ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:
Ген. директор ООО «МосАгроФуд-Д»

_____/И.А. Шмагин

«31» августа 2021 г.

М.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
_____/Н. Е. Горюшкина
подпись

«31» августа 2021 г.

Александровская
И.Л.
я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей
подписью
место подписания
2022.04.05
10:40:45+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 – УП.01
ПМ.02 – УП.02
ПМ.03 – УП.03
ПМ.04 – УП. 04

основной профессиональной образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования
35.02.12. Садово-парковое и ландшафтное строительство

по программе базовой подготовки

г. Дмитров 2021 г.

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

Разработчики:
Наталья Владимировна Корякина, преподаватель специальных дисциплин, к.э.н.
Юлия Леонидовна Богачева, преподаватель специальных дисциплин
Антипова Ульяна Данииловна, преподаватель специальных дисциплин

РАССМОТРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией Специальных дисциплин специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

от «30» 08 20 21 г.
протокол № 1
Председатель ПЦК
_____ Ю.Л.Богачева

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	**4**
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**5**
2.	**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**6**
3.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**13**
4 .	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**24**
5.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**	**26**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Общий объем времени на проведение практики определяется ФГОС СПО, сроки проведения устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП СПО.

Учебная практика проводится колледжем в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на получение первоначального практического опыта. Учебная практика может проводиться как в техникуме (при выполнении условий реализации программы практики), так и в организациях (на предприятиях) на основании договоров между организацией и техникумом.

Учебная практика может быть направлена на освоение одной или нескольких рабочих профессий, если это является одним из видов профессиональной деятельности ФГОС СПО.

Программа практики разрабатывается техникумом на основе рабочих программ модулей ОПОП специальности, макета программы учебной практики и согласовывается с организациями, участвующими в проведении практики. Одной из составляющей программы практики является разработка форм и методов контроля для оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций(оценочные материалы); к работе над этим разделом должны привлекаться специалисты организаций (предприятий), в которых проводится практика. При разработке содержания каждого вида практики по профессиональному модулю следует выделить необходимые практический опыт, умения и знания в соответствии с ФГОС СПО, а также виды работ, необходимые для овладения конкретной профессиональной деятельностью и включенные в рабочую программу модуля. Содержание практики по профилю специальности может уточняться в зависимости от специфических особенностей конкретной организации (предприятия).

Формой аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**

2) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №885 и Министерства просвещения РФ №390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающегося»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения квалификации: техник и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Анализ и предпроектная оценка объекта озеленения.
2. Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
3. Разработка проектно-сметной документации.
4. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.
5. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Место проведения учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная практика УП.01 является составной частью профессионального модуля ПМ.01 **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.**

Учебная практика УП.02 является составной частью профессионального модуля ПМ.02 **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.**

Учебная практика УП.03 является составной частью профессионального модуля ПМ.03 **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.**

Учебная практика УП.04 является составной частью профессионального модуля ПМ.04 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих: цветовод.**

Рабочая программа **учебной практики профессиональных модулей** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Программа учебной практики может быть использована в образовательном процессе специальностей по укрупненной группе профессий 35.00.00 Сельское и рыбное хозяйство.

1.3. Цели и задачи производственной практики

Цели:

— общее повышение качества профессиональной подготовки путем углубления теоретических знаний и закрепления профессиональных практических умений и навыков;

— непосредственное знакомство с профессиональной практической деятельностью;

— профессиональная ориентация студента в будущей профессии.

Задачи:

— формирование у студентов первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО;

— Формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

— формирование у студентов знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций, профессионально значимых личностных качеств;

— развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

— адаптация студентов к профессиональной деятельности;

— приобретение и развитие умений и навыков составления отчета по практике;

— подготовка к самостоятельной трудовой деятельности.

