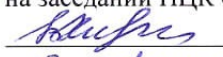
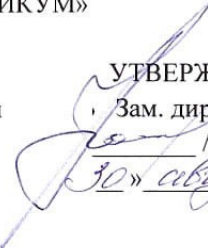


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
 /В.Н.Козлова/
«27» августа 2021г
Протокол № 01

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 /Н. Е. Горюшкина /
«30» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01.02 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

г. Дмитров 2021 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») и с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №802 от 2 августа 2013 года

Организация разработчик:

Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение Московской Области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

Вавина А.Д. - преподаватель обществознания ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 4
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 5
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 11
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла, изучается в 1, 2 и 3 семестрах.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

2. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

3. гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

4. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5. эффективно разрешать конфликты;

6. готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

7. осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

8. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

2. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

3. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

4. умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

5. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

6. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Знать/понимать

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль

человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

• **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;

устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества

- и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и

- гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст,

- схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студентов устанавливается в объеме 246 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка студентов составляет 164 часа;

Самостоятельная работа 82 часа.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	246
Учебная нагрузка	164
в том числе:	
теоретическое обучение	82
практические занятия	82
Самостоятельная работа	82
Промежуточная аттестация – контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Результаты освоения
Раздел 1. Человек			
Человек как продукт биологической и социальной революции	Содержание учебного материала Человек как продукт биологической и социальной революции	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
Человек, индивид, личность.	Содержание учебного материала 1. Человек, индивид, личность. Виды личности 2. Факторы формирования личности	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
Бытие человека.	Содержание учебного материала 1. Формы бытия. 2. Сознание.	1	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
Деятельность человека.	Содержание учебного материала 1. Структура деятельности. Потребности 2. Виды деятельности	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
Цель и смысл жизни человека	Содержание учебного материала 1. Цель и смысл жизни человека	1	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе на тему «Цель и смысл жизни»	2	
Общение	Содержание учебного материала 1. Общение. 2. Функции общения	1	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Этикет»	1	
Познание	Содержание учебного материала 1. Познание. Виды познания 2. Объяснение и понимание 3. Истина	1	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
Духовный мир человека	Содержание учебного материала 1. Духовная деятельность 2. Мировоззрение	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
	Контрольная работа по разделу «Человек»	2	

	Тематика практических занятий Практическая работа «Духовный мир человека»	1	
Раздел 2. Общество.			
Общество	Содержание учебного материала 1. Понятие общества 2. Общественные отношения и институты общества	1	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
Сферы общества	Содержание учебного материала Сферы общества	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
Общество и природа	Содержание учебного материала 1. Общество и природа	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить сообщение на тему «Экологическое законодательство РФ» - Подготовить сообщение на тему «Как я могу способствовать сохранению природы»	2 2	
Развитие общества	Содержание учебного материала 1. Изменение и развитие 2. Принципы диалектики 3. Критерии прогресса	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
Культура и цивилизация.	Содержание учебного материала 1. Культура и цивилизация 2. Типы цивилизаций	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
	Самостоятельная работа обучающихся: Создать презентацию по теме «Культура и цивилизация»	1	
Типология обществ	Содержание учебного материала 1. Типология обществ 2. Типы общественно-экономических формаций	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
	Тематика практических занятий Практическая работа «Типология обществ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить структурную схему «Типология обществ» по тексту (ОИ1) - Дать характеристику типов обществ: доиндустриального, индустриального, постиндустриального (таблица)	2 2	

Глобализация человеческого общества	Содержание учебного материала Глобализация человеческого общества Повторение и обобщение Контрольная работа по разделу «Общество»	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Мировые глобальные проблемы»	2	
Раздел 3. Духовная жизнь общества			
Культура. Мораль	Содержание учебного материала 1. Культура 1. Мораль	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Мораль»	2	
Наука. Научное познание	Содержание учебного материала 1. Наука: функции, научная деятельность 2. Научное познание: особенности, уровни, методы	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
Религия. Мировые религии	Содержание учебного материала 1. Религия: элементы, происхождение, ранние формы религии 2. Мировые религии	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить доклад на тему «Мировые религии», « Ранние формы религии»	2	
	- Создать презентацию на тему «Мировые религии»	2	
Искусство. Образование	Содержание учебного материала 1. Искусство 1. Образование Контрольная работа по разделу «Духовная жизнь общества»	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
		1	
	Тематика практических занятий Практическая работа «Религия»	2	
Раздел 4. Социальные отношения			
Социальная стратификация	Содержание учебного материала 1. Социальная структура 2. Типы стратификации	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
Социальное поведение. Этнические общности	Содержание учебного материала 1. Социальное поведение 2. Этнические общности	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить структурную схему	2	

