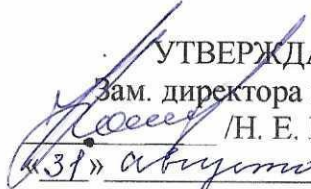


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
общепрофессиональных и специальных дисциплин «Садово-паркового и ландшафтного строительства»


Ю.Л. Богачева
«30» августа 2021 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 /Н. Е. Горюшкина /
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «МосАгроФуд»

 / И.А. Шмагин

«31» августа 2021 г.



г. Дмитров 2021 г.

Программа профессионального модуля *ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32891) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Антипова У.Д. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНД-
ШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, в составе укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Садово-парковое и ландшафтное строительство и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности.
--	---------------

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3.	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Опыт, умения, знания
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	<p>Практический опыт: -создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>Умения: - изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;</p> <p>Знания: -источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных;</p>
ПК 3.2.	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	<p>Практический опыт: - внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>Умения: - выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии;</p> <p>Знания: -современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;</p>
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современ-	<p>Практический опыт: - консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном</p>

	<p>ных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p>строительстве; -проектные технологии; -средства и способы внедрения современных технологий; -методы оценки эффективности внедрения современных технологий; Умения: - определять потребности заказчика; -представлять информацию о современных технологиях заказчику; - предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; - консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ; Знания: - психологию общения; -основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.</p>
--	--	---

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Описывать значимость своей профессии (специальности)	Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной профессиональной терминологии; возможной траектории профессионального развития и самообразования

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте в стандартных и нестандартных ситуациях; определять этапы решений этих ситуаций; составлять план действия; определить необходимые ресурсы для их решения	Основных источников информации и ресурсов для решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимые в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Знания номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приёмов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современных средств и устройств информатизации; порядка их применения в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Организовывать работу коллектива и команды: взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности	Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личностей; основ проектной деятельности

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	Работать в команде и нести ответственность за работу членов команды (подчиненных)	Принципов работы структурных подразделений и их должностных обязанностей; мотиваций и поощрений сотрудников
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определять задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Задачи профессионального и личностного развития; направления повышения квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Критерии оценки результатов для реализации составленного плана и оценки результата последствия своих действий

Личностные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ <i>(дескрипторы)</i>	Код ЛР
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную	ЛР 7

и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем ООО «МосАгроФуд»	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 20

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы профессионального модуля

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего –519 часов, в том числе:

МДК.03.01 –Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства

Объем образовательной программы - 411 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 274 часов;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 137 часа.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Учебная практика по модулю 72 часа

Производственная практика по модулю 36 часов

Экзамен по модулю 8 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	МДК 03. 01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.	411	274	136	-	137	-		
ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	Учебная практика	72						72	
ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	Производственная (по профилю специальности)	36							36
	Всего:	519	274	136	-	137	-	72	36

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы
МДК 03. 01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.			
Раздел 1. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.		87	
Тема 1.1 Источники получения информации и современные тенденции в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Содержание учебного материала	29	ОК 1-9 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1. Истоки современного ландшафтного дизайна. Современные садовые стили.	4	
	2. Актуальные тенденции в ландшафтном дизайне. Изучение работ современных ведущих европейских и американских дизайнеров.	4	
	3. Изучение опыта ведущих мировых дизайнерских компаний.	4	
	4. Современный отечественный ландшафтный дизайн.	4	
	5. Авторские сады.	4	
	6. Зимние сады и направления в их создании.	4	
	7. Сад на крыше.	5	
	Практические занятия	38	
	№1. Создание плана авторского сада. Эскиз сада. №2. Создание плана зимнего сада. Эскиз сада. №3. Создание плана сада на крыше. Эскиз сада.		
	Самостоятельная работа студента	20	
Реферат. Лидеры XXI в. в области ландшафтного дизайна. Создание авторского сада.			
Раздел 2. Современные технологии в садово-парковом строительстве.		26	
		4	
Тема 2.1 Современные технологии в садово-парковом	Содержание учебного материала	22	
	1. Подготовка почвы и выращивание цветочно-декоративных и древесно-	2	

