<u>АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ПРОФЕССИИ</u> 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

	иностранном языке.						
ОК 11	Использовать	знания	ПО	финансовой	грамотности,	планировать	
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.						

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций								
ВД 1	Выполнение штукатурных работ								
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию								
	рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет								
	материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при								
	производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и								
	требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и								
	охраны окружающей среды.								
ПК 1.2.	Выполнять обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в								
	соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и								
	охраной окружающей среды.								
ПК 1.3.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности								
	вручную и механизированным способом с соблюдением технологической								
	последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.								
ПК 1.4	Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и								
	архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим								
	заданием и безопасными условиями труда.								
ПК 1.5	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением								
	технологической последовательности выполнения операций и безопасных								
	условий труда.								
ПК 1.6	Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической								
	последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.								
ПК 1.7	Производить монтаж и ремонт фасадных, теплоизоляционных, композиционных								
	систем с соблюдением технологической последовательности выполнения								
	операций и безопасных условий труда.								

Личностные результаты реализации программы воспитания, определ	енные				
отраслевыми требованиями к деловым качествам личности					
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей,	ЛР13				
стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-					
коммунального хозяйства личностного роста как профессионала					
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих	ЛР14				
профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том					
числе с использованием информационных технологий					
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа	ЛР15				
своей профессии					
Способный искать и находить необходимую информацию используя	ЛР16				
разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе					
производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации					
объектов капитального строительства					
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки	ЛР17				
новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как					
результативный и привлекательный участник трудовых отношений					
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные					
ключевым работодателем					

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий,	ЛР18
эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими	
людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,	
пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,	
нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий	
профессиональную жизнестойкость.	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в	ЛР
изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным	19
профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный	
жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР
	20

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь	Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для
практический	выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с
опыт	инструкциями и регламентами.
	Выполнение подготовительных работ, подготовка оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт. Устройства наливных стяжек полов и оснований под полы Транспортировки и складирования компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек полов Устройства фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт Установки строительных лесов и подмостей Транспортировки и складирования штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.
уметь	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией. Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ и ремонт штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять средства индивидуальной защиты

	Транспортировать и складировать компоненты растворов и сухие
	строительные смеси для наливных стяжек пола, монтировать конструкции
	строительных лесов и подмостей; применять средства индивидуальной
	защиты
	Транспортировать и складировать компоненты штукатурных и
	штукатурно-клеевых смесей.
знать	Требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;
	Технологической последовательности выполнения подготовки, производства работ и ремонта штукатурных и декоративных покрытий, наливных стяжек полов и систем фасадных теплоизоляционных композиционных;
	Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов;
	Методика диагностики состояния поврежденной поверхности; Способы покрытия штукатуркой поверхностей при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры; Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; Правила применения средств индивидуальной защиты;
	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов растворов и сухих строительных смесей для наливных стяжек пола; Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых смесей.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 833 часа, в том числе:

МДК - 208 часов;

Практики:

Учебная – 360 часов;

Производственная - 216 часов.

консультации 16 часов

промежуточная аттестация 8 часов

самостоятельная работа 25 часов

Промежуточная аттестация – экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКАРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПМ.03 «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
	применительно к различным контекстам
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
OK 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 3	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
ПК 3.2	Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды
ПК 3.3	Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда
ПК 3.4	Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.5	Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда
ПК 3.6	Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда
ПК 3.7	Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда

Личностные результаты реализации программы воспитания, определ	енные			
отраслевыми требованиями к деловым качествам личности				
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных	ЛР13			
целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе				
жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала				
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих	ЛР14			
профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том				
числе с использованием информационных технологий				
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию	ЛР15			
престижа своей профессии				
Способный искать и находить необходимую информацию используя	ЛР			
разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе	16			
производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации				
объектов капитального строительства				
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки	ЛР17			
новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как				
результативный и привлекательный участник трудовых отношений				
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные				
ключевым работодателем				
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий,	ЛР18			
эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с				
другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,				
ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически				
мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий				
профессиональную жизнестойкость.				
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в	ЛР19			
изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий				

собственным	ным профессиональным развитием; рефлексивно		рефлексивно	оценивающий			
собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.							
Готовый к	профессиональной	конкуренции	И	конструктивной	реакции	на	ЛР20
критику.							

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь
практич
еский
опыт

Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами

Очистка поверхностей и предохранение от набрызгав краски

Протравливание и обработка поверхностей

Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями

Приготовление нейтрализующего раствора

Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре

Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре

Приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех

Выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом

Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом

Разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом

Грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

Техническое обслуживание краскопульта

Шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей

Окрашивание поверхностей различными малярными составами

Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом

Вытягивание филенок без подтушевывания

Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев

Окрашивание рам

Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями

Оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями.

Отделка стен и потолков высококачественными обоями

Выполнение декоративно-художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов

Выполнение торцевания и флейцевания поверхностей

Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов

Выполнение декоративного покрытия поверхностей под дерево и камень

Отделка поверхностей стен по эскизам клеевыми составами в два- четыре тона

Копирование и вырезание трафаретов любой сложности

Отделка поверхностей набрызгом, цветными декоративными крошками

Рельефное и фактурное окрашивание поверхностей

Отделка поверхностей аэрографией

Выполнение декоративного лакирования

Выполнение бронзирования, золочения и серебрения поверхностей

Орнаментальная роспись в несколько тонов Ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок Уметь Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами Пользоваться установленной технической документацией Соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды Применять средства индивидуальной защиты Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей; Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Осуществлять производство работ по грунтованию шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей

Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом

Производить техническое обслуживание ручного краскопульта

Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную

Разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав Шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности.

Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом

Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом

Осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами

Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок

Вытягивать филенки без подтушевывания

Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности

Окрашивать рамы

Выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями

Осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами

Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей

Удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые

Удалять пятна на оклеенных поверхностях

Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев

Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев

Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев

Пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей

Пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев

Осуществлять производство работ по выполнению декоративнохудожественной отделки стен, потолков и других архитектурноконструктивных элементов

Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения декоративного покрытия поверхностей

Составлять тональные гаммы сложных окрасочных составов по образцам

Выполнять торцевание, флейцевание поверхностей и вытягивать филенки с подтушевкой

Выполнять копирование и вырезание трафаретов

Накладывать трафареты на поверхность и выполнять фиксацию

Производить отделку поверхности по трафарету

Выполнять окрашивание поверхностей в два и более тона;

Выполнять декоративное покрытие поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы

Выполнять отделку поверхности декоративной крошкой

Формировать на обрабатываемой поверхности рельеф и выполнять фактурное окрашивание с использованием специального инструмента

Пользоваться аэрографическим инструментом и оборудованием и выполнять отделку поверхности с помощью аэрографа

Выполнять декоративное лакирование поверхностей

Выполнять декоративное покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро Выполнять роспись поверхностей по рисункам и эскизам, от руки по припороху

Определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту

Соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей

Осуществлять производство работ по ремонту и восстановлению декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием

Знать

Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративнохудожественных работ

Требования безопасных условий труда

Правила применения средств индивидуальной защиты

Технологическое задание и требования охраны труда

Технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание

Приемы очистки поверхностей

Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов

Способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком

Способы протравливания и обработки поверхностей

Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов

Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток

Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов

Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст

Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре

Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок

Способы и правила приготовления окрасочных составов

Способы и правила подбора колера

Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ

Технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом

Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования

Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную

Устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов

Способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом

Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта

Способы и правила выполнения шлифовальных работ

Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей

инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом

Технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами

Требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей

Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом

Способы вытягивания филенок без подтушевывания

Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности

Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)

Устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций

Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей

Приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями

Технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами

Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков

Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.

Способы и правила оклеивания поверхностей обоями

Сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев

Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев

Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие

Технологическую последовательность выполнения декоративно-художественной

отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов

Виды ручного и механизированного инструмента и оборудования

Способы подбора окрасочных составов

Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов

Способы подбора и составления трафаретов

Технологическую последовательность отделки поверхности по трафарету

Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы

Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания

способы и правила аэрографической отделки

Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей и декоративного лакирования

Виды росписей и шрифтов

Способы и приемы росписи поверхностей

Методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту Технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ и декоративно-художественных отделок

Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей

Правила техники безопасности при выполнении ремонтных

и восстановительных работ

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 933 часа, в том числе:

МДК – 249 часов;

Практики:

Учебная – 396 часов;

Производственная - 288 часов.

консультации 16 часов

Промежуточная аттестация – экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного черчения» относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты:

Код ПК,	Умения	Знания
ОК, ЛР	VIIOIIIA	Junin
ОК 1, ОК 2,	Распознавать задачу и/или проблему	Актуальный профессиональный и
ОК 9, ОК	в профессиональном и/или	социальный контекст, в котором
10, ПК 1.7.,	социальном контексте;	приходится работать и жить;
ПК 3.4., ПК	Анализировать задачу и/или	Основные источники
3.6.	проблему и выделять её составные	информации и ресурсы для
ЛР13 —	части;	решения задач и проблем в
ЛР17	Правильно выявлять и эффективно	профессиональном и/или
	искать информацию, необходимую	социальном контексте.
	для решения задачи и/или проблемы;	Алгоритмы выполнения работ в
	Составить план действия,	профессиональной и смежных
	Определить необходимые ресурсы;	областях;
	Владеть актуальными методами	Методы работы в
	работы в профессиональной и	профессиональной и смежных
	смежных сферах;	cфepax.
	Реализовать составленный план;	Структура плана для решения
	Оценивать результат и последствия	задач
	своих действий (самостоятельно или	Порядок оценки результатов
	с помощью наставника)	решения задач профессиональной
	Определять задачи поиска	деятельности
	информации	Номенклатура информационных
	Определять необходимые источники	источников применяемых в
	информации	профессиональной деятельности
	Планировать процесс поиска Структурировать получаемую	Приемы структурирования информации
	Структурировать получаемую информацию	информации Формат оформления результатов
	информацию Выделять наиболее значимое в	поиска информации
	перечне информации	Современные средства и
	Оценивать практическую значимость	устройства информатизации
	результатов поиска	Порядок их применения и
	Оформлять результаты поиска	программное обеспечение в
	Применять средства	
	информационных технологий для	Правила построения простых и
	решения профессиональных задач	сложных предложений на
	Использовать современное	профессиональные темы
	программное обеспечение	основные общеупотребительные
	Понимать общий смысл четко	глаголы (бытовая и
	произнесенных высказываний на	профессиональная лексика)
	известные темы (профессиональные	лексический минимум,
	и бытовые),	относящийся к описанию
	понимать тексты на базовые	предметов, средств и процессов
	профессиональные темы	профессиональной деятельности

участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Пользоваться проектной технической документацией Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам Чтение технической документации

особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Правила чтения рабочих чертежей Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету Правила чтения чертежей

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов; из них теоретическое обучение – 22 часа; практических занятий – 24 часов.
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты:

Общие и профессиональные компетенции, ЛР	Умения	Знания
	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов
	деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или	профессиональной направленности Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и

интересующие	процессы;
профессиональные темы	квалификация строительных
Составлять технологическую	рабочих;
последовательность выполнения	основные сведения по
отделочных работ;	организации труда рабочих;
читать инструкционные карты и	классификация оборудования
карты трудовых процессов	для отделочных работ;
	виды отделочных работ и
	последовательность их
	выполнения;
	нормирующая документация на
	отделочные работы.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определени	ные
отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР17

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; из них теоретическое обучение — 38 часа; практических занятий — 22 часов. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты:

Код ПК,	Умения	Знания
ОК, ЛР		
OK 1, OK 4,	В области аудирования:	Правила построения
OK 6, OK 10	понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях,	простых и сложных предложений на
ПК 1.1-1.7.	касающихся важных тем, связанных с	профессиональные темы;
ПК 3.1-3.7	трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных	основные общеупотребительные
ЛР13-17	и небольших по объему сообщениях (в т.ч.	глаголы (бытовая и
	устных инструкциях). В области чтения:	профессиональная лексика); лексический минимум,
	читать и переводить тексты	относящийся
	профессиональной направленности (со	К описанию предметов,
	словарем).	средств и
	В области общения:	процессов
	общаться в простых типичных ситуациях	профессиональной
	трудовой деятельности, требующих	деятельности;
	непосредственного обмена информацией в	особенности произношения;
	рамках знакомых тем и видов	правила чтения текстов
	деятельности;	профессиональной
	поддерживать краткий разговор на	направленности
	производственные темы, используя	
	простые фразы и предложения, рассказать	
	о своей работе, учебе, планах.	
	В области письма:	

писать простые связные	сообщения на
знакомые или	интересующие
профессиональные темы	

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; из них практических занятий – 60 часов; самостоятельной работы – 12 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции и личностные результаты:

Общие и профессиональные компетенции, ЛР	Уметь	Знать
ОК 6, ОК 7,	Описывать значимость	Сущность гражданско-
ПК 1.1., ПК 3.1.	своей профессии.	патриотической позиции.
ЛР13 – ЛР17	Презентовать структуру	Общечеловеческие ценности.
	профессиональной	Правила поведения в ходе
	деятельности по	выполнения
	профессии	профессиональной
	(специальности)	деятельности
	Соблюдать нормы	Правила экологической

экологической	безопасности при ведении
безопасности.	профессиональной
Определять направления	деятельности.
ресурсосбережения в	Основные ресурсы
рамках профессиональной	задействованные в
деятельности по	профессиональной
профессии	деятельности.
(специальности)	Пути обеспечения
	ресурсосбережения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; из них теоретическое обучение – 21 час; практических занятий – 15 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 08 ЛР 3, ЛР 9	Использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для	Роль физической культуры в общекультурном,
	укрепления здоровья, достижения	профессиональном и

жизненных и	социальном развитии человека;
профессиональных целей;	Основы здорового образа жизни;
применять рациональные приемы	условия профессиональной
двигательных функций в	деятельности и зоны риска
профессиональной деятельности;	физического здоровья для
пользоваться средствами	профессии;
профилактики перенапряжения	средства профилактики
характерными для данной профессии	перенапряжения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; практических занятий — 68 часов; самостоятельной работы — 16 часа;

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК,	Умения	Знания
ОК, ЛР		
ОК1 –	- использовать	- характеристики применяемых в
ОК6, ОК9	материалы в	профессиональной деятельности
– OK11,	профессиональ ной	материалов;
ПК1.1. –	деятельности;	- физические и химические свойства
ПК1.7.	- определять	горючих и смазочных материалов;

ПК 3.1	основные свойства	-области применения материалов;
ПК 3.7.	материалов по маркам;	- характеристики лакокрасочных
ЛР13-	выбирать материалы на	покрытий автомобильных кузовов;
ЛР17	основе анализа их свойств	требования к состоянию лакокрасочных
	для конкретного	покрытий.
	применения.	

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; практических занятий — 24 часов.

Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Способы поиска работы/Коммуникативный практикум»» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
OK 1 –	Выбирать способы решения задач	Структура плана для решения
OK11	профессиональной деятельности	задач
ЛР 13-17	применительно к различным	Порядок оценки результатов
	контекстам;	решения задач профессиональной
	Осуществлять поиск, анализ и	деятельности
	интерпретацию информации,	Номенклатура информационных

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; Планировать реализовывать собственное профессиональное личностное развитие; Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать коллегами, руководством, клиентами; Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном Российской Федерации учетом особенностей социального и культурного контекста; Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать чрезвычайных ситуациях; Использовать средства физической сохранения культуры ДЛЯ укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; Использовать информационные технологии профессиональной деятельности; профессиональной Пользоваться документацией на государственном и иностранном языках; Использовать знания по финансовой планировать грамотности,

источников применяемых профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации Современные средства И устройства информатизации Порядок ИХ применения И обеспечение программное профессиональной деятельности Правила построения простых и сложных предложений профессиональные темы основные общеупотребительные (бытовая глаголы профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся описанию К предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

в профессиональной сфере

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; из них теоретическое обучение – 26 часов; практических занятий – 6 часов.

предпринимательскую деятельность

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной общепрофессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции, личностные результаты:

Код ПК,	Умения	Знания
ОК,ЛР		
OK1 – OK 11 ЛР 13-17	- использовать нормативно- правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; -определять конкурентные преимущества организации; - вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; - составлять бизнес-план организации малого бизнеса;	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - характеристики организаций различных организационно-правовых
		форм; - порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; - требования к бизнес-планам.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; из них теоретическое обучение — 24 часа; практических работ — 10 часов. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.Б. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.Б.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.Б.01 Русский язык предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования. Программа разработана для очного отделения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.Б.01 Русский язык.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.Б.01

Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование обще учебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Содержание учебной дисциплины ОУД.Б.01 Русский язык разработана с ориентацией на профили профессионального образования, в рамках которых осваивают специальности

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.Б.01 Русский язык обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- 1. воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - 2. понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- 3. осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 4. протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - 5. понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- 6. осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 7. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 8. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 9. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 10. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- 1. владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- 2. владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3. применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 4. овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- 5. готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 6. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных,

коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• предметных:

- 1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебнонаучной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- 3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7. сформированность умений учитывать исторический, историкокультурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- 8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9. владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часов; из них теоретическое обучение — 152 часа; лабораторных работ и практических занятий — 12 часов. Промежуточная аттестация экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.Б.02 ЛИТЕРАТУРА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛИТЕРАТУРА»

1.1. Область применения программы ОУД.Б.02

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» 08.01.25

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
- раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- -создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учётом норм русского литературного языка;
- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- **2.** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 3. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **4.** готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- **5.** эстетическое отношение к миру;
- 6. совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- 1. умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- 2. умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- 3. умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- 4. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- 5. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- 1. сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- 2. сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5. знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- 6. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 7. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 8. владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанровородовой специфики;
- 9. осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов; из них теоретическое обучение — 152 часа; лабораторных работ и практических занятий — 12 часов; консультации обучающегося 6 часов. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.Б.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.Б.03 «Иностранный язык»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования, изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы ОУД.Б.03

Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
 - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие темы;
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
 - особенности произношения;
 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•личностных:

- 1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- 2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- 3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- 4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- 5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

•метапредметных:

- 1. умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- 2. владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- 3. умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- 4. умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

•предметных:

- 1. сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2. владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- 3. достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4. сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов; из них лабораторных работ — 190 часов; консультаций — 16 часов.

Промежуточная аттестация - экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.П.04 МАТЕМАТИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.П.04 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (далее — «Математика») предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.П.04 Математика. Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• личностных:

- 1. сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- 2. понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- 3. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- 4. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- 5. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 6. готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- 7. готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8. отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• метапредметных:

- 1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- **2.** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- **3.** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **4.** готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- **5.** владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- **6.** владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- 7. целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

• предметных:

- 1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- 2. сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- **3.** владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- **4.** владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для по- иска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- **5.** сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- **6.** владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- 7. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- **8.** владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 300 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 286 часов; из них теоретическое обучение — 206 часа; практических занятий — 80 часов; консультации — 10 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.Б.05 ИСТОРИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.05.Б. История»

1.1. Область рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС НПО по профессиям 25.01.09 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Учебная дисциплина «История» наряду с учебными дисциплинами профессионального цикла обеспечивает формирование общепрофессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.Б.05 История.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общепрофессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения программы учебной дисциплины должны:

уметь:

- устанавливать историческую связь между периодами всемирной истории и истории
 России
 - называть факторы способствовавшие выделению человека из мира природы.
- выявлять причины изменений форм социальных связей и их особенностей в первобытном обществе
 - характеризовать хозяйственную деятельность человека
 - выявлять предпосылки формирования древнейших цивилизаций
- давать характеристику восточным цивилизациям и культурному наследию
 Древнего Востока
 - характеризовать античную цивилизацию
 - отличать особенности средневекового периода западноевропейской цивилизации
 - определять характерные черты восточнохристианской цивилизации.
- анализировать деятельность первых русских князей, выделять особенности правления

