 № 58 – ФЗ (ред. 01.12.2007). Составление опорно-логической схемы.</p>	2	

	<p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 № 62 – ФЗ (ред. 26.06. 2009). 2. Изучить Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115 – ФЗ (ред. 19.05.2010) и составить ОЛС «Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства». 3. Изучить Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» от 27.07.2004 № 79 – ФЗ (ред. 14.02.2010), Федеральный закон «О системе государственной службы РФ» от 27.05.2003 № 58 – ФЗ (ред. 01.12.2007) и составить ОЛС: «Классификация должностей гражданской службы». 		
<p>Тема 2.2 Органы исполнительной власти.</p>	<p>Содержание Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти. Правительство РФ. Система и структура органов исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов РФ.</p>	3	<p>ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19</p>
	<p>Практическое занятие № 3 Решение практических ситуаций по определению правового статуса органов исполнительной власти.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 2.2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ от 12.12.1993 (ред. 30.12. 2008), ФЗ «О выборе Президента РФ» от 10.01. 2003 № 19 – ФЗ (ред. 22.04.2010), ФКЗ «О Правительстве РФ» от 17.12. 1997 № 2 – ФКЗ (ред. 29.01. 2010). Составление опорно-логической схемы, сравнительной таблицы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить Конституцию РФ от 12.12.1993 (ред. 30.12. 2008), ФЗ «О выборе Президента РФ» от 10.01. 2003 № 19 – ФЗ (ред. 22.04.2010) и составить таблицу «Полномочия Президента РФ». 2. Изучить ФКЗ «О Правительстве РФ» от 17.12. 1997 № 2 – ФКЗ (ред. 29.01. 2010), составить ОЛС «Структура Правительства РФ». 	4	
<p>Тема 2.3 Организации как субъекты административного права.</p>	<p>Содержание Понятие, виды, правовой статус организаций. Порядок государственной регистрации организаций.</p>	2	<p>ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 2.3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правового акта: Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129 – ФЗ.</p>	2	

	<p>Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Изучить Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129 – ФЗ, составить ОЛС «Этапы государственной регистрации организации.</p>		<p>15 ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19</p>
<p>Тема 2.4 Административно-правовой статус общественных объединений.</p>	<p>Содержание Понятие, виды, правовой статус общественных объединений. Особенности правового положения профессиональных союзов. Политические партии и движения. Особенности правового положения религиозных объединений.</p>	2	<p>ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6</p>
	<p>Практическое занятие № 4 Решение практических ситуаций по определению правового статуса общественных организаций.</p>	2	<p>ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 2.4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7 – ФЗ (ред. 19.05.2010), Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.09.1995 № 82 – ФЗ (ред. 19.05.2010). Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Изучить Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7 – ФЗ (ред. 19.05.2010), Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.09.1995 № 82 – ФЗ (ред. 19.05.2010) и составить ОЛС «Организационно-правовые формы общественных объединений и их правовой статус».</p>	1	<p>ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19</p>
<p>Раздел 3. Административно-правовые формы и методы</p>		9	
<p>Тема 3.1 Административно-правовые формы</p>	<p>Содержание Понятие и виды административно-правовых форм. Административно-правовые договоры как правовая форма управления. Неправовые формы управленческих действий.</p>	2	<p>ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15</p>
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 3.1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (ред. 28.06.2005) «О порядке опубликования и</p>	1	