1.4. Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики - 648 часов (18 недель)

1.5 Форма промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации учебной практики является дифференцированный зачет.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения учебной практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить следующие общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Код	**Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций**
ВПД 1	**01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.**
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ВПД 2	**02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПМ 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ВПД 3	**03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ВПД 4	**04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих: цветовод**
ПК 4.1	Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.
ПК 4.2	Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.
ПК 4.3	Высаживать посадочный материал декоративных культур.
ПК 4.4	Выполнять технологические операции по уходу за растениями.

Личностные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ *(дескрипторы)*	**Код ЛР**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	**ЛР 2**

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и	ЛР 17

культуре поведения, к красоте и гармонии	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем ООО «МосАгроФуд»	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 18**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 19**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 20**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации практик по профессиональным модулям

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ПМ 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ПМ 03. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19
ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих: цветовод.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19

В результате прохождения учебной практики по каждому из видов профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

УП.01	ВПД	Требования к знаниям, умениям, практическомуопыту
	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Иметь практический опыт: - проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; - выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; - разработки проектно-сметной документации. Уметь: - применять стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС), пользоваться Строительными нормами и правилами (СНиП); - выполнять изыскательские работы на объекте; - пользоваться приборами и инструментами; - проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте; - согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами; - составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ; - составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; - выполнять разбивочные и посадочные чертежи; - применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения; - составлять ведомости объемов различных работ; - рассчитывать сметы на производство различных работ; - составлять календарный график производства различных работ; - согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками; Знать: - стандарты Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Системы проектной документации для строительства (СПДС), Строительных норм и правил (СНиП); - законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; - основы геодезии и геопластики; - гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; - специализированные приборы и инструменты;

		- методы проектирования объектов; - законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; - основные принципы композиции пейзажей; - современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства; - компьютерные программы для ландшафтного проектирования; - нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; - основы психологии общения
	УП.02	
	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	Иметь практический опыт: -выполнения подсобных работ при посадке зелёных насаждений, разбивке газонов, скверов; -разравнивания земли; - полива деревьев, кустарников, цветов из шланга и лейки; -уборки территории от строительного мусора; -рыхления цветников; -разметки рядов; -посадки однолетних и многолетних растений; -исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; -продвижение услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; -организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; - контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ. Уметь: -осуществлять поиск специализированной информации на рынке услуг; -применять методы маркетинговых исследований; -изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; -разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; -проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную компанию; -читать рабочие чертежи и переносить их в натуру; -выполнять работы: текущий ремонт газонов, текущий ремонт дорожек, посадка деревьев и кустарников, посадка однолетних и многолетних растений, уход за газонами, дорожками, деревьями, кустарниками, цветниками; - подбирать растения, материалы, оборудование, инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; - планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком

		производства работ; -организовывать подготовительные работы на объекте; -организовывать агротехнические работы на объекте озеленения; -организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; -обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения; -сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; -выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; -определять эффективность выполненных работ. Знать: -организацию, технологию и технологические условия при производстве работ по садово-парковому хозяйству; -технологические процессы садово-паркового строительства и эксплуатации зелёных насаждений; -состав и значение проектно-сметной документации и рабочих чертежей; -организацию и метод управления производством; -способы поиска информации; -инструменты маркетинговых исследований; -рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству; -методы оценки стратегии конкурентов; -методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; -основные методы и системы сбыта услуг; -способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; -ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; -особенности почвы на объекте; -назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; -типовые инструкции подчинённых; -правила техники безопасности и охраны труда; -порядок организации подготовительных работ на объекте; -технические условия и время на выполнение работ; - технологические процессы агротехнических работ; -технологические процессы строительных работ; -требования предъявляемые к качеству работ; -способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

