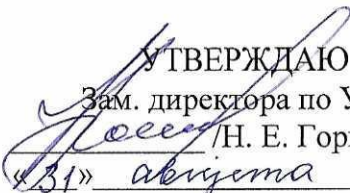


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
общепрофессиональных и специальных  
дисциплин «Садово-паркового и ландшафтного  
строительства»

  
Л.О.Л. Богачева  
«30» августа 2021 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
Н. Е. Горюшкина /  
  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.15 СПЕЦИФИКА ОРГАНИЗАЦИИ САДОВО-ПАРКОВОГО  
СТРОИТЕЛЬСТВА**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное  
строительство**

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ОП.15 Специфика организации садово-паркового строительства* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32891) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Антипова У.Д. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Рабочая программа учебной дисциплины используется для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:**

| Код ПК, ОК, ЛР  | Умения   | Знания  |
|---|--|---|
| ОК 01-<br>ОК 09<br>ПК 2.1-<br>2.4,<br>ЛР 10;<br>ЛР 11;<br>ЛР 13;<br>ЛР 15;<br>ЛР 16 | <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать специализированную технику и инструменты;</li><li>- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;</li><li>-принимать композиционные решения по оформлению цветников;</li><li>- рассчитывать потребность в посадочном материале;</li><li>- подготавливать посадочные места под посадку деревьев и кустарников;</li><li>- ухаживать за деревьями и кустарниками, а также за живой изгородью;</li><li>- подготавливать почву под посев трав;</li><li>- проводить посев трав согласно норме высева</li><li>- производить ремонт газона;</li><li>- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений</li><li>- подготавливать основание под дорожки и разбивать дорожки различного типа;</li><li>- устраивать и ремонтировать водоёмы, рокарии, альпинарии и ухаживать за ними.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- специализированную технику и инструменты;</li><li>- правила техники безопасности и охраны труда;</li><li>- способы посадки и ухода за деревьями и кустарниками;</li><li>- типы и виды цветников и способы их оформления;</li><li>- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;</li><li>- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;</li><li>- правила стрижки и содержания живой изгороди;</li><li>- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;</li><li>- типы водоемов, рокариев, альпинариев.</li></ul> |

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 252 часа;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 168 часов

Самостоятельная работа обучающегося 84 часа.

Консультации нет

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                 | Объём в часах           |
|--|-------------------------|
| <b>Объем образовательной нагрузки</b>              | <b>252</b>              |
| <b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>168</b>              |
| в том числе:                                       |                         |
| лекции, уроки                                      | <b>88</b>               |
| практические занятия                               | <b>80</b>               |
| Самостоятельная работа                             | <b>84</b>               |
| Консультации                                       | <b>не предусмотрены</b> |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>   |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Специфика организации садово-паркового строительства»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы     |
|---|--|-------------|--|
| 1   | 2  | 3           | 4  |
| <b>Раздел 1. Общие сведения о садово-парковом строительстве.</b>  |  | <b>26</b>   |  |
| Тема 1.1 Общие сведения о садово-парковом строительстве. Понятие о подготовке территории для озеленения | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организация рельефа территории объекта. Анализ и оценка существующего рельефа. Организация поверхностного стока дождевых и талых вод.  | 4           | ОК 01- ОК 09<br>ПК 2.1-2.4,<br>ЛР 10;<br>ЛР 11;<br>ЛР 13;<br>ЛР 15;<br>ЛР 16 |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>№1 Подготовка территории для озеленения.<br>№2 Эскизирование подпорной стенки.   | 4           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Методы борьбы с ветровой эрозией.  | 4           |  |
| Тема 1.2 Подготовка почвогрунтов для озеленения территорий  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие о почве. Факторы почвообразования почвы. Состав почвы. Водный и тепловой режим почв. Методы определения типов почв. Методы подготовки растительной земли для озеленительных работ. | 10          | ОК 01- ОК 09<br>ПК 2.1-2.4,<br>ЛР 10;<br>ЛР 11;<br>ЛР 13;<br>ЛР 15;<br>ЛР 16 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Схема факторов образования почв  | 4           |  |
| <b>Раздел 2. Садово-парковые сооружения.</b>  |  | <b>54</b>   |  |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
| Тема 2.1 Садово-парковые сооружения и оборудование.      | <b>Содержание учебного материала</b><br>Классификация сооружений и оборудования. Малые архитектурные формы. Водные устройства. Садово-парковое оборудование. Правила ухода за сооружениями и оборудованием объектов озеленения.             | 8  | ОК 01- ОК 09<br>ПК 2.1-2.4,<br>ЛР 10;<br>ЛР 11;<br>ЛР 13;<br>ЛР 15;<br>ЛР 16 |
|  | <b>Практические занятия</b><br>№3 Эскизирование беседки.<br>№4 Подбор растений для посадки вокруг беседки<br>№5 Эскизирование трельяжной решетки.<br>№6 Подбор растений для трельяжной решётки  | 8  |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Эскиз цветочницы.<br>Подбор растительного материала.  | 6  |  |
| Тема 2.2 Водоёмы и гидросооружения                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Водные устройства. Технология, последовательность устройства. Проектирование и эскизирование водоемов. Написание плана.   | 4  | ОК 01- ОК 09<br>ПК 2.1-2.4,<br>ЛР 10;<br>ЛР 11;<br>ЛР 13;<br>ЛР 15;<br>ЛР 16 |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>№7 Проектирование и эскизирование водоемов.<br>№8 Написание плана по разработке искусственного водоёма.<br>№9 Проектирование водоемов с жёсткой гидроизоляцией.<br>№10 Выполнение эскиза водоёма в красках. | 10 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подбор растений для озеленения водоемов.  | 4  |  |
| Тема 2.3 Малые архитектурные формы (МАФ) и оборудование. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Садово-парковая мебель. Садово-парковое оборудование. Правила ухода за сооружениями и оборудованием объектов озеленения.  | 4  | ОК 01- ОК 09<br>ПК 2.1-2.4,<br>ЛР 10;<br>ЛР 11;<br>ЛР 13;<br>ЛР 15;          |

|   |  |  |           |  |
|---|--|--|-----------|--|
|   |  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>         Проектирование садово-парковой мебели и оборудования. Написание плана.<br/>         Проектирование садово-парковой мебели и оборудования. Поднятие цветом план размещения садово-парковой мебели.<br/>         Эскизирование садово-парковой мебели. Наброски карандашом.</p>       | 10        | ЛР 16  |
| <b>Раздел 3. Посадка деревьев и кустарников</b>                                   |  |  | <b>20</b> |  |
| Тема 3.1 Посадка деревьев и кустарников.  |  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Посадка деревьев и кустарников. Виды посадочного материала. Сроки проведения посадочных работ. Посадочные работы. Правила проведения посадочных работ.</p>  | 6         | ОК 01- ОК 09<br>ПК 2.1-2.4,<br>ЛР 10;<br>ЛР 11;<br>ЛР 13;<br>ЛР 15;<br>ЛР 16 |
|   |  | <p><b>Практические занятия:</b><br/>         №11 Создание плана по озеленению территории. Обозначить разметку.</p>   | 2         |  |
|   |  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>         Сезоны посадки деревьев и кустарников.<br/>         Нормы проведения посадочных работ.<br/>         Создание плана по озеленению территории. Определить посадочный материал.<br/>         Эскизирование 3-х участков (сторон) спроектированной территории. Набросок карандашом.</p> | 12        |  |
| <b>Раздел 4. Уход за деревьями и кустарниками на объектах зеленого хозяйства.</b> |  |  | <b>10</b> |  |
| Тема 4.1 Уход за деревьями и кустарниками на объектах зеленого хозяйства.         |  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Уход за насаждениями на объектах зеленого хозяйства. Обрезка деревьев, кустарников.</p>   | 4         | ОК 01- ОК 09<br>ПК 2.1-2.4,<br>ЛР 10;<br>ЛР 11;<br>ЛР 13;<br>ЛР 15;<br>ЛР 16 |
|   |  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>         Реферат. Минеральные удобрения для растений.</p>  | 6         |  |
| <b>Раздел 5. Технология устройства газонов, цветников, альпинариев, моносадов</b> |  |  | <b>38</b> |  |



|  |   |  |           |  |
|--|---|--|-----------|--|
| Тема 5.1<br>устройства<br>цветников,<br>альпинариев,<br>моносадов. | Технология газонов, альпинариев, цветников, альпинариев, моносадов. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Виды газонов. Способы устройства газонов. Классификация цветников. Классификация цветочно-декоративных устройств. Альпинарии. Устройство альпинариев. Розарии. Устройство розариев. Рокарии. Устройство рокариев. Уход за альпинариями, розариями, рокариями. Моносад. Особенности моносадов. Устройство моносадов. Уход за моносадами.  | 12        | ОК 01- ОК 09<br>ПК 2.1-2.4,<br>ЛР 10;<br>ЛР 11;<br>ЛР 13;<br>ЛР 15;<br>ЛР 16 |
|  |   | <b>Практические занятия:</b><br>№12 Разработка эскиза цветочной клумбы. Подбор растений.<br>№ 13 Разработка эскиза цветочной клумбы. Оформление эскиза в красках<br>№ 14 Разработка эскиза альпинария. Подбор посадочного материала.<br>№ 15 Разработка эскиза альпинария. Оформление эскиза в красках.<br>№ 16 Разработка эскиза розария. Подбор посадочного материала.<br>№17 Разработка эскиза рокария. Подбор посадочного материала. | 12        |  |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Проектирование цветника. Партер. набросок карандашами.<br>Подбор посадочного материала для альпинария. Занесение растений в таблицу.<br>Подбор посадочного материала для розария. Занесение растений в таблицу.<br>Эскиз растений для розария. Оформление в красках.<br>Подбор посадочного материала для рокария. Занесение растений в таблицу<br>Моносад. Японские и др. моносады.        | 14        |  |
| <b>Раздел 6. Приемы и средства создания ландшафтной композиции</b> |   |  | <b>24</b> |  |
| Тема 6.1<br>средства<br>ландшафтной<br>композиции                  | Приемы и средства создания ландшафтной композиции                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Пространственные формы, их свойства и соотношения. Свойства и соотношения пространственных форм. Перспектива. Виды перспективы. Роль перспективы в восприятии пейзажей. Цвет. Язык и восприятие цвета. Освещенность. Роль цвета и освещенности в формировании пейзажных картин.  | 10        | ОК 01- ОК 09<br>ПК 2.1-2.4,<br>ЛР 10;<br>ЛР 11;<br>ЛР 13;<br>ЛР 15;<br>ЛР 16 |
|  |   | <b>Практические занятия:</b><br>№18 Составить композицию весеннего пейзажа. Подбор растений.<br>№19 Составить композицию весеннего пейзажа. набросок эскиза карандашом.<br>№20 Составить композицию летнего пейзажа. Подбор растений.<br>№21 Составить композицию летнего пейзажа. Оформление в красках.   | 8         |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Реферат. Ландшафтное искусство.   | 6         |  |
| <b>Раздел 7. Устройство дорог и площадок с покрытиями различных типов</b>    |   | <b>12</b> |  |
| Тема 7.1 Устройство дорог и площадок с покрытиями различных типов.           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Дорожки, дороги, площадки в парках. Классификация. Основные материалы дорожных покрытий.  | 4         | ОК 01- ОК 09<br>ПК 2.1-2.4,<br>ЛР 10;<br>ЛР 11;<br>ЛР 13;<br>ЛР 15;<br>ЛР 16 |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>№ 22 Проектирование дорожно-тропиночной сети. Создание плана.   | 4         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подбор растительного материала для озеленения аллеи.  | 4         |  |
| <b>Раздел 8. Инвентаризация зеленых насаждений и мониторинг их состояния</b> |   | <b>10</b> |  |
| Тема 8.1 Инвентаризация зеленых насаждений и мониторинг их состояния.        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Инвентаризация, учет зеленых насаждений. Паспорт инвентаризации зеленых насаждений. Охрана зеленых насаждений.  | 6         | ОК 01- ОК 09<br>ПК 2.1-2.4,<br>ЛР 10;<br>ЛР 11;<br>ЛР 13;<br>ЛР 15;<br>ЛР 16 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Особо охраняемые территории.  | 4         |  |
| <b>Раздел 9. Объекты ландшафтной архитектуры</b>                             |   | <b>30</b> |  |
| Тема 9.1 Объекты ландшафтной архитектуры.                                    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Скверы, сады. Магистралы и улицы, бульвары. Классификация. Бульвары. Городские скверы; Городские сады. Многофункциональные парки – парки культуры и отдыха. Учет природных компонентов при проектировании парков. | 12        | ОК 01- ОК 09<br>ПК 2.1-2.4,<br>ЛР 10;<br>ЛР 11;                              |

|   |      |         |  |            |  |
|---|------|---------|--|------------|--|
|   |      |         | <p><b>Практические занятия:</b><br/>         № 23 Проектирование улицы, магистрали. Создание плана. Подбор растений.<br/>         № 24 Проектирование улицы, магистрали. Выполнение чертежа. Поднятие плана цветом.<br/>         № 25 Проектирование городского сада. Подбор растений.<br/>         № 26 Проектирование городского сада. Выполнение плана. Поднятие цветом.<br/>         № 27 Проектирование частного сада. Оформление чертежа.<br/>         № 28 Проектирование и эскизирование парка. Подбор растения, оборудования.</p> | 12         | ЛР 13;<br>ЛР 15;<br>ЛР 16  |
|   |      |         | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>         Реферат. Знаменитые сады мира.</p>  | 6          |  |
| <b>Раздел 10. Фитопатология растений</b>  |      |         |  | <b>24</b>  |  |
| Тема  | 10.1 | Общая   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Общая фитопатология. Понятие о болезнях растений. Неинфекционные болезни. Экология и динамика инфекционных болезней. Вирусы и вириды. Бактерии. Биологическая характеристика бактерий. Фитоплазмы. Грибы. Условия окружающей среды и развитие грибов. Систематика грибов.</p>   | 20         | ОК 01- ОК 09<br>ПК 2.1-2.4,<br>ЛР 10;<br>ЛР 11;<br>ЛР 13;<br>ЛР 15;<br>ЛР 16 |
| фитопатология   |      |         | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>         Фитопатогенные бактерии.<br/>         Инфекционные заболевания.</p>   | 4          |  |
| <b>Раздел 11. Техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве</b> |      |         |  | <b>4</b>   |  |
| Тема  | 11.1 | Общие   | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>         Общие принципы техники безопасности. Требования безопасности при работах на садово-парковых объектах. Требования безопасности при работе с ядохимикатами.</p>   | 4          | ОК 01- ОК 09<br>ПК 2.1-2.4,<br>ЛР 10;<br>ЛР 11;<br>ЛР 13;<br>ЛР 15;<br>ЛР 16 |
| принципы  |      | техники |  |            |  |
| безопасности.   |      |         |  |            |  |
| <b>Всего:</b>   |      |         |  | <b>252</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Методическая и специальная литература, учебные фильмы, фотографии по учебному материалу, бумага, наборы для черчения, инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. А.Л. Калмыкова, А.В. Терешкин; Садово-парковое строительство и хозяйство. Учебное пособие., -М: Альфа -М, Инфра-М , 2018

##### **Нормативные источники:**

Синянский Н.А., Шелапутина Н.А. СНиП 111-10-75 Благоустройство территорий, МКАМС. М. 2001

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

##### **Информационные справочные системы:**

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

##### **Лицензионное программно-информационное обеспечение:**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>Умения:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специализированную технику и инструменты;</li> <li>- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;</li> <li>-принимать композиционные решения по оформлению цветников;</li> <li>- рассчитывать потребность в посадочном материале;</li> <li>- подготавливать посадочные места под посадку деревьев и кустарников;</li> <li>- ухаживать за деревьями и кустарниками, а также за живой изгородью;</li> <li>- подготавливать почву под посев трав;</li> <li>- проводить посев трав согласно норме высева</li> <li>- производить ремонт газона;</li> <li>- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений</li> <li>- подготавливать основание под дорожки и разбивать дорожки различного типа;</li> <li>- устраивать и ремонтировать водоёмы, рокарии, альпинарии и ухаживать за ними.</li> </ul> | <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <p>Экспертная оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий.</p>  |
| <b>Знания:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированную технику и инструменты;</li> <li>- правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- способы посадки и ухода за деревьями и кустарниками;</li> <li>- типы и виды цветников и способы их оформления;</li> <li>- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;</li> <li>- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;</li> <li>- правила стрижки и содержания живой изгороди;</li> <li>- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;</li> <li>- типы водоемов, рокариев, альпинариев;</li> </ul>   | <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальная самостоятельная работа обучаемых (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);</li> <li>-работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;</li> <li>-презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>экзамен</b></p> |