

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общепрофессиональных и специальных
дисциплин «Садово-паркового и ландшафтного
строительства»
Ю.Л. Богачева
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Н. Е. Горюшкина /
«31» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И
ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ**

по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «МосАгроФуд»

 / И.А. Шмагин

«31» августа 2021г.



г. Дмитров 2021 г.

Программа профессионального модуля *ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32891) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Богачева Ю.Л. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ
СТРОИТЕЛЬСТВУ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, в составе укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Садово-парковое и ландшафтное строительство и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2.	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Опыт, умения, знания
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	<p>Практический опыт: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>Умения: -осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; - применять методы маркетинговых исследований; - изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;</p> <p>Знания: -способы поиска информации; -инструменты маркетинговых исследований; - рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; - методы оценки стратегии конкурентов; - методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;</p>
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	<p>Практический опыт: продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;</p> <p>Умения: -разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; - проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; - подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <p>Знания: -основные методы и системы сбыта услуг;</p>

		- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	<p>Практический опыт: организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;</p> <p>Умения: -планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; - организовывать подготовительные работы на объекте; -организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; -организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; -обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;</p> <p>Знания: -ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; -особенности почвы на объекте; -назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; - типовые должностные инструкции подчиненных; - правила техники безопасности и охраны труда; - порядок организации подготовительных работ на объекте;</p>
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	<p>Практический опыт: -контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <p>Умения: -запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ;</p> <p>Знания: - технические условия и время на выполнение работ; - технологические процессы агротехнических работ; - технологические процессы строительных работ; - требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.</p>

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Описывать значимость своей профессии (специальности)	Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной профессиональной терминологии; возможной траектории профессионального развития и самообразования
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте в стандартных и нестандартных ситуациях; определять этапы решений этих ситуаций; составлять план действия; определить необходимые ресурсы для их решения	Основных источников информации и ресурсов для решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации.	Определять задачи для поиска информации;	Знания номенклатуры информационных источников применяемых в

	Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимые в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	профессиональной деятельности; приёмов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современных средств и устройств информатизации; порядка их применения в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Организовывать работу коллектива и команды: взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности	Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личностей; основ проектной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	Работать в команде и нести ответственность за работу членов команды (подчиненных)	Принципов работы структурных подразделений и их должностных обязанностей; мотиваций и поощрений сотрудников
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	Определять задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием, планировать	Задачи профессионального и личностного развития; направления повышения квалификации

	осознанно планировать повышение квалификации	повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Критерии оценки результатов для реализации составленного плана и оценки результата последствия своих действий

Личностные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ <i>(дескрипторы)</i>	Код ЛР
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	ЛР 9

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 20

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному	ЛР 13

строительству	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
---------------	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего –945 час, в том числе:

МДК.02.01 Цветоводство и декоративное древоводство

Объем образовательной программы - 225 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 150 часов;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 75 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

МДК.02.02 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Объем образовательной программы – 225 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 150 часов;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 75 часов;

Курсовая работа -30 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

МДК.02.03 Маркетинг ландшафтных услуг

Объем образовательной программы - 171 час;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 114 часов;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 57 часа.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Учебная практика по модулю 288 часов

Производственная практика по модулю 36 часов

Экзамен по модулю 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство	225	150	75		75			
ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	МДК 02.02 Садово-парковое и ландшафтное строительство	225	150	55	30	75			
ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг	171	114	51		57			
ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	Учебная практика	288						288	
ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	Производственная (по профилю специальности)	36							36

ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19									
	Всего:	945	414	181	30	207		288	36

**2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)
ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство			
Введение.	Значение зеленых цветочно- декоративных растений.	2	
Раздел 1. Ботаника			
Тема1.Основные понятия морфологии растений	Содержание учебного материала		ОК 1-9 ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1.	Главные генеративные органы растений. Морфологическое строение корня, побега, стебля, листьев, почек.	