	УП.03	
	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	иметь практический опыт: - создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; - внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; - консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. уметь: - изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; - выбирать необходимую современную технологию для апробации; - разрабатывать программу внедрения технологии в производство; - обеспечивать внедрение технологии на основе программы; - проводить анализ эффективности апробированной технологии; - определять потребности заказчика; - представлять информацию о современных технологиях заказчику; - предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; - консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ. знать: - существующие базы данных современных технологий садово-паркового строительства; - условия и характерные особенности применения современных технологий садово-паркового строительства; - этапы внедрения современных технологий садово-паркового строительства в конкретных условиях
	УП.04	
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих: цветовод.	иметь навыки: -выполнения подсобных работ при посадке зелёных насаждений, разбивке газонов, скверов; -разравнивания земли; - полива деревьев, кустарников, цветов из шланга и лейки; -уборки территории от строительного мусора; -рыхления цветников; -разметки рядов; -посадки однолетних и многолетних растений; - контроля и оценки качества выполненных работ. уметь: -выполнять работы: посев и посадка цветочных

		культур, посадка деревьев и кустарников, деревьями, кустарниками, цветниками, черенкование и укоренение лиственных и хвойных древесных и кустарниковых пород растений; - подбирать растения, материалы, оборудование, инструменты для посадочных работ; - планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; -организовывать подготовительные работы на объекте; -организовывать агротехнические работы на объекте озеленения; -обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения; -сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; -выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; -определять эффективность выполненных работ. Знать: -организацию, технологию и технологические условия при производстве работ по садово-парковому хозяйству; -ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; -особенности почвы на объекте; -назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; -типовые инструкции подчинённых; -правила техники безопасности и охраны труда; -порядок организации подготовительных работ на объекте; -технические условия и время на выполнение работ; - технологические процессы агротехнических работ; -технологические процессы строительных работ; -требования предъявляемые к качеству работ; -способы корректировки выполненных работ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем времени и сроки проведения учебной практики

Коды формируемых компетенций	Наименования разделов профессионального модуля, учебной практики	Объем времени, отводимый на учебную практику час (недель)	Сроки проведения Учебной практики курс (семестр)
ПК . 1.1-1.3 ОК 1-9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства УП.01 Учебная практика	216 часов (6 недель)	IV курс (7 семестр)
ПК . 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. УП.02 Учебная практика	288 часов (8 недель)	III курс (6 семестр)
ПК. 3.1 – 3.2 ОК 1-9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. УП.03 Учебная практика	72 часа (2 недели)	IV курс (8 семестр)
ПК. 4.1-4.4 ОК 1-9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих: цветовод. УП.01 Учебная практика	72 часа (2 недели)	II курс (4 семестр)
	Итого:	**648**	

3.2. Содержание учебной практики

Код формируемых компетенций	Код и наименования профессиональных модулей	Наименование тем учебной практики	Виды работ	Количество часов по темам
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	**ПМ.01** **УП 01.**	**Раздел 1. Геодезические работы на садово-парковом объекте**		**48**
		Тема 1.1. Теодолитная съемка в масштабе 1:500	1. Организация практики по ПМ 01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства». Техника безопасности при прохождении практики. Знакомство с методикой проведения практики. Использование геодезических приборов для съемки и составления планов (теодолит). Поверки теодолита в полевых условиях. Работа с инструментом при съемке и составлении плана.	6
			2. Использование геодезических приборов для съемки и составления планов (теодолит). Полевые работы при теодолитной съёмке: создание съёмочного обоснования и съёмка подробностей местности.	6
			3. Камеральная обработка полевых материалов теодолитной съемки.	6
			4. Камеральная обработка полевых материалов теодолитной съемки.	6
		Тема 1.2. Нивелирование поверхности в масштабе 1:500	1. Использование геодезических приборов для съемки и составления планов (нивелир). Поверки нивелира в полевых условиях. Работа с инструментом при съемке и составлении плана. Полевые работы при нивелировании.	6
			2. Использование геодезических приборов для съемки и составления планов (нивелир). Вертикальная планировка объекта, проектные метки, проектные горизонтали. Картограмма земляных работ, линии нулевых работ, рабочие отметки, объемы срезки и насыпи грунта,	6