	«Субъекты социального поведения»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему «Национальная идея и национализм», «Патриотизм»	2	
Семья. Молодежь.	Содержание учебного материала 1. Семья. 1. Молодежь. Молодежный экстремизм 2. Повторение и обобщение	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
	Контрольная работа по разделу «Социальные отношения»	2	
	Тематика практических занятий Практическая работа «Семья»	1	
Раздел 5. Политика			
Государство и политическая система общества	Содержание учебного материала 1. Власть. Государство 2. Политическая система общества	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
	Самостоятельная работа обучающихся: - Дать характеристику теорий сущности государства (таблица) по тексту ОИ1 - Сделать обзор «Политические партии России и их основные идеи»	1 3	
Механизм государства. Органы государства	Содержание учебного материала 1. Механизм государства 2. Функции государства	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
Три составляющих формы государства. Форма правления	Содержание учебного материала 1. Форма государства. Форма правления 2. Форма государственного устройства 3. Форма политического режима. Избирательное право	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала 1. Гражданское общество и правовое государство 2. Признаки правового государства 3. Политическая идеология	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
Личность и политика. Гражданство	Содержание учебного материала 1. Личность и политика 2. Гражданство 3. Повторение и обобщение	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
	Тематика практических занятий Практическая работа «Личность и политика»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создать презентацию «Выдающиеся		

	государственные деятели России»	4	
Раздел 6. Экономика			
Понятие экономики	Содержание учебного материала: Понятие экономики. Ключевые задачи экономики. Типы и особенности экономических систем.	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу характеристик экономических систем	8	
Собственность	Содержание учебного материала: Собственность, формы собственности. Право собственности. Способы приобретения права собственности.	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
	Практическая работа «Собственность»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить структурную схему «Собственность»	4	
Производство	Содержание учебного материала: Производство. Факторы производства. Инвестирование. Эффективность производства. Предпринимательство	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
Рынок	Содержание учебного материала: Обмен. Деньги: признаки и функции. Функции рынка. Цена. Товар. Конкуренция. Спрос и предложение	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
	Практическая работа «Рынок»	4	
Государство и экономика	Содержание учебного материала: Государственное регулирование экономики. Средства регулирования экономики. Бюджет. Налог.	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить структурную схему «Государственное регулирование экономики»	7	
Экономика потребителя	Содержание учебного материала: Понятие «потребитель». Закон о «Защите прав потребителя». Доходы. Рынок труда. Занятость и безработица.	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
	Практическая работа «Экономика потребителя»	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Закона о «Защите прав потребителя».	7	
Мировая экономика	Содержание учебного материала: Международные экономические отношения. Международное разделение труда. Глобализация.	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
Раздел 7. Право			

Понятие права	Содержание учебного материала: 1. Понятие права. Право в системе социальных норм. 2. Норма права. Система права 3. Формы(источники) права	3 4 4	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
Правосознание	Содержание учебного материала: 1. Правоотношения 2. Правонарушения и юридическая ответственность	2 3	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
Конституционное право	Содержание учебного материала: 1. Конституционное право. Права и свободы человека и гражданина.	2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
Разновидность правоотношений	Содержание учебного материала: 1. Гражданское право 2. Трудовое право 3. Административное право 4. Уголовное право	2 2 2 2	ЛР 01-ЛР 07 МР 01-МР 06 ПР 01-ПР 07
	Промежуточная аттестация – контрольная работа	2	
	Итого:	164	
	Самостоятельная работа обучающихся:	82	
	Всего	246	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет:

- русского языка и литературы (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, наборы плакатов, демонстрационные стенды);
- количество посадочных мест соответствует количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с выходом в сеть Интернет (по необходимости)
- видеопроектор;
- видеофильмы;
- стенды.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Учебник для учреждений нач. и сред.проф.образования, М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 432 с.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учебное пособие для учреждений нач. и сред.проф.образования, М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

Дополнительные источники:

Конституция Российской Федерации

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития▪ анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями▪ объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)▪ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук▪ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы▪ оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности▪ формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам▪ подготавливать устное выступление, творческую работу по	<p>1. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу обществознания; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>2. Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменного и устного опроса;контрольных работ по темам разделов дисциплины;- тестирования;- домашней работы <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

социальной проблематике ▪ применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	
Знания: ▪ биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений ▪ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов ▪ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм ▪ особенности социально-гуманитарного познания	

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблицей)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	«отлично»
80 - 89	4	«хорошо»
70 - 79	3	«удовлетворительно»
менее 70	2	«неудовлетворительно»