строительстве и ландшафтном дизайне		кустарниковых растений с использованием современных технологий.		ОК 1-9 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	
	2.	Апробирование новых технологий по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми растениями.	4		
	3.	Новые технологии по созданию газонов различного назначения.	2		
	4.	Новые технологии при создании дорожно-тропиночной сети различного назначения.	2		
	5.	Новые технологии при создании ограждений, теплиц, оранжерей и парников.	2		
	6.	Создание водоемов с использованием современных технологий.	2		
	7.	Современные осветительные приборы в ландшафтном дизайне.	4		
	8.	Использование современных технологий при создании МАФ.	4		
	Практические занятия				16
	№4 Подбор и анализ современных технологий для апробации (технологии по уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми растениями; технологии создания газонов; дорожно-тропиночной сети; оранжерей и парников)				
Самостоятельная работа студента			15		
Эскиз цветочницы. Подбор растительного материала. Нормы высева, посева					
Тема 2.2 Технология и способы получения информации	Содержание учебного материала		10	ОК 1-9 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	
	1.	Технология работы с источниками информации профессиональной направленности.	5		
	2.	Обзор информационных технологий и вычислительных систем в садово-парковом хозяйстве. Необходимость внедрения современных информационных технологий в отрасль. Проблемы информатизации садово-паркового хозяйства.	5		
	Практические занятия				6
	№5 Работа в программном комплексе AutoCad				
Самостоятельная работа студента			15		
Поиск решения проблем с информатизацией садово-паркового хозяйства.					
Тема 2.3 Средства и способы внедрения современных тех-	Содержание учебного материала		10		
	1.	Преимущества современных технологий (экономические, эстетиче-	5	ОК 1-9	

нологий.		ские, организационные).		ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	2.	Основные способы внедрения этих технологий (убеждение, сравнительный анализ, проектные работы).	5	
	Практические занятия		10	
	№6 Разработка программы внедрения технологии в производство. №7 Обеспечение внедрения современной технологии на основе программы.			
	Самостоятельная работа студента Разработка программы внедрения технологии в производство.		15	
Тема 2.4 Проектные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.	Содержание учебного материала		16	ОК 1-9 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1.	Основы творческих методов в ландшафтном проектировании.	4	
	2.	Понятие системы автоматизированного проектирования (САПР).	4	
	3.	Озеленение объектов ландшафтной архитектуры.	2	
	4.	Выбор подходящих растений для ландшафта	2	
	5.	Декоративные устройства для озеленения.	2	
	6.	Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры.	2	
	Практические занятия		25	
	№8 Создание схем структурного анализа визуального образа. Последовательность применения приемов решения изобретательских задач. №9 Создание фильма-презентации проекта малого сада для демонстрации заказчику, для пополнения банка данных проектов малых садов.			
	Самостоятельная работа студента Создание фильма-презентации проекта малого сада для демонстрации заказчику, для пополнения банка данных проектов малых садов.		20	
Тема 2.5 Методы оценки внедрения современных технологий	Содержание учебного материала		12	ОК 1-9 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1.	Способы анализа апробированной технологии. Прогнозирование масштабного использования данной технологии.	4	
	2.	Задачи экспертных оценок. Методы экспертных оценок.	4	
	3.	Формирование вопросов и составление анкет. Основные стадии экспертного опроса.	4	
	Практические занятия		14	
№10 Проведение анализа и методы оценки эффективности апробированной технологии.				

	№11 Составление анкет.		
	Самостоятельная работа студента Рассмотреть плюсы и минусы работы с анкетами	10	
Тема 2.6 Основы агрономии Изучение технологических процессов агротехнических работ	Содержание учебного материала	15	ОК 1-9 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1. Термины и определения российской агрономии. Основные разделы современной агрономии. Развитие агрономии в России.	4	
	2. Лучшие предшественники различных сельскохозяйственных культур.	4	
	3. Сбор и разработка статистических данных о проведении агротехнических мероприятий.	4	
	4. Операционная технология сельскохозяйственных работ. Агротехнические требования.	3	
	Практические занятия	21	
	№ 12 Методика консультирования заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.		
	Самостоятельная работа студента Сбор и разработка статистических данных о проведении агротехнических мероприятий.	12	
Раздел 3. Психология общения		60	
Тема 3.1 Психология профессионального общения	Содержание учебного материала	26	ОК 1-9 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1. Коммуникативные навыки и коммуникативные барьеры. Уровни общения, типовые ситуации общения, позиции в общении. Стимулирование общения. Стрессоустойчивость.	13	
	2. Общая классификация барьеров в общении. Способы нейтрализации конфликтных факторов. Ведение дискуссии в профессиональном общении. Правила аргументации. Правила ведения деловой беседы. Профессиональное слушание. Прием заказчиков, посетителей и общение с ними. Технология ведения деловых переговоров.	13	
	Практические занятия	15	
	№13 Определение потребностей заказчика. №14 Способы предоставления информации о современных технологиях заказчику. №15 Методы и способы предложения индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.		