- определять причины и характер смуты
- выделять причины и предпосылки великих географических открытий.
- характеризовать причины перехода европейских стран к абсолютизму
- называть социально-экономические и политические предпосылки промышленного переворота
 - -характеризовать причины, особенности и значения первых буржуазных революций
 - давать характеристику преобразованиям Петра Великого
 - -анализировать внутреннюю политику Екатерины II
 - определять направления внешней политики России XVIII века
 - -показывать противоречивый характер политики Павла
 - излагать суждения о причинах изменения социальной структуры общества
 - характеризовать хозяйственную деятельность традиционных обществ Востока
 - выделять основные этапы британского завоевания Индии
 - выделять основные направления внешней политики России в начале XIX века
 - называть характерные черты внутренней политики России начала XIX века
 - называть существенные черты идеологии общественных движений
 - называть выдающихся представителей Российской культуры XIX века
 - характеризовать изменения в системе международных отношений в начале XX века
 - характеризовать особенности развития Российской империи в начале XX века.
 - определять предпосылки и причины Февральской революции 1917 года
 - определять характер первых преобразований большевиков
 - выделять причины Гражданской войны и интервенции
 - выделять особенности послевоенного развития стран Запада
 - характеризовать особенности Восточных традиционных обществ
- исторические особенности Латинской Америки и борьбу народов Латинской Америки за преобразования.
 - высказывать свою точку зрения о путях и методах построения социализма в СССР
- давать оценочные суждения на методы проведения политики индустриализации и коллективизации, культ личности Сталина и массовые репрессии
- характеризовать изменения в системе международных отношений перед началом Второй Мировой войны
 - называть достижения научно-технического прогресса второй половины XX века
 - называть особенности послевоенного развития СССР
 - выделять направления внешней политики СССР в 50-е 80-е годы
 - давать оценочные суждения политики перестройки
 - называть основные этапы становления новой российской государственности

знать:

- факторы исторического развития, особенности истории как науки закономерности истории России и мира
 - гипотезы происхождения человека
 - религиозные представления первобытного человека
 - факторы зарождения имущественного неравенства
 - особенности религии древнего мира
 - возникновения мировых религий
 - особенности культуры восточных цивилизаций и античной цивилизации
 - особенности развития цивилизаций Востока и Запада в средние века

- периодизацию средневековой истории Китая, Индии
- сущность буддизма и ислама
- исторические итоги средневекового периода
- выделение славян из индоевропейской языковой общности
- -предпосылки образование государства у восточных славян
- -причины распада Древнерусского государства и усиление экономической и политической самостоятельности русских земель
 - сущность и особенности нового централизованного государства
 - особенности правления Ивана Грозного
 - социальные движения XVII века
- предпосылки возникновения феномена модернизации и его содержательную сторону
 - философско мировоззренческие основы идеологии просвещения
 - особенности модернизационного процесса в Росси в начале XVIII в.
 - причины дворцовых переворотов
 - характер и направленность реформ Екатерины II
- различные Европейские модели перехода от традиционного общества к индустриальному
 - особенности духовной жизни нового времени
 - модели модернизации традиционных обществ Японии и Китая
- причины отмены крепостного права. Выделять этапы подготовки данного процесса. Оценивать характер
 - знать динамику развития пореформенной экономики страны
 - утверждения капиталистической модели экономического развития
 - промышленный переворот и его значения
 - геополитические интересы Российской империи второй половины XIX века
 - особенности интеллектуальной и художественной жизни России
 - российские сословия
 - место России в системе международных отношений в начале XX века
 - складывание двух военно-политических блоков Тройственного Союза и Антанты
- особенности внешней политики России накануне Первой Мировой войны. Участие России в Первой Мировой войне
 - особенности международных отношений в 20 30-е годы XX века
 - переход к НЭПу
 - причины начала и ход Второй Мировой войны
 - основные этапы военных действий Великой Отечественной войны
- о складывании двухполюсного мира и борьбе сверхдержав США и СССР за гегемонию
 - развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки в системе биполярного мира
 - о частичной либерализации режима в период руководства Хрущевым
 - общественно-политическое развитие СССР в период руководства Брежнева Л.И
 - причины реформ Горбачева М.С. и переход к политике перестройки
 - этапы становления Президентской республики. Первые президентские выборы
 - участие России в мировых интеграционных процессах
 - участие российской экономики в мировой экономической системе

- уроки мировых войн и мировых конфликтов
- основные достижения научно-технического прогресса

