

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общепрофессиональных и специальных
дисциплин «Садово-паркового и ландшафтного
строительства»
Ю.Л. Богачева
«30» августа 2021г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Н. Е. Горюшкина /
«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «МосАгроФуд»

И.А. Шмагин / И.А. Шмагин

«31» августа 2021г.



г. Дмитров 2021 г.

Программа профессионального модуля *ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32891) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

Н.В. Корякина - к.э.н., преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, в составе укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Садово-парковое и ландшафтное строительство и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
------	---

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1.	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3	Разрабатывать проектно-сметную документацию.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Опыт, умения, знания
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	<p>Практический опыт: проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;</p> <p>Умения: -применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; -выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; - проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; -согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;</p> <p>Знания: -стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; - законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; -основы геодезии и геоластики; - гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; -специализированные приборы и инструменты;</p>
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	<p>Практический опыт: выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;</p> <p>Умения: -составлять предпроектный план, эскиз и генплан</p>

		<p>объекта озеленения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять разбивочные и посадочные чертежи; -применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; -соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проектирования объектов; -законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; - основные принципы композиции пейзажей; -современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки проектно-сметной документации; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; - составлять ведомости объемов различных работ; - рассчитывать сметы на производство различных работ; -составлять календарный график производства различных работ; - согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные программы для ландшафтного проектирования; -нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; - основы психологии общения.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Описывать значимость своей профессии (специальности)	Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной профессиональной терминологии; возможной траектории

	оценивать их эффективность и качество	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	профессионального развития и самообразования
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте в стандартных и нестандартных ситуациях; определять этапы решений этих ситуаций; составлять план действия; определить необходимые ресурсы для их решения	Основных источников информации и ресурсов для решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимые в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Знания номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приёмов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современных средств и устройств информатизации; порядка их применения в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Организовывать работу коллектива и команды: взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности	Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личностей; основ проектной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	Работать в команде и нести ответственность за работу членов команды (подчиненных)	Принципов работы структурных подразделений и их должностных обязанностей; мотиваций и поощрений сотрудников
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определять задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Задачи профессионального и личностного развития; направления повышения квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Критерии оценки результатов для реализации составленного плана и оценки результата последствия своих действий

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (дескрипторы)	Код ЛР
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных,	ЛР 15

общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем ООО «МосАгроФуд»	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 20

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы профессионального модуля

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего –876 часов, в том числе:

МДК.01.01 Основы проектирования садово-паркового строительства

Объем образовательной программы - 516 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 344 часа;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 172 часа.

Промежуточная аттестация – итоговая оценка

Учебная практика по модулю 216 часов

Производственная практика по модулю 144 часа

Экзамен по модулю 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 – ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	Раздел 1. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	516	344	156	30	172				
ПК 1.1 – ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	Учебная практика	216						216		
ПК 1.1 – ПК 1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18	Производственная (по профилю специальности)	144								144

ЛР 19									
	Всего:	876	344	156	30	172		216	144

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Проектирование объектов садово-паркового строительства		876		
МДК 01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства		516		
Тема 1.1 Правила оформления чертежей и геометрические построения.	Содержание учебного материала		ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	
	1	Введение. Правила оформления чертежей.		
	2	Геометрические построения.		
	3	Оформление чертежей по государственным стандартам		
	Практические занятия			6
	1.	Порядок разметки титульного листа. Выполнение графической работы с использованием различных линий чертежа		
	2	Разметка шрифта на чертеже. Выполнение графической работы с использованием циркульных кривых с использованием сопряжений		
3	Нанесение размеров на чертеж. Оформление работы по государственным стандартам с использованием узкого архитектурного шрифта			
4	Выполнение графической работы по изображению архитектурных обломов.			

