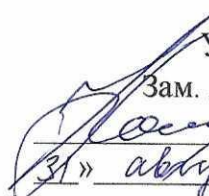


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
общепрофессиональных и специальных  
дисциплин экономико-управленческого цикла  
 Т.М. Вахрушина  
« 30 » 08 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
И. Е. Горюшкина /  
  
« 31 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА**  
**по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «МосАгроФуд»

 / И.А. Шмагин

« 31 » августа 2021 г.



г. Дмитров 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.4 Определение стоимости недвижимого имущества* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 486 от 12 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32885) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОПРЕДЕЛЕНИЕ СТОИМОСТИ НЕДВИЖИМОГО ИМУЩЕСТВА**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее - примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовая подготовка)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Определение стоимости недвижимого имущества**

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке.

## **1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам усвоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе усвоения профессионального модуля должен:

### **А) иметь практический опыт:**

- оценки недвижимого имущества;

### **Б) уметь:**

- оформлять договор с заказчиком и задание на оценку объекта оценки; собирать необходимую и достаточную информацию об объекте оценки и аналогичных объектах;
- производить расчёты на основе приемлемых подходов и методов оценки недвижимого имущества;
- обобщать результаты, полученные подходами, и делать вывод об итоговой величине стоимости объекта оценки;
- подготавливать отчёт об оценке и сдавать его заказчику;
- определять стоимость воспроизводства (замещения) объекта оценки; руководствоваться при оценке недвижимости Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», федеральными стандартами оценки и стандартами оценки;

### **В) знать:**

- механизм регулирования оценочной деятельности;
- признаки, классификацию недвижимости, а также виды стоимости применительно к оценке недвижимого имущества; права собственности на недвижимость;
- принципы оценки недвижимости, факторы, влияющие на её стоимость; рынки недвижимого имущества, их классификацию, структуру, особенности рынков земли;
- подходы и методы, применяемые к оценке недвижимого имущества; типологию объектов оценки; проектно-сметное дело;
- показатели инвестиционной привлекательности объектов оценки;
- права и обязанности оценщика, саморегулируемых организаций оценщиков.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Определение стоимости недвижимого имущества, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах
ПК 4.2	Производить расчёты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки
ПК 4.3	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.
ПК 4.4.	Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками
ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией
ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Анализировать социально-экономические и политические программы и процессы, использовать методы гуманитарносоциологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 5	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

ОК 9	Уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

### Личностные результаты

<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (дескрипторы)</b>	<b>Код ЛР</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми,	<b>ЛР13</b>

достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем ООО «МосАгроФуд»</b>	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР18
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР19

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества	ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16 ЛР17; ЛР18; ЛР19

### 2.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 315 часов, в том числе:

#### **МДК.04.01 Оценка недвижимого имущества**

Объем образовательной программы - 243 часа;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 162 часа;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 81 час.

**Промежуточная аттестация – итоговая оценка**

**Учебная практика по модулю 36 часов**

**Производственная практика по модулю 36 часов**

**Экзамен по модулю 12 часов**

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная)
			Всего, часов	в т.ч. Лабораторные занятия и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект),	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
i	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.6 ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16 ЛР17; ЛР18; ЛР19	МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества	243	162	80	20	81			
	Раздел I Основные понятия и положения оценки недвижимого имущества	86	60	20		26			
	Раздел II Организация оценки земли и имущества	84	58	30		26			
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 4.5 ЛР13; ЛР14; ЛР15; ЛР16 ЛР17; ЛР18; ЛР19	Раздел III Определение стоимости строительной продукции	73	44	30		29			
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>315</b>	<b>162</b>	<b>80</b>	<b>20</b>	<b>81</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>36</b>



	1	2	3
3.2	Тема 1.4. Механизм регулирования оценочной деятельности	Содержание	8
		1. Формирование методологической основы оценки и нормативно-правовой базы оценочной деятельности в РФ.	2
		2. ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» Федеральные стандарты оценки и международные стандарты оценки.	2
		Практические занятия	
		1. Работа с ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации», стандартами оценки. Решение ситуационных задач.	4
	Тема 1.5. Технология оценки объектов недвижимости	Содержание	10
		1. Принципы оценки. Методы оценки. Виды стоимости.	4
		2 Факторы, влияющие на цену объектов недвижимости. Способы определения технического состояния объекта оценки, износ, его виды.	2
		Практические занятия	
		1. Определение технического состояния объекта недвижимости. Определение физического, функционального, экономического износа.	4
	Тема 1.6. Подходы и методы оценки объектов недвижимости	Содержание	8
		1. Основные подходы к оценке стоимости объектов оценки: затратный, доходный. Определение итоговой величины стоимости объекта оценки. Предельные отклонения уровня оценки объектов в соответствии со стандартами, принятыми IAAO.	4
		2 Методы математического и субъективного взвешивания при определении итоговой величины стоимости объекта оценки. Отчет об оценке объекта недвижимости.	2
		Практические занятия	
		1. Определение предельных отклонений уровня оценки объектов в соответствии со стандартами, принятыми IAAO.	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1.		30
Су	Работа с Гражданским кодексом РФ и другими нормативно-правовыми актами, раскрывающими понятие недвижимого имущества. Подготовка докладов, рефератов по темам «История развития оценочной деятельности в России», «Классификация объектов недвижимости», «Зарубежный опыт землепользования», «Учет поступления, продажи и выбытия объектов недвижимости». Решение ситуационных задач: экономические, финансовые и правовые ситуации, при которых возникает необходимость в		
	Примерная тематика домашних заданий:  Работа с конспектом лекций, с законодательными документами, со стандартами оценки. Проведение анализа по факторам, влияющим на цену объектов недвижимости. Решение упражнений на определение предельных отклонений уровня оценки объектов недвижимости. Знакомство с отчетами по оценке объектов недвижимости.		