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.Б.05 История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- 2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
 - 3. готовность к служению Отечеству, его защите;
- **4.** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- **5.** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- **6.** готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 7. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- **1.** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- **2.** самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- **3.** использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
 - 4. выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- **5.** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- **6.** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- **7.** способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **8.** готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- **9.** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- **10.** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- **1.** сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- **2.** владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- **3.** сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- **4.** владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- **5.** сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 часов; из них теоретическое обучение — 178 часа; лабораторных работ и практических занятий — 12 часов; консультации — 6 часов.
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.Б.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.06 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

Учебная дисциплина ОУП.06 Физическая культура.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- 1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- 2. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 3. потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- 4. приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- 5. формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- 6. готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- 7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- 8. способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- 9. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 10. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью:

11. умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часа, в том числе: из них теоретическое обучение — 6 часа; практических занятий — 184 часов. Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.Б.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая общеобразовательной учебной «Основы программа дисциплины безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности В ГБПОУ MO «Дмитровский техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Рабочая программа ОУД.Б.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта

на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, с изм. и доп. от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»; с учетом Концепции преподавания основ безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации от 24.12.2018г.; с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- 1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - 2. готовность к служению Отечеству, его защите;
- 3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - 4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- 6. освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- 1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинноследственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- 2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- 3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- 4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- 5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- 6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- 7. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- 8. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 9. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- 10. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- 11. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- 12. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - 13. формирование установки на здоровый образ жизни;
- 14. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- 1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- 10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы;
- 11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В соответствии с ФГОС среднего общего образования и с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з), на уровне среднего общего образования представлены результаты базового уровня: «Выпускник научится — базовый уровень», «Выпускник получит возможность научиться — базовый уровень».

Группа результатов «Выпускник научится» представляет собой результаты, достижение которых обеспечивается преподавателем в отношении всех студентов базового уровня обучения.

Группа результатов «Выпускник получит возможность научиться» обеспечивается преподавателем в отношении наиболее мотивированных и способных студентов базового уровня обучения в рамках часов самостоятельной работы, в том числе при выполнении индивидуальных проектов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; из них теоретическое обучение — 60 часа; практических занятий — 12 часов.

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.Б.08 АСТРОНОМИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.Б.08 АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.Б.01 Русский язык.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Астрономия » направлено на достижение следующих **целей:**

-понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

убежденности -воспитание В возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, проблем уважительного отношения К мнению оппонента при обсуждении естественнонаучного содержания; готовности морально-этической оценке К использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

–использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность;

–применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.Б.08 «Астрономия» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- 1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки
- 2. умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- 3. умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

- 4. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- 5. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- 1. использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- 2. использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- 3. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- 4. умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- 5. умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- 6. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- 1. формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 2. владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- 3. владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- 4. умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 5. формирование умения решать задачи;
- 6. формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- **7.** формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников. деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов; из них теоретическое обучение — 36 часа; лабораторных работ и практических занятий — 2 часов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.П.09 ИНФОРМАТИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.П.09 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.П.09 Информатика.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- Овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационно коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других дисциплин;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- Воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- Приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Программа составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено пятью темами:

- -информационная деятельность человека;
- -информация и информационные процессы;
- -средства информационно-коммуникационных технологий;
- -технология создания и преобразования информационных объектов;
- -телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационнокоммуникационная компетентность — знания, умения, навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры, веб-камеры, цифровые фотоаппараты и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В программе учтены особенности содержания обучения по профессиям и специальностям технического, социально-экономического профиля в учреждении СПО.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- 1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - 2. осознание своего места в информационном обществе;
- 3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- 5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- 6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- 7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- 8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- 1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- 2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания студентов при изучении учебной дисциплины «Информатика» (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- 3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- 4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- 5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- 6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- 1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- 2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- 3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- 4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- 5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- 6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- 7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- 8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- 9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- 10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- 11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 134 часов; из них теоретическое обучение — 62 часа; практических занятий — 72 часов.