	<p>вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ, нормативных актов органов исполнительной власти».</p> <p>Составление опорно-логической схемы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>Изучить Указ Президента РФ от 23.05.1996 № 763 (ред. 28.06.2005) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ, нормативных актов органов исполнительной власти».</p>		<p>15</p> <p>ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19</p>
<p>Тема 3.2</p> <p>Административно-правовые методы.</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие и виды административно-правовых методов. Административное убеждение и моральное стимулирование. Виды мер административного принуждения, их правовая характеристика: административно-предупредительные меры, меры административного пресечения, меры административной ответственности.</p>	2	<p>ОК 01- 10</p> <p>ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4;</p> <p>ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6</p> <p>ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15</p> <p>ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19</p>
	<p>Практическое занятие № 5 Решение практических ситуаций по применению административно-правовых методов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы 3.2</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 № 828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями.</p> <p>Составление опорно-логической схемы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>Изучить Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 № 828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями. Составить ОЛС «Паспортная система России и режим ее обеспечения».</p>	2	
<p>Раздел 4. Административное правонарушение и административная ответственность</p>		8	
<p>Тема 4.1</p> <p>Административная ответственность</p>	<p>Содержание</p> <p>Понятие, признаки, понятие состава административного правонарушения и его элементы. Понятие и основания применения административной ответственности. Субъекты административной ответственности. Обстоятельства, исключаящие административную ответственность и производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и виды административных наказаний. Порядок</p>	3	<p>ОК 01- 10</p> <p>ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4;</p> <p>ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6</p>

	наложения административных наказаний, сроки наложения административных наказаний. Органы и должностные лица, обладающие правом налагать административные наказания.		
	Практическое занятие № 6 Решение практических ситуаций по привлечению к административной ответственности.	3	
	Самостоятельная работа при изучении темы 4.1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правовых актов: КоАП РФ. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. 2.3-2.10 КоАП РФ и составить ОЛС «Субъекты административной ответственности». 2. Изучить гл.22 и 23 КоАП РФ, составить ОЛС «Органы и должностные лица, обладающие правом налагать административные наказания».	2	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
Раздел 5. Административно-процессуальное право		10	
Тема 5.1 Административный процесс.	Содержание Понятие, сущность и виды административного процесса. Административно-правотворческий процесс. Административно-правонадельительный процесс. Административно-юрисдикционный процесс. Понятие и характеристика участников административного процесса.	2	ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
	Самостоятельная работа при изучении темы 5.1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Составление опорно-логической схемы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. «Административные производства и административные процедуры как составные части административного процесса». 2. «Административная подведомственность».	2	

Тема 5.2 Производство по делам об административных правонарушениях	Содержание Понятие, сущность и значение производства по делам об административных правонарушениях. Виды и стадии производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Характеристика мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.	2	ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
	Практическое занятие № 7 Решение практических ситуаций по производству по делам об административных правонарушениях.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы 5.2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правового акта: КоАП РФ. Составление опорно-логической схемы, опорного конспекта, сравнительной таблицы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. 24.5 КоАП РФ, выписать обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении. 2. Изучить гл. 25 КоАП РФ, составить сравнительную таблицу «Участники производства по делам об административных правонарушениях. Их права и обязанности». 3. Изучить гл. 26 КоАП РФ, составить ОЛС «Д оказательства в производстве по делам об административных правонарушениях». 4. Изучить гл. 27 КоАП РФ «В иды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях». 5. Составить ОЛС «Стадии производства по делам об административных правонарушениях». 6. Изучить гл. 29 КоАП РФ, составить ОК «Порядок, сроки и место рассмотрения дела об административном правонарушении». 7. Изучить гл. 30 КоАП РФ, составить ОЛС «Исполнение постановлений по делу об административном правонарушении».	2	
Раздел 6. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении		9	
Тема 6.1 Законность и дисциплина в сфере управления.	Содержание Сущность законности и дисциплины в государственном управлении. Понятие законности и дисциплины в сфере государственного управления.	2	ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15
	Самостоятельная работа при изучении темы 6.1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.	1	