Раздел 2. Организация оценки земли и имущества		
Тема 2.1 Типологические характеристики объектов недвижимости	Содержание	10
	1. Типология и требования к объектам недвижимости	
	2. Классификация объектов недвижимого имущества	
	3. Типологические схемы зданий	
	Практические занятия	
1. Работа по презентации типологических особенностей объектов недвижимого имущества		
Тема 2.2 Анализ ценообразующих характеристик объекта оценки	Содержание	20
	1. Ценообразующие характеристики объекта оценки недвижимости	
	2. Применение многофакторного регрессивного анализа данных о продажах объектов оценки, арендных ставках	
	3. Типология применения принципа наилучшего и наиболее эффективного использования для анализа объекта оценки с использованием элементов инвестиционного анализа	
	Практические занятия	
	1. Решение задач по применению принципа наилучшего и наиболее эффективного использования для анализа объекта оценки	
	2. Решение задач с использованием элементов инвестиционного анализа	
3. Расчет показателей инвестиционной привлекательности объектов оценки		
Тема 2.3. Государственная система учёта земель и имущества	Содержание	20
	1. Организация оценочных работ: государственная система учёта земель и имущества (комитеты по земельным ресурсам, кадастровые палаты, бюро технической инвентаризации и др.)	
	2. Право собственности на недвижимость	
	Практические занятия	
1. Решение ситуационных задач по организации оценочных работ		
Тема 2.4. Этапы проведения оценки недвижимости	Содержание	20
	1. Заключение с заказчиком договора об оценке объекта недвижимости	
	2. Установление количественных и качественных характеристик объекта оценки	
	3. Анализ рынка, к которому относится объект оценки	
	4. Выбор метода (методов) оценки в рамках каждого из подходов к оценке и осуществление необходимых расчетов	
	Практические занятия	
	1. Анализ необходимой информации об объекте оценки недвижимого имущества. Расчёты по выбору метода (методов) оценки в рамках каждого из подходов	
Тема 2.5. Затратного подход для оценки стоимости объекта оценки	Содержание	20
	1. Цели, задачи, особенности применения затратного подхода	
	2. Стоимость воспроизводства	
	3. Стоимость замещения	
	4. Определение стоимости объекта оценки затратным методом	
	Практические занятия	

	1.	Решение задач по расчёту стоимости объекта оценки различными методами затратного подхода	
Тема 2.6. Сравнительный подход для оценки стоимости объекта оценки	Содержание		30
	1.	Цели, задачи, особенности применения сравнительного подхода	
	2.	Методы определения и порядок внесения поправок	
	Практические занятия		
	1.	Решение задач по расчёту стоимости объекта оценки методами сравнительного подхода	
	2.	Определение стоимости на основе соотношения дохода и цены продажи	
	3.	Решение упражнений на способы внесения поправок	
Тема 2.7. Доходный подход для оценки стоимости объекта оценки	4.	Проведение анализа полученных результатов о цене объекта недвижимости	
	Содержание		30
	1.	Виды дохода, приносимого объектом оценки	
	2.	Стоимость денег во времени	
	3.	Методы оценки объекта, имеющего доходность: метод валовой ренты, метод прямой капитализации дохода	
	4.	Определение стоимости объекта оценки доходным подходом	
	5.	Кредитование объектов недвижимости	
Практические занятия			
1.	Решение задач		
Тема 2.8. Отчет об оценке	Содержание		10
	1.	Требования к проведению оценки	
	2.	Расчёт стоимости объекта оценки	
	3.	Обобщение результатов, полученных в рамках каждого из подходов к оценке	
	4.	Определение итоговой величины	
	5.	Составление и передача заказчику отчета об оценке	
	Практические занятия		
1.	Практика составления отчета об оценке		
Самостоятельная работа по разделу 2.			51
Учебная практика			36
Производственная практика			36
Всего:			<b>315</b>

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета по организации оценки недвижимого имущества.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства;
- проекционный экран;
- ноутбук;
- компьютер.