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.П.10 ФИЗИКА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины физика является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для профессии: - 25.01.09 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОУД.Б.05 История.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

- Описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
 - Отличать гипотезы от научных теорий;

- Делать выводы на основе экспериментальных данных;
- Приводить примеры, показывающие, что наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- Приводить примеры практического использования физических знаний законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
 - Применять полученные знания для решения физических задач;
 - Определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- Измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

Знать:

- Смысл понятий физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, вселенная;
- Смысл физических величин скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- Смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- 1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- 2. готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- 3. умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- 4. умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- 5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- 6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• метапредметных:

- 1. использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности:
- 2. использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- 3. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- 4. умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- 5. умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- 6. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

- 1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Все- ленной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- 3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- 4. умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 5. сформированность умения решать физические задачи;
- 6. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 7. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 214 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов; из них теоретическое обучение — 156 часов; занятий — 40 часов; консультации — 10 часов. Промежуточная аттестация экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.Б.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.Б.11 «Обществознание» **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Обществознание» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла, изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- 1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- 3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- 4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
 - 5. эффективно разрешать конфликты;
- 6. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 7. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 8. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы 1. деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать корректировать И деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических применению различных методов познания;
- 2. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

- 3. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 4. умение определять назначение и функции различных социальных экономических и правовых институтов;
- 5. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 6. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- 1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - 2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Знать/понимать

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль

человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
 - особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• *объяснять:* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая

взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества

и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и

гуманитарных наук;

• *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст,

схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять с*оциально-экономические и гуманитарные *знания* в процессе решения познавательных задач

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 198 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов; из них теоретическое обучение — 168 часов; лабораторных работ и практических занятий — 10 часов. Промежуточная аттестация экзамен

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.Б.12 РОДНОЙ ЯЗЫК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы ОУД.Б. 12

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной (русский) язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии НПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОУД.Б.12 Родной язык.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,
- формирование аналитических умений отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- поиск, систематизация и использование необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- 1. осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности;
- 2. понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;
- 3. понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
 - 4. представление о речевом идеале;
- 5. стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
 - 6. увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря;
 - 7. расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

- 1. владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
- 2. разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей;

- 3. умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- 4. умениями выступать перед аудиторией с докладом; защищать реферат, проектную работу;
- 5. участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- 6. умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению;
 - 7. осуществлять коммуникативную рефлексию;
- 8. разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему;
- 9. умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
- 10. способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов;
- 11. оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 12. способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 13. овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты:

- 1. представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- 2. осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - 3. владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение:
- 4. адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
- 5. осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
- 6. способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;

- 7. владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов; говорение и письмо:
- 8. создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- 9. подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
- 10. применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
- 11. соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официальноделовой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
- 12. осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач;
 - 13. владение разными способами редактирования текстов;
- 14. освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм;
 - 15. нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- 16. проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- 17. анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- 18. проведение лингвистического анализа текстов разной функциональностилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; из них теоретическое обучение — 36 часа; Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1.Область применения программы.

Программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих, по специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Программа разработана в соответствии с требованиями среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы финансовой грамотности, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов И получаемой профессии Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УД.01 Основы финансовой грамотности.

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является учебной дисциплиной по выбору студентов, предлагаемая образовательным учреждением. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, учебная дисциплина Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно

учитывать, что сегодняшние студенты — это завтра активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство студентов с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Программа может использоваться другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены

на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
 - повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
 - развитие финансово-экономического образа мышления;
 - способности к личному самоопределению и самореализации;
 - воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
 - уважения к труду и предпринимательской деятельности;
 - формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- 1. развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- 2. формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- 3. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- 4. воспитание мотивации к труду;
- 5. стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- 6. воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- 1. освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
- 2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- 3. активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 4. определение общей цели и путей ее достижения;
- 5. умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- 6. осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- 7. развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- 8. овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- 9. овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- 10. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества

гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- 1. формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- 3. знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- 4. формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- 5. приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- 6. владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- 7. умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 8. формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 9. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 10. умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- 11. умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студентов устанавливается в объёме 194 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка студентов составляет 186 часов; теоретическое обучение составляет 146 часов; лабораторных и практических — 40 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет