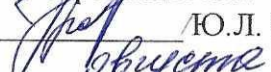


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
общепрофессиональных и специальных  
дисциплин «Садово-паркового и ландшафтного  
строительства»

  
Ю.Л. Богачева  
«30» августа 2021 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
Н. Е. Горюшкина /  
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ЦВЕТОВОД**

**по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное  
строительство**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «МосАгроФуд»

 / И.А. Шмагин

«31» августа 2021 г.



г. Дмитров 2021 г.

Программа профессионального модуля *ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих: цветовод* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 7 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года (регистрационный № 32891) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Богачева Ю.Л. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ЦВЕТОВОД**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, в составе укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности – Садово-парковое и ландшафтное строительство и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4.</b>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих: цветовод
ПК 4.1	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.
ПК 4.2	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.
ПК 4.3	Высаживать посадочный материал декоративных культур.
ПК 4.4	Выполнять технологические операции по уходу за растениями.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Опыт, умения, знания
ПК 4.1.	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять форму соцветий</li> <li>-подбирать растения в соответствии с квалификацией</li> <li>-регулировать тепловой режим, производить полив, регулировать световой режим, производить подкорм углекислым газом</li> <li>- определять посевные качества семян, подготавливать семена к посеву, производить размножение растений</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- декоративных признаков травянистых растений</li> <li>-классификацию травянистых растений по различным признакам</li> <li>-потребности растений в тепле на разных стадиях онтогенеза, потребность растений в воде, свете и удобрениях</li> </ul>
ПК 4.2.	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулировать микроклимат</li> <li>-характеризовать условия выращивания и содержания различных групп цветочных и декоративно-лиственных культур</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребности растений в тепле на разных стадиях онтогенеза, потребность растений в воде, свете и удобрениях</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-технологию выполнения пикировки, виды и способы прививки</li> <li>-способы и приемы обработки почвы, сроки посадки</li> <li>-технологию посадки черенков на укоренение</li> </ul>
ПК 4.3.	Высаживать посадочный материал декоративных культур.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высаживать посадочный материал декоративных культур.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать поверхности, устраивать цветники</li> <li>-определять схему посадки, выполнить перевалку горшечных культур</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и приемы ухода за растениями</li> <li>-способы обогрева культивационных помещений</li> </ul>
ПК 4.3.	Выполнять технологические операции по уходу за растениями.	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять технологические операции по уходу за растениями.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выращивать однолетники, двулетники, многолетники</li> <li>-выращивать и хранить луковичные и клубне-луковичные растения</li> <li>-ухаживать за красивоцветущими кустарниками, использовать красивоцветущие кустарники в зеленом строительстве</li> <li>-размножать горшечные растения и использовать горшечные растения в оформлении интерьера</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- морфологические и биологические особенности двулетников, ассортимент многолетников</li> <li>-морфологические и биологические особенности луковичных и клубне—луковичных</li> <li>-ассортимент луковичных и клубне-луковичных</li> <li>-виды красивоцветущих кустарников и агротехнику их выращивания</li> <li>-ассортимент горшечных растений</li> <li>-виды цветников</li> </ul>

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Умения	Знания
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей	Описывать значимость своей профессии	Сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	(специальности)	значимости профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержания актуальной нормативно-правовой документации; современной научной профессиональной терминологии; возможной траектории профессионального развития и самообразования
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте в стандартных и нестандартных ситуациях; определять этапы решений этих ситуаций; составлять план действия; определить необходимые ресурсы для их решения	Основных источников информации и ресурсов для решения стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации. Необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимые в перечне информации; оценивать практическую	Знания номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приёмов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации

		значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современных средств и устройств информатизации; порядка их применения в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Организовывать работу коллектива и команды: взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями в ходе профессиональной деятельности	Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личностей; основ проектной деятельности
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания	Работать в команде и нести ответственность за работу членов команды (подчиненных)	Принципов работы структурных подразделений и их должностных обязанностей; мотиваций и поощрений сотрудников
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определять задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации	Задачи профессионального и личностного развития; направления повышения квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Критерии оценки результатов для реализации составленного плана и оценки результата последствия своих действий



## Личностные результаты

<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b> (дескрипторы)	<b>Код ЛР</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем ООО «МоссАгроФуд»</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 20

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы профессионального модуля

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих: цветовод	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17 ЛР 18; ЛР 19

#### 1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего – 438 часов, в том числе:

##### **МДК.04.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур**

Объем образовательной программы - 150 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 100 часов;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 50 часов.

