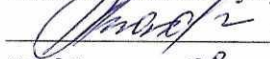


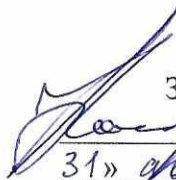
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общепрофессиональных и специальных дисциплин
экономико-управленческого цикла

 / Т.М. Вахрушина
«30» 08 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
/Н. Е. Горюшкина/
«31» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «МосАгроФуд»

 / И.А. Шмагин

«31» августа 2021г.



г. Дмитров 2021 г.

Программа профессионального модуля 01 «Управление земельно-имущественным комплексом», разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 486 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 г. (Регистрационный № 32885) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление земельно-имущественным комплексом.**

1.2. Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составления земельного баланса по району (муниципальному образованию);
- составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;

уметь:

- осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности;
- использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности;
- выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношений;
- осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий;

знать:

- основы правового, экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений территории;
- основные понятия, задачи и принципы землеустройства, кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы, приемы и порядок ведения мониторинга земель территорий;
- механизм принятия решения об организации контроля использования земельных участков и другой недвижимости территории;
- обеспечение охраны земли на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении;
- основы инженерного обустройства и оборудования территории

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ведения расчетных операций, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.
ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.
ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.
ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.
ОК 10.	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за орга-

	низацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
--	--

Личностные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ <i>(дескрипторы)</i>	Код ЛР
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать	ЛР13

в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем ООО «МосАгроФуд»	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР19

Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 01 Управление земельно-имущественным комплексом	ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16 ЛР17; ЛР18; ЛР19

2.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 297 часов, в том числе:

МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом

Объем образовательной программы - 225 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 150 часов;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 75 часов.

Промежуточная аттестация – итоговая оценка

Учебная практика по модулю 36 часов

Производственная практика по модулю 36 часов

Экзамен по модулю 12 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций, ЛР	Наименования МДК и практик	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5 ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16 ЛР17; ЛР18; ЛР19	МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом.	225	150	76	0	75	0		
ПК 1.1 – ПК 1.5	Учебная практика	36						36	
ПК 1.1 – ПК 1.5	Производственная (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	297							

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов ПК, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
МДК 1. Управление территориями и недвижимым имуществом		297
Раздел ПМ 1.		86
Основные понятия, задачи и принципы управления земельно-имущественным комплексом		86
Тема 1.1. Основные теоретические положения системы управления	Содержание 1 Введение. Цели и задачи дисциплины. Связь с другими науками 2 Основные составляющие понятия системы управления. Законы, принципы, функции и цели системы управления. Классификация методов управления. 3 Территориальное землеустройство. Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства, процесс и основы его проведения. 4 Объекты управления. Народно-хозяйственный комплекс: земли, здания, сооружения, их классификация. 5 Органы, осуществляющие государственное управление землепользованием. Федеральные органы власти и управления (Федеральные агентства, министерства, ведомства). Органы власти и управления субъектов Российской Федерации. Практические занятия 1 Определение полномочий Президента РФ и Правительства РФ в области управления земельно – имущественным комплексом 2 Определение полномочий Государственной Думы и Совета Федерации в области управления земельно – имущественным комплексом 3 Отражение содержания землеустройства в Земельном кодексе России. 4 Рассмотрение компетенций органов, осуществляющих государственное управление землепользованием.	18 (8) 2 2 2 2 2 8 2 2 2
	Самостоятельная работа Основные научные школы, изучающие систему государственного управления. Конституционные принципы федеративного устройства РФ. Государственная целост-	4

	ность РФ. Единство системы государственной власти. Равноправие и самоопределение народов РФ		
Тема 1.2.	Содержание		26 (12)
Понятие и предмет управления территориями	1	Формы административно - территориального устройства. Унитарная форма. Федеративная форма. Форма государственного устройства Российской Федерации.	2
	2	Государственное управление. Региональное управление	2
	3	Муниципальное управление. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления.	2
	4	Функции и механизм территориального управления. Механизм принятия управленческих решений. Критерии и показатели эффективности территориального управления. Принцип разделения властей.	4
	5	Социально- экономический анализ развития территории. Отраслевая специализация производства.	2
	6	Демографическая структура территории, управление качеством жизни. Социальная политика территории.	2
	Практические занятия		12
	1	Разбор структуры и функций органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.	2
	2	Определение задач и функций органов государственной власти на федеральном и региональном уровне.	2
	3	Составление анализа социально- экономического развития регионов РФ	4
4	Составление анализа и проектирование социально-экономического развития Челябинской области	4	
Самостоятельная работа		8	
Развитие представлений о формах государственного устройства (Платон, Аристотель, Гоббс, Кант, Гегель, Маркс, Ленин, Вебер). Регион как объект государственного управления. Основные принципы государственной политики регионального развития. Исторические корни местного самоуправления.			
Тема 1.3.	Содержание		20 (6)
Управление имуществом	1	Структура и модели управления имуществом. Собственность. Рынок имущества. Управление государственным имуществом Модели управления имуществом.	2

		Виды государственного имущества. Особенности управления государственным имуществом.	
	2	Приватизация как форма управления государственным имуществом. Порядок приватизации муниципального имущества.	2
	3	Управление муниципальным имуществом. Понятие муниципального имущества. Виды муниципального имущества. Особенности управления муниципальным имуществом.	2
	4	Управление имуществом в акционерном обществе. Понятие акционерного общества. Виды акционерных обществ. Основные операции в управлении имуществом в акционерном обществе.	2
	5	Управление имуществом в хозяйственном товариществе. Понятие хозяйственного товарищества. Виды хозяйственных товариществ. Управление частной собственностью. Понятие частной собственности. Виды имущества, находящегося в частной собственности. Основные операции в управлении частной собственностью.	6
	Практические занятия		6
	1.	Оценка состояния управления объектами недвижимости	2
	2.	Определение управления имуществом различных видов собственности	4
Самостоятельная работа			10
Проблемы проведения приватизации в РФ. Основные направления приватизации государственного имущества регионов Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			
Раздел ПМ 2. Основы регулирования земельно-имущественных отношений территории			48
Тема 2.1.	Содержание		4 (2)
Административно - правовое регулирование земельно-имущественных отношений территории	1	Нормативно-правовая база административного регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий Российской Федерации. Конституция РФ. Гражданский кодекс, Градостроительный кодекс, Земельный кодекс.	2
	Практические занятия		2
	1.	Исследование характеристик правовых отношений земельно-имущественного	2

		комплекса.	
Тема 2.2 Экономическое регулирование земельно-имущественных отношений территории	Содержание		14 (8)
	1	Законодательная база экономического регулирования управления земельно-имущественных отношений территорий. Земельно-имущественный комплекс как понятие социально-экономического управления. Анализ природных и хозяйственных условий и ресурсов территорий. Оценка экономического потенциала. Государственная поддержка регионов. Экономическая безопасность территорий. Рынок труда и кадровый потенциал территорий.	6
	Практические занятия		8
	1	Составление характеристик экономических отношений земельно-имущественного комплекса	2
	2	Определение целевого назначения, формы собственности, состояния и уровня использования земель	2
	3	Составление земельного баланса	4
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана земель	Содержание		10 (4)
	1	Правовая охрана земель. Установление прав и обязанностей по отношению к земле государственных органов, предприятий, учреждений и граждан, закрепленных Конституцией РФ. Земельным законодательством и правовыми актами субъектов РФ.	2
	2	Рациональное использование и охрана земель, неблагоприятных в экологическом отношении. Земля как важнейшая часть окружающей природной среды. Природные (пространство, рельеф, почвы, растительность, леса, недра, воды). Экономико-социальные (средство производства, стоимость, ценность, престижность). Производственные (плодородие, угодья, конфигурация) характеристики земли.	4
	Практические занятия		4
	1.	Изучение видов стимулирования рационального использования и охраны земель	2
2.	Определение неблагоприятных зон в экологическом отношении	2	
Самостоятельная работа Характеристики общих социальных отношений земельно-имущественного комплекса. Участие граждан и общественных организации в решении вопросов, касающихся регулирования земельных отношений Мотивы поведения функциональных участников системы недвижимости.			20

<p>Уровни иерархии системы управления земельно-имущественным комплексом страны и их основные элементы.</p> <p>Необходимость охраны земель. Приоритет охраны земель.</p> <p>Система правовых, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на рациональное использование, предотвращение необоснованных изъятий земель из сельскохозяйственного оборота, защиту от вредных воздействий</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.</p>			
Раздел ПМ 3. Организация контроля использования земель и другой недвижимости территорий		55	
Тема 3.1. Органы осуществляющие контроль за использованием земель и другой недвижимости территорий	Содержание	8 (4)	
	1	Функции государственных органов в пределах установленных полномочий в области контроля за использованием земельных участков и другой недвижимости территорий. Функции Федерального агентства кадастра объектов недвижимости, Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество). Функции Министерства природных ресурсов РФ, Министерства сельского хозяйства РФ и ведомственных органов.	4
	Практические занятия		4
	1	Изучение нормативно-правовой базы в области контроля над использованием земельных участков и другой недвижимости территорий.	2
	2	Формирование документации управленческого органа.	2
Тема 3.2. Понятие и содержание государственного мониторинга земель	Содержание	16 (8)	
	1	Цели, задачи, содержание, структура мониторинга земель. Уровни мониторинга земель в зависимости от территориального охвата, от времени его проведения изучаемых процессов. Базовый и оперативный мониторинги земель. Мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования.	4
	2	Основные характеристики негативных процессов состояния земель: эрозия и снижения плодородия почв. Дефляция и плоскостной смыв, овражная эрозия, радиоактивное загрязнение земель. Загрязнение земель тяжелыми металлами и другими элементами, и так же минеральными и органическими удобрениями. Проявление негативных геологических процессов и др.	4

	Практические занятия		8
	1	Определение и порядок расчета ущербности от негативных процессов на землю. Расчет платы за ущерб от загрязнения земель химическими веществами.	4
	2	Расчет размера ущерба от захламливания земель свалками и отходами. Расчет размера ущерба от деградации земель. Подготовка предложений по разработке мероприятий по улучшению состояния земель.	4
Тема 3.3. Порядок ведения мониторинга земель	Содержание		12 (8)
	1	Нормативно-правовая база мониторинга земель. Административный регламент исполнения государственной функции «Государственный мониторинг земель в Российской Федерации». Принципы ведения мониторинга земель.	2
	2	Организационная структура мониторинга земель. Современные методики и технологии мониторинга земель. Применение ГИС-технологий при ведении мониторинга земель. Техническое обеспечение мониторинга земель.	2
	Практические занятия		8
	1	Разработка технического обеспечения мониторинга земель: технологические системы, методы и средства на основе аэрокосмических наблюдений и съемок, методы и средства проведения с использованием наземной крупномасштабной съемки и аэрофотосъемки.	4
	2	Разработка технического обеспечения мониторинга земель: методы цифровой фотограмметрии и ЭВМ, способы прогнозирования результатов состояния земель, передвижная агроэкологическая лаборатория.	4
Самостоятельная работа Экологические и экономические экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории Системные показатели повышения эффективности использования земель Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите.			19
Раздел ПМ 4. Основы инженерного обустройства и оборудования территорий			36
Тема 4.1. Основные принципы орга-	Содержание		16 (12)
	1	Функциональное зонирование территорий поселений. Классификация населенных мест. Градообразующие факторы. Инженерные мероприятия по подготовке	4

низации инженерной подготовки территории населенных пунктов		территории к строительству. Особые условия инженерной подготовки территории. Основные понятия о генеральном плане. Выбор местоположения площадки. Общие требования к проектной документации. Геоинформационные системы.	
	Практические занятия		12
	1	Составление анализа проектных предложений по организации территории населенных мест.	2
	2	Решение задач связанных с вертикальной планировкой.	2
	3	Определение естественного рельефа и способы его оценки.	2
	4	Разработка организации стока поверхностных вод в населенном пункте.	2
	5	Решение проектных задач средствами вертикальной планировки.	2
6	Определение объемов земляных работ.	2	
Тема 4.2. Инженерное обустройство территории	Содержание		6 (4)
	1	Основные принципы организации инженерной подготовки территории населенных пунктов. Основные принципы развития инфраструктуры территорий. Санитарное благоустройство территорий. Понятие ландшафтно-рекреационной территории населенных пунктов. Итоговое занятие	2
	Практические занятия		4
	1	Определение ландшафтно-градостроительной оценки территории. Составление схемы дорожно-уличной сети.	2
	2	Проектирование в области охраны земель и экологической безопасности и реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.	2
Самостоятельная работа Планировочная структура города. Городские центры тяготения. Размещение сетей обслуживания в городе. Мониторинг инженерных сетей населенного пункта. Структура и размещение селитебной территории. Организация транспортного и пешеходного движения на территории поселений. Терминология, применяемая в предпроектной и проектной подготовке строительства. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды. Основы ландшафтной организации населенных пунктов. Осушение и искусственное орошение территории населенных пунктов. Подземные воды, их движение и защита от них. Организация водоемов и береговой линии. Защита от затопления. Рекультивация горных выработок. Охрана окружающей среды. Регулирование микроклимата населенных пунктов с помощью зеленых насаждений. Основные мероприятия ландшафтной организации территорий. Градостроительная функция			14

<p>зеленых насаждений. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, терминологии, изучение нормативно - правовых актов. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендации преподавателя, оформление практических работ, рефератов, докладов, подготовка к их защите. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Нормативно-техническая документация, ГОСТ, СНиП.</p>	
<p>Учебная практика Виды работ: Составление земельного баланса по району (муниципальному образованию); Составление документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; Осуществление сбора информации, введение ее в базу данных геоинформационных систем; Использование кадастровой информации в профессиональной деятельности; Выявление территориальных проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области земельно-имущественных отношении; Осуществление контроля над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ: – общее ознакомление со структурой организации; – сбор и обработка информации для составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий; – осуществление сбора информации, ввод ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования</p>	<p>36</p> <p>36</p>
Всего:	297

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, информационных технологий в профессиональной деятельности, междисциплинарных курсов.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект методических рекомендаций по темам;
- дидактическое обеспечение (карты генеральных планов различного масштаба, варианты контрольных работ, варианты заданий к практическим работам, электронные фрагменты планов).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативно- правовые акты:

1. Конституция РФ
2. Бюджетный кодекс РФ
3. Градостроительный кодекс РФ
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Европейская хартия местного самоуправления // СЗ РФ, 2014. - №36. - Ст. 4466
6. Земельный кодекс РФ
7. Конституция РФ.
8. Налоговый кодекс РФ
9. Указ президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 9 марта 2004г. № 314// Российская газета, 2014г. -11 марта

Учебники и учебные пособия:

2. Грудцына Л.Ю., Козлова М.Н. Земля: Справочник собственника и арендатора. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2018.
3. Захаров И.В. Муниципальное право в схемах: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2018
4. Кухтин П.В., Левов А.А., Лобанов В.В., Семкина О.С. Управление земельными ресурсами: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2018.
5. Можаяева Н.Г., Богинская Е.В. (под ред. Скамницкого А.А.) Муниципальное управление – М.: Гардарики, 2017.

Дополнительные источники:

1. Гомола А.И., Гомола И.А. Социальное управление- М.: "Академия", 2009.
2. Иванов В.В., Хан О.К. Модель системы эффективного управления недвижимостью// Менеджмент в России и за рубежом. 2014. № 5.
3. Концепция управления государственным имуществом и приватизации в Российской Федерации (утверждена Постановлением Правительства РФ от 09.09.2014 № 1024).
4. Коровкина С.Н. Управление территориями и имуществом. Учебное пособие для студентов среднего профессионального образования специальности 080114 «Земельно-имущественные отношения». Санкт-Петербург 2011

5. Кошкин Л.И., Соловьев М.М., Кимельман С.А. Земельно-имущественные отношения и недропользование: основы управления. – М.: ВШПП, 2013.
6. Можаяева Н.Г., Богинская Е.В.(под ред. Скамницкого А.А.) История государственного управления в России- М.: Гардарики, 2013.
7. Половинкин П.Д., Савченко А.В. Основы управления государственной собственностью в России: проблемы теории и практики. – М.: Экономика, 2014.
8. Сафронов К.Ю. Управление территориями и имуществом. Учебное пособие. Уфа, 2010
9. Журналы: «Недвижимость: экономика, управление», «Земельно-имущественные отношения в РФ».

Интернет- ресурсы:

1. www.government.ru
2. www.rosreestr.ru
3. <http://www.chirkanov.ru/laws/subprint.php.html>.
4. www.iovrf.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе по профессиональному модулю используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся предусмотрены в период реализации программы профессионального модуля. Формы проведения консультаций групповые.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрировано после изучения теоретического курса профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ.01. МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля проводятся на основе заданий и критериев оценивания, представленных в фондах оценочных средств по ПМ 01 МДК 01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Составлять земельный баланс района	<ul style="list-style-type: none"> -полнота учета данных при составлении земельного баланса; -правильность занесения данных в земельный баланс; -своевременность составления земельного баланса;- 	Устный и письменный опрос Тестирование Практическая проверка
Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий	<ul style="list-style-type: none"> - правильность подбора необходимой информации и документации; - правильность обработки собранной информации и подготовленных документов; - своевременность подготовки документации; 	Проверка самостоятельной работы студента Экзамен по МДК
Готовить предложения по определению экономической эффективности использования недвижимого имущества	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; - правильность расчетов экономической эффективности использования недвижимого имущества; - полнота учета всех факторов (правовых, социально- экономических) при разработке предложений по эффективному использованию недвижимого имущества; 	01. Управление территориями и недвижимым имуществом
Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории	<ul style="list-style-type: none"> - качество анализа социально-экономического развития территории; - своевременность составления планов социально-экономического развития территорий; - точность расчетов при составлении планов; 	
Осуществлять мониторинг земель территории	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность мониторинга, оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда; - полнота учета данных для мониторинга, 	

	описания негативных процессов, расчета степени влияния отдельных негативных факторов на состояние земель; - правильность осуществления мониторинга земель.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы
Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в профессиональной и социальной деятельности	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;	Мониторинг поведения в коллективе: с сокурсниками, с преподавателями и иными сотрудниками колледжа
Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг активности в общественной работе группы, колледжа
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Мониторинг активности при проведении научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, в том числе профессиональных, как на уровне колледжа, так и на других уровнях
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимую для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Мониторинг участия в кружках, секциях
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Мониторинг устремлений студента
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка поведения во время учебной тревоги
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	

<p>Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции</p>	<p>- проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности.</p>	<p>Наблюдение и оценка поведения юношей в период воинских сборов</p> <p>Оценка общих компетенций при выполнении работ на учебной прак-</p>
<p>Знать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p>- соблюдение правил техники безопасности</p>	