			система подсчета объемов работ.	
			3. Камеральная обработка полевых материалов нивелирной съемки.	6
			4. Камеральная обработка полевых материалов нивелирной съемки.	6
		Раздел 2. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры		**108**
		Тема 2.1.Проектирование объектов ландшафтной архитектуры	1. Составление ситуационного плана садово-паркового объекта на основе выполненных геодезических работ. Инвентаризация садово-паркового объекта. Функциональное зонирование территории согласно выбранной стилистике участка. Инсоляция территории.	12
			2. Выполнение основных чертежей при проектировании ландшафтной архитектуры: генеральный план участка.	18
			3. Выполнение основных чертежей при проектировании ландшафтной архитектуры: генеральный план участка.	18
			4. Выполнение основных чертежей при проектировании ландшафтной архитектуры: дендрологический план участка.	18
			5. Выполнение основных чертежей при проектировании ландшафтной архитектуры: разбивочный чертеж участка.	12
			6. Разработка сметно-финансовых расчетов и их оформление	18
			7. Оформление пояснительной записки к проектированию ландшафтного объекта	12
		Раздел 3. Информационные технологии в садово-парковом строительстве		**54**
		Тема 3.1 Использование информационных технологий в	1. Выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ. «Компас-3 D».	18
			2. Выполнения проектных чертежей объектов озеленения с	12

		садово-парковом строительстве	использованием компьютерных программ «Наш сад. Кристалл 10.4»	
			3. Выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ «Наш сад. Кристалл 10.4»	12
			4. Оформление отчетной документации по результатам практики.	12
		Дифференцированный зачет		6
			Всего часов	**216**
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (7 семестр)				
ПК 2.1-2.4 ОК 1-9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	**ПМ.02** **УП 02.**	**Раздел№1 Декоративное древоводство**		**54**
		Тема 1.1.Дендрология и декоративное древоводство	Организация практики по ПМ 02 "Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству". Техника безопасности при прохождении практики. Знакомство с методикой проведения практики. Изучение климата, рельефа, особенностей почвенного и растительного покрова района практики.	6
			Сбор, определение и гербаризация растений, оформление альбома. Определение древесных растений дендрария.	6
			Знакомство с садовым центром продаж декоративных растений. Знакомство с особенностями агротехники выращивания и размножения древесных растений.	6
			Знакомство с садовым центром продаж декоративных растений. Знакомство с особенностями агротехники выращивания и размножения древесных растений.	6
			Описание и дендрологическая характеристика древесных растений дендрария.	6

			Описание и дендрологическая характеристика древесных растений дендрария.	6
			Методы и методики обрезки древесных растений. Уход за дендропарком. Прополка, рыхление,полив, обрезка, пересадка древесных растений.	6
			Уход за дендропарком. Прополка, рыхление,полив, обрезка, пересадка древесных растений.	6
			Знакомство с питомником декоративных растений. Знакомство с особенностями агротехники выращивания и размножения древесных растений. Написание отчета по соответствующему разделу практики.	6
		Раздел №2. Садово-парковое строительство и хозяйство		**120**
		Тема2.1. Строительство садово-парковых с**оруж**ений	Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве.	4
			Выполнение работ по текущему ремонту газонов: по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, боронование планировка). Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование, полив, отбив бровок.	12
			Текущий ремонт дорожек: выполнение работ: расчистка участков, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок и бордюров, устройство песчаной подушки.	16
			Посадка деревьев и кустарников: подготовка посадочных мест, внесение удобрений, заготовка посадочного материала. Прикоп, осмотр, подготовка к посадке, разметка посадочных мест, посадка, подвязка, устройство приствольных лунок, мульчирование, полив.	16