##### **МДК.04.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур**

Объем образовательной программы – 99 часов;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 66 часов;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 33 часа.

##### **МДК.04.03 Основы зеленого строительства**

Объем образовательной программы - 81 час;

Учебная работа во взаимодействии с преподавателем – 54 часа;

Самостоятельная учебная работа обучающегося – 27 часов.

**Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет**

**Учебная практика по модулю 72 часа**

**Производственная практика по модулю 36 часов**

**Экзамен по модулю 4 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

#### ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих: цветовод

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	150	100	66		50			
ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	99	66	40		33			
ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	Основы зеленого строительства	81	54	38		27			
ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	<b>Учебная практика</b>	72						72	
ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	<b>Производственная практика</b>	36							36
	<b>Всего:</b>	<b>438</b>	<b>220</b>	<b>144</b>		<b>110</b>		<b>72</b>	<b>36</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, ЛР формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>МДК 04.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур</b>				
Введение	Значение цветочно-декоративных культур в жизни человека. Классификация цветочно-декоративных культур.	2	ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	
<b>Раздел 1. Биологические основы цветоводства</b>				
<b>Тема 1.1 Строение травянистых декоративных растений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	
	1	Морфологические особенности цветочных культур		2
<b>Тема 1.2. Классификация травянистых растений по биологическим и хозяйственным признакам.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	
	Классификация цветочно-декоративных растений по биологическим и хозяйственным признакам.			2
<b>Тема 1.3 Требования декоративных растений к комплексу внешних условий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19	
	1	Тепло и его значение для цветочных культур. Вода и её значение для цветочных культур.		2
	2	Свет и его значение для цветочных культур. Воздушная среда и её значение для цветочных декоративных культур.		2
	3	Требования декоративных растений к комплексу внешних условий.		2
	<b>Практические занятия</b>			
Требования декоративных растений к комплексу внешних условий.		2		
<b>Тема 1.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9	

<b>Основные способы размножения декоративных травянистых растений.</b>	1	Семенное размножение цветочных декоративных культур	2	ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	2	Вегетативное размножение	2	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	Размножение луковичками, клубнелуковичками, клубнями.			
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			
	Цветочные культуры размножающиеся семенами, таблица.		2	
		Цветочные культуры размножающиеся вегетативно, таблица	2	
<b>Раздел 2. Общие приемы агротехники декоративных растений.</b>				
<b>Тема 2.1 Обработка почвы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1	Общие приёмы агротехники цветочных культур	2	
<b>Тема 2.2 Посадка растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Посадка цветочно-декоративных культур.	2	
<b>Тема 2.3. Основные приемы ухода за декоративными растениями</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1	Пересадка и пикировка, обрезка и подвязка цветочных культур	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	Прополка, рыхление, подкормки, опрыскивание, мульчирование, защита от болезней цветочных культур		2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>			
		Основные приемы ухода за декоративными цветочными растениями(таблица)	2	
<b>Раздел 3. Декоративные и травянистые растения открытого грунта</b>				
<b>Тема 3.1 Выращивание цветочных культур</b>	<b>Содержание</b>			ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1	Производственные площади для выращивания цветочных культур	2	
<b>Тема 3.2 Однолетние декоративные травянистые растения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
	1	Общая характеристика однолетников и агротехника их выращивания. Семейство сложноцветные и крестоцветные	2	
	2	Декоративно-цветущие однолетники. Семейство пасленовые,	2	

		норичниковые, вербеновые, гвоздичные.		ЛР 19
	3	Декоративно-цветущие однолетники. Семейство лютиковые, лобеливые, капуциновые, синюховые.	2	
		<b>Практические занятия</b>		
		Декоративно-цветущие однолетники. Семейство губоцветные, бальзаминовые, каперсовые, кипрейные, амарантовые, маковые	2	
		Вьющиеся однолетники	2	
		Лиственно-декоративные однолетники	2	
		Ковровые растения	2	
		<b>Самостоятельная работа студента</b>		
		ТОП 20 однолетних цветов с белыми цветами	2	
		15 красивых однолетников	2	
		6 лучших однолетних гигантов растений для цветника	2	
<b>Тема3.3. Двулетние декоративные травянистые растения открытого грунта</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1.	Общая характеристика двулетников и агротехника их выращивания.	2	
	2.	Семейство бурачниковые, мальвовые, фиалковые, сложноцветные, колокольчиковые, норичниковые.	2	
		<b>Самостоятельная работа студента</b>		
		ТОП 10 растений с вечнообразными соцветиями,	2	
		ТОП 30 двулетних растений	2	
<b>Тема3.4. Многолетние травянистые декоративные растения</b>		<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1	Общая характеристика многолетников и агротехника их выращивания.	2	
		<b>Практические занятия</b>	8	
		Многолетники зимующие в открытом грунте.	2	
		Многолетники зимующие в открытом грунте.	2	
		Лиственно-декоративные многолетники зимующие в открытом грунте	2	
		Многолетники, не зимующие в открытом грунте	2	
		<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	Многолетники зимующие в открытом грунте. Подробное описание представителей семейства сложноцветные.	6		
<b>Тема3.5. Луковичные и</b>		<b>Практические занятия</b>		ОК 1-9

<b>клубне-луковичные растения.</b>	Общая характеристика луковичных. Семейства и краткая характеристика представителей семейств.	2	ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	Мелколуковичные цветочные культуры.	2	
	Клубне-луковичные цветочные культуры.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	ТОП 15 красивых луковичных растений	2	
<b>Раздел 4. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта</b>			
<b>Тема 4.1. Сезонно-цветущие цветочные культуры</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	Сезонноцветущие грунтовые культуры	2	
	Сезонноцветущие горшечные культуры	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	Составить таблицу: Сезонноцветущие грунтовые и горшечные культуры (сроки, методы и способы посева)	4	
<b>Тема 4.2. Выгоночные цветочные культуры.</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	Выгонка луковичных растений	2	
	Выгонка многолетников и сирени	2	
<b>Тема 4.3. Вечнозеленые декоративно-лиственные и красивоцветущие культуры</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	Выращивание вечнозеленых декоративно-лиственных и красивоцветущих культур	2	
	Декоративно-цветущие вечнозеленые культуры	2	
	Декоративно-лиственные вечнозеленые культур	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	ТОП 10 декоративно-лиственных растений	2	
	ТОП 10 красивоцветущих культур	2	
<b>Раздел 5. Приемы цветочного оформления.</b>			2
<b>Тема 5.1. Виды цветочного оформления</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	Виды цветочного оформления	2	
	Клумба	2	
	Бордюры	2	
	Робатка	2	
	Ленты	2	



	Солитер	2	ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	Группа, вертикальный цветник, розарий, цветники островки	2	
	Миксбордер	2	
	Массив	2	
	Модульный цветник	2	
	Цветники выставки и цветы в ёмкостях	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	Рисунок и схема клумбы	2	
	Рисунок и схема цветника	4	
	Рисунок и схема группы	2	
	Рисунок и схема солитера	2	
	Рисунок и схема миксбордера	4	
<b>МДК.04.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур</b>			
<b>Тема 1.1. Значение питомников для развития зеленого строительства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
<b>Тема 1.2. Значение питомников для развития зеленого строительства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
<b>Раздел 2. Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений</b>			
<b>Тема 2.1 Классификация и свойства древесно-кустарниковых культур.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	Декоративные качества листьев деревьев и кустарников. Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение. Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев.	2	ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19

<b>Раздел 3.Размножение и выращивание декоративных деревьев и кустарников.</b>			
<b>Тема3.1 Семенное и вегетативное размножение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14,ЛР 15, ЛР 16,ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
<b>Тема3.2. Прививка и размножение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14,ЛР 15, ЛР 16,ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
<b>Тема3.3.Размножение делением.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14,ЛР 15, ЛР 16,ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
<b>Тема3.4. Выращивание посадочного материала в древесной школе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14,ЛР 15, ЛР 16,ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19