	Практические занятия		
	1.Морфологическое строение корня. Метаморфозы главных органов растений.	2	
	2.Изображение главных органов растений	2	
	3.Вид плодов. Декоративные качества плодов.	2	
	4.Размножение растений. Семенное размножение.	2	
	5. Размножение растений. Вегетативное размножение.	2	
	6.Биотическое опыление, Абиотическое опыление.	2	
	7.Декоративные качества цветков.	2	
	8. Декоративные качества стволов деревьев и кустарников.	2	
	Самостоятельная работа студента		
	1.Функции вегетативных органов	2	
	2.Метаморфозы растений	2	
Цветоводство и декоративное древоводство			
Тема2.1. Правила техники безопасности и охраны труда.	Содержание учебного материала		ОК 1-9 ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1. Инструкция по технике безопасности и охране труда при выполнении работ по благоустройству территории.	2	
	Самостоятельная работа студента		
	1.Правила техники безопасности и охраны труда.	2	

Тема2.2. Общая характеристика и ассортимент однолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного стиля. Ассортимент растений.	Содержание учебного материала		
	1	Однолетние растения. Ассортимент однолетних растений.	2
	2	Классификация растений по высоте. Правильное использование высоты растений при создании цветника.	2
	3	Правила устройства миксбордера из однолетников. Правила создания клумб.	2
	4	Растения развивающие надземную часть в виде куста.	2
	5	Плетистые растения.	2
	Самостоятельная работа студента		
	1.Распределение растений по семействам.		2
	2.ТОП-30 однолетних растений.		2
	3.ТОП-20 двулетних растений.		2
	4.Эскиз клумбы из однолетников.		2
	5.Эскиз цветника из однолетников.		2
Тема2.3 Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для	Содержание учебного материала		
	1.	Двулетние растения. Ассортимент двулетних растений.	2
	2.	Группы по срокам цветения. Весенние двулетники и летние двулетники.	2

ОК 1-9
ПК 2.1 – ПК 2.4
ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ЛР 19

ОК 1-9
ПК 2.1 – ПК 2.4
ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ЛР 19

высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.	3.	Особенности размещения растений по высоте. Правила устройства клумб из двулетников.	2
	4.	Агротехника выращивания двулетников.	2
	Практические занятия		
	1.Виды удобрений для двулетников. Правила применения удобрений.		2
	2.Подготовка к посадке двулетников.		2
	3.Определение двулетних ЦДР.		2
	Самостоятельная работа студента		
	1.Разработка цветника из весенних двулетников.		2
	2.Разработка цветника из летних двулетников.		2
	3.Разработка цветника и с учетом высоты растений.		2
4.Способы выращивания двулетников.		2	
Тема2.4. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно- декоративных растений, зимующих и не зимующих в открытом грунте.	Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика многолетних растений, цветочно-декоративных растений.	2
	2	Ассортимент многолетних растений, ассортимент цветочно-декоративных растений.	2
	3	Многолетники зимующие в грунте. Виды многолетников зимующих в грунте.	2
	4.	Многолетники луковичные и клубнелуковичные.	2
	5	Устойчивые к вытаптыванию мхи и травянистые многолетники. Многолетние растения гиганты	2

ОК 1-9
ПК 2.1 – ПК 2.4
ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ЛР 19

	для цветника.	
6.	Многолетники, не зимующие в грунте. Бегония клубневая.	2
Практические занятия		
	1.Георгина , Канна, Гербера, Гладиолус.	2
	2.Определение Многолетних ЦДР.	2
Самостоятельная работа студента		
	1.ТОП-50 многолетних растений.	2
	2.Семейство Лимонниковые	2
	3.Семейство Барбарисовые	2
	4.Семейство Ильмовые.	2
	5.Семейство Вересковые, Рододендрон.	2
	6.Семейство Гортензиевые, Крыжовниковые.	2
	7.Семейство Розоцветные.	2
	8.Семейство Миртовые.	2
	9.Семейство Бересклетовые.	2

**Тема 2.5 Современные
виды цветочного
оформления объектов
озеленения.**

	10.Семейство Виноградные.	2
	11.Семейство Маслиновые.	2
	12.Семейство Жимолостные.	2
	13.Семейство Бобовые.	2
Содержание учебного материала		
1	Объекты озеленения. Цветочное оформление.	2
2	Виды цветочного оформления.	2
3	Цветочное оформление городских объектов озеленения.	2
4	Регулярные цветники. Современная тенденция в оформлении регулярных цветников.	2
Практические занятия		
	1.Цветники. Виды цветников.	2
	2.Цветочное оформление регулярных цветников.	2
	3.Цветочное оформление ландшафтных цветников.	2
	4.Цветочное оформление садов.	2
Самостоятельная работа студента		
	1.Современные виды цветочного оформления.	2
	2.Примеры цветочного оформления городских объектов озеленения.	2
	3.Эскиз цветника в регулярном стиле.	2