Тема 1.2 Законы, правила и приемы проекционного черчения.	Содержание учебного материала		6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1	Основы начертательной геометрии.		
	2	Плоскость и плоские геометрические фигуры.		
	3	Свойства геометрических фигур.	12	
	Практические занятия			
	1	Проекция точки и отрезка прямой		
	2	Способы преобразования проекций		
	3	Аксонметрические проекции Проецирование моделей. Разработка композиций		
	4	Проецирование моделей. Разработка композиций		
5	Выполнение чертежа на построение ортогональных и аксонометрических проекций группы геометрических тел			
6	Выполнение графической работы с использованием объемной статической композиции			
Тема 1.3 Построение перспективных проекций	Содержание учебного материала		10	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1	Основные определения и обозначения перспективного аппарата.		
	2	Выбор точки зрения и высоты горизонта в перспективе.		
	3	Перспектива точки, прямой, плоскости, геометрических тел.		
	4	Перспективные масштабы. Масштабирование		
	5	Способы построения перспективы.		
	6	Основы построения видов	12	
	Практические занятия			
	1	Выполнение графической работы по построению проекции точки, проекции отрезка.		
2	Построение перспективы видовой точки			
3	Выполнение графической работы по построению перспективной проекции интерьера			
Тема 1.4 Проектирование объектов ландшафтной архитектуры.	Содержание учебного материала		8	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13, ЛР 14,
	1	Введение. Общие понятия о ландшафтной территории города. Классификация озеленённых территорий.		

	2	Принципы формирования систем озеленённых территорий. Общие требования. Специфика их размещения		ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	3	Этапы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.		
	4	Предпроектный этап проектирования. Общие требования.		
	Практические занятия		20	
	1	Выполнение ситуационного плана, опорного плана. Выполнение плана инвентаризации насаждений. Выполнение плана «Анализ территории по СНиП». Выполнение плана существующего функционального зонирования. Выполнение плана «Инсоляционный анализ территории».		
Тема 1.5 Назначение и содержание чертежей генеральных планов.	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1	Чертежи генеральных планов: назначение, содержание. Условные обозначения, применяемые в чертежах генеральных планов.		
	Практические занятия		8	
2	Основные условные обозначения генплана. Отрисовка в графике			
Тема 1.6 Рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории.	Содержание учебного материала		8	
	1	Дендрологический план. План озеленения территории		
	2	План благоустройства территории. План организации рельефа (проект вертикальной планировки).		
	3	Рабочие чертежи малых архитектурных форм.		
Практические занятия		6		

	1	Выполнение дендрологического плана, плана озеленения территории, перспективной проекции ландшафтной композиции, на кальке и ватмане		
Тема 1.7 Основные понятия о ландшафтах	Содержание		8	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18 ЛР 19
	1	Ландшафтная архитектура.		
	2	Экологический каркас и конструирование. Элементы и компоненты ландшафта.		
	3	Типы садово-парковых насаждений.		
	4	Объемно пространственная структура.		
Тема 1.8 Классификация садово-парковых ландшафтов	Содержание учебного материала		6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18 ЛР 19
	1	Лесные ландшафты и его составляющие Массивы, куртины, рощи. Многоярусные насаждения.		
	2	Парковый ландшафт. Рощи, группы, солитеры. Луговые ландшафты. Поляны, типы полян, композиция полян.		
	3	Альпийские, или высокогорные, ландшафты. Каменистые сады и композиции. Альпинарии, рокарии, альпийские горки.		
	4	Регулярные ландшафты. Боскет, аллеи, рядовая посадка деревьев и кустарников. Садовые ландшафты.		
	Практические занятия		4	
	1	Выполнение схем расположения деревьев в группе (вид сверху).		
Тема 1.9 Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта.	Содержание учебного материала		8	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18 ЛР 19
	1	Пропорциональность и единство частей.		
	2	Контраст. Нюанс. Тожество и подобие.		
	3	Перспектива линейная и воздушная.		
	4	Влияние цвета и света на композицию.		

	5	Равновесие. Панорама ландшафта. Виста.		
	Практические занятия		4	
	1	Составление декоративной древесной и кустарниковой группы.		
Тема 1.10 Приёмы формирования паркового пейзажа	Содержание		8	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18 ЛР 19
	1	Планировочная структура, «планировочный рисунок».		
	2	Дороги и площадки – классификация, размерность при построении.		
	3	Увязка аллей и дорог с растениями. Связь центра парка с главной аллеей.		
	4	Пейзажи у водоёмов.	6	
	Практические занятия			
	5	Разработка планировочного решения при устройстве дорожно- тропиной сети.		
Тема 1.11 Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса.	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18 ЛР 19
	1	Крупные архитектурные объекты. Малые архитектурные формы.		
	2	Места отдыха и укрытия. Мебель и оборудование.		
	3	Рельеф и геопластика. Гидросооружения	4	
	Практические занятия			
	1	Разработка эскизов ландшафтного оформления лестниц или подпорных стенок.		
Тема 1.12 Выполнение работ по предпроектному анализу и изысканиям.	Содержание учебного материала		6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18, ЛР 19
	1	Планировочная структура местности. Понятие о застройке, сетях и сооружениях. Документация строительства.		
	2	Особенности климатического района. Геоподоснова, масштаб, исходные данные.		
	3	Использование геодезических приборов для съёмки и составления планов (теодолит и нивелир).	6	
	Лабораторные работы			
	1	Подготовка теодолита к работе.		