	Составление опорно-логической схемы.		ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
Тема 6.2 Система способов обеспечения законности и дисциплины в управлении	Содержание Виды государственного контроля. Президентский и парламентский контроль, контроль органов исполнительной власти. Административный надзор. Прокурорский надзор. Общественный контроль. Судебный контроль за осуществлением исполнительной власти.	2	ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
	Практическое занятие № 8 Решение практических ситуаций по применению судебного контроля за осуществлением исполнительной власти.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы 6.2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Федеральный конституционный закон РФ от 31.12.1996г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (ред. 27.12.2009), Федеральный конституционный закон РФ от 21.07. 1994 г. № 1- ФКЗ «О Конституционном суде РФ», Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3- ФЗ «О полиции», Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. 07.02. 2011 № 4-ФЗ). Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. «Общественный контроль: профессиональные союзы, общественные комиссии, советы и др.». 2. «Формы реагирования прокурора на выявления нарушения законности в управленческой сфере». 3. «Компетенция судов судебной системы РФ по контролю в управленческой деятельности».	2	
Раздел 7. Административно-правовое регулирование в сферах и отраслях управления		16	
Тема 7.1 Административно-правовое регулирование в сфере межотраслевого управления	Содержание Организация государственного управления в современных условиях и виды межотраслевого управления. Сущность межотраслевого государственного управления. Субъекты межотраслевого государственного управления.	2	ОК 01- 10 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
	Самостоятельная работа при изучении темы 7.1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> «Субъекты межотраслевого государственного управления».	1	
Тема 7.2	Содержание	2	ОК 01- 10

Административно-правовое регулирование управления в сфере хозяйственной деятельности	Основы государственного управления в сфере хозяйственной деятельности. Управление промышленностью, агропромышленным комплексом, энергетическим комплексом, сельским хозяйством, в сфере транспорта, информационных технологий и связи, строительством, жилищно-коммунальным хозяйством.		ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
	Самостоятельная работа при изучении темы 7.2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. «Органы управления экономическим развитием и торговлей и их правовое положение». 2. «Агропромышленный комплекс».	1	
Тема 7.3. Административно-правовое регулирование в социально-политической сфере управления	Содержание Органы, осуществляющие государственное управление в социально-политической сфере. Управление внутренними делами. Управление в области юстиции. Управление обеспечением безопасности.	2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
	Самостоятельная работа при изучении темы 7.3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. «Органы управления в сфере обороны и их основные задачи». 2. «Система органов управления юстицией».	1	
Тема 7.4. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере управления	Содержание Основы государственного управления в социально-культурной сфере. Управление в области социального развития. Управление в области здравоохранения. Управление образованием и наукой. Управление в области культуры и массовыми коммуникациями.	2	ОК 01-10 ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.4; ПК 3.1-3.5; ПК 4.1-4.6 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15 ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
	Практическое занятие № 9-10 Административное право – отрасль Российской правовой системы.	4	
	Самостоятельная работа при изучении темы 7.4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения.</i> 1. «Сочетание государственного управления и саморегулирования в отраслях социальной сферы». 2. «Контрольно-надзорная деятельность в сфере здравоохранения и социального развития».	1	
	Всего:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- магнитная доска;
- контрольно – измерительный материал;
- комплект учебно-наглядных пособий: схемоматериалы, задачки.
- УМК «Гражданское право».

Технические средства обучения:

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и информационными справочно-правовыми системами «ГАРАНТ», «Консультант Плюс».
- периферийные устройства: мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтеры, сканеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Макарейко Н.В. Административное право: уч. пособие для СПО. М: Издательство Юрайт, 2019 – 259 с.
2. Конин, Н. М. Административное право : учебник для среднего профессионального образования. М : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с.
3. Мигачев Ю.И., Попов Л.Л., Тихомиров С.В. Административное право. Учебник для СПО. М: Издательство Юрайт, 2019 – 456 с.

Дополнительная литература

1. Административное право. Особенная часть : учебное пособие / под ред. Э.Г. Липатова, С.Е. Чаннова. – М. : Ось -89, 2009. – 224 с.- ISBN 978-5-9957-0089-0.
2. Административное право России : учебник / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров ; отв. ред. Л.Л. Попов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М. : ТК Велби ; изд-во Проспект, 2010. – 752 с.- ISBN 978-5-392-01190-2/
3. Бахрах, Д.Н. Административное право : учебник для вузов / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. – М. : Норма, 2006. – 816 с.
4. Бахрах, Д.Н. Административное право России. – 2-е изд., изм. и доп. – М. : Норма, 2005. – 800 с.-ISBN 5-89123-911-6.
5. Бахрах, Д.Н. Административное судопроизводство, административная юстиция и административный процесс // Государство и право. – 2005. – № 2.
6. Беляев, В.П. Сущность контроля и надзора, их сходство и различия // Государство и право. – 2006. – № 7.

7. Дмитриев, Ю.А. Административное право : учебник. / Ю.А. Дмитриев, И.А. Полянский, Е.В. Трофимов. – М. : Феникс, 2008. – 461 с.- ISBN 978-5-222-12887-9.
8. Жумагулов, М.И. О сущности и понятии административно-правового принуждения // Государство и право. – 2006. – № 10.
9. Каплунов, А.И. О Классификации мер государственного принуждения // Государство и право. – 2006. – № 3.
10. Кудашев, Ш.А. Должностные лица – субъекты административной и уголовной ответственности // Мировой судья. – 2006. – № 7.
11. Семьянова, А.Ю. Административное приостановление деятельности как новый вид административного наказания // Право и экономика. – 2006. – № 2.
12. Талапина, Э.В. Новые институты административного права // Государство и право. – 2006. – № 5.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также оценки самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;	Практическое занятие № 3 Решение практических ситуаций по определению правового статуса органов исполнительной власти; Анализ Указа Президента РФ от 23.05.96 №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ, нормативных актов органов исполнительной власти»; Анализ Постановления Правительства РФ от 08.07.97 №828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина РФ».
выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;	Практическая работа № 2 Решение практических ситуаций по определению правового статуса физического лица; Анализ КРФ от 12.12.93; Анализ ФЗ «О выборе Президента РФ» от 10.01.03 №19-ФЗ; Анализ ФКЗ «О Правительстве РФ» от 17.12.97 №2-ФКЗ; Анализ ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.01 №129-ФЗ; Анализ ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.96 №7-ФЗ; Анализ ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.09.95 №82-ФЗ.
анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;	Составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц, решение ситуационных задач на основе анализа норм административного законодательства.
оказывать консультационную помощь субъектам административно-правовых отноше-	Решение практических ситуаций по темам: 2.1 «Административно-правовой

ний;	статус физического лица», 2.2 «Органы исполнительной власти», 4.1 «Административная ответственность», 5.2 «Производство по делам об административных правонарушениях».
логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;	Контрольная работа по разделам: Раздел 1. «Административное право в правовой системе РФ»; Раздел 2. «Субъекты административного права»; Раздел 3. «Административно-правовые формы и методы».
выделять административно правовые отношения из числа иных правоотношений.	Практическая работа № 1 Анализ и определение видовой принадлежности административно-правовых норм и отношений.
Знания:	
понятие и источники административного права;	Анализ конспекта лекции
понятие и виды административно-правовых норм;	Составление опорно-логической схемы к теме 1.2 «Административно-правовые нормы»; Анализ рассматриваемых правовых явлений.
понятие государственного управления и государственной службы;	Составление опорно-логических схем: «Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства», «Классификация должностей гражданской службы».
понятие и виды субъектов административного права;	Составление сравнительной таблицы к теме 2.2 «Органы исполнительной власти».
административно-правовой статус субъектов административного права;	Составление опорно-логических схем: «Этапы государственной регистрации организации», «Организационно-правовые формы общественных объединений и их правовой статус», «Структура Правительства РФ».
состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений.	Составление опорно-логических схем: к теме 1.3 «Административно-правовые отношения», «Субъекты административной ответственности», «Органы и должностные лица, обладающие правом налагать административные наказания».