ОК 1-9
ПК 2.1 – ПК 2.4
ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ЛР 19

	4.Тенденции в оформлении регулярных цветников. 2019-2020г.	2		
Тема2.6 Основные положения цветоведения	Содержание учебного материала		ОК 1-9 ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	
	1.	Характеристики ощущения цвета. Цветовой тон. Светлота и насыщенность.		2
	2.	Восприятие цвета. Спектральный состав. Гармонизация цветочных сочетаний.		2
	Практические занятия			
	1. Нарисуйте ахроматичные и хроматичные цвета.			2
	Самостоятельная работа студента			
	1.Схема спектральных цветов.			2
Тема2.7 Композиция в цветочном оформлении.	Содержание учебного материала		ОК 1-9 ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	
	1.	Законы и виды художественной композиции. Примеры.		2
	2.	Типы и категории композиции.		2
	Практические занятия			
	1.Эскиз цветника.			2
	Самостоятельная работа студента			
	1.Примеры применения законов художественной композиции.			2
Тема2.8 Примеры	Содержание учебного материала		ОК 1-9	

построения регулярных и ландшафтных цветников	1.	Проектирование групп из цветочно-декоративных растений. Понятие декоративной группы.	2
	Практические занятия		
	1.Разработка проекта декоративной группы.		2
	2.Виды посадок деревьев и кустарников. Проектирование миксбордера.		2
	3.Определение места для миксбордера. Подбор растений.		2
	4.Разработка миксбордера. Односторонний миксбордер.		2
	Самостоятельная работа		
	1.Разработка цветника.		2
	2.Примеры цветочного оформления из декоративной группы растений.		2
Тема2.9 Биологические особенности, приёмы агротехники, посадки и содержание древесных пород	Содержание учебного материала		
	1.	Агротехника выращивания кустарников хвойных пород.	2
	2.	Агротехника выращивания , уход, посадка растений рода калина и жимолость.	2
	3.	Агротехника выращивания , уход, посадка растений рода сирень и пузыреплодник.	2
	4.	Агротехника выращивания , уход, посадка растений рода спирея.	2
	5.	Агротехника выращивания , уход, посадка растений рода конский каштан и дуб.	2

ПК 2.1 – ПК 2.4
ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ЛР 19

ОК 1-9
ПК 2.1 – ПК 2.4
ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ЛР 19

	6.	Агротехника выращивания , уход, посадка растений рода Липа и рябина.	2
	7.	Агротехника выращивания , уход, посадка растений рода берёза и тополь.	2
	Практические занятия		
	1. Ассортимент древесных растений.		2
	2. Стандарты на древесные растения.		2
	Самостоятельная работа		
	1. Семейство Сосновые		2
	2. Семейство Кипарисовые.		2
	3. Семейство Тисовые.		2
	4. Семейство Буковые.		2
	5. Семейство Ивовые.		2
Тема 2.10 Использование древесных растений на объектах озеленения	Содержание учебного материала		
	1.	Лиственные и хвойные породы, применяемые в зеленом строительстве.	2
	Практические занятия		
	1.Рядовые и аллеиные посадки.		2
	2.Одиночные посадки и живые изгороди.		2

ОК 1-9
ПК 2.1 – ПК 2.4
ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ЛР 19

	3. Живые изгороди. Устройство живых изгородей, растения применяемые для живых изгородей.	2		
	4. Каменный сад. Устройство живых изгородей, растения применяемые для каменистого сада..	2		
	5. Вертикальное озеленение. Растения, применяемые для вертикального озеленения.	2		
	6. Виды и устройство вертикального озеленения.	2		
	7. Определение лиственных пород растений.	2		
Тема 2.11 Особенности размножения древесных растений	Содержание учебного материала		ОК 1-9 ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	
	1.	Особенности семенного размножения. Вегетативное размножение и размножение отводками.		2
	Практические занятия			
	1. Сбор и хранение семян.			2
	2. Подготовка семян к посеву.			2
	3. Размножение прививкой и черенками.			2
	4. Определить тип размножения для растений.			2
Тема 2.12 Формирование древесных растений.	Содержание учебного материала		ОК 1-9 ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	
	1.	Древесные растения в питомниках.		3
	Практические занятия			
	1. Формирование штамба древесных растений в питомниках.			3

МДК 02.02. Садово-парковое и ландшафтное строительство и хозяйство					
Тема1.1 Типовые должностные инструкции подчиненных.	Содержание учебного материала		<p>ОК 1-9 ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19</p>		
	1.	Тарификационные характеристики рабочих зеленого строительства 1,2,3,4,5,6 разрядов		10	
	Самостоятельная работа				
	1.Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ.			4	
Тема1.2 Правила техники безопасности и охраны труда	Содержание учебного материала			<p>ОК 1-9 ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19</p>	
	1.	Производственный травматизм			2
	2.	Профессиональные заболевания			4
	Самостоятельная работа				
1.Требования безопасности перед началом работ, во время работы, по окончании работ и в аварийных ситуациях.		4			
Тема 1.3 Порядок организации подготовительных работ на объекте	Содержание учебного материала				<p>ОК 1-9 ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19</p>
	1.	Работы по подготовке территории	3		
	2.	Сохранение и защита существующих насаждений	2		
	3.	Подготовка почвы	2		

Тема 1.4 Посадочный материал древесных растений	Самостоятельная работа			ОК 1-9 ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1. Организация подготовительных работ на объекте		4	
	2. Содержание существующих насаждений		4	
	Содержание учебного материала			
	1.	Источники получения посадочного материала, сроки и нормы посадки. Технические требования к посадочному материалу.	2	
	Практические занятия			
	1. Подбор и расчет посадочного материала и плодородного грунта.		2	
	Самостоятельная работа			
	1. Формирование тематического каталога на тему: Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления		12	
	Тема 1.5. Устройство газонов и уход за ними.	Содержание учебного материала		
1.		Классификация и назначение газонов. Типы газонов, требования к газонным травам.	2	
2.		Способы укладки готовой дернины. Способ гидропосева. Содержание газонов.	2	
Самостоятельная работа				
1. Подбор и расчет плодородного грунта и травосмеси газонных трав.		4		
2. Содержание газонов. Ремонт газонов.		4		

Тема1.6. Устройство цветников и каменистых участков.	Содержание учебного материала		
	1.	Устройство цветников	2
	2.	Устройство ракариев и альпинариев	2
	Практические занятия		
	1.Расчет необходимого количества растительного и строительного материалов для цветников и каменистых участков.		4
	Самостоятельная работа		
	1.Подбор материалов для ракариев		4
	2.Подбор материалов для альпинариев		4
	3. Содержание и ремонт сооружений		4
	Тема1.7. Использование малых архитектурных форм в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Содержание учебного материала	
1.		Подпорные стенки, лестницы, пандусы, откосы, малые архитектурные формы	2
2.		Садово-парковая мебель и оборудование.	2
Практические занятия			
1.Расчет конструкции подпорной стенки		2	
Самостоятельная работа			
1.Подбор разнообразных типов и видов лавочек для объектов ландшафтной архитектуры, их описание.		4	
2.Подбор разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры, их описание.		4	

ОК 1-9
ПК 2.1 – ПК 2.4
ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ЛР 19

ОК 1-9
ПК 2.1 – ПК 2.4
ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ЛР 19

	3.Подбор разнообразных типов и видов цветочниц для объектов ландшафтной архитектуры, их описание.	4	
	4.Содержание, эксплуатация и ремонт подпорных стенок	4	
Тема1.8 Технологические процессы строительных работ	Содержание учебного материала		
	1.	Устройство садово-парковых дорог и площадок	4
	2.	Обустройство садово-парковых объектов	6
	3.	Очередность и календарный план-график работ. Параметры календарного плана-графика.	6
	Практические занятия		
	1.Подбор и расчет конструкций и дорожно-тропиночной сети		10
	2.Разработать план-график проекта. Отражение содержания проекта в план-графике.		4
	Самостоятельная работа		
	1.Подбор материалов и конструкций дорожных одежд , пригодных для объектов ландшафтной архитектуры		8
	2. Подбор материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для дорожных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры		8
3. Содержание и эксплуатация дорожно-тропиночной сети		3	
Тема 1.9 Требования, предъявляемые к качеству работ	Содержание учебного материала		
	1.	Приемка-сдача объекта в эксплуатацию. Акт приемки-сдачи выполненных садово-парковых работ	2

ОК 1-9
ПК 2.1 – ПК 2.4
ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ЛР 19

ОК 1-9
ПК 2.1 – ПК 2.4
ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
ЛР 19

Тема 2.0 Способы коррективки садово-парковых и ландшафтных работ	Практические занятия			ОК 1-9 ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	
	1. Ремонт посадок	2			
	2. Ремонт садово-парковых объектов	3			
Тема 2.1 Курсовая работа	Содержание учебного материала			ОК 1-9 ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	
	1.	Курсовая работа.			30
МДК 02.03. Маркетинг ландшафтных услуг					
Тема 1. Маркетинговые исследования в области садово-паркового и ландшафтного строительства	Содержание учебного материала			ОК 1-9 ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	
	1.	Маркетинговые исследования и алгоритм их проведения. Качество услуг и удовлетворенность потребителей			4
	2.	Методы маркетингового анализа на рынке ландшафтных услуг. Маркетинговые модели			4
	3.	Маркетинговые коммуникации на рынке ландшафтных услуг. Концепции управления маркетингом услуг			4
	4.	Маркетинговое прогнозирование. Развитие рынка ландшафтных услуг			4
	Практические занятия				
	Поиск специализированной информации и рынке услуг				8

Тема 2. Сегментирование рынка ландшафтных услуг и методы оценки стратегии конкурентов	Методы маркетинговых исследований		8	ОК 1-9 ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	Самостоятельная работа студента			
	Подготовка сообщений на тему «История и сущность современного маркетинга» Подготовка информации о российском, региональном рынках ландшафтных услуг, информация о существующих конкурентах		12	
	Содержание учебного материала			
	1.	Жизненный цикл товара	4	
	2.	Сегментирование рынка ландшафтных услуг	4	
	3.	Стратегии рынка ландшафтных услуг	4	
	Практические занятия			
Изучение запросов потребителей и оценка стратегии конкурентов		8		
Тема 3. Ценовые стратегии рынка ландшафтных услуг	Самостоятельная работа студента			ОК 1-9 ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	Подготовка сообщения на тему «Товарная политика предприятия» Составление графического изображения сегментов рынка ландшафтных услуг		12	
	Содержание учебного материала			
1.	Цены: понятие, виды, назначение, функции		4	
	2.	Процесс и методы ценообразования	4	
Практические занятия				

	Разработка ценовой политики услуг	4	ЛР 19	
	Анализ ценовой ситуации на рынке	4		
	Самостоятельная работа студента Подготовка сообщений на тему «Ценовая политика предприятия»	14		
Тема 4. Основные методы и системы сбыта услуг	Содержание учебного материала		ОК 1-9 ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	
	1.	Основные методы и система сбыта продукции. Планирование сбытовой политики. Функции каналов товародвижения		6
	2.	Выбор посредника и факторы формирования сбытовой сети		4
	Практические занятия			
	Выбор каналов сбыта услуг и моделирование поведения потребителей при совершении покупки			6
	Самостоятельная работа студента Заполнение таблицы «Виды посредников» Подготовка сообщений на тему «Фирмы-посредники в ландшафтном строительстве и хозяйстве», «Сбытовая политика предприятия»			10
Тема 5. Технология рекламной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 1-9 ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	
	1.	Реклама и ее роль в коммуникационной политике предприятия. Планирование рекламной деятельности		6
	2.	Стимулирование сбыта, сервисная политика и прямые продажи, участие в выставках и ярмарках		4
	3.	Фирменный стиль. Товарный знак и его сущность		3

Практические занятия		
Методы проектирования рекламного продукта		6
Организация рекламной компании		3
Самостоятельная работа студента		9
Исследование рекламных компаний фирм – конкурентов в сфере ландшафтного строительства и хозяйства. Подготовка сообщений по темам: «Реклама, как средство маркетинговой коммуникации», «Фирменный стиль и брендинг», «Роль рекламы в современном обществе», «Развитие рекламы в советское время. Основные особенности», «Рекламное воздействие на человека средствами массовой коммуникации»		
Курсовая работа		
Тематика курсовых работ		
1. Озеленение и благоустройство территории прилегающей к Дмитровскому техникуму СП№1		ОК 1-9 ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19

<p>Учебная практика Виды работ Выполнение работ по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посадке зелёных насаждений, разбивке газонов, скверов; -разравниванию земли; - поливу деревьев, кустарников, цветов из шланга и лейки; -уборке территории от строительного мусора; -рыхлению цветников; -разметке рядов; -посадке однолетних, двулетних и многолетних растений; -исследованию спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; -продвижению услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; -организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; - контролю и оценке качества садово-парковых и ландшафтных работ. 	288	ОК 1-9 ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
--	-----	---

<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Выполнение работ по: - пикировке рассады; - посадке зелёных насаждений, разбивке газонов, скверов; -формировке кроны кустарников; -черенкованию, обрезке, копулировке древесно-кустарниковых культур; -организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; - контролю и оценке качества садово-парковых и ландшафтных работ.</p>	36	<p>ОК 1-9 ПК 2.1 – ПК 2.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19</p>
Итого по модулю	414	
Учебная практика	288	
Производственная практика	36	
Всего по модулю	945	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета Садово-паркового и ландшафтного строительства, Цветоводства и декоративного древоводства; лабораторий: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, Актовый зал.

Приводится перечень средств обучения, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ковешников А.И. Колористика в садово-парковом и ландшафтном строительстве: учебное пособие для СПО – Санкт-Петербург: Лань, 2020-160с
2. Вьюгина Г.В. Декоративное цветоводство: - учебное пособие для СПО – Санкт-Петербург: Лань, 2021-200с.
3. Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений– Санкт-Петербург: Лань, 2020-192с.
4. Васильева В.А. Ландшафтный дизайн - Москва: КНОРУС, 2021. -324с.
5. Лукина А.В. Маркетинг: Учебное пособие / А.В. Лукина. – 3-е изд., исп. И доп. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА – М, 2016
6. Белоусова С.Н. Маркетинг ООО «Феникс», 2016
7. Абаимов В.Ф. ДЕНДРОЛОГИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО М.:Издательство Юрайт, 2018

Дополнительные источники:

1. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с
2. Константинов Р.П. Биология. Изд. Центр "Академия», 2017г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе по профессиональному модулю используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Консультации для обучающихся предусмотрены в период реализации программы профессионального модуля. Формы проведения консультаций групповые.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно после изучения теоретического курса профессионального модуля.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля ПМ 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля проводятся на основе заданий и критериев оценивания, представленных в фондах оценочных средств по ПМ 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. Фонды оценочных средств содержат контрольно-оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	<p>Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам.</p> <p>Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения.</p> <p>Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений.</p>	<p>Оценка степени достоверности результатов проведенного предпроектного анализа объекта озеленения.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	<p>Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и с учетом пожеланий заказчика.</p> <p>Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядности, образности, полноте и достоверности информации.</p> <p>Демонстрация способов размещения рекламы на сайтах предприятий и в Интернете.</p>	<p>Оценка результатов профессиональной компетентности по отзыву руководителя практики,</p> <p>Экзамен по МДК</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю.</p> <p>Экспертная оценка организации проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному</p>

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории города Москвы и Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.	строительству на соответствие требованиям нормативных актов. Экспертная оценка результатов аналитических кривых спроса и предложения на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. Экспертная оценка качества выполненных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие срокам и требованиям нормативных актов.
ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Соответствие проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам).	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности:	- при выполнении работ по учебной и производственной

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	практике. Оценка выполнения курсовой работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: - работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения
ОК 7. Брать на себя	Самоанализ и коррекция результатов	

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	