<b>Тема 4.1. Выращивание саженцев и деревьев.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные технологические приёмы при выращивании древесных и кустарниковых культур.	2	ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
<b>Раздел 5. Уход за высаженными деревьями и кустарниками</b>			
<b>Тема 5.1. Уход за высаженными деревьями и кустарниками</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
			ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
<b>Раздел 6. Выкопка и транспортировка саженцев деревьев и кустарников.</b>			
<b>Тема 6.1. Сроки выкопки саженцев деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
			ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
<b>Тема 6.2. Транспортировка и прикопка саженцев.</b>	<b>Практические занятия</b>		
			ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,

			ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18
--	--	--	---------------------

**МДК 04.03 Основы зеленого строительства**

<b>Введение. Значение Зеленых насаждений в жизни человека.</b>	Понятие о дендрологии и зеленом строительстве. Задачи зеленого строительства. Роль декоративных древесных пород в озеленении города.	2	ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
<b>Тема1.1 Деревья и кустарники</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Биологические особенности деревьев. Основы декоративной дендрологии. Разнообразие деревьев, используемых в озеленении. Общая характеристика хвойных и лиственных древесных растений.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Определение хвойных и лиственных пород деревьев. 2</p> <p>Схематическое изображение лиственных и хвойных пород на плане. 2</p> <p><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p>Плодовые деревья в озеленении садов и парков. 4</p> <p>Красивоплодные кустарники. Краткое описание. 4</p> <p>Красиволиственные деревья . Краткое описание. 4</p>	2	ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
<b>Тема2. Кустарники.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Биологические особенности деревьев. Основы декоративной дендрологии. Разнообразие деревьев, используемых в озеленении. Общая характеристика хвойных и лиственных</p>	2	ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,

	древесных растений.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Красивоцветущие кустарники. Краткое описание.	2	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	Красиволиственные деревья. Краткое описание.	2	
	Красиволиственные деревья . Краткое описание.	2	
<b>Тема 2.1 Зеленое строительство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Роль зеленых насаждений в современном городе. Конструктивные элементы садово-парковых объектов. Система контроля состояния зеленых территорий. Классификация зеленых насаждений. Типы посадок растений: рощи, массивы, группы, аллеи, рядовые и одиночные посадки.	2	ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	<b>Практические занятия</b>		
	Создать план посадки растений	2	
<b>Тема 2.2 Современные стили садов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Стили Садово-паркового искусства и их особенности. Композиция зеленых насаждений.	2	ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	<b>Практические занятия</b>		
	Проектирование садово-паркового ландшафта. Особенности ландшафтного проектирования.	2	
	Разработка проектов создания зеленых насаждений	2	
	Определение стилей садов	2	
<b>Тема 2.3. Особенности озеленения садово-парковых объектов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Назначение и классификация зеленых насаждений. Насаждения общего пользования. Насаждения ограниченного пользования.	2	ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		

	Характеристика объектов специального назначения.	4	
<b>Тема 2.4. Способы создания и содержания зеленых насаждений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	Подготовка участка к озеленению.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Посадка деревьев и кустарников.	2	
	Посадка крупных деревьев.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		
	Сроки проведения посадочных работ.	2	
Правила проведения посадочных работ.	3		
<b>Тема 2.5. Примеры и средства создания ландшафтной композиции</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	Устройство садовых дорожек и спортивных площадок.	2	
	Устройство и содержание газонов.	2	
	Вертикальное озеленение.	2	
	Оформление водоёмов.	2	
	Применение малых архитектурных форм для озеленения.	2	
	Уход за зелеными насаждениями.	2	
<b>Тема 2.6. Элементы озеленения.</b>	<b>Практические занятия</b>		ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	Мощение. Площадки. Заборы и малые архитектурные формы. Вертикальное озеленение. Контейнерное озеленение.	2	
	Лестницы. Склоны. Перепады уровней. Зона отдыха. Альпинарий. Рокарий. Водные сооружения. Газоны. Цветники.	2	
<b>Раздел 3. Влияние насаждений на чистоту в городе.</b>			
<b>Тема 3.1 Зеленые насаждения в городе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
	1. Влияние Зеленых насаждений на состав и чистоту воздуха. Значение растений в борьбе с городским шумом и в благоустройстве города. Использование плодовых культур в озеленении.	2	

<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  -посев и посадка цветочных культур, деревьев и кустарников;  - черенкование и укоренение лиственных и хвойных древесных и кустарниковых пород растений;  - подбор растений, материалов, оборудования, инструментов для посадочных работ;  - планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;  -организации подготовительных работ на объекте;  -организации агротехнических работ на объекте озеленения;  -обеспечению соблюдения техники безопасности на объектах озеленения;  -сопоставлению фактически достигнутых результатов с запланированными;  -выявлению отклонений и анализируя причины, корректировке выявленных отклонений;  -определению эффективности выполненных работ.</p>	72	ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14,ЛР 15, ЛР 16,ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ:</b>  -пикировка и посадка цветочных культур;  - посадка деревьев и кустарников;  - черенкование и укоренение лиственных и хвойных древесных и кустарниковых пород растений;  - подбор растений, материалов, оборудования, инструментов для посадочных работ;  - планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;  -организация подготовительных работ на объекте;  -организация агротехнических работ на объекте озеленения;  -обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения;  -сопоставление фактически достигнутых результатов с запланированными;  -выявление отклонений и анализ причин, корректировка выявленных отклонений;  -определение эффективности выполненных работ.</p>	36	ОК 1-9 ПК 4.1 – ПК 4.4 ЛР 13, ЛР 14,ЛР 15, ЛР 16,ЛР 17, ЛР 18 ЛР 19
<p><b>Итого по модулю:</b></p>	<b>330</b>	
<p><b>Учебная практика</b></p>	<b>72</b>	
<p><b>Производственная практика</b></p>	<b>36</b>	
<p><b>Всего по модулю:</b></p>	<b>438</b>	





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

##### **Кабинеты:**

- Цветочно-декоративных растений

##### **Лаборатории:**

- Цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- Актный зал.

##### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов**

- лазерные рулетки;
- мерные ленты и рулетки.

##### **Технические средства обучения**

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Демонстрационные доски;

##### **Материал для выполнения оформительских работ**

Простой карандаш, бумага А4,А3,А2, линейки, угольники, циркули, акварельные краски, кисти.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн Лежнева Т.Н., Издательство центр «Академия», 2016 г.
2. Ковешников А.И. Колористика в садово-парковом и ландшафтном строительстве: учебное пособие для СПО – Санкт- Петербург: Лань,2020-160с
3. 2.Вьюгина Г.В. Декоративное цветоводство: - учебное пособие для СПО – Санкт- Петербург: Лань,2021-200с.
4. 3. Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений– Санкт- Петербург: Лань,2020-192с.
5. 4.Васильева В.А. Ландшафтный дизайн - Москва: КНОРУС, 2021. -324с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий». Издательство центр «Академия», 2017 г.
- 2.Константинов Р.П. Биология. Изд. Центр "Академия», 2017г.

##### **Информационные справочные системы:**

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
3. <https://link.springer.com> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)
4. <https://zbmath.org> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

**3.3.1** Работа по оптимизации занятий, строится с учетом современных методик преподавания, работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания водятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся на участие их в работе научно-исследовательских и проектных студенческих сообществах, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

**3.3.2.** При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Обучающийся имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

**3.3.3.** Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные

**3.3.4.** Лабораторные работы и практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

По каждой лабораторной работе и практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.	- Экспертная оценка результатов по подготовке к посеву и проведению посева рассады декоративных культур. -Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 4.2	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.	- Экспертная оценка результатов выполнения технологических операций по уходу за рассадой декоративных культур. -Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 4.3	Высаживать посадочный материал декоративных культур.	- Экспертная оценка результатов работ по посадке декоративных культур. -Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ПК 4.4	Выполнять технологические операции по уходу за растениями.	- Экспертная оценка результатов выполнения технологических операций по уходу за растениями. -Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетентности на лабораторных работах и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях; - в ходе тестирования; - при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ - при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: - оценка их эффективности и качества; - планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.</p>	<p>Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-</p>	

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной программы на
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: - определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.</p>	
--	--	--