			Выполнение работ по установке подпорных стенок.	24
			Устройство цветников: подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, разметка посадочных мест, нанесение рисунка.	16
			Уход за цветниками из летников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление.Уход за цветниками из многолетников: полив, подкормка, оправка, прополка, рыхление.	16
			Уход за деревьями и кустарниками: оправка, полив, подкормка, обрезка, вырезка сушей и поросли, рыхление, прополка приствольных лунок, мульчирование, закраска срезов.	8
			Уход за живыми изгородями: стрижка простая и фигурная, вырезка суши, рыхление. Написание отчета по соответствующему разделу практики.	10
			Раздел№3 Цветоводство	**54**
			Тема 3.1. Цветоводство и цветочно-декоративные растения	
			Знакомство с особенностями агротехники выращивания и размножения цветочно-декоративных растений.	6
			Посев, определение полевой всхожести и наблюдения за образцами коллекций.	6
			Создание цветников на территории учебного заведения. Вегетативное размножение. Расчет необходимых материалов и рассады для создания цветников.	6
			Создание цветников на территории учебного заведения с применением	24

			МАФов и дорожно-тропиночной сети. Расчет необходимых материалов и рассады для создания цветников.	
			Уход за существующими цветочными композициями(альпинарии, пейзажные, регулярные цветники). Систематизация и оформление наблюдений в полевых альбомах.	6
			Уход за существующими цветочными композициями.Систематизация и оформление наблюдений в полевых альбомах. Написание отчета по соответствующему разделу практики.	6
		Раздел 4.Маркетинг ландшафтных услуг.		**54**
		Тема 4.1.Маркетинговые исследования рынка ландшафтных услуг	Изучение спроса и оказание услуг в сфере ландшафтной архитектуры в условиях города и края.	18
			Использование методов маркетингового анализа отрасли на предприятиях садово- паркового и ландшафтного строительства, выбор и использование маркетинговых стратегий на рынке ландшафтных услуг.	18
			Расчет себестоимости товаров и оказываемых услуг, формирование ценообразования и сбытовой политики на предприятиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	6
			Выполнение выбора и оценка видов рекламной деятельности в сфере ландшафтных услуг. Проведение рекламной компании с последующим применением законодательного регулирования рекламной деятельности в России.	6
			Выполнение выбора и оценка видов рекламной деятельности в сфере ландшафтных услуг. Проведение рекламной компании с последующим	6

			применением законодательного регулирования рекламной деятельности в России. Написание отчета по соответствующему разделу практики.	
		Дифференцированный зачет		6
			Всего часов	**288**
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (6 семестр)				
ПК 3.1 – 3.3 ОК 1-9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	**ПМ.03** **УП. 03**	**Раздел 1. Источники получения информации и современные тенденции в садово-парковом и ландшафтном строительстве.**		**8**
		Тема 1.1 Актуальные тенденции в ландшафтном дизайне	Современные работы ландшафтных дизайнеров.Подборка 10 известных современных ландшафтных дизайнеров.Рассмотреть особенности работ выбранных авторов.Определить основной видовой ассортимент растений в работах.	8
		Раздел 2. Проектирование		**24**
		Тема 2.1 Проектирование участка, на основе методов благоустройства и озеленения известных дизайнеров.	Разработка ситуационного плана.	6
			Разработка инсоляционного анализа.	6
			Разработка анализа инженерных коммуникаций.	6
			Привязка объектов на плане. Разработка генплана территории.	6
		Раздел 3. Информационные технологии		**34**
		Тема 3.1 Использование программных комплексов.	Работа в MicrosoftWord.	6
			Работа MicrosoftPowerPoint.	6
			Работа в программе «Наш сад»	22
		Дифференцированный зачет		**6**
			Всего часов	**72**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (8 семестр)				
ПК 4.1-4.4 ОК 1-9 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	**ПМ.04** **УП 04.**	Тема 1.1 Выращивание цветочно-декоративных культур	1.Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных, древесных и кустарниковых растений 2.Выращивание рассады летников семенным способом: подготовка семян к посеву, проверка семенного материала на всхожесть,обработка микроэлементами, намачивание, закаливание 3.Подготовка почвенных смесей и набивка ящиков, полет, горшков 4.Посев и заделка семян 5.Уход за посевами и всходами 6.Пикировка растений 7.Уход за цветочными культурами	48
		Тема 2.1 Посадка и уход за цветочными культурами	1.Выполнение работ по перевалке и пересадке растений 2.Уход за посевами и посадками	18
		Дифференцированный зачет		**6**
			Всего часов	**72**
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (4 семестр)				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля проходит в организациях (предприятиях) любой организационно-правовой формы и формы собственности, располагающие квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов; использующие новые технологии; применяющие в своей работе автоматизированные системы обработки информации и управления.

Реализация рабочей программы учебной практики в рамках ПМ 01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовый уровень подготовки)** предполагает организацию производственной практики на территории ГБПОУ МО «Дмитровский техникум».

Оснащение:

4.2. Оборудование:

рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; Компьютеры с программным обеспечением; (программы AutoCAD, InfrasoftCAD, ArchiCAD, Компас).

1. Технические средства обучения
   - Мультимедийный проектор;
   - Интерактивная доска;
   - Демонстрационные доски;
   - Настенная демосистема для образцов графических работ;
   - Чертежные доски;
   - Рамки для графических работ, багеты.
2. Электронные носители для записи и хранения информации:
   - флэш-диски;
   - Диски CD-RW.
3. Материал для выполнения оформительских работ

Рапидографы, акварельные краски, кисти, бумага.

4. Электронная база данных
   - Электронные чертежи по проецированию;
   - Образцы графических работ.
5. Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории
   - светодальномеры;
   - лазерные рулетки;
   - мерные ленты и рулетки.

-ассортимент семенного материала цветочно-декоративных растений;

-образцы почв, стимуляторов роста, минеральных удобрений.

-комплект рабочей одежды, перчатки,

-инструкции по технике безопасности и охране пруда,

-горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, цветочницы, поддоны,

-совок, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки, секатор, садовые ножницы, весы,

-различные виды земель и мульчирующих материалов;

-искусственные субстраты;

-стимуляторы и ингибиторы роста;

-органические и минеральные удобрения;

-термометр, гигрометр, pH и Ec метр;

-лейки, ведра, опрыскиватели;

-дезинфицирующие средства;

-декоративные сетки, решетки, дуги;

-посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур растений.

4.4.Организация практики

Для проведения учебной практики по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовый уровень подготовки)** в колледже разработана следующая документация:

— положение о практике;

— рабочая программа учебной практики;

— тематический план график учебной практикипо специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовый уровень подготовки)**;

4.5.Информационное обеспечение

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образований/[Н.В. Волкова, И.А. Николаевская, В.С. Теодоронский, А.С. Юсифова]; под. ред. И.А. Николаевской. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с. – [16]с цв. ил.

2. Теодоронский В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для академического бакалавриата/В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.А. Фролова. - 2018. – 397 с. – (Серия: Университеты России).

3. Лукина А.В. Маркетинг: Учебное пособие / А.В. Лукина. – 3-е изд., исп. И доп. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА – М, 2016

4. Белоусова С.Н. Маркетинг ООО «Феникс», 2016

5. Абаимов В.Ф. ДЕНДРОЛОГИЯ 3-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО: Гриф УМО СПО М.:ИздательствоЮрайт, 2018

Дополнительные источники:

1. Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура М.: Издательский центр «Академия»,2017. – 224 с

2. Озеленение и благоустройство различных территорий Курицина Т.А., Ермолович Е.Л., Авксентьева Е.Ю.,- Изд. Центр « Академия»,2015г.

3. Константинов Р.П. Биология. Изд. Центр "Академия», 2017г.

4.Курицына Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий». Издательство центр «Академия», 2017 г.

Интернет-ресурсы:

1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы:

1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)

2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)

4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

Лицензионное программно-информационное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome

4.6. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями Дмитровского техникума

Характер проведения учебной практики:_____*рассредоточено*_____

4.7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной практики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю проводимой практики, с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Форма отчетности

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (базовый уровень подготовки)** осуществляется преподавателем в процессе посещения студентов на рабочих местах и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики;
- отчет по практике, (пояснительную записку) оставленный в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ГБПОУ МО «Яхромский колледж»;
- отзыв-характеристику от преподавателя.

5.2. Порядок подведения итогов практики

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики. Руководитель практики проверяет представленный студентом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Отчет, допущенный к защите руководителем практики, защищается студентов в присутствии комиссии, состоящей из руководителя практики и преподавателя специальных дисциплин, в комиссию может входить руководитель практики то предприятия.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом следующих факторов:

1. Активность студента, проявленные им профессиональные качества и творческие способности
2. Качество и уровень выполнения отчета о прохождении учебной практики
3. Защита результатов практики;
4. Отзыв-характеристика на студента руководителем практики от образовательного учреждения.

Результаты защиты отчетов по практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке студента.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку. После устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок.

Студент, не защитивший в установленные сроки отчет по учебной практике, считается имеющим академическую задолженность.

5.3.Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, ОК и ПК в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Демонстрация владения геодезическими инструментами и оборудованием при выполнении съемки и составлении планов теодолитной съемки.
ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ	Соответствие предпроектного плана, эскиза и генплана объекта озеленения заданию на проектирование с учетом проведенного предпроектного анализа. Соответствие разбивочных и посадочных чертежей проектному решению. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения

	при создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП
ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	Соответствие разработанной проектно-сметной документации требованиям ЕСКД, СПДС и СНиП. Соответствие разработанной проектно-сметной документации типовым образцам смет. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при разработке проектно-сметной документации.
ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	Соответствие методики проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения принятым нормам и правилам. Соответствие результатов ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения существующему положению на объекте озеленения. Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных отчетной документации работодателей, других информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений.
ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	Оказание услуг по озеленению и благоустройству территорий в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и с учетом пожеланий заказчика. Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядности, образности, полноте и достоверности информации. Демонстрация способов размещения

	рекламы на сайтах предприятий и в Интернете.
ПК 2 .3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	Соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории города Москвы и Московской области экологическим и эстетическим требованиям, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актам и должностным инструкциям.
ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	Соответствие проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартам (СНиПам, ГОСТам).
ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Способность создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; Грамотность проведения анализа на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства Правильность оценки спроса и предложения в системе маркетинга.
ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Правильность внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства Способность выбирать необходимую современную технологию для апробации Грамотность подбора современных технологий
ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Способность представлять информацию о современных технологиях заказчику; Консультировать заказчика по

	вопросам ведения агротехнических работ; Предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
ПК 4.1 Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады декоративных культур.	Точность и скорость выполнения работ; Качество выполнения работ; Последовательность технологических операций; Организация рабочего места; Осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ; Определять потребность в материалах; Соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.
ПК 4.2 Выполнять технологические операции по уходу за рассадой декоративных культур.	Точность и скорость выполнения работ; Качество выполнения работ; Последовательность технологических операций; Организация рабочего места; Осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ; Определять потребность в материалах; Соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.
ПК 4.3Высаживать посадочный материал декоративных культур.	Точность и скорость выполнения работ; Качество выполнения работ; Последовательность технологических операций; Организация рабочего места; Приживаемость растений; Осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ; Определять потребность в материалах; Соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.

ПК 4.4Выполнять технологические операции по уходу за растениями.	Точность и скорость выполнения работ; Качество выполнения работ; Последовательность технологических операций; Организация рабочего места; Приживаемость растений; Осуществлять мероприятия по повышению качества выполняемых работ; Определять потребность в материалах; Соблюдать производственную и трудовую дисциплину, нормы и правила по охране труда и технике безопасности.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач.

	- использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: - работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.