Информационно-обучающие программы:

- Оценка недвижимости;
- Оценка бизнеса;
- Финансовый анализ: Проф + Оценка бизнеса.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практики.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные источники:

1. Гражданский кодекс РФ от 01.02.2015г. № 138-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
2. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2015г. (с последующими изм. и доп.).
3. Земельный кодекс РФ от 25.10.2014г. № 136-ФЗ (с последующими изм. и доп.).
4. Закон «Об оценочной деятельности в РФ» от 22.07.2016г. № 167-ФЗ.

Основные источники:

1. Ардзинов В.Д. Сметное дело в строительстве.- СПб.: ПИТЕР, 2015.- 477с.
2. Асаул, А.Н. Экономика недвижимости.- СПб.: ПИТЕР, 2016. - 618 с.
3. Грязнова, А.Г., Федотова М.А. Оценка недвижимости. - М.: Финансы и статистика, 2016. - 496с.
4. Естафьева, Е.М. Бухгалтерский учёт и оценка земли. -М.: Книга-сервис, 2015. - 156 с.
5. Петров, В.И. Оценка стоимости земельных участков. - М.: Кнорус, 2015. - 220 с.
6. Щербакова, Н.А. Оценка недвижимости. Теория и практика.- М.: Омега-Л, 2015. - 269 с.

Дополнительные источники:

1. Гриненко С.В. Оценка недвижимости. Электронный учебник-М.: Кнорус, 2014.
2. Есипов, В.В. и др. Экономическая оценка инвестиций.- СПб.: Вектор, 2016. - 288 с.
3. Иванова Е.Н. Оценка стоимости недвижимости. Электронный учебник- М.: Академия, 2015.
4. Марченко, А.В. Экономика и управление недвижимостью. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 347 с.
5. Синянский И.А., Манешина Н.И. Проектно-сметное дело. Электронный учебник-М.:

Академия, 2016.

Интернет-ресурсы:

[www.volgainfo.net](http://www.volgainfo.net),

[www.iz-realty](http://www.iz-realty), [www.appraiser](http://www.appraiser),

[www.smao.ru](http://www.smao.ru),

[www.arn.ru](http://www.arn.ru),

[www.orsn.ru](http://www.orsn.ru),

[www.miel.ru](http://www.miel.ru),

[www.mian.ru](http://www.mian.ru).

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков профессиональным модулем предусмотрены практические занятия, которые проводятся после изучения соответствующей темы и закрепляются самостоятельной внеаудиторной работой студентов.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин:

«Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Экологические основы природопользования», «Математика», «Статистика», «Экономика организации», «Основы менеджмента и маркетинга», «Документационное обеспечение управления», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Бухгалтерский учёт и налогообложение», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономический анализ». Освоение профессионального модуля ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества может

проходить параллельно с другими профессиональными модулями, например, ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики, которые проводятся рассредоточено во время (или после) изучения разделов модуля.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля ПМ 04 Определение стоимости недвижимого имущества, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах	-изложение целей и задач для осуществления сбора информации; -правильность собранных данных по объекту оценки и аналогам; -пользование Интернет-ресурсами для обработки информации	Экспертная оценка
Производить расчёты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки	- использование понятий и принципов оценки объекта в различных ситуациях; - применение формул для расчёта стоимости объекта оценки; -расчёт стоимости объекта оценки разными методами и подходами	Экспертная оценка
Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки	-воспроизведение терминов, конкретных фактов, процедур по оценке объекта недвижимости; -обобщение результатов оценки объекта разными подходами	Дифференцированный зачёт
Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками	- пользование основными методиками при расчёте сметной стоимости объектов; - составление сметной документации; - использование автоматизации сметных расчётов	Экспертная оценка
Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.	-пользование методиками классификаций зданий, сооружений;	Практико-ориентированный тест.
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области	-использование нормативных актов в конкретных практических ситуациях; - владение методами письменного изложения материала, навыками обобщения	Экзамен по МДК.04.01. Оценка недвижимого имущества

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-анализ и оценка информации; - грамотное использование анализа при составлении отчёта об оценке объекта недвижимости; -применение полученной информации в конкретных условиях и новых ситуациях; -владение Интернет-ресурсами	<i>Экспертная оценка</i>
Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие с преподавателями обучающимися; -выработка совместных решений	<i>Экспертная оценка</i>
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-проведение самоанализа и коррекцию результатов собственной работы; -планирование организации самостоятельных занятий при обучении	<i>Экспертная оценка</i>
Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	-владение информационными технологиями для прогнозирования и управления недвижимостью; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	<i>Экспертная оценка</i>
Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	- проявление уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантности	<i>Тестирование</i>
Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	- соблюдение правил техники безопасности	<i>Экспертная оценка</i>