	2	Определение исходных данных.	6	
	3	Проведение ориентирования на местности при помощи приборов – компаса и буссоли.		
	4	Нанесение условных обозначений на план местности.		
	Практические занятия			
	1	Поверки теодолита и нивелира в полевых условиях.		
	2	Работа с инструментом при съемке и составлении плана.		
Тема 1.13 Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта.	Содержание учебного материала		6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1	Понятие о земельном кадастре. Кадастровые номера землепользователей		
	2	Психологическая культура делового общения. Ведение коммерческих переговоров. Ведение дискуссии. Правила аргументации		
	3	Картограмма земляных работ, линии нулевых работ, рабочие отметки, объемы срезки и насыпи грунта, система подсчета объемов работ.		
	Практические занятия			
	1	Изучение кадастрового паспорта объекта. Учет и нумерация документов		
	2	Геодезическая съемка объекта садово-паркового проектирования в границах города. Приборы съемки		
	3	Составление плана объекта, эскизов (абрис) и генплана объекта		
Тема 1.14 Понятие об общественных центрах городов.	Содержание учебного материала		4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1	Общественные центры городов. Площади, их назначение, классификация, благоустройство и озеленение. Примеры площадей.		
Тема 1.15 Ландшафтная организация территорий объектов общего пользования.	Содержание учебного материала		6	
	1	Классификация магистралей и улиц и их назначение. Оборудование и коммуникации. Благоустройство и озеленение территории магистралей и улиц.		

	2	Бульвары.		
	3	Скверы. Городские сады.		
	Практические занятия		6	
	1	Составление плана благоустройства и озеленения бульвара.		
	2	Составление плана благоустройства и озеленения сквера.		
Тема 1.16 Ландшафтная организация территорий объектов ограниченного пользования.	Содержание учебного материала		10	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18 ЛР 19
	1	Общие требования к ландшафтной организации жилого района.		
	2	Общие требования к благоустройству и озеленению территории микрорайона, участков жилой застройки.		
	3	Ландшафтная организация территории школы.		
	4	Ландшафтная организация территории детского сада.		
	5	Ландшафтная организация территории больницы.		
	Практические занятия		6	
	1	Разработка фрагмента озеленения и благоустройства территории жилого района		
2	Составление плана озеленения территории детского сада.			
Тема 1.17 Городские парки.	Содержание учебного материала		10	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13,ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17,ЛР 18 ЛР 19
	1	Назначение и классификация городских парков.		
	2	Многофункциональные парки: парки культуры и отдыха. Назначение и задачи.		
	3	Районирование и зонирование парковой территории.		
	4	Особенности архитектурно–планировочной композиции.		
	5	Специализированные парки.		
	Лабораторная работа		8	
1	Выполнение эскиза генплана парка культуры и отдыха. Составление ведомости ассортимента посадочного			

		материала.		
Тема 2.1 Основы рисунка	Содержание учебного материала		6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1	Общие понятия о рисунке. Основы рисунка		
	2	Основы стилизации в рисунке		
	3	Основные понятия о цвете. Правила работы с красками		
	Практические занятия		6	
	1	Рисование натюрморта. Рисование геометрических тел.		
	2	Применение стилизации в рисунке		
		Рисунок акварельными красками. Выполнение отмывки		
Тема 2.2 Архитектурная графика	Содержание учебного материала		6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1	Условные обозначения. Чертежи генеральных планов и условные обозначения к ним.		
	2	Оформление сечений тротуаров, дорожек, площадок, подпорных стенок, МАФ		
	3	Ведомости. Правила оформления ведомостей		
	Практические занятия		4	
	1	Ведомости. Правила оформления ведомостей		
2	Построение перспективы фрагмента аллеи, фрагмента сада			
Тема 3.1 Лесные культуры	Содержание учебного материала		8	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1	Введение. Районирование культур		
	2	Производство лесных культур. Лесокультурный фонд		
	3	Густота лесных культур. Показатели качества		
	4	Посев и посадка семян		
	5	Лесные культуры в борах, субориях, сугрудках, гругдах		
Тема 3.2 Защитное лесоразведение	Содержание учебного материала		8	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1	Основы защитного лесоразведения. Полезащитное лесоразведение		
	2	Защитные насаждения на пастбищных землях. Лесомелиорация песчаных земель		
	3	Противоэрозионная организация территории.		