	Самостоятельная работа студента Уровни общения, типовые ситуации общения, позиции в общении.	19	
Учебная практика		72	
Виды работ: Источники получения информации и современные тенденции в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Проектирование Информационные технологии Защита отчетов по практике			ОК 1-9 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
Производственная практика (по профилю специальности)			
Виды работ: Ознакомится с организацией работы, структурой и деятельностью структурных подразделений организации по месту прохождения практики. Освоить технологию применения полимерных плёнок для мульчирования почвы при ландшафтных работах. Освоить новую технологию укладки газонной дернины на садово-парковых объектах. Познакомится с современными технологиями посадки крупномерных саженцев деревьев и кустарников. Освоить технологию формирования крон кустарников в декоративных посадках. Сделать презентацию технологии создания газона и цветника для заказчика.		36	ОК 1-9 ПК 3.1 – ПК 3.3 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
Итого по модулю		411	
Учебная практика		72	
Производственная практика		36	
Всего по модулю		519	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие:

Кабинеты:

- Садово-паркового строительства

Лаборатории:

- Садово-паркового и ландшафтного строительства;
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- Актовый зал.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

- лазерные рулетки;
- мерные ленты и рулетки.

Технические средства обучения

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Демонстрационные доски;

Материал для выполнения оформительских работ

Простой карандаш, бумага А4,А3,А2, линейки, угольники, лекала, циркули, линеры, акварельные краски, кисти.

Электронная база данных

- Электронные чертежи по проектированию.
- Образцы графических работ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Основные источники:

1. Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А., Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с
2. Г.М. Шеламова, Психология общения. Учебное пособие.; М.: Издательский центр «Академия» 2018

Нормативно-правовые документы:

СП 82.13330.2016 «СНиП III-10-75 Благоустройство территорий» (Приказ Минстроя России от 16 декабря 2016 г. № 972/пр)

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

ЗАКОН РФ ОТ 10.07.92 N 3266-I "ОБ ОБРАЗОВАНИИ"

1. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно. Государственные органы управления образованием обеспечивают разработку примерных учебных планов и программ курсов, дисциплин.
2. Органы государственной власти и управления, органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график гражданского образовательного учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.
4. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего и всех видов профессионального образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.
5. Научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и объективный контроль качества подготовки выпускников по завершении каждого уровня образования обеспечиваются в соответствии с государственными образовательными стандартами государственной аттестационной службой, независимой от органов управления образованием.
6. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.
7. Родителям (лицам, их заменяющим) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях по садово-парковому и ландшафтному строительству не реже 1 раза в 3 года.

К образовательной деятельности могут привлекаться действующие специалисты или имеющие опыт работы, а также квалификацию в области садово-паркового и ландшафтного строительства, проектирования объектов садово-паркового строительства, ландшафтного дизайна, агрономии, защиты растений от вредителей и болезней, цветоводства открытого и закрытого грунтов и т.п.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

К педагогической деятельности допускаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

- проведение теоретических и практических занятий;
- руководство дипломным проектированием.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Привлекаются лица, имеющие соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях произ-

водства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства должны иметь не менее 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово- паркового и ландшафтного строительства. Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций (по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д.), в соответствии с производимыми видами работ.	Экспертная оценка базы данных о современных технологиях садово- паркового и ландшафтного строительства работодателем (руководителем производственной практики).
ПК 3.2	Соответствие современных технологических процессов, применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу.	Экспертная оценка профессиональной компетенции студента в знании технологий производства работ на объекте садово- паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.3	Соответствие полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово- парковом и ландшафтном строительстве. Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков.	Демонстрация ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1-ОК9	<ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированную технику и инструменты; - создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; - принимать композиционные решения по оформлению цветников; - рассчитывать потребность в посадочном материале; - подготавливать посадочные места под посадку деревьев и кустарников; - ухаживать за деревьями и кустарниками, а также за живой изгородью; 	Экспертная оценка результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий