


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО

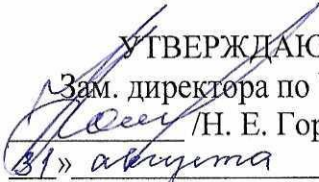
на заседании ПЦК общепрофессиональных и  
специальных дисциплин специальностей  
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования», «Техническое  
обслуживание и ремонт двигателей, систем и  
агрегатов автомобилей», «Технология производства  
и переработки сельскохозяйственной продукции»

 М. В. Горлова  
«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 /Н. Е. Горюшкина /  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОЙ ГРАФИКИ**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное  
строительство**

Программа учебной дисциплины *ОП.16 Основы архитектурной графики* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32891) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Горлова М.В. - преподаватель высшей категории ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Рабочая программа учебной дисциплины используется для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ПК 1.1- 1.3, 2.3, 2.4, 3.2 ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16	-выполнять простейшие геометрические построения; -оформлять чертеж шрифтом согласно ГОСТу; -выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности; -выполнять аксонометрические проекций геометрических тел; -выполнять рисунок используя перспективу и отмывку.	- правил оформления чертежа: -законов, методов и приемов геометрического и проекционного черчения; -основы стилизации в рисунке; -правил работы с акварелью.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 96 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 64 часа

Самостоятельная работа обучающегося 32 часа.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объём в часах
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>96</b>
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции, уроки	<b>32</b>
практические занятия	<b>32</b>
Самостоятельная работа	<b>32</b>
Консультации	<b>не предусмотрены</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Геометрическое черчение</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Правила оформления чертежа..</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и структура архитектурной графики. Оформление чертежей по государственным стандартам. Применяемые инструменты и принадлежности Форматы. Масштабы. Основная надпись. Линии чертежа. Шрифт чертежный.	6	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.3, 2.4, 3.2 ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	<b>Практические занятия</b> Оформление титульного листа чертежным шрифтом	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Презентация на тему: «Архитектурная графика»	4	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Геометрические построения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Деление окружности на равные части. Сопряжения.	4	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.3, 2.4, 3.2 ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	<b>Практические занятия</b> Выполнения чертежа контура детали с построением сопряжения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правила построения уклона и конусности	2	
<b>Раздел 2. Законы, правила и приёмы проекционного черчения.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Проецирование геометрических тел</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы начертательной геометрии. Плоскость и свойства плоских геометрических фигур. Свойства объёмных геометрических фигур. Аксонометрические проекции		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.3, 2.4, 3.2 ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	<b>Практические занятия</b> Проецирование точки, отрезка. Комплексный чертеж отрезка. Выполнения чертежа геометрических тел. Нахождение проекций точки на проекциях геометрических тел. Выполнение аксонометрической проекции геометрических тел с нахождением	18	

	проекций точек на поверхности.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Способы нанесения размеров на чертеже. Выполнение чертежа геометрических тел с нахождением проекций точек на поверхности геометрических тел. Диметрическая проекция.	10	
<b>Раздел 3. Общие понятия о рисунке. Перспектива. Отмывка.</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 3.1. Основы рисунка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы рисунка. Основы стилизации в рисунке. Правила работы с акварелью. Хроматический и ахроматический цвет.		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.3, 2.4, 3.2 ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	<b>Практические занятия</b> Выполнение композиций с использованием геометрических фигур. Нанесение светотени. Выполнение рисунка композиции из объёмных геометрических тел.	16	
	<b>Самостоятельная работа</b> Рисование композиции	8	
<b>Тема 3.2. Правила выполнения отмывки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила выполнения отмывки акварелью. Оформление рисунка. Отмывка акварелью статической геометрической композиции. Отмывка МАФ на объекте озеленения.		ОК 01- ОК 09 ПК 1.1-1.3, 2.3, 2.4, 3.2 ЛР 10; ЛР 11; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
	<b>Практические занятия</b> Оформление рисунка. Отмывка акварелью Отмывка МАФ на объекте озеленения.	14	
	<b>Самостоятельная работа</b> Создание рисунка.	8	
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Инженерная графика»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно – наглядные пособия, учебные видеофильмы, презентации по учебному материалу, наборы инструментов для черчения, инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.

##### **Технические средства обучения**

– Мультимедийный проектор, экран, ПК.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Практикум по инженерной графике: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образования /А.М.Бродский, Э.М.Фазлулин, В.А.Халдинов. – 12 – е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.
2. Основы строительного черчения: учебник для студентов учреждений сред.проф.образования/[Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, Ю.О.Полежаев, В.И.Тельной ]; под.ред.Ю.О.Полежаева, – 2 – е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Объекты ландшафтной архитектуры/ В. С. Теодоронский, И.О.,Боговая, М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2016 – 210с
2. Архитектурная графика/ Франсис Д.К, М.:АСТ Астрель, 2016 г.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Библиотека всех действующих ГОСТов и национальных стандартов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.gostrf.com/>
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

##### **Информационные справочные системы:**

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)



4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

**Лицензионное программно-информационное обеспечение:**

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b>            выполнять простейшие геометрические построения;            оформлять чертеж шрифтом согласно ГОСТу;            выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности;            выполнять аксонометрические проекции геометрических тел;            выполнять рисунок используя перспективу и отмывку</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b>            устный опрос, защита презентации, защита</p>
<p><b>Знания:</b>            правил оформления чертежа:            законов, методов и приемов геометрического и проекционного черчения;            основы стилизации в рисунке;            правил работы с акварелью.</p>	<p><b>Методы оценки результатов обучения:</b>            оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дифференцированный зачет</b></p>