		Противоэрозионные лесные насаждения		
	4	Гидротехнические противоэрозионные мероприятия. Защитные насаждения по берегам водохранилищ		
	5	Мелиорация горных ландшафтов. Рекультивация техногенных ландшафтов		
Тема 4.1 Основы проектно- сметного дела	Содержание учебного материала		6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1	Организация проектно-сметного дела		
	2	Инвестиционная деятельность. Подрядные торги		
	3	Основы строительного проектирования и нормирования		
Тема 4.2 Основы ценообразования и сметного нормирования в ландшафтном строительстве	Содержание учебного материала		6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1	Общие понятия о сметном нормировании. Цена продукции.		
	Практические занятия		10	
	1	Изучение основной сметно-нормативной базы строительства. Определение элементов затрат по общей сметной стоимости		
	2	Виды и состав смет. Правила составления ресурсным методом. Правила составления базисно-индексным методом		
	3	Составление локальной сметы. Подбор нормативов. Подсчет сметных расценок. Перевод цен в текущие		
	4	Составление локальной сметы. Определение накруток		
	5	Правила составления объектных смет и сметных расчетов. Составление объектной сметы. Заполнение таблицы		
Тема 5. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	Практические занятия		16	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	1	Общие команды о AUTOCAD. Меню и порядок ввода. Команды		
	2	Команды падающего меню. Команды черчения. Команды ввода текста		

	3	Создание блоков. Создание библиотеки блоков		ЛР 19	
	4	Команды редактирования примитивов			
	5	Постановка размеров. Работа с изображениями. Вывод чертежа на печать			
	6	Сканирование изображения. Экспортирование изображения в AUTOCAD			
	7	Уточнение масштаба и расположения объекта			
	8	Выполнение штампа и основной надписи. Создание необходимых слоев			
	9	Установка типов линий. Обрисовка основных деталей чертежа			
	10	Работа с командами «полилиния» и «сплайн». Составление основных блоков.			
	11	Выполнение блоков насаждений. Размещение блоков на чертеже			
	12	Штриховка объектов чертежа. Постановка размеров на чертеже. Выполнение таблиц на чертеже.			
	13	Выполнение условных обозначений чертежа. Штриховка объектов.			
	14	Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ. Работа с видовыми экранами			
	15	Настройки параметров печати документа			
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Выполнение геометрических построений (лекальные кривые, циркульные кривые, построение касательных, сопряжений). Решение задач на проецирование. Построение комплексных чертежей точек и отрезков прямых (в карандаше, в рабочей тетради) Решение позиционных и метрических задач Построение плоских фигур, геометрических тел в аксонометрических проекциях (в карандаше в рабочей тетради).</p>			172	<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19</p>	

<p>Выполнение развертки произвольного геометрического тела (в виде макета из бумаги) Построение перспективных проекций геометрических фигур и тел, Выполнение плана и фасада ландшафтных объектов и интерьера Выполнение рефератов на тему: «Анализ системы озеленения крупного города» «Описание планировки определённой площади» Нанесение условных обозначений, экспликации на чертежах предпроектного анализа, чертежах генерального плана, рабочих чертежах.</p> <p>Самостоятельная работа над курсовой работой. Изучение и анализ существующих аналогов озеленения и благоустройства территорий общего пользования. Оформление чертежей курсовой работы. Подбор материалов, написание пояснительной записки</p>		
<p>Примерная тематика домашних заданий - Графическая работа «Пример использования контраста в пространстве парка». - Графическая работа «Искусственное создание вида – Виста». - Графическая работа формат А3, «Оформление уголка для отдыха с применением МАФ».</p>		<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19</p>
<p>Темы к курсовой работе Разработка плана благоустройства и озеленения бульвара Разработка плана благоустройства и озеленения сквера Разработка плана благоустройства и озеленения парка культуры и отдыха Разработка плана благоустройства и озеленения территории специализированного парка Разработка плана благоустройства и озеленения территории у поликлиники. Разработка плана благоустройства и озеленения территории перед торговым центром. Разработка плана благоустройства и озеленения площади перед мэрией.</p> <p>Содержание 1. Задание на проектирование. Выполнение ситуационного плана 2. Выполнение инсоляционного анализа 3. Проведение анализа территории по СНиП 4. Функциональное зонирование 5. Разработка генерального плана</p>		<p>ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19</p>

6 . Разработка план озеленения (выполнение посадочного чертёжа) 7 . Разработка плана благоустройства (выполнение разбивочного чертежа) 8 . Оформление пояснительной записки.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	<i>30</i>	
Учебная практика Виды работ Выполнение работ по: - составлению планов теодолитной съемки М 1:500 с вычислением высотных отметок точек съемочного основания с помощью нивелира. - измерению длин линий на местности с помощью измерительных приборов: светодальномеров, лазерной рулетки, мерных лент и рулеток; Выполнение проектных работ по индивидуальному заданию	<i>216</i>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
Производственная практика Виды работ - ландшафтный анализ территории (изучение природных условий, оценка почв, гидрологическое обследование, изучение растительности, дендрологическое обследование, качественная оценка насаждений, полевые работы, выделение территориальных единиц объекта); - пофакторная предпроектная оценка территории (эстетическая, санитарно-гигиеническая, функциональная, природоохранная, техническая); - предпроектное изыскание; - разработка планировочной структуры; - формирование объемно-пространственной структуры и композиционных узлов; - съемка местности; выполнение ситуационного плана, дендрологического плана, плана озеленения территории, плана благоустройства территории, плана организации рельефа (проекта вертикальной планировки). - разработка проектно-сметной документации.	<i>144</i>	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
Всего	<i>876</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

Кабинеты:

- Садово-паркового строительства

Лаборатории:

- Садово-паркового и ландшафтного строительства;
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- Актный зал.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

- лазерные рулетки;
- мерные ленты и рулетки.

Технические средства обучения

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Демонстрационные доски;

Материал для выполнения оформительских работ

Простой карандаш, бумага А4,А3,А2, линейки, угольники, лекала, циркули, линеры, акварельные краски, кисти.

Электронная база данных

- Электронные чертежи по проецированию.
- Образцы графических работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образований/[Н.В. Волкова, И.А. Николаевская, В.С. Теодоронский, А.С. Юсифова]; под. ред. И.А. Николаевской. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с. – [16]сцв. ил.

2. Теодоронский В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата/В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо,В.А. Фролова. - 2018. – 397 с. – (Серия: Университеты России).

Дополнительные источники:

1. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. <http://growplants.ru/Obshchaya-informatsiya/multiply.html>
3. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
4. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
5. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
6. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
7. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
8. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.3.1 Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся; на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

3.3.2. При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

3.3.3. Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

3.3.4. Лабораторные работы и практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной

деятельности.

Продолжительность и лабораторной работы и практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждой лабораторной работе и практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

3.3.5. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеют междисциплинарную направленность.

В результате прохождения учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации.

Производственная практика должна проводиться в учебном хозяйстве колледжа, лабораториях и мастерских, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен и сертификация студента.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и модулей:

Общепрофессиональные дисциплины (ОП):

ОП.02. Основы менеджмента;

ОП.03 Охрана труда;

ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений;

ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии;

ОП.06. Основы садово-паркового искусства;

ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства;

ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология;

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

ОП. 10 Основы предпринимательства

ОП. 11 Изготовление флористических изделий

ОП. 12 Созданий композиций и украшений горшечных растений

ОП. 13 Озеленение интерьеров

ОП. 14 Селекция и семеноводство

ОП. 15 Основы флористического дизайна и композиции

ОП. 16 Специфика организации садово-паркового строительства

ОП. 17 Основы архитектурной графики

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях по садово-парковому и ландшафтному строительству не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области садово-паркового и ландшафтного строительства, проектирования объектов садово-паркового строительства, ландшафтного дизайна, агрономии, защиты растений от вредителей и болезней, цветоводства открытого и закрытого грунтов и т.п.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий;
- руководство дипломным проектированием.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.	Оценка степени достоверности результатов проведенного предпроектного анализа объекта озеленения. Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП	. Оценка соответствия проектной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет.	независимым экспертом (нормоконтроль). Оценка степени владения компьютерными программами при

	Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.	выполнении чертежей объектов озеленения экспертной комиссией. Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики, Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и <i>экспертная</i> оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	- при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ - при выполнении работ по учебной и производственной практике. Оценка выполнения курсовой работы Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и	

	<p>средств в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность нести ответственность за принятые решения. 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.). 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий. 	<p>Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)</p> <p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности</p> <p>Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями. 	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение этапов содержания 	

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	работы